



| Guía docente          |   |                    |           |          |
|-----------------------|---|--------------------|-----------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |           | 2021/22  |
| Asignatura (*)        | Cuidados Paliativos   | Código             | 750111311 |          |
| Titulación            | Diplomado en Enfermería   |                    |           |          |
| Descriptorios         |   |                    |           |          |
| Ciclo                 | Periodo   | Curso              | Tipo      | Créditos |
| 1º y 2º Ciclo         | 2º cuatrimestre   | Tercero            | Optativa  | 4.5      |
| Idioma                |   |                    |           |          |
| Modalidad docente     | Presencial  |                    |           |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |           |          |
| Departamento          | Ciencias da Saúde   |                    |           |          |
| Coordinador/a         |   | Correo electrónico |           |          |
| Profesorado           |   | Correo electrónico |           |          |
| Web                   |   |                    |           |          |
| Descripción general   | El propósito de este programa es capacitar al estudiante para identificar las alteraciones de salud en las personas adultas y sus consecuencias a nivel personal, familiar y comunitario, que aplique y evalúe los cuidados de enfermería adaptándolos al ámbito de su actuación profesional, siendo el objetivo de los cuidados conseguir el mayor grado de independencia de las personas. |                    |           |          |
| Plan de contingencia  | 1. Modificaciones en los contenidos<br><br>2. Metodologías<br>*Metodologías docentes que se mantienen<br><br>*Metodologías docentes que se modifican<br><br>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado<br><br>4. Modificacines en la evaluación<br><br>*Observaciones de evaluación:<br><br>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía                                       |                    |           |          |

| Competencias / Resultados del título |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Código                               | Competencias / Resultados del título |
|                                      |                                      |

| Resultados de aprendizaje   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
| Resultados de aprendizaje   | Competencias / Resultados del título |  |
| 2. Capacidad para educar, sustituir, guiar, facilitar, reforzar, apoyar y animar en la salud, el bienestar y el confort de comunidades, grupos e individuos cuyas ideas estén afectadas por desviaciones del estado salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad y muerte. |                                      |  |

| Contenidos |         |
|------------|---------|
| Tema       | Subtema |
|            |         |

| Planificación |
|---------------|
|               |



| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
|------------------------|---------------------------|---|------------------------|---------------|
| Atención personalizada |                           | 0   |                        | 0             |

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías |             |
|--------------|-------------|
| Metodologías | Descripción |

| Atención personalizada |             |
|------------------------|-------------|
| Metodologías           | Descripción |
|                        |             |

| Evaluación   |                           |             |              |
|--------------|---------------------------|-------------|--------------|
| Metodologías | Competencias / Resultados | Descripción | Calificación |
| Otros        |                           |             |              |

| Observaciones evaluación |
|--------------------------|
|                          |

| Fuentes de información |  |
|------------------------|--|
| Básica                 |  |
| Complementaria         |  |

| Recomendaciones   |
|---|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente    |
| Asignaturas que continúan el temario                    |
| Otros comentarios                                       |

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías