



| Teaching Guide | | | | |
|---------------------|--|--------|------------------------------|---------|
| Identifying Data | | | | 2021/22 |
| Subject (*) | Anatomy | Code | 750G01001 | |
| Study programme | Grao en Enfermaría | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| Graduate | Yearly | First | Basic training | 9 |
| Language | Spanish | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | Ciencias da Saúde | | | |
| Coordinador | Castro Pastor, Avelino | E-mail | avelino.castro.pastor@udc.es | |
| Lecturers | Castro Pastor, Avelino | E-mail | avelino.castro.pastor@udc.es | |
| Web | campusvirtual.udc.gal/ | | | |
| General description | O alumno deberá coñecer a anatomía humana e o estudo dos diferentes órganos, aparellos e sistemas. Esplacnoloxía vascular e nerviosa. Eixos , planos e rexións corporais. | | | |
| Contingency plan | 1. Modifications to the contents 2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy | | | |

| Study programme competences / results | |
|---------------------------------------|--|
| Code | Study programme competences / results |
| A1 | Coñecer e identificar a estrutura e función do corpo humano. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B7 | Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo. |
| B8 | Capacidade de análise e sínteses. |
| B15 | Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia. |
| B19 | Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudio. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C9 | CB1 Que os estudantes demostraran posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parta da base da educación secundaria xeral, e sólese atopar a un nivel que, si ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda dun campo de estudo. |

| Learning outcomes | |
|-------------------|---------------------------------------|
| Learning outcomes | Study programme competences / results |
| | |



| | | | |
|---|----|------------------------------|----------------|
| Descibir a estrutura, morfoloxía e función dos distintos órganos e sistemas corporais humanos e as súas relacións en condicións de normalidade. | A1 | B1 B8 B19 | C1 C7 C9 |
| Utilizar a terminoloxía técnica anatómica como instrumento de comunicación. Capacidade para unha comunicación eficaz con profesionais sanitarios, pacientes, familias e grupos sociais, incluída aqueles con dificultades de comunicación. | A1 | B1 B7 B8 B15 B19 | C1 C7 C9 |

| Contents | |
|----------|-----------|
| Topic | Sub-topic |



MÓDULO TEÓRICO

MODULO 1. - XENERALIDADES.

MÓDULO 2. - EMBRIOLOXÍA

MÓDULO 3. - SISTEMA LOCOMOTOR.

MÓDULO 4. - SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO.

MÓDULO 5. - ESPLACNOLOXÍA

MÓDULO 6. - NEUROANATOMÍA.

MÓDULO 7. - ESTESIOLOXÍA.

MÓDULO PRÁCTICO

PROCEDEMENTO 1. - Identificación de estruturas anatómicas

PROCEDEMENTO 2. - exposición de traballos.

MÓDULO TEÓRICO

MODULO 1. - XENERALIDADES.

- Concepto

- Niveis de organización estrutural

- Características do organismo humano

- Termos anatómicos

MÓDULO 2. - EMBRIOLOXÍA

- Desenvolvemento embrionario. Período embrionario. Período fetal.

MÓDULO 3. - SISTEMA LOCOMOTOR.

- Osteoloxía, mioloxía, artroloxía, vascularización e inervación:

* Cranio e cara

* Columna vertebral

* Tórax

* Membro superior

* Membro inferior

MÓDULO 4. - SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO.

- Corazón. Morfoloxía exterior.

- Corazón. Morfoloxía interior.

- Arterias.

- Veas.

- Linfáticos.

MÓDULO 5. - ESPLACNOLOXÍA

- Sistema dixestivo estrutura e relacións. Vascularización e inervación:

* Boca

* Farinxe e esófago.

* Estómago.

* Páncreas, bazo, fígado e vías biliares.

* Intestino. Duodeno. Xexún-íleo. Cego e apéndice. Colon ascendente. Colon transverso. Colon descendente. Colon ileo-pélvico. Recto. Peritoneo.

- Sistema respiratorio estrutura e relacións. Vascularización e inervación:

* Larinxe, traquea e bronquios.

* Pulmóns, pleuras e mediastino.

- Sistemas urinario e xenital estrutura e relacións. Vascularización e inervación:

* Ril.

* Uréter. Vexiga urinaria. Uretra masculina e feminina.

* Aparato xenital masculino.

* Aparato xenital feminino.

- Sistema endócrino:

* Glándula hipófise.

* Glándulas tiroides e paratiroide. Suprarrenal. Engano.

MÓDULO 6. - NEUROANATOMÍA.



