



## Teaching Guide

Identifying Data					2021/22
Subject (*)	Enfermaría Xeriátrica	Code	750111305		
Study programme	Diplomado en Enfermaría				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
First and Second Cycle	1st four-month period	Third	Trunk	5.5	
Language	SpanishGalician				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Ciencias da Saúde				
Coordinador		E-mail			
Lecturers		E-mail			
Web					
General description	<p>Considerando que non existe docencia, debido a extinción dos planos de estudos da Diplomatura de Enfermaría no curso 2010/11, para aprobar a materia o estudante deberá superar un exame que constará dunha proba escrita consistente en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proba obxectiva</li> <li>- Proba de resposta curta</li> <li>- Resolución de dous casos prácticos</li> </ul>				
Contingency plan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modifications to the contents</li> <li>2. Methodologies               <ul style="list-style-type: none"> <li>*Teaching methodologies that are maintained</li> <li>*Teaching methodologies that are modified</li> </ul> </li> <li>3. Mechanisms for personalized attention to students</li> <li>4. Modifications in the evaluation               <ul style="list-style-type: none"> <li>*Evaluation observations:</li> </ul> </li> <li>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</li> </ol>				

### Study programme competences

Code	Study programme competences

### Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences

### Contents

Topic	Sub-topic

### Planning

Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Objective test		2	20	22



Personalized attention		0	0	0
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Objective test	Proba escrita consistente en: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proba obxectiva</li> <li>- Proba de resposta curta</li> <li>- Resolución de dous casos.</li> </ul>

Personalized attention	
Methodologies	Description
	Os alumnos utilizarán a atención personalizada, ben individual ou grupal, ao menos una vez ao longo do cuatrimestre, para valorar a idoneidade do traballo desenvolto e perfilar a súa adecuación, tendo en conta as recomendacións específicas feitas na aula o día de presentación do mesmo.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Objective test		A proba obxectiva constará de preguntas de resposta curta máis dous casos teórico-prácticos	0

Assessment comments
Para superar a materia o estudante deberá acadar una nota no exame de 5 sobre 10.

Sources of information	
Basic	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Burke MM, Walsh MB. (1998). Enfermería Gerontológica. Cuidados integrales del adulto mayor. Madrid: Harcour Brace</li> <li>- García M, Torres P, Ballesteros E. (2006). Enfermería Geriátrica. 2ª ed. Barcelona: Masson</li> <li>- García M, Torres P. (1999). Temas de Enfermería Gerontológica. Logroño. Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológica</li> <li>- García López MV, Rodríguez Ponce C, Toronjo Gómez AM. (2000). Enfermería del anciano. Madrid. DAE</li> <li>- Luis Rodrigo MT (2006). Los Diagnósticos Enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 7ª ed.. Barcelona. Masson</li> <li>- Pérez Melero A (2000). Guía de cuidados de personas mayores. Madrid. Síntesis</li> <li>- Quintanilla Martínez M (2001). Enfermería Geriátrica. Cuidados integrales en el anciano. Vol 1. Barcelona. Monsa Ediciones</li> <li>- Quintanilla Martínez M (2001). Enfermería Geriátrica. Cuidados integrales en el anciano. Vol 2. Barcelona. Monsa Ediciones</li> <li>- Staab AS, Hodges LC. (1998). Enfermería Gerontológica. México: McGraw-Hill Interamericana</li> <li>- Cobo Domingo J C (2000). Geriatría y Gerontología. Logoss</li> <li>- Salgado Alba A, Guillén Llera F, Ruipérez Cantera I. (2002). Manual de Geriatría. 3ª ed.. Barcelona: Masson</li> <li>- Guillén Llera F, Pérez del Molino Martín J, Petidier Torregrosa R (2008). Síndromes y cuidados en el paciente geriátrico. 2ª ed. Barcelona: Elsevier Masson;</li> <li>- (). .</li> <li>- Millán Calenti J C (2006). Principios de Geriatría y Gerontología. Madrid: McGraw- Hill. Interamericana</li> </ul>
Complementary	



Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments
es recomendable que tengan conocimientos de:

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.