



| Teaching Guide      |  |        |  |         |
|---------------------|--|--------|--|---------|
| Identifying Data    |  |        |  | 2021/22 |
| Subject (*)         | Psychology   | Code   | 750G01003  |         |
| Study programme     | Grao en Enfermaría   |        |  |         |
| Descriptors         |  |        |  |         |
| Cycle               | Period   | Year   | Type   | Credits |
| Graduate            | Yearly   | First  | Basic training   | 9       |
| Language            | Spanish  |        |  |         |
| Teaching method     | Face-to-face   |        |  |         |
| Prerequisites       |  |        |  |         |
| Department          | Ciencias da SaúdePsicoloxía  |        |  |         |
| Coordinador         | Escudero Carranza, Valentin  | E-mail | valentin.escudero@udc.es   |         |
| Lecturers           | Escudero Carranza, Valentin<br>Freijomil Vázquez, Carla<br>Movilla Fernandez, Maria Jesus  | E-mail | valentin.escudero@udc.es<br>carla.freijomil@udc.es<br>maria.jesus.movilla@udc.es |         |
| Web                 | moodle.udc.es  |        |  |         |
| General description | Finalizado o proceso de enseñanza-aprendizaxe de Psicología, o alumno deberá contar cos coñecementos necesarios que lle capaciten para integrar a perspectiva psicolóxica na prestación de cuidados integrais ás persoas ante as situacións de saúde-enfermidade, e as situacións de violencia de xénero. Igualmente estará capacitado para establecer e realizar unha relación eficaz co paciente familia e grupo.  |        |  |         |
| Contingency plan    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modifications to the contents</li> <li>2. Methodologies <ul style="list-style-type: none"> <li>*Teaching methodologies that are maintained</li> <li>*Teaching methodologies that are modified</li> </ul> </li> <li>3. Mechanisms for personalized attention to students</li> <li>4. Modifications in the evaluation <ul style="list-style-type: none"> <li>*Evaluation observations:</li> </ul> </li> <li>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</li> </ol> |        |  |         |

| Study programme competences / results |  |
|---------------------------------------|--|
| Code                                  | Study programme competences / results  |
| A12                                   | Identificar as respostas psicosociais das persoas ante as diferentes situacións de saúde, seleccionando as accións adecuadas para proporcionar axuda nas mesmas.   |
| A13                                   | Establecer unha relación empática e respectuosa coa paciente e familia, acorde coa situación da persoa, problema e saúde e etapa de desenvolvemento.   |
| A14                                   | Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación, efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.   |
| A17                                   | Coñecer e identificar os problemas psicolóxicos e físicos derivados da violencia de xénero para capacitar ao estudante na prevención, a detección precoz, a asistencia, e a rehabilitación das vítimas desta forma de violencia. |
| B1                                    | Aprender a aprender.   |
| B2                                    | Resolver problemas de forma efectiva.  |
| B3                                    | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.  |



|     |  |
|-----|--|
| B4  | Traballar de forma autónoma con iniciativa.  |
| B5  | Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.   |
| B6  | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.   |
| B7  | Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo.   |
| B8  | Capacidade de análise e sínteses.  |
| B9  | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.   |
| B10 | Capacidade para adaptarse ás situacións novas.   |
| B11 | Capacidade e habilidade de xestión da información.   |
| B13 | Toma de decisións.   |
| B14 | Habilidades interpersonais.  |
| B15 | Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.   |
| B16 | Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.   |
| B22 | Capacidade para motivarse e motivar a outros.  |
| B24 | Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.  |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.  |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.   |
| C5  | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.   |
| C6  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |
| C8  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |
| C9  | CB1 Que os estudantes demostraran posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parta da base da educación secundaria xeral, e sólese atopar a un nivel que, si ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda dun campo de estudo. |
| C10 | CB2 Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.   |
| C11 | CB3 Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.  |

| Learning outcomes  |                                       |  |          |
|--|---------------------------------------|--|----------|
| Learning outcomes  | Study programme competences / results |  |          |
| Identificar as respostas psicosociais das persoas ante as diferentes situacións de saúde | A12                                   | B1<br>B3<br>B4<br>B11                    | C8       |
| Valorar as persoas con problemas psicosociais e planificar as intervencións              | A12<br>A13                            | B1<br>B3<br>B4<br>B5<br>B8<br>B11<br>B13 | C3<br>C9 |



|  |                   |   |   |
|--|-------------------|---|---|
| Descibir as características de unha relación terapéutica co/coa paciente e a súa familia                                   | A12<br>A13<br>A14 | B5<br>B6<br>B7<br>B10<br>B13<br>B14<br>B15  | C10                                     |
| Descibir e utilizar unha comunicación eficaz na relación co/coa paciente, familia e membros do equipo de saúde             | A12<br>A13<br>A14 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10<br>B11<br>B13<br>B14<br>B15<br>B16        | C4<br>C5<br>C8                          |
| Identificar os principais problemas físicos, psicolóxicos e sociais das vítimas de violencia de xénero e das súas familias | A17               | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9<br>B11<br>B13<br>B14<br>B15<br>B16<br>B22<br>B24 | C3<br>C4<br>C6<br>C7<br>C8<br>C9<br>C11 |



|  |     |   |   |
|--|-----|---|---|
| Descibir os principais aspectos da prevención, detección, asistencia e rehabilitación das vítimas de violencia de xénero | A17 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9<br>B11<br>B13<br>B14<br>B15<br>B16<br>B22<br>B24 | C3<br>C4<br>C6<br>C7<br>C8<br>C9<br>C11 |
|--|-----|---|---|

| Contents   |   |
|--|---|
| Topic  | Sub-topic   |
| 1. A psicoloxía: teorías e modelos da psicoloxía como ciencia                  | 1.1. Teorías Psicológicas.<br>1.2. Metodoloxías psicológicas, experimentación e observación<br>1.3. Campos de acción da Psicoloxía.<br>1.4. Características psicológicas da Enfermeira. |
| 2. Procesos psicológicos básicos da conducta humana                            | 2.1 Procesos de percepción e atención<br>2.2 Memoria e aprendizaxe<br>2.3 Motivación e emociónes<br>2.4 O funcionamento da mente humana, procesos cognitivos                            |
| 3. Saude e Enfermidade ó longo do ciclo vital dende a perspectiva psicológica. | 3.1. Teorías Evolutivas.<br>3.2. Teoría do Apego.<br>3.3. Enfoques cognitivos.<br>3.4. Aplicacións á Enfermaría.  |
| 4. Teorías psicológicas da comunicación interpersonal.                         | 4.1. Teorías da relación interpersonal.<br>4.2. Pragmática da comunicación humana.<br>4.3. Aplicacións á enfermaría.  |
| 5. A relación terapéutica.   | 5.1. Psicodinámica.<br>5.2. Cognitivo-Conductual.<br>5.3. Humanista.<br>5.4. Sistémica.<br>5.5. O modelo SOFTA no contexto da enfermaría.   |
| 6. Afrontamento psicológico da enfermidade e o sufrimento.                     | 6.1. A dor e o sufrimento psicológico.<br>6.2. Psicoloxía da Saude.<br>6.3. Psiconeuroinmunoloxía.<br>6.4. Modelos de afrontamento<br>6.5. Dor.<br>6.6. Estrés.                         |



|   |  |
|---|--|
| 7. Conceptos xerais de Violencia de Xénero.   | 7.1. Definición.<br>7.2. Causas.<br>7.3. O proceso da violencia.<br>7.4. Consecuencias na saúde.<br>7.5. Importancia do persoal dos servizos sanitarios.<br>7.6 Dificultades para identificar a violencia de xénero.<br>7.7. Recomendacións para a prevención da violencia no sistema sanitario. |
| 8. Actuación ante a violencia de xénero no ámbito da Atención Primaria e Especializada. | 8.1. Detección e valoración. Algoritmo de actuación.<br>8.2. Indicadores de sospeita.<br>8.3. Aspectos éticos e legais.<br>8.4. Actuación co maltratador.<br>8.5. Parte de lesions e informe médico.<br>8.6. Guía de recursos.   |

