



Guía docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Situaciones de Riesgo para la Salud y Radiología		Código	750G01013
Titulación	Grao en Enfermería			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Segundo	Formación básica	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinador/a	Garcia Sanchez, Maria Matilde	Correo electrónico	matilde.garcia@udc.es	
Profesorado	Darriba Rodríguez, María Del Pilar	Correo electrónico	pilar.darriba@udc.es	
	Garcia Sanchez, Maria Matilde		matilde.garcia@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.gal/			
Descripción general	Materia destinada a describir los conceptos generales de la infección e higiene en la asistencia sanitaria, explicar los procedimientos de higiene y de prevención de la infección adquirida en los centros sanitarios, así como identificar las estrategias de prevención de riesgos laborales en dicho contexto. También tiene como objetivos describir y aplicar las maniobras de soporte vital básico e instrumental, así como identificar los diferentes sistemas radiológicos de diagnóstico y tratamiento, y los procedimientos para una manipulación segura.			



Plan de contingencia	<p>1. Modificaciones en los contenidos</p> <p>No se realizan cambios en la evaluación de la materia</p> <p>2. Metodologías</p> <p>*Metodologías docentes que se mantienen</p> <p>? Sesión magistral</p> <p>? Prueba mixta (computa en la evaluación).</p> <p>*Metodologías docentes que se modifican</p> <p>Las prácticas de laboratorio/ simulaciones se sustituirán por la realización de ejercicios prácticos y de análisis de los contenidos del laboratorio a través del visionado de vídeos y la presentación de casos clínicos, mediante el uso de la plataforma Teams.</p> <p>En el caso de tener un alumno o grupo de estudiantes confinados, se conectarán a la lección magistral y seminarios por Teams y, de estar justificado, se pospondrán las prácticas de laboratorio/ simulaciones y evaluaciones hasta la incorporación de los mismos.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado</p> <p>? Correo electrónico: De uso para hacer consultas y resolver dudas.</p> <p>? Videoconferencia sesión magistral (Teams): 1 sesión semanal en gran grupo para la exposición de los contenidos teóricos, en la franja horaria que tiene asignada la materia en el calendario de la facultad.</p> <p>? Videoconferencia 2 sesiones teóricas y prácticas (Teams): sesiones en grupo para el avance de los contenidos teóricos y prácticos, en la franja horaria que tiene asignada la materia en el calendario de la facultad.</p> <p>? Moodle: Se empleará como repositorio del material documental y para la realización de tareas y actividades para el seguimiento de la materia.</p> <p>4. Modificaciones en la evaluación</p> <p>No se realizan cambios en la evaluación de la materia</p> <p>*Observaciones de evaluación:</p> <p>? Las diferentes actividades de evaluación continuada se efectuarán de manera no presencial, mediante la plataforma Moodle y con soporte en directo mediante Teams.</p> <p>? Las pruebas de evaluación correspondientes a las convocatorias oficiales, se realizarán de manera presencial y, de no ser posible, se harán en la modalidad virtual.</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía</p> <p>? Dispondrán de todos los materiales de trabajo de manera digitalizada en Moodle.</p> <p>? Se añaden enlaces web en la plataforma Moodle, como bibliografía complementaria del algún contenido impartido de manera no presencial, a lo que tendrá acceso todo el alumnado.</p>
-----------------------------	---

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A15	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
A16	Conocer los principios de radiología, radioprotección y prevención y control de infecciones.



B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa en un equipo interdisciplinar.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B9	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
B11	Capacidad y habilidad de gestión de la información.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C10	CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Describir los conceptos generales de la infección e higiene en centros sanitarios.	A16	B1 B3 B4 B5 B11	C6 C10
Explicar los procedimientos de higiene y de prevención de la infección en centros sanitarios.	A16	B1 B2 B3 B5 B6 B9 B11	C4 C6 C10
Identificar las estrategias de prevención de riesgos laborales en el contexto sanitario	A16	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B11	C4 C6 C10
Describir y aplicar las maniobras de soporte vital básico y avanzado	A15	B1 B2 B3 B5 B9 B11	C4 C6 C10
Identificar los diferentes sistemas radiológicos de diagnóstico y tratamiento y los procedimientos para una manipulación segura	A16	B1 B5 B6	C10

Contenidos	
Tema	Subtema



<p>UNIDAD I.</p> <p>Conceptos generales de las infecciones relacionadas con la atención sanitaria (IRAS).</p> <p>Prevención y control de las infecciones en el cuidado de la salud.</p>	<p>TEMA 1. La infección relacionada con la atención sanitaria (IRAS).</p> <p>TEMA 2. Epidemiología y prevalencia de la infección hospitalaria en España</p> <p>TEMA 3. Prevención y tratamiento de la transmisión de la IRAS a través del medio sanitario:</p> <ul style="list-style-type: none">3.1. Limpieza y desinfección del medio clínico.3.2. Higiene y desinfección del instrumental y del equipamiento clínico.3.3. Esterilización del instrumental <p>TEMA 4. Uso de desinfectantes y antimicrobianos en el medio clínico:</p> <ul style="list-style-type: none">4.1. Antisépticos y desinfectantes de uso general en el ámbito clínico.4.2. Normas de utilización y conservación de antisépticos y desinfectantes.
<p>UNIDAD II.</p> <p>Medidas de prevención de la infección asociadas a técnicas y procedimientos en el entorno clínico.</p>	<p>TEMA 5. Procedimientos de prevención de la infección hospitalaria (IRAS)</p> <p>TEMA 6. Medidas de higiene generales de control de la infección</p> <ul style="list-style-type: none">6.1. Higiene de manos6.2. Uso de material de protección <p>TEMA 7. Normas para la prevención de infecciones asociadas a procesos hospitalarios:</p> <ul style="list-style-type: none">7.1. Prevención de la infección de la herida quirúrgica7.2. Prevención de la infección asociada a cateterismo intravascular.7.3. Prevención de la infección asociada a sondaje vesical.7.4. Normas para la prevención de la infección respiratoria <p>TEMA 8. Otras técnicas y procedimientos de prevención de la infección hospitalaria.</p> <ul style="list-style-type: none">8.1. Medidas de aislamiento para pacientes con enfermedades infectocontagiosas
<p>UNIDAD DIDACTICA III:</p> <p>Prevención de riesgos laborales en el contexto sanitario.</p> <p>Conceptos básicos de Radiología. Principios y normas básicas de protección radiológica</p>	<p>TEMA 9. Prevención de la infección en el personal sanitario ante enfermedades infectocontagiosas</p> <p>TEMA 10. Procedimientos para la prevención de riesgos laborales generales en el contexto sanitario</p> <p>TEMA 11. Introducción a la radiología y aspectos biológicos de las radiaciones ionizantes</p> <p>TEMA 12. Principios y normas básicas de protección radiológica</p>



<p>UNIDAD DIDACTICA IV: Soporte vital básico e instrumentalizado. Conceptos básicos y manejo</p>	<p>TEMA 13. Parada Cardiorrespiratoria y Soporte Vital Básico. Conceptos básicos</p> <p>TEMA 14. Soporte Vital Básico en el adulto y en el niño 14.1. Soporte Respiratorio: ventilación 14.2. Soporte Circulatorio: masaje cardíaco</p> <p>TEMA 15. Soporte Vital Instrumental 15.1. Manejo de la vía aérea 15.2. Soporte Respiratorio: Oxigenación 15.3. Soporte Circulatorio: Desfibrilación automática y semiautomática. Manejo del DESA/DEA</p> <p>TEMA 16. Manejo de la Vía Aérea. Maniobras de permeabilización y desobstrucción de la vía aérea (OVACE)</p> <p>TEMA 17. Otras técnicas de Soporte Vital. Situaciones especiales</p>
<p>UNIDAD DIDACTICA. V. Simulación práctica y resolución casos</p>	<p>UNIDAD I, II Y III. Prevención y control de las infecciones en el cuidado de la salud.</p> <p>UNIDAD IV. Soporte Vital Básico e Instrumental</p>

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B11 C4 C6 C10	21	31	52
Prácticas de laboratorio	A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B11 C4 C6 C10	21	36	57
Trabajos tutelados	A16 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B11 C4 C6 C10	7	8	15
Prueba mixta	A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B11 C4 C6 C10	2	20	22
Atención personalizada		4	0	4
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Prácticas de laboratorio	Metodología que permite que los estudiantes aprendan efectivamente a través de la realización de actividades de carácter práctico, tales como demostraciones, ejercicios, experimentos e investigaciones.



Trabajos tutelados	<p>Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Está referida prioritariamente al aprendizaje del "cómo hacer las cosas". Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje.</p> <p>Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independiente de los estudiantes y el seguimiento de ese aprendizaje por el profesor-tutor.</p>
Prueba mixta	<p>Prueba que integra preguntas tipo de pruebas de ensayo y preguntas tipo de pruebas objetivas.</p> <p>En cuanto a preguntas de ensayo, recoge preguntas abiertas de desarrollo. Las preguntas objetivas, puede combinar preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación.</p>

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados Prácticas de laboratorio	<p>La atención personalizada, que se describe en relación a estas metodologías se conciben como momentos de trabajo, donde interactúa el alumno con el profesor.</p> <p>La forma y el momento en que se desarrollará se indicará en relación a cada actividad a lo largo del curso según el plan de trabajo de la materia.</p>

Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A16 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B11 C4 C6 C10	<p>TRABAJO TUTELADO (EVALUACIÓN CONTINUA)</p> <p>El/la estudiante realizará un trabajo de revisión sobre un tema específico planteado por el profesor.</p> <p>Este trabajo tutelado supone un 20% de la nota final de la materia (máximo 2 puntos)</p>	20
Prácticas de laboratorio	A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B11 C4 C6 C10	<p>PRACTICAS DE LABORATORIO/SIMULACIONES (EVALUACIÓN CONTINUA)</p> <p>Se evaluará la asistencia a las sesiones de laboratorio/simulaciones prácticas, así como el trabajo desarrollado en las mismas.</p> <p>La realización de todas las prácticas de laboratorio es OBLIGATORIA para superar la materia tanto en la primera como en la segunda oportunidad.</p> <p>Los/las estudiantes que no realicen las prácticas de laboratorio/simulaciones programadas en la materia no podrán optar a la prueba mixta y figurarán en actas como "NO PRESENTADO".</p> <p>Los laboratorios/simulaciones prácticas suponen un 10% de la nota final de la materia (máximo 1 punto)</p>	10



Prueba mixta	A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B11 C4 C6 C10	PRUEBA MIXTA (PRUEBA FINAL ESCRITA) La realización y superación de la prueba mixta es obligatoria para superar la materia. Es necesario que el/la estudiante alcance el 50% (3.5/7) de la calificación de la prueba mixta para sumar las notas de la evaluación continua (Trabajo tutelado y laboratorio/simulaciones). Computa el 70 % de la nota final de la materia (máximo 7 puntos).	70
--------------	--	--	----

Observaciones evaluación



ASPECTOS A

TENER EN CUENTA EN LA EVALUACION:

Con carácter general, la calificación final se calculará como suma de las notas obtenidas en las tres partes que componen la evaluación. No obstante, las notas de la evaluación continua (trabajo tutelado y prácticas de laboratorio/simulaciones) SOLO integrarán esa suma si el/la alumno/a ha alcanzado al menos 3.5 puntos en la prueba mixta.

La

aplicación de los porcentajes correspondientes a la EVALUACIÓN CONTINUA (Trabajo tutelado y prácticas de laboratorio/simulaciones), se realizará siempre y cuando el alumno alcance el 50% de la nota correspondiente a la prueba mixta.

PRIMERA

OPORTUNIDAD:

La evaluación anteriormente descrita es la PROGRAMADA para todos los/las estudiantes con MATRICULA COMÚN que se presenten a la primera y segunda oportunidad.

La asistencia a los laboratorios/simulaciones prácticas es OBLIGATORIA para concurrir a la prueba escrita de la primera y segunda oportunidad.

Los/las estudiantes que no se presenten a la prueba mixta figurarán en actas como NO PRESENTADO.

Las pruebas de evaluación continua superadas en la primera oportunidad se conservarán para la segunda oportunidad, con la calificación obtenida.

SEGUNDA

OPORTUNIDAD:

Para la Segunda Oportunidad (julio) se aplicarán los mismos criterios de evaluación que para la Primera Oportunidad (enero):

ESTUDIANTES

CON RECONOCIMIENTO DE DEDICACIÓN A TIEMPO PARCIAL:

Al alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial se aplicarán los criterios anteriormente expuestos para primera y segunda oportunidad con las excepciones siguientes en la evaluación continua:

Se ofrecerá la posibilidad de realizar el trabajo tutelado de manera individual. La realización de las prácticas de laboratorios/ simulaciones son obligatorias para superar la materia, y se adaptarán a la disponibilidad del estudiante dentro de las fechas establecidas para las mismas. Para acogerse a esta modalidad será necesario que el/la estudiante se lo comunique al profesor responsable al inicio de la materia para facilitar la organización.

Las condiciones establecidas en este apartado también son de aplicación al alumnado con dispensa académica de exención de asistencia.

DISPENSA ACADÉMICA DE

EXENCIÓN DE ASISTENCIA:

De acuerdo a la normativa de la UDC, se admite la dispensa académica en esta materia, salvo en el caso de asistencia a los laboratorios prácticos/simulaciones que es obligatoria para todo el alumnado.

OPORTUNIDAD

ADELANTADA:



Los/las estudiantes que soliciten OPORTUNIDAD

ADELANTADA deberán examinarse por escrito a través de un único examen que se celebrará en la fecha oficial aprobada en Junta de Facultad.

MATRÍCULA DE HONOR:

Los/las estudiantes que deseen optar a matrícula deberán cumplir los siguientes requisitos:

Obtener una nota superior a 9.5 en la calificación final de la materia. Obtener la máxima nota en la prueba escrita de la materia. Haber superado las actividades de evaluación continua, que se planteen en la materia, con la máxima nota. Tras la aplicación de los criterios establecidos, la decisión final quedará supeditada a la consideración de los profesores de la materia.

FRAUDE Y

RESPONSABILIDADES DISCIPLINARIAS:

Según lo establecido en la normativa de la UDC:

Si durante la realización de una prueba de evaluación

los profesores responsables tienen conocimiento de la quiebra de los principios de decoro, legalidad o mérito individual tales como el uso de documentos o instrumentos no permitidos, la copia o intento de copia de los resultados obtenidos por compañeros, la comunicación entre estudiantes o un comportamiento impropio, se procederá a la expulsión inmediata del estudiante de la prueba de evaluación y se redactará un acta con los motivos, que se enviará al decano o director junto con las verificaciones documentales que estime oportunas para su valoración. Todo, sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias a las que pudiera proceder de acuerdo con la calificación de la falta cometida por el alumno infractor. Queda prohibido el acceso a la realización de las pruebas de evaluación con instrumentos electrónicos o dispositivos móviles encendidos, no expresamente autorizados por el profesorado responsable, lo cual

será causa suficiente de expulsión de la prueba, después de redactar el acta correspondiente que se enviará al centro. La expulsión de una prueba de evaluación implicará la calificación de suspenso (nota numérica de 0) en la convocatoria de la materia. En la realización de trabajos, el plagio y la utilización de material no original, incluido aquel obtenido a través de internet, sin indicación expresa de su origen y, si es el caso, el permiso de su autor/a, podrá ser considerada causa de calificación de suspenso en la actividad. todo eso sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias a las que pudiera haber lugar tras el correspondiente procedimiento. La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación implicará directamente la calificación de suspenso '0' en la materia en la oportunidad correspondiente, invalidando así cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a convocatoria extraordinaria.

