



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-----------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2021/22 |
| Asignatura (*) | Podología Preventiva | Código | 750211303 | |
| Titulación | Diplomado en Podoloxía | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| 1º y 2º Ciclo | 1º cuatrimestre | Tercero | Troncal | 3.5 |
| Idioma | CastellanoGallego | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Saúde | | | |
| Coordinador/a | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | <p>Dar a conocer los distintos riesgos profesionales, a los que los podiatras se van a ver expuestos y que pueden afectar a su salud, la de su familia o la de su descendencia, así como, la manera de evitarlos o de minimizarlos en la medida de lo posible.</p> <p>El alumno que haya cursado la asignatura debe ser capaz de adoptar las medidas preventivas adecuadas en cada situación de riesgo así como de realizar educación sanitaria preventiva en los pacientes con riesgo de padecer patologías en el pie.</p> | | | |
| Plan de contingencia | <ol style="list-style-type: none"> Modificaciones en los contenidos Metodologías <ul style="list-style-type: none"> *Metodologías docentes que se mantienen *Metodologías docentes que se modifican Mecanismos de atención personalizada al alumnado Modificacines en la evaluación <ul style="list-style-type: none"> *Observaciones de evaluación: Modificaciones de la bibliografía o webgrafía | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A2 | Los principios biológicos y epidemiológicos de los procesos infecciosos y sus características específicas. |
| A8 | Identificar y analizar los problemas de salud del pie en los diferentes aspectos ambientales, biodinámicos y sociales, así como un aprendizaje relativo a la evaluación de los hechos científicamente probados y el análisis de los datos en general, para aplicar la podología basada en la evidencia. |
| A15 | Emitir un diagnóstico y pronóstico. |
| A16 | Diseñar el plan de la intervención integral o tratamiento podológico. |
| A17 | Desarrollar la capacidad de establecer protocolos, ejecutarlos y evaluarlos. |
| A24 | Evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención podológica. |
| A26 | Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes. |
| A35 | Desarrollar la función docente y de educación sanitaria. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B2 | Resolver problemas de forma efectiva. |



| | |
|-----|---|
| B6 | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional. |
| B8 | Conocer y apreciar la diversidad y la multiculturalidad. |
| B12 | Capacidad de gestión de la información. |
| B18 | Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia. |
| B19 | Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|---|--------------------------------------|------------------------|----------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título | | |
| Identificar y analizar los problemas de salud del pie en los diferentes aspectos ambientales, biodinámicos y sociales, así como en las distintas edades. | A8 A15 | B1 B2 B12 B19 | C4 C7 |
| 2. Conocer, diseñar y aplicar estrategias y programas de prevención y educación para la salud en podología y los métodos de educación sanitaria podológica. | A2 A8 A16 A17 A24 A35 | B1 B2 B6 | C4 C7 |
| 3. Conocer y asumir la salud laboral podológica y la prevención de riesgos laborales en podología | A2 A8 A35 | B1 B6 | C4 C7 C8 |
| 4. Conocer la antropología de la Salud y de la Enfermedad, el saneamiento y la desinfección. | A2 A26 | B1 B8 B18 | C4 C7 |

| Contenidos | |
|---|---------|
| Tema | Subtema |
| 1.-Concepto de salud y enfermedad.Evolución histórica de dicho concepto | |
| 2.-Prevención podiátrica.Niveles de prevención.Labor del podólogo en la prevención de las distintas patologías del pie. | |
| 3.-Estadística y epidemiología. | |



| | |
|--|--|
| 4.-Enfermedades transmisibles: | -Transmisibilidad. 4.1 Fuentes, reservorios y portadores. 4.2 Vías de eliminación de agentes. 4.3 Mecanismos de transmisión. 4.4 Factores de riesgo de las infecciones. 4.5 Mecanismos de respuesta inmune. 4.6 Formas de prevención (desinfección, antisepsia, esterilización). |
| Riesgos de los profesionales podiátricos: | 5.1 Físicos: 5.1.1 Traumatismos 5.1.2 Trauma sonoro 5.1.3 Descargas eléctricas 5.1.4 Alteraciones musculoesqueléticas 5.1.5 Alteraciones debidas al microclima 5.2 Químicos: 5.2.1 Formaldehido 5.2.2 Glutaraldehido 5.2.3 Látex 5.3 Biológicos: 5.3.1 Hepatitis B y C 5.3.2 SIDA 5.3.3 Tuberculosis 5.3.4 Pulmón de podólogo 5.3.5 Estafilococias 5.4 Psíquicos 5.5 Sociales |
| 6.-Dermatosis profesionales. Prevención | |
| 7.-El pie en la diabetes. | |
| 8.-Pie y S.I.D.A. | |
| 9.- Enfermedades de transmisión en el pie: | 9.1 Lepra 9.2 Verrugas plantares 9.3 Tétanos 9.4 Micosis 9.5 Sarna |
| 10.- Podología preventiva en el niño | |
| 11.- Podología preventiva en el adulto | |
| 12.- Podología preventiva en el anciano | |



Planificación

| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
|---------------------------|---------------------------|---|------------------------|---------------|
| Prueba de respuesta breve | | 1 | 15.5 | 16.5 |
| Sesión magistral | | 20 | 30 | 50 |
| Prácticas de laboratorio | | 12 | 9 | 21 |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

| Metodologías | Descripción |
|---------------------------|---|
| Prueba de respuesta breve | Examen final de 10 preguntas cortas puntuando cada una de ellas la unidad obteniendo el aprobado con 5 puntos. |
| Sesión magistral | Las lecciones teóricas son magistrales, apoyadas con medios audiovisuales. Se procura fomentar el debate en clase sobre determinados contenidos, fundamentalmente aquellos de mayor trascendencia social y cuya correcta prevención conlleva a una menor morbilidad del paciente y gastos económicos. |
| Prácticas de laboratorio | Búsqueda de casos y comentarios de los mismos en el aula |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--------------|-------------|
| | |

Evaluación

| Metodologías | Competencias / Resultados | Descripción | Calificación |
|---------------------------|---------------------------|--|--------------|
| Prueba de respuesta breve | | Diez preguntas cortas y supuestos teóricoas sobre los contenidos expuestos en las sesiones magistrales. Cada pregunta puntúa la unidad. El aprobado se obtiene con cinco puntos. | 100 |
| Otros | | | |

Observaciones evaluación

| |
|--|
| |
|--|

Fuentes de información

| | |
|-----------------------|---|
| Básica | <ul style="list-style-type: none">- SALLERAS SANMARTI, L (). Educación Sanitaria, principios . Madrid;Barcelona. Díaz de Santos- ABRAHAM S. BENESON (). El control de las enfermedades . Organización Panamericana de Salud.- VAQUERO PUERTA, J.L. (1992). Manual de Medicina Preventiva y Salud Pública. Pirámide- PUMAROLA, et al (). Medicina Preventiva y Social:Higiene y sanidad . Vol I y II. Madrid.Amadeo- A.GOLDCHER (). Podología. MAsson- ROBBINS (). Podología. Atención primaria.Panamericana.- GESTAL OTERO J.J (). Riesgos del trabajo del personal . Interamericana Mc Graw-Hill |
| Complementaria | |

Recomendaciones

| |
|---|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
| |



| |
|--|
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente |
| |
| Asignaturas que continúan el temario |
| |
| Otros comentarios |
| |

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías