



Guía docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Podología Preventiva	Código	750211303	
Titulación	Diplomado en Podoloxía			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
1º y 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Tercero	Troncal	3.5
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descripción general	<p>Dar a conocer los distintos riesgos profesionales, a los que los podiatras se van a ver expuestos y que pueden afectar a su salud, la de su familia o la de su descendencia, así como, la manera de evitarlos o de minimizarlos en la medida de lo posible.</p> <p>El alumno que haya cursado la asignatura debe ser capaz de adoptar las medidas preventivas adecuadas en cada situación de riesgo así como de realizar educación sanitaria preventiva en los pacientes con riesgo de padecer patologías en el pie.</p>			
Plan de contingencia	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Modificaciones en los contenidos</li><li>2. Metodologías<ul style="list-style-type: none"><li>*Metodologías docentes que se mantienen</li><li>*Metodologías docentes que se modifican</li></ul></li><li>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado</li><li>4. Modificacines en la evaluación<ul style="list-style-type: none"><li>*Observaciones de evaluación:</li></ul></li><li>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía</li></ol>			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A2	Los principios biológicos y epidemiológicos de los procesos infecciosos y sus características específicas.
A8	Identificar y analizar los problemas de salud del pie en los diferentes aspectos ambientales, biodinámicos y sociales, así como un aprendizaje relativo a la evaluación de los hechos científicamente probados y el análisis de los datos en general, para aplicar la podología basada en la evidencia.
A15	Emitir un diagnóstico y pronóstico.
A16	Diseñar el plan de la intervención integral o tratamiento podológico.
A17	Desarrollar la capacidad de establecer protocolos, ejecutarlos y evaluarlos.
A24	Evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención podológica.
A26	Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.
A35	Desarrollar la función docente y de educación sanitaria.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.



B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B8	Conocer y apreciar la diversidad y la multiculturalidad.
B12	Capacidad de gestión de la información.
B18	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
B19	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Identificar y analizar los problemas de salud del pie en los diferentes aspectos ambientales, biodinámicos y sociales, así como en las distintas edades.	A8 A15	B1 B2 B12 B19	C4 C7
2. Conocer, diseñar y aplicar estrategias y programas de prevención y educación para la salud en podología y los métodos de educación sanitaria podológica.	A2 A8 A16 A17 A24 A35	B1 B2 B6	C4 C7
3. Conocer y asumir la salud laboral podológica y la prevención de riesgos laborales en podología	A2 A8 A35	B1 B6	C4 C7 C8
4. Conocer la antropología de la Salud y de la Enfermedad, el saneamiento y la desinfección.	A2 A26	B1 B8 B18	C4 C7

Contenidos	
Tema	Subtema
1.-Concepto de salud y enfermedad.Evolución histórica de dicho concepto	
2.-Prevención podiátrica.Niveles de prevención.Labor del podólogo en la prevención de las distintas patologías del pie.	
3.-Estadística y epidemiología.	



4.-Enfermedades transmisibles:	-Transmisibilidad.  4.1 Fuentes, reservorios y portadores.  4.2 Vías de eliminación de agentes.  4.3 Mecanismos de transmisión.  4.4 Factores de riesgo de las infecciones.  4.5 Mecanismos de respuesta inmune.  4.6 Formas de prevención (desinfección, antisepsia, esterilización).
Riesgos de los profesionales podiátricos:	5.1 Físicos: 5.1.1 Traumatismos 5.1.2 Trauma sonoro 5.1.3 Descargas eléctricas 5.1.4 Alteraciones musculoesqueléticas 5.1.5 Alteraciones debidas al microclima  5.2 Químicos: 5.2.1 Formaldehido 5.2.2 Glutaraldehido 5.2.3 Látex  5.3 Biológicos: 5.3.1 Hepatitis B y C 5.3.2 SIDA 5.3.3 Tuberculosis 5.3.4 Pulmón de podólogo 5.3.5 Estafilococias  5.4 Psíquicos  5.5 Sociales
6.-Dermatosis profesionales. Prevención	
7.-El pie en la diabetes.	
8.-Pie y S.I.D.A.	
9.- Enfermedades de transmisión en el pie:	9.1 Lepra 9.2 Verrugas plantares 9.3 Tétanos 9.4 Micosis 9.5 Sarna
10.- Podología preventiva en el niño	
11.- Podología preventiva en el adulto	
12.- Podología preventiva en el anciano	



## Planificación

Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Prueba de respuesta breve		1	15.5	16.5
Sesión magistral		20	30	50
Prácticas de laboratorio		12	9	21
Atención personalizada		0		0

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

## Metodologías

Metodologías	Descripción
Prueba de respuesta breve	Examen final de 10 preguntas cortas puntuando cada una de ellas la unidad obteniendo el aprobado con 5 puntos.
Sesión magistral	Las lecciones teóricas son magistrales, apoyadas con medios audiovisuales. Se procura fomentar el debate en clase sobre determinados contenidos, fundamentalmente aquellos de mayor trascendencia social y cuya correcta prevención conlleva a una menor morbilidad del paciente y gastos económicos.
Prácticas de laboratorio	Búsqueda de casos y cometarios de los mismos en el aula

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción

## Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prueba de respuesta breve		Diez preguntas cortas y supuestos teóricoas sobre los contenidos expuestos en las sesiones magistrales. Cada pregunta puntúa la unidad. El aprobado se obtiene con cinco puntos.	100
Otros			

## Observaciones evaluación

--

## Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- SALLERAS SANMARTI, L (). Educación Sanitaria, principios . Madrid;Barcelona. Díaz de Santos</li><li>- ABRAHAM S. BENESON (). El control de las enfermedades . Organización Panamericana de Salud.</li><li>- VAQUERO PUERTA, J.L. (1992). Manual de Medicina Preventiva y Salud Pública. Pirámide</li><li>- PUMAROLA, et al (). Medicina Preventiva y Social:Higiene y sanidad . Vol I y II. Madrid.Amadeo</li><li>- A.GOLDCHER (). Podología. MAsson</li><li>- ROBBINS (). Podología. Atención primaria.Panamericana.</li><li>- GESTAL OTERO J.J (). Riesgos del trabajo del personal . Interamericana Mc Graw-Hill</li></ul>
<b>Complementaria</b>	

## Recomendaciones

<b>Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente</b>



Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías