UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Técnicas de Administración de Medicamentos		Código	750211508
Titulación	Diplomado en Podoloxía			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
1º y 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Primero Segundo Tercero	Optativa	4.5
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web	www.udc.es			
Descripción general	Unha vez rematada esta materia o estudante será capaz de: - Desenrolar os coñecementos básicos teóricos expostos no desenrolo da materia. - Adecuar e aplicar os coñecementos teóricos á parte práctica da materia, - Executar adecuadamente as prácticas do programa da materia,			
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen *Metodologías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado 4. Modificacines en la evaluación *Observaciones de evaluación: 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A7	La terapéutica farmacológica, física, ortopodológica, quiropodológica y quirúrgica, y la profilaxis con el fin de aplicarla en las diversas patologías.
A17	Desarrollar la capacidad de establecer protocolos, ejecutarlos y evaluarlos.
A22	Prescribir, administrar y aplicar tratamientos farmacológicos, ortopodológicos, físicos y quirúrgicos.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B17	Capacidad de motivarse y motivar a otros.
B19	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Capacidade para aplicar de xeito práctico os coñecementos teóricos	A7	B2 B4	
Coñecemento da terapéutica farmacolóxica có fin de aplicala nas diversas patoloxías.	A7 A22	B19	C6 C7
Traballar de forma colaborativa		B3 B5 B7	C6
Administrar e aplicar tratamentos farmacolóxicos	A7 A17 A22	B1 B2 B3 B4 B17 B19	

Contenidos	
Tema	Subtema
U.D.I: Introducción	1.1.- Concepto de medicamento. 1.2.- Orixe e composición dos medicamentos. 1.3.- Formas medicamentosas
U.D. II: Vías de administración dos fármacos	2.1.- Vía de administración gastrointestinal. 2.2.- Vía de administración tópica e a través de mucosas. 2.3.- Vía de administración parenteral.
U.D. III: Farmacocinética	3.1.- Cinética dos fármacos no organismo. 3.2.- Aplicación tópica e sistémica. 3.3.- Absorción e vías de absorción de fármacos. 3.4.- Distribución dos fármacos no organismo.
U.D. IV: Metabolismo dos fármacos	4.1.- Metabolismo dos fármacos. 4.2.- Excreción e vías de excreción dos fármacos. 4.3.- Factores condicionantes da acción do fármaco.
U.D. V: Técnicas de administración de medicamentos (teoría)	5.1.- Técnica de administración intradérmica. 5.2.- Técnica de administración subcutánea. 5.3.- Técnica de administración intramuscular. 5.4.- Técnica de administración intravenosa.
U.D. VI: Técnicas de administración de medicamentos (práctica)	6.1.- Preparación do fármacos para administración vía parenteral. 6.2.- Execución administración intradérmica. 6.3.- Execución administración subcutánea. 6.4.- Execución administración intramuscular. 6.5.- Preparación sistema de perfusión intravenosa. 6.6.- Colocación catéter venoso periférico corto. 6.7.- Colocación acceso intravenoso con palomilla. 6.6.- Execución administración intravenosa en bolo.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Aprendizaje colaborativo		10	10	20

Prácticas de laboratorio		15.5	15	30.5
Prueba objetiva		2	10	12
Sesión magistral		20	20	40
Atención personalizada		10	0	10
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Aprendizaje colaborativo	Os contidos teóricos da materia serán expostos a través de lección expositiva- participativa na aula. Con anterioridade os estudantes disporán dos PDF dos contidos na Facultade Virtual, o que permitirá traballar de forma cooperativa no alcance de obxectivos e na solución de dúbidas da materia.
Prácticas de laboratorio	As prácticas de laboratorio faranse mediante "aprendizaxe práctico-reflexivo". Primeiro os estudantes en grupos de 6 faran a práctica guiados e supervisados polo profesor, despois entrégaselle a cada grupo un DVD ca práctica perfecta. En grupo deberán ir perfeccionando a execución da prática ca tutoría do profesor, ata acadar un nivel que lles permita superar unha evalución práctica en grupo.
Prueba objetiva	Realizarase unha proba obxectiva final consistente nun examen tipo test (30 preguntas) de resposta única e 3 preguntas de resposta corta. A proba estará elaborada co fin de valorar o dominio dos coñecementos de tipo teórico dos que dispón o estudante.
Sesión magistral	Os contidos teóricos básicos da materia serán impartidos mediante sesión maxistral participativa.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Aprendizaje colaborativo Prácticas de laboratorio	A atención personalizada será levada a cabo en forma de titorías a demanda por parte do estudante ou programadas en función dos obxectivos da materia. Principalmente estará dirixida a que o estudante sexa capaz de dar o salto dende o coñecemento teórico a execución práctica, dende un enfoque crítico ó máis próximo posible a realidad profesional da titulación de Podoloxía.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Prueba objetiva		1.- CONVOCATORIA ORDINARIA DE FEBREIRO: Esta proba estará elaborada co fin de valorar o dominio dos coñecementos de tipo teórico dos que dispón o estudante. Trátase dunha proba evaluatoria final consistente nun exame tipo test de 30 preguntas (30%) e 3 preguntas de resposta corta , para superar esta parte necesitase como mínimo un 3. 2.- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIAS DE SETEMBRO E DECEMBRO: Esta proba estará elaborada co fin de valorar o dominio dos coñecementos de tipo teórico dos que dispón o estudante. Trátase dunha proba evaluatoria final consistente nun exame tipo test de 30 preguntas (30%) e 3 preguntas de resposta corta , para superar esta parte necesitase como mínimo un 3.	60

Prácticas de laboratorio		1.- CONVOCATORIA ORDINARIA DE FEBREIRO: Realización das prácticas de laboratorio mediante o método práctico-reflexivo e o proceso de evaluación das mesmas. Tanto as prácticas como a evaluación serán feitas en grupos de 6 estudantes e a nota será a alcanzada polo grupo en conxunto. Esta proba representa un 40% (4 puntos) e para superala o estudante debe acadar un 2. 2.- CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIAS DE SETEMBRO E DECEMBRO: O estudante debe ter feitas as prácticas de laboratorio con anterioridade e serán evaluadas cun exame práctico individual (40%) que se superará cun 2.	40
Otros			

Observaciones evaluación
Nas convocatorias extraordinarias o estudantes pode elxir o sistema de evaluación exposto para a convocatoria ordinaria (sempre teña feitas as actividades diseñadas para o curso) ou elexir a evalaución mediante un exame único.

Fuentes de información	
Básica	
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías