



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos | | | 2021/22 | |
| Asignatura (*) | Sistemas da información e comunicación en ciencias da saúde | Código | 750G01004 | |
| Titulación | Grao en Enfermaría | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuadrimestre | Primeiro | Formación básica | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Saúde | | | |
| Coordinación | Sobrido Prieto, María | Correo electrónico | maria.sobrido@udc.es | |
| Profesorado | Pesado Cartelle, Jose Angel Sobrido Prieto, María Sobrido Prieto, Natalia | Correo electrónico | j.pesado@udc.es maria.sobrido@udc.es natalia.sobrido@udc.es | |
| Web | campusvirtual.udc.gal/ | | | |
| Descrición xeral | A asignatura de Documentación e bases da Información ten como finalidade que o alumnado adquira os coñecementos necesarios para: .- Conocer e manexar as fontes de información de interese para a Enfermaría. .- Desenvolver habilidades de buca e revisión da literatura pertinente a un problema académico/ clínico/de investigación. Tras a abordaxe do Módulo correspondente a TIC aplicadas a Ciencias da Saúde, o estudante poderá: .- Identificar as Tecnoloxías da Información e Comunicación aplicadas a Ciencias da Saúde .- Describir os sistemas de información clínica .- Empregar os sistemas de información na área de enfermería | | | |



Plan de contingencia

MÓDULO 1.- DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA

1. CAMBIOS DE CONTIDO

2. Non se fan cambios no contido da materia

2. METODOLOXÍAS

* Metodoloxías docentes que se manteñen

? Sesión maxistral ? Prácticas a través das TIC

? Traballos tutelados (computados na avaliación) ? Proba obxectiva (calculada na avaliación)

* Metodoloxías docentes que se modifican Non se realizan cambios nas metodoloxías da materia As metodoloxías previamente programadas en persoa, serán virtuais.

3. MECANISMOS DE ATENCIÓN PERSONALIZADA AO ALUMNADO

? Correo electrónico: utilízase para facer consultas e resolver dúbidas.

? Videoconferencia (equipos): exposición de contido teórico, na franxa horaria asignada á materia no calendario oficial.

Esta opción será aplicable tanto na sesión maxistral como nos seminarios.

? Campus virtual: utilizarase como repositorio para material documental e para a entrega de actividades.

4. CAMBIOS NA AVALIACIÓN

Non se fan cambios no contido da materia * Observacións de avaliación: ? As distintas actividades de avaliación continua realizaranse de forma non presencial, a través do Campus Virtual e con apoio en directo a través de Equipos.

5. MODIFICACIÓNS DA BIBLIOGRAFÍA OU WEBGRAFÍA

? Disporán de todos os materiais de traballo dixitalizados no Campus Virtual.

OBSERVACIÓNS:

No caso de que un ou máis alumnos estean confinados, deberán comunicalo ao profesor da materia, para avaliar un plan alternativo que non prexudique a súa evolución na materia.

MÓDULO 2- TIC APLICADAS A CIENCIAS DE LA SALUD

1. Modificaciones en los contenidos:

No se realizan cambios en los contenidos de la materia

2. Metodologías:

*Metodologías docentes que se mantienen: todas

*Metodologías docentes que se modifican:

No se realizan cambios en las metodologías de la materia

En el caso de tener un alumno o grupo de estudiantes confinados, se conectarán a la lección magistral y seminarios por Teams y, de estar justificado, se pospondrán las evaluaciones hasta la incorporación de los mismos.

3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado confinado:

? Correo electrónico: De uso para hacer consultas y resolver dudas.

? Videoconferencia sesión magistral (Teams) en la franja horaria que tiene asignada la materia en el calendario de la facultad.

? Videoconferencia seminarios (Teams) en la franja horaria que tiene asignada la materia en el calendario de la facultad.



? Campus Virtual: Se empleará como repositorio del material documental y para la realización de tareas y actividades para el seguimiento de la materia.

4. Modificaciones en la evaluación:

No se realizan cambios en la evaluación de la materia

*Observaciones de evaluación:

? Las diferentes actividades de evaluación continuada, de ser preciso, se efectuarán de manera no presencial, a través del Campus Virtual y con soporte en directo, mediante Teams.

? Las pruebas de evaluación correspondientes a las convocatorias oficiales, se realizarán de manera presencial y de no ser posible, se harán en la modalidad virtual.

5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía:

? Dispondrán de todos los materiales de trabajo de la manera digitalizada en el Campus Virtual.

? Se añaden enlaces web en el Campus Virtual, como bibliografía complementaria la algún contenido impartido de manera presencial, a lo que tendrá acceso todo el alumnado.



| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A10 | Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos cuidados de saúde. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B2 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B4 | Traballar de forma autónoma con iniciativa. |
| B8 | Capacidade de análise e sínteses. |
| B9 | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica. |
| B11 | Capacidade e habilidade de xestión da información. |
| B13 | Toma de decisións. |
| B17 | Fomento de unha 2º lingua de interese para a profesión. |
| B19 | Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudo. |
| B21 | Implicación na calidade e busca/procura da excelencia. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
| C10 | CB2 Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| C11 | CB3 Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|-------------------------------------|--|------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| Identificar os sistemas de procura e recuperación da información científica en ciencias da saúde. | A10 | B1 B2 B3 B4 B9 B11 B17 B19 B21 | C2 C3 C6 C7 C8 |
| Describir a estrutura, localización e finalidade das guías de práctica clínica | | B1 B2 B3 B4 B8 B9 B13 B17 B21 | C2 C6 C7 C8 C10 C11 |
| Identificar as Tecnoloxías da Información e Comunicación aplicadas a Ciencias da Saúde | A10 | B1 B19 | C3 |



| | | | |
|--|-----|--|------------------------------------|
| Descibir los sistemas de información clínica | A10 | B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B19 B21 | C3 C6 C7 C8 C10 C11 |
|--|-----|--|------------------------------------|

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| MÓDULO 1- INFORMACIÓN E DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA EN CIENCIAS DA SAUDE: | <p>BLOQUE I. FONTES DE INFORMACIÓN</p> <p>1.- INTRODUCCIÓN</p> <p>2.- AS REVISTAS CIENTÍFICAS</p> <p>2.1.-Tipoloxía de artigos científicos</p> <p>2.2.-Ética na publicación científica</p> <p>2.3.- Avaliación e calidade de publicación científica</p> <p>3.- LITERATURA GRIS</p> <p>BLOQUE II: RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA</p> <p>4.- LOCALIZACIÓN DE LIBROS:OS CATÁLOGOS</p> <p>5.- RECUPERACIÓN DE ARTÍGOS: BASES DE DATOS BIBLIOGRÁFICAS</p> <p>5.1.-Formular a pregunta de estudio</p> <p>5.2.- Definir a estratexia de busca</p> <p>5.3.- Identificación e manexo das principais bases de datos en ciencias da saúde</p> |
| MÓDULO 2- TIC APLICADAS A CIENCIAS DA SAÚDE: | <p>Conceptos fundamentais na Tecnoloxía da Información e as Comunicaci3ns</p> <p>Redes telemáticas en Ciencias da Saúde. Teleasistencia e Telecuidados en enfermería</p> <p>Bases de datos clínicas. Sistemas de Historia Clínica Electrónica</p> <p>Sistemas de Información en Ciencias da Saúde</p> <p>Avaliación de Sistemas Informáticos Sanitarios. Estándares en informática clínica</p> <p>Seguridade en Sistemas Informáticos e Redes telemáticas en Ciencias da Saúde.</p> <p>Sistemas de cifrado e firma electrónica.</p> |



| Planificación | | | | |
|---------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | B21 C7 C8 | 21 | 52.5 | 73.5 |
| Prácticas a través de TIC | A10 B19 B17 B13 B11 B9 B8 B4 B3 B2 B1 C2 C3 C6 C10 C11 | 21 | 0 | 21 |
| Proba obxectiva | B2 B3 B8 B9 C6 | 4 | 0 | 4 |
| Traballos tutelados | A10 B21 B19 B17 B13 B11 B9 B8 B4 B3 B2 B1 C2 C3 C6 C7 C8 C10 C11 | 0 | 49 | 49 |
| Atención personalizada | | 2.5 | 0 | 2.5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Exposición oral realizada na aula por parte do profesor e aberta á participación do alumno, que será complementada co uso dos medios audiovisuais necesarios. |
| Prácticas a través de TIC | Prácticas con soporte informático, aplicadas a ciencias da saúde |
| Proba obxectiva | Probas utilizadas para a avaliación da aprendizaxe en diferentes momentos do proceso formativo. Pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas. |
| Traballos tutelados | Elaboración de exercicios para promover o aprendizaxe da materia. |

| Atención personalizada | |
|---------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Prácticas a través de TIC | Refírese ao traballo presencial do alumno e o profesor implicando a súa participación. |
| Traballos tutelados | A programación realizarase adecuándoa a cada actividade. |

| Avaliación | | | |
|---------------------|---|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Proba obxectiva | B2 B3 B8 B9 C6 | Probas utilizadas para a avaliación da aprendizaxe en diferentes momentos do proceso formativo. Pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas. | 59 |
| Traballos tutelados | A10 B21 B19 B17 B13 B11 B9 B8 B4 B3 B2 B1 C2 C3 C6 C7 C8 C10 C11 | Entrega e defensa de traballos de carácter obligatorio | 41 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |



CONSIDERACIONS XERAIS

DISPENSA ACADÉMICA: De acordo á normativa da UDC, admítese dispensa académica nesta materia. **MATRÍCULA DE HONRA:**

Os estudantes que desexen optar a matrícula

deberán cumprir os seguintes requisitos: a.-Obter unha nota media superior a 9 na cualificación

final da materia. b.-Obter al menos un 8,5 sobre 10 en cada módulo. c.-Remitir as actividades de avaliación continua, que se expoñan na materia. Tras a aplicación dos criterios establecidos, a decisión final quedará supeditada á consideración dos profesores da materia. **OPORTUNIDADE ADIANTADA:** Os alumnos que soliciten OPORTUNIDADE