- Introducción ao sistema nervioso. Desenvolvemento. División do sistema nervioso.
- Nervios medulares.
- Nervios craniais.
- Sistema nervioso vexetativo. Sistema nervioso parasimpático.
- A medula espiñal.
- Tronco cerebral.
- Cerebelo.
- Cerebro: telencéfalo e diencefalo.
- Vías de condución. Vías nerviosas motoras. Sensibilidade e as súas vías.
- Vías óptica, auditiva e vestibular.
- Vascularización do encéfalo.
- Estudo|Estudio das meninxes e o líquido cefalorraquídeo.

MÓDULO 7. - ESTESIOLOXÍA.

- Sentido do tacto. A pel e os seus anexos.
- Sentido do olfacto. Anatomía das foxas nasais. Vías olfactivas.
- Sentido da visión. O globo ocular. Constitución anatómica. Anexos ollo.
- Sentido da audición. Oído externo. Oído medio. Oído interno.

MÓDULO PRÁCTICO

PROCEDEMENTO 1. - Identificación de estruturas anatómicas en modelos tridimensionais, videos, software e imaxes anatómicas.

PROCEDEMENTO 2. - exposición de traballos de órganos e sistemas do corpo humano.



| Planning | | | | |
|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A1 B1 B8 B19 C1 C7 C9 | 30 | 18 | 48 |
| Collaborative learning | A1 B1 B7 B8 B19 C1 C7 C9 | 12 | 18 | 30 |
| Oral presentation | A1 B1 B7 B8 B15 B19 C1 C7 C9 | 4 | 12 | 16 |
| Supervised projects | A1 B1 B7 B8 B19 C1 C7 C9 | 14 | 54 | 68 |
| Objective test | A1 B1 B8 C1 C7 C9 | 3 | 30 | 33 |
| Personalized attention | | 30 | 0 | 30 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|--------------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. |
| Collaborative learning | Conxunto de procedementos de ensino-aprendizaxe guiados de forma presencial e/ou apoiados con tecnoloxías da información e as comunicacións, que se basean na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conxuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar a súa propia aprendizaxe e a dos outros membros do grupo. |
| Oral presentation | expor publicamente na aula ou mediante teams un traballo sobre algúns os órganos ou sistemas do corpo humano dirixido cara á profesionais sanitarios, pacientes, familias e grupos sociais, incluído aquel con dificultades de comunicación. |
| Supervised projects | realizar diferentes traballos sobre os órganos ou sistemas do corpo humano dende o punto de vista anatómico. |
| Objective test | constará de preguntas curtas ou test, relacionadas cos contidos teóricos, lecturas e traballos tutelados e colaborativos. |

| Personalized attention | |
|------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Supervised projects | A atención personalizada vai dirixida principalmente a tutorizar aos estudantes, guiandolos a través da aprendizaxe e na realización dos seus traballos. Isto permite facer un seguimento do proceso de maduración das competencias. |

| Assessment | | | |
|-------------------|------------------------------|---|---------------|
| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
| Oral presentation | A1 B1 B7 B8 B15 B19 C1 C7 C9 | <p>A avaliación realizarase tendo en conta os seguintes aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- realizar a exposición axustando os contidos ao colectivo ao cal vai dirixido. 2.- que os obxectivos establecidos sexan medibles e alcanzables. 3.- que as actividades planificadas sexan realizables e poidan ser avaliadas nun tempo determinado. 4.- evolución do traballo do alumno a través do seguimento nas titorías. <p>O traballo puntuará un mínimo de "0" e un máximo de "10". a puntuación mínima para superar a proba será de 5 puntos. a porcentaxe sobre a puntuación final da materia é 25%</p> | 25 |



| | | | |
|---------------------|--------------------------|--|----|
| Objective test | A1 B1 B8 C1 C7 C9 | Puntuará sobre un mínimo de "0" e un máximo de "10", a puntuación mínima para superar a proba será 5 puntos. A porcentaxe sobre a puntuación final da materia é 50%. | 50 |
| Supervised projects | A1 B1 B7 B8 B19 C1 C7 C9 | <p>A avaliación realizarase tendo en conta os seguintes aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- realizar o traballo axustando os contidos a unha base teórico-práctica que lle permita coñecer os distintos órganos e sistemas do corpo humano para posicionarse como futuro profesional enfermeiro. 2.- que os obxectivos establecidos que sexan medibles e alcanzables. 3.- que as actividades planificadas sexan realizables e poidan ser avaliadas nun tempo determinado. 4.- evolución do traballo do alumno a través do seguimento nas titorías. <p>O traballo puntuará un mínimo de "0" e un máximo de "10", a puntuación mínima para superar a proba será de 5 puntos. a porcentaxe sobre a puntuación final da materia é 25%</p> | 25 |

Assessment comments

Cada unha das metodoloxías de avaliación manteranse superadas durante o mesmo curso académico sempre que superen a puntuación mínima de cada proba.

MATRICULA PARCIAL Os alumnos/as de matricula parcial, deben entregar os traballos en tempo e forma que se lles solicite para ser avaliados

SEGUNDA OPORTUNIDADE E OUTRAS Os alumnos/as de segunda oportunidade e outras, deben entregar os traballos en tempo e forma que se lles solicite para ser avaliados

OPORTUNIDADE ADIANTADA Os alumnos/as da oportunidade adiantada, deben entregar os traballos en tempo e forma que se lles solicite para ser avaliados

MATRICULA DE HONRA Segundo normativa académica

NON PRESENTADO Ausencia o día da proba obxectiva

SOLICITUD DE DISPENSA ACADÉMICA POR PARTE DE LOS ALUMNOS CON MATRICULA PARCIAL SEGUN LA NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO E A PERMANENCIA E A PROGRESIÓN DOS ESTUDANTES DE GRAO E MÁSTER UNIVERSITARIO NA UNIVERSIDADE DA CORUÑA (Aprobada polo Consello Social do 04/05/2017)

Sources of information

| | |
|----------------------|--|
| Basic | <ul style="list-style-type: none"> - Lippert H (2013). Anatomía con orientación clínica para estudantes. Marban - Moore KL, Dalley AF (2013). Anatomía con orientación clínica. Panamericana - Dufour M. (2003). Anatomía del aparato locomotor. Tomo 1: miembro inferior. Masson - Bouchet A, Cuilleret J. (1997). Anatomía descriptiva, topografía y funcional.. Panamericana - Gonzalo LM, Insausti R, Irujo A. (1994). Anatomía Funcional. Eunsa - Kamina P. (1997). Anatomía General. Panamericana - Gosling JA (1994). Anatomía Humana. Mosby/Doyma - Pansky B (1998). Anatomía Humana. McGraw-Hill Interamericana - Latarjet M, Ruiz Liard A (2004). Anatomía Humana. Panamericana - Rouviere H, Delmas A (2005). Anatomía Humana. Masson - Putz R, Pabst R (2006). Atlas Anatomía Humana Sobotta (I y II). Panamericana - Netter FH (2011). Colección Ciba de ilustraciones Médicas. Masson-Salvat - AAVV (2000). Esquemas de anatomía. Mini-Sobotta - Thibodeau GA, Patton KT (2011). Estructura y función del cuerpo humano.. Harcourt - Escuredo B, Sánchez JM, Borrás SX, Serrat J. (2002). Estructura y función del cuerpo humano.. McGraw-Hill Interamericana - Abrahams PH, Hutchings RT, Marks SC. (2009). Gran Atlas McMinn de Anatomía Humana.. Océano - Feneis H. (2000). Nomenclatura anatómica ilustrada. Salvat |
| Complementary | |



Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Biology/750G01002
Physiology/750G01105

Subjects that continue the syllabus

Bases for the Interpretation of Scientific Knowledge/750G01008
Clinical Nursing (I and II)/750G01012
Clinical Nursing III/750G01017
Nursery Nursing/750G01018
Gerontological Nursing/750G01020

Other comments

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático1.2. Realizarase en formato dixital sen necesidade de imprimilos1.3. De realizarse en papel:- Non se empregarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase a impresión de borradores.2.- Débese facer un uso sustentable dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural3.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais4.- Segundo recóllese nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria se incorporará a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas?)5.- Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitude sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade6. Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e propoñeranse accións e medidas para corrixilas7. Facilitarase a plena integración do alumnado que, por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario e proveitoso á vida universitariaADAPTACIÓN DE PRESENCIALIDAD A LA SITUACIÓN EPIDEMIOLÓGICA: Todas las actividades presenciales se realizarán con asientos preasignados, con mascarilla, ventilación, no permitiendo el consumo de alimentos y bebidas y asegurando que se cumplan las medidas de prevención e higiene del centro establecidas y publicadas en: <https://udc.es/es/fep/coronavirus/>.En el caso de que el grupo de docencia magistral llegue a superar las indicaciones del aforo del aula se establecerán grupos rotativos de docencia híbrida, donde los estudiantes que no quepan en el aula seguirán esa semana la docencia de forma telemática y a la siguiente de forma presencial, siendo otro grupo el que la realice de forma telemática, según planificación establecida por el docente de la materia.PLAGIO: En la realización de los trabajos de la materia, el plagio y la utilización de material no original, incluido aquel obtenido a través de la internet, sin indicación expresa de su origen y, si es el caso, el permiso de su autor/a, será calificado con suspenso (0,0) en la actividad. Todo eso sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias a las que pudiera haber lugar tras el correspondiente procedimiento.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.