| Planning  |  |                                      |                               |             |
|---|--|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests   | Competencies / Results   | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Problem solving   | A12 A13 A14 B1 B2<br>B3 B4 B5 B8 B9 B10<br>B11 B13 C6 C8               | 10                                   | 30                            | 40          |
| Document analysis   | A17 B1 B3 B4 B5 B6<br>B7 B8 B11 B13 B16<br>B24 C3 C6 C7 C8 C9<br>C11   | 15                                   | 39                            | 54          |
| Case study  | A12 A13 A14 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 B8<br>B9 B11 B13 B14 C6<br>C10 C11 | 4                                    | 8                             | 12          |
| Guest lecture / keynote speech  | A12 A13 A14 A17 B1<br>B3 B6 B7 B8 B11 B24<br>C3 C6 C7 C8 C9            | 31                                   | 46                            | 77          |
| Long answer / essay questions   | A17 B1 B2 B3 B4 B6<br>B7 B8 B9 B11 B13<br>B16 B24 C4 C7 C9<br>C11      | 2                                    | 16                            | 18          |
| Multiple-choice questions   | A12 A13 A14 B1 B3<br>B4 B8 B9 B11 B13                                  | 2                                    | 16                            | 18          |
| Personalized attention  |  | 6                                    | 0                             | 6           |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |  |                                      |                               |             |

| Methodologies                  |  |
|--------------------------------|--|
| Methodologies                  | Description  |
| Problem solving                | Os alumnos deberán resolver unha situación problemática concreta a partir dos coñecementos adquiridos.   |
| Document analysis              | Analízanse documentos escritos ou audiovisuais relacionados cos contidos da materia.<br>Os alumnos de forma individual ou grupal analizarán e comentarán o documento   |
| Case study                     | Presentánselle ós alumnos casos que deberán analizar   |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición oral relacionada con contidos do programa.<br>Pode ser completada co uso de medios audiovisuais, a introducción de algunhas preguntas para facilitar a aprendizaxe.<br>O alumno poderá interromper para facer preguntas sobre o tema. |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Long answer / essay questions | Proba na que se busca responder por escrito a preguntas de certa amplitude valorando que se proporcione a resposta esperada, combinada coa capacidade de razoamento (argumentar, relacionar, etc.), creatividade e espírito crítico. Utilízase para a avaliación diagnóstica, formativa e sumativa. Permite medir as habilidades que non poden avaliarse con probas obxetivas como a capacidade de crítica, de síntese, de comparación, de redacción e de orixinalidade do estudante; polo que implica un estudo amplo e profundo dos contidos, sen perder de vista o conxunto das ideas e as súas relacións. |
| Multiple-choice questions     | Proba obxectiva que consiste en formular unha cuestión en forma de pregunta directa ou de afirmación incompleta, e varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións, das que só unha delas é válida.  |

### Personalized attention

| Methodologies   | Description  |
|-----------------|--|
| Problem solving | Corrección de exames e axuda na solución de problemas e dúbidas que se lle plantexen ó estudantado |

### Assessment

| Methodologies                 | Competencies / Results   | Description  | Qualification |
|-------------------------------|--|--|---------------|
| Document analysis             | A17 B1 B3 B4 B5 B6<br>B7 B8 B11 B13 B16<br>B24 C3 C6 C7 C8 C9<br>C11   | Analízanse de xeito individual ou grupal documentos escritos ou audiovisuais relacionados cos contidos da materia.<br>Esta metodoloxía será utilizada pola Prof. Dra María Jesús Movilla Fernández.<br><br>A análise de fontes documentais coa Prof. Dra María Jesús Movilla Fernández é OBRIGATORIA para superar a súa parte da materia e supón un 20% (2 puntos) da nota total da materia Psicoloxía.<br>Sendo necesario un mínimo de 1 punto para superar esta actividade.                      | 20            |
| Problem solving               | A12 A13 A14 B1 B2<br>B3 B4 B5 B8 B9 B10<br>B11 B13 C6 C8               | Trátase de EXERCICIOS PRACTICOS que os/as estudantes deberán resolver a partir dos coñecementos adquiridos.<br>Esta metodoloxía será utilizada polo Prof. Dr Valentin Escudero<br>A entrega de esta actividade é OBRIGATORIA para poder facer o examen do Prof. Dr Valentin Escudero.  | 6             |
| Long answer / essay questions | A17 B1 B2 B3 B4 B6<br>B7 B8 B9 B11 B13<br>B16 B24 C4 C7 C9<br>C11      | Proba na que o/a estudante responderá por escrito a preguntas de certa amplitude valorando que se proporcione a resposta esperada, combinada coa capacidade de razoamento (argumentar, relacionar, etc.), creatividade e espírito crítico.<br>Esta metodoloxía será empregada pola Prof. Dra María Jesús Movilla Fernández para avaliar a súa parte da materia.<br>Representa un 20% (2 puntos) da nota total da materia Psicoloxía.. Sendo necesario un mínimo de 1 punto para superar a materia. | 20            |
| Multiple-choice questions     | A12 A13 A14 B1 B3<br>B4 B8 B9 B11 B13                                  | Proba obxectiva empregada polo Prof. Dr. Valentin Escudero para avaliar a súa parte da materia. Consiste en plantear unha cuestión en forma de pregunta directa ou de afirmación incompleta, e varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións, das que só unha de elas é válida.   | 48            |
| Case study                    | A12 A13 A14 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 B8<br>B9 B11 B13 B14 C6<br>C10 C11 | Presentaselles ós/ás estudantes casos que deberán analizar.<br>Esta metodoloxía será utilizada polo Prof. Dr. Valentin Escudero.<br>A entrega de esta actividade é OBRIGATORIA para poder facer o exame do Prof. Dr Valentin Escudero.   | 6             |

### Assessment comments



A materia Psicoloxía é impartida por dous profesores, o Prof. Dr Valentin Escudero e a Prof. Dra María Jesús Movilla Fernández. Para superar esta materia o/a estudante debe superar cada unha das partes. A nota final da materia calcularase en base a que a parte do Prof Valentin Escudero representa o 60% da nota final e o 40% da nota final corresponde á materia da Prof Dra Maria Jesus Movilla Fernández

No caso de que non se supere unha das dúas partes na 1ª oportunidade a nota que lle figurará será de 4,e para a 2ª oportunidade manterase aprobada a parte que se teña superada na 1ª oportunidade dentro da mesma convocatoria.

**MATRICULA PARCIAL:** Na parte do profesor Escudero a avaliación incluírá a proba obxetiva de resposta múltiple e unha proba practica baseada en un estudo de caso. Na parte da profesora Movilla a avaliación consistirá na análise comentada dun documento facilitado pola profesora (2 puntos) sendo necesario obter 1 punto para superalo e da proba de ensaio (2 puntos) sendo necesario obter 1 punto para superala.

**2ª OPORTUNIDADE E OUTRAS:** Na parte do profesor Escudero a avaliación será coincidente co descrito para a 1ª oportunidade

Na parte da profesora Movilla será coincidente co descrito para a 1ª oportunidade, salvo que o/a estudante solicite acollerse ó sistema de avaliación descrito para a matrícula parcial.

**OPORTUNIDADE ADIANTADA:** Na parte do profesor Escudero terá que cumprir todas as características sinaladas e constará das mesmas probas.

Na parte da profesora Movilla a avaliación consistirá na análise comentada dun documento facilitado pola profesora (2 puntos) sendo necesario obter 1 punto para superalo e da proba de ensaio (2 puntos) sendo necesario obter 1 punto para superala.

**MATRICULA DE HONOR:** Será concedida á nota máis alta por encima de 9. En caso de empate de notas darase a opción de realizar unha proba obxetiva de 10 preguntas elaborada conxuntamente polos 2 profesores da materia

**NON PRESENTADO:** A calificación de Non Presentado corresponderá ó/a estudante que non fixera a proba obxetiva na parte do profesor Escudero e/ou que non realizara a proba de ensaio na parte da profesora Movilla.

### Sources of information

| Basic         | Sources of information |
|---------------|------------------------|
| Complementary |                        |



## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Anatomy/750G01001  
Biology/750G01002  
Information and Communication Systems in Health Science/750G01004  
Bases for the Interpretation of Scientific Knowledge/750G01008  
Physiology/750G01105  
Foundations of Nursing/750G01107

### Subjects that continue the syllabus

Mental Health Nursing/750G01015  
Community Nursing II/750G01019

### Other comments

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social" do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":&nbsp;A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos, no caso de se realizar en papel: non se empregarán plásticos, realizaranse impresións a dobre cara, empregarase papel reciclado e evitarase a impresión de borradores. Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural tendo en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria. Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade, no caso de detectar situacións de discriminación por razón de xénero tomaranse medidas para corrixilas. Na realización dos traballos da materia, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través da internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, será cualificado con suspenso (0,0) na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o correspondente procedemento.

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.