ADIANADA examinarase por escrito a

través dun único exame que se corresponderá coas

datas oficiais aprobadas en Xunta de Facultade. **FRAUDE E RESPONSABILIDADES DISCIPLINARIAS:** Segundo o establecido na normativa da UDC: 1.- Se durante a realización dunha proba de avaliación os profesores

responsables teñen coñecemento da quebra dos principios de decoro, legalidade

ou mérito individual tales como o uso de documentos ou instrumentos non

permitidos, a copia ou intento de copia dos resultados obtidos por compañeiros,

a comunicación entre estudantes ou un comportamento impropio, procederase á

expulsión inmediata do estudante da proba de avaliación e redactarase unha acta

cos motivos, que se enviará ao decano ou director xunto coas verificacións

documentais que estime oportunas para a súa valoración. Todo, sen prexuízo das

responsabilidades disciplinarias ás que puidese proceder de acordo coa

cualificación da falta cometida polo alumno infractor.2.- Queda prohibido o acceso á realización das probas de avaliación con

instrumentos electrónicos ou dispositivos móbiles acesos, non expresamente

autorizados polo profesorado responsable, o cal será causa suficiente de

expulsión da proba, despois de redactar a acta correspondente que se enviará ao

centro.3.-A expulsión dunha proba de avaliación implicará a cualificación de

suspense (nota numérica de 0) na convocatoria da materia.4.- Na realización de traballos, o plaxio e a utilización de material non

orixinal, incluído aquel obtido a través de internet, sen indicación expresa da

súa orixe e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, poderá ser considerada

causa de cualificación de suspense na actividade. Todo iso sen prexuízo das

responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o correspondente

procedemento.

ESTRUTURA DA MATERIA

A materia está dividida en dous módulos, claramente diferenciados.

MÓDULO 1- INFORMACIÓN E DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA EN CIENCIAS DA SAÚDE* (65% da cualificación final da materia):

A avaliación (sobre un 100%) repartirase da seguinte forma

60% (Probas obxetivas)40% (Traballos Tutelados)Para poder aprobar esta parte da materia será requisito indispensable

cumprir coas seguintes premisas:

Realizar, tanto na primeira como na segunda oportunidade, o 100% de

cada unha das metodoloxías establecidas: proba de ensaio e traballos

tutelados.Lograr polo menos, a metade da puntuación establecida como máxima, en

cada unha das seguintes metodoloxías que computan na avaliación: proba de

ensaio e traballos tutelados.**MATRÍCULA PARCIAL:** Os alumnos deberán comunicalo ós profesores da

materia durante as 2 primeiras semanas do curso. Os alumnos deberán

evaluarse tanto da proba obxetiva como dos traballos tutelados.**MÓDULO 2- TIC APLICADAS A CIENCIAS DÁ SAÚDE** (35% da cualificación final):

O 35% correspondente a este módulo, distribuirase da seguinte forma:

20% (Probas obxetivas)15% (traballos tutelados)**PRIMEIRA OPORTUNIDADE:** A avaliación que

aparece reflectida é a PROGRAMADA para todos os alumnos con

MATRÍCULA COMÚN, que se presenten á primeira oportunidade.**SEGUNDA OPORTUNIDADE:** Aplicaránse os mesmos criterios que

se estableceron para a primeira oportunidade. **MATRÍCULA PARCIAL:** Os alumnos de MATRÍCULA PARCIAL deberán comunicalo



ós profesores da materia durante as 2 primeiras semanas do curso. Os alumnos poderanse examinar por escrito en primeira e segunda oportunidade nun único exame que se corresponderá coas datas oficiais aprobadas en Xunta de Facultade, onde se aplicarán as porcentaxes relativas a cada parte do contido da materia. Ofreceráse a posibilidade de realizar os traballos tutelados de maneira individual.



Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | A bibliografía necesaria será ofrecida coa impartición de cada un dos módulos correspondentes |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Bases para a interpretación do coñecemento científico/750G01008

Materias que continúan o temario

Traballo fin de grao/750G01033

Observacións

Recomendacións para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":

- 1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos
- 2.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais
3. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

ADAPTACIÓN DE PRESENCIALIDADE Á SITUACIÓN EPIDEMIOLÓXICA: Todas as actividades presenciais realizaranse con asentos preasignados, máscara e ventilación. No estará permitido o consumo de alimentos e bebidas, asegurando que se cumpran as medidas de prevención e hixiene da Facultade, establecidas e publicadas en: <https://udc.es/es/fep/coronavirus>/No caso de que o grupo de docencia maxistral chegue a superar as indicacións do aforo da aula estableceranse grupos rotatorios de docencia híbrida, onde os estudantes que non caiban na aula seguirán esa semana a docencia de forma telemática e á seguinte de forma presencial, sendo outro grupo o que a realice de forma telemática, segundo planificación establecida polo docente da materia.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías