



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Enfermería Materno-Infantil II	Código	750111302	
Titulación	Diplomado en Enfermería			
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	Anual	Terceiro	Troncal	6.5
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web	campusvirtual.udc.es/moodle			
Descrición xeral	Al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje de Enfermería Materno-Infantil II el alumno estará capacitado para prestar cuidados integrales básicos destinados a promover, prevenir, conservar y rehabilitar la salud del niño desde su nacimiento hasta la adolescencia:  ?Participar en la atención de la comunidad, teniendo en cuenta la realidad de la población infantil y adolescente en ella. ?Realizar las acciones encaminadas a la vigilancia y seguimiento del niño sano, así como la detección precoz de los niños de alto riesgo. ?Identificar las necesidades de salud del niño sano y enfermo, desde el nacimiento a la adolescencia en los diferentes contextos en que se encuentra (familia, comunidad, medio hospitalario) ?Valorar y detectar los problemas relacionados con las necesidades básicas alteradas del niño y del adolescente. ?Establecer una correcta comunicación con el niño, la familia y equipo de salud.			
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos  2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen  *Metodoloxías docentes que se modifican  3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado  4. Modificacións na avaliación  *Observacións de avaliación:  5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título

Contidos	
Temas	Subtemas



## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Xogo de rol (role playing)		4	0	4
Estudo de casos		2	3	5
Prácticas clínicas		50	0	50
Atención personalizada		0		0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	
Prácticas clínicas	

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Xogo de rol (role playing)	La atención personalizada que se describe en relación a estas metodoloxías se conciben como momentos de traballo presencial con el profesor, por lo que implica una participación obligatoria para el alumno.
Estudo de casos	La forma y e l momento en que se desenvolverá se indicará en relación a cada actividade a lo largo del curso del plan de traballo de la materia
Prácticas clínicas	

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Xogo de rol (role playing)			5
Prácticas clínicas			0
Outros			

## Observacións avaliación

--

## Fontes de información

Bibliografía básica
Bibliografía complementaria

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

--

(\* ) A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

