



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|-------------------------|-----------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2021/22 |
| Asignatura (*) | Informática Clínica | Código | 750211506 | |
| Titulación | Diplomado en Podoloxía | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| 1º y 2º Ciclo | 2º cuatrimestre | Primero Segundo Tercero | Optativa | 4.5 |
| Idioma | Gallego | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Saúde | | | |
| Coordinador/a | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | | | | |
| Plan de contingencia | 1. Modificacións en los contenidos 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se mantienen *Metodoloxías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado 4. Modificacións en la evaluación *Observacións de evaluación: 5. Modificacións de la bibliografía o webgrafía | | | |

| Competencias del título | |
|-------------------------|---|
| Código | Competencias del título |
| A25 | Adquirir capacidade en la gestión clínica de los servicios de podología. |
| A31 | Adquirir la capacidade de comunicar en los foros científicos los avances profesionales. |
| B12 | Capacidade de gestión de la información. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|---|-----|-----|-------------------------|
| Resultados de aprendizaje | | | Competencias del título |
| Capacidade de xestión da información. | A31 | B12 | |
| Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudio. | A25 | | |
| Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. | | B12 | |

| Contenidos | |
|------------|---------|
| Tema | Subtema |
| | |



| | |
|---|--|
| <p>I. INTRODUCCION A LA INFORMATICA (DEFINICION, SOFTWARE, HARDWARE)</p> <p>II. WINDOWS (MANEJO DE VENTANAS, MENUS, CARPETAS Y FICHEROS)</p> <p>III. PROCESADORES DE TEXTO (EDICION DE TEXTO, TABLAS,COLUMNAS, GRAFICOS, ETC.)</p> <p>IV. PROGRAMA DE GRAFICOS (DIAPOSITIVAS, GRAFICOS DE BARRAS. ORGANIGRAMAS, ETC.)</p> <p>V. BASES DE DATOS (CREACION DE BASES DE DATOS, MODIFICACION, INFORMES, ETIQUETAS, ETC.)</p> <p>VI. INTERNET (MANEJO Y RECURSOS DE INTERNET, CORREO ELECTRONICO.)</p> | |
|---|--|

Planificación

| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
|--------------------------|--------------|--------------------|--|---------------|
| Sesión magistral | | 10 | 10 | 20 |
| Actividades iniciales | | 3 | 0 | 3 |
| Trabajos tutelados | | 50 | 0 | 50 |
| Aprendizaje colaborativo | | 20 | 10 | 30 |
| Atención personalizada | | 10 | 0 | 10 |

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

| Metodologías | Descripción |
|--------------------------|--|
| Sesión magistral | Explicaciones por parte del docente de los documentos de trabajo y de los recursos a utilizar para la realización del estudio de casos |
| Actividades iniciales | Explicaciones de los recursos a utilizar y evaluar los conocimientos previos de los alumnos |
| Trabajos tutelados | Desarrollo de los trabajos |
| Aprendizaje colaborativo | |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--------------------|--|
| Trabajos tutelados | <p>Implica una participación obligatoria para el alumno</p> <p>La forma y momento en que se desarrollara dependera del plan de trabajo y su desenvolvimiento</p> |

Evaluación

| Metodologías | Competencias | Descripción | Calificación |
|--------------|--------------|-------------|--------------|
|--------------|--------------|-------------|--------------|



| | | | |
|--------------------|--|---|----|
| Trabajos tutelados | | Presentación y claridad de la exposición Presentación de fuentes documentales adecuadas Contenido | 20 |
| Otros | | | |

Observaciones evaluación

Opción A: Alumnado que asiste y participa en las actividades de clase (85 % asistencia).

Presentación y Exposición del trabajo realizado durante el curso.

Opción B: Alumnado que no asiste

Exámen práctico

Fuentes de información

| | |
|-----------------------|---|
| Básica | i. Bishop, Meter. Conceptos de informática. Madrid: Anaya, 1989. ii. Cros i Ferrándiz, Jordi. Curso de informática básica para principiantes. Barcelona: inforbook?s, 1999. iii. Curso de iniciación a Microsoft Access 97. Valencia: Easy Data Ibérica, 1997. iv. Curso de iniciación a Microsoft Excel 97. Valencia: Easy Data Ibérica, 1997. v. Informática: curso informática 2000: informática, Windows 95, 98, office 2000, internet, Efecto 2000. Galicia: Softgal, 1999. vi. Meyer, Marilyn. Introducción a la informática. Madrid: Bélenquer, 1999. vii. Alcalde Lancharro, Eduardo. Informática Básica / Eduardo Alcalde Lancharo, Miguel García López. 2ª ed. Madrid: McGraw-Hill, D.L. 1994. viii. Teso Enrique del. Introducción a la informática para torpes. 2ª ed. Madrid: Anaya Multimedia, 1996 . |
| Complementaria | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías