



Guía docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Enfermería Clínica III	Código	750G01017	
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	Anual	Tercero	Obligatoria	9
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinador/a	Pérez Castro, Teresa Rosalía	Correo electrónico	t.perez@udc.es	
Profesorado	Gago García, Esther	Correo electrónico	e.gago@udc.es	
	Pérez Castro, Teresa Rosalía		t.perez@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.gal/			
Descripción general	La asignatura de Enfermería Clínica III pertenece al Grado en Enfermería, desarrollándose en el tercer curso, con carácter anual. Tiene asignados 9 créditos, lo que supone 225 horas de carga lectiva para el alumno. Los principales temas o núcleos de conocimiento abarcan alteraciones neurológicas, cardiológicas, inmunológicas, hematológicas, de los sentidos (oftalmológicas, auditivas), de la piel, y la atención a pacientes en estado crítico, partiendo de una base anatómica y fisiológica. El propósito de esta materia es capacitar al estudiante para identificar las principales alteraciones de salud en las personas adultas, sus consecuencias a nivel personal, familiar y comunitario; planificar y evaluar los cuidados de enfermería, adaptándolos al ámbito de actuación profesional, siendo el objetivo de los cuidados conseguir el mayor grado de independencia de las personas.			
Plan de contingencia	<p>A docencia será presencial. No caso de que algún alumno se encuentre confinado por COVID, terá que conectarse de forma síncrona a través da plataforma TEAMS á clase presencial e remitir os traballos propostos a través da plataforma moodle. Si se encuentra afectado, las entregas se pospondrán hasta su incorporación. O mesmo no caso dos seminarios prácticos. no de los grupos se encuentra confinado se seguirá la misma metodología (seguimiento por teams y pospuestos los seminarios)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Modificacións nos contidos:ninguna</li><li>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen: todas</li><li>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado: A través de MOODLE: para resolución de dudas a través do correo ou do Foro de dudas. Frecuencia: según demanda A través de TEAMS: para tutorías virtuais, mantendo os mesmos horarios que estaban marcados para as tutorías presenciais, ou en caso de ser necesario, adaptando os horarios para facilitar as reunións. Máximo 1 h semanal por alumno que o solicite</li><li>4. Modificacións na avaliación: Resposta múltiple e probas: Non se modifica, será presencial axudada coa aplicacion TEAMS a hora marcada.  *Observacións de avaliación: ? No caso de que algún alumno se encuentre confinado por covid ou contacto estreito o día marcado para a evaluación presencial e tras remitir os informes que o avalen, acordarase unha data de evaluación entre o docente e o alumno unha vez finalizado o aillamento.</li><li>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía: ninguna</li></ol>			



Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A15	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
A34	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
A35	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
A36	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
A37	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
A38	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
A39	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa en un equipo interdisciplinar.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B8	Capacidad de análisis y síntesis.
B9	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
B11	Capacidad y habilidad de gestión de la información.
B12	Capacidad para organizar y planificar.
B13	Toma de decisiones.
B14	Habilidades interpersonales.
B15	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
B16	Conocer y apreciar la diversidad y la multiculturalidad.
B19	Conocimientos de informática relativos al ambiente de estudio.
B21	Implicación en la calidad y búsqueda de la excelencia.
B24	Fomentar y aplicar los derechos fundamentales y la igualdad entre hombres y mujeres.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
C10	CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
C11	CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
C12	CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título



Identificar las alteraciones de salud de la persona adulta: factores que influyen, mecanismos fisiopatológicos, manifestaciones, