



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Proxecto de buques e artefactos mariños 2		Código	730G05037
Titulación	Grao en Enxeñaría Naval e Oceánica			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial			
Coordinación	Díaz Casás, Vicente		Correo electrónico	vicente.diaz.casas@udc.es
Profesorado	Bouza Fernandez, Javier Díaz Casás, Vicente Puente Varela, Basilio		Correo electrónico	javier.bouza@udc.es vicente.diaz.casas@udc.es basilio.puente@udc.es
Web				
Descrición xeral	O contido do curso abrangue o desenvolvemento de coñecementos e técnicas para o proxecto dunha embarcación ou dispositivo mariño con base nos requisitos esperados de actividade. Así, o obxectivo do curso é desenvolver o conxunto de cadernos que compoñen o proxecto dun barco.			
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos Non se fai ningunha modificación no contido.</p> <p>2. Metodoloxías As metodoloxías de ensino mantéñense pasando a cara a internet por medio de plataformas institucionais.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada aos estudantes Mantéñense mecanismos de atención personalizada, convertendo a cara a internet a través de plataformas institucionais.</p> <p>4. Modificacións na avaliación Non se realizan cambios na avaliación.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non se fan modificacións na bibliografía.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A36	Coñecemento dos métodos de proxecto dos sistemas de propulsión naval
A37	Coñecemento dos métodos de proxecto dos sistemas auxiliares dos buques e artefactos
C2	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común
C3	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras
C4	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas que deben afrontarse
C5	Asumir como profesionais e cidadáns a importancia da aprendizaxe ao longo da vida
C6	Valorar a importancia da investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
C7	Capacidade de traballar nun ámbito multilingüe e multidisciplinar.

Resultados da aprendizaxe



Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer e aplicar os métodos de proxecto dos sistemas auxiliares e a propulsión de buques e artefactos.	A36		C2
	A37		C3
			C4
			C5
			C6
			C7

Contidos	
Temas	Subtemas
Los bloques o temas seguintes desarrollan los contenidos establecidos en la ficha de la Memoria de Verificación, que son:	Bloque I. Potencia de propulsión, hélice e timón Bloque II. Viabilidade do sistema de propulsión y de xeneración de enerxía eléctrica Bloque III. Especificación e cálculo dos principais equipos e servizos do buque
Disposición xeral. Potencia de propulsión, hélice e timón	Caracterización do sistema de propulsión e goberno. Cálculo da potencia de propulsión e cálculo do propulsor
Caderna mestra	Xustificación de escantillóns e cálculos de resistencia lonxitudinal. Plano de cuaderna maestra.
Francobordo e arqueo	Cálculo de francobordo Cálculo de arqueo
Definición da planta propulsora e seus auxiliares	Xustificación do equipamento de propulsión. Definición de servizos e equipos de propulsión auxiliar. Estimación de consumo e verificación de autonomía. Equilibrio térmico. Esquema preliminar da cámara de máquinas
Definición da planta eléctrica	Elección das características de distribución de enerxía eléctrica. Justificación do balance eléctrico. Diagrama xeral da instalación eléctrica.
Equipos e servizos	Descrición dos servizos e equipos do buque Xustificación das características de servizos e equipamentos.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A36 A37 C1 C2 C3 C4 C5 C6	5	55	60
Sesión maxistral	A36 A37 C6	19	0	19
Prácticas a través de TIC	A36 A37 C6	10	25	35
Solución de problemas	A36 A37 C6 C7	10	0	10
Presentación oral	A36 A37 C1 C2 C3 C4 C5 C6	1	0	1
Proba mixta	A36 A37 C1 C2 C3 C4 C5 C6	1	0	1
Solución de problemas	A36 A37 C1 C2 C3 C4 C5 C6	15	5	20
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Elaboración do anteproyecto dun buque ou artefacto
Sesión maxistral	Explicación dos coñecementos e técnicas da asignatura
Prácticas a través de TIC	Elaboración do anteproyecto dun buque ou artefacto
Solución de problemas	Elaboración do anteproyecto dun buque ou artefacto
Presentación oral	Defensa do traballo tutelado realizado.
Proba mixta	Proba escrita sobre os contidos da materia
Solución de problemas	Estudio de casos particulares e principais dificultades no desenvolvemento no proxecto do buque

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Seguimento continuo do avance do proxecto.
Sesión maxistral	Tutorías individualizadas o de grupos reducidos para resolver as incidencias o dificultades detectadas na elaboración no proxecto.
Solución de problemas	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Presentación oral	A36 A37 C1 C2 C3 C4 C5 C6	Defensa do traballo tutelado realizado.	5
Proba mixta	A36 A37 C1 C2 C3 C4 C5 C6	Proba escrita sobre os contidos da materia	35
Traballos tutelados	A36 A37 C1 C2 C3 C4 C5 C6	Elaboración dun anteproxecto co alcance descrito non moodle dá materia. O seguimento contínuo dos traballos está condicionado ao cumprimento dos prazos establecidos, en caso contrario só evaluarase a entrega final.	60
Outros			

Observacións avaliación
<p>Na adiantada e segunda oportunidade o alumnado terá que realizar novamente a proba mixta así como a entrega da totalidade dos traballos tutelados e a presentación oral do mesmo.</p> <p>Dado que a asistencia ás clases non se evalúa dentro da asignatura, os requisitos que aqueles alumnos con dispensa de asistencia a clase terán que cumprir, tanto en primeira como en segunda oportunidade, serán os mesmos requisitos que aqueles sen esta dispensa, sendo necesaria a entrega en prazo dos traballos tutelados e realización da presentación oral do mesmo. A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos.</p>

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Alvares y Otros (2000). Proyecto básico del buque mercante. - Watson (1998). Practical ship design. - Fernando Junco (2003). Proyectos de buques y artefactos. - Schneekluth (1987). Ship Design for Efficiency & Economy. - (). SOLAS.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Máquinas mariñas e sistemas de propulsión 1/730G05027
 Sistemas auxiliares do buque 1/730G05028
 Proxecto de buques e artefactos mariños 1/730G05032
 Máquinas mariñas e sistemas de propulsión 2/730G05034
 Sistemas auxiliares do buque 2/730G05035
 Sistemas eléctricos e electrónicos do buque/730G05036

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Debe haber un uso sostible de dous recursos e previr os impactos negativos no medio natural. Hai que ter en conta dous principios éticos relacionados cos valores da sostibilidade nos comportamentos persoais e profesionais. A perspectiva de xénero incorpórase ao ensino desta materia (empregarase unha linguaxe non sexista, empregarase bibliografía de autores de ambos sexos, fomentárase a intervención en clase de alumnos). Farase traballo para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e o ambiente será influído para modificalos e promover valores de respecto e igualdade. Deben detectarse situacións de discriminación e propoñer accións e medidas para corríxilos.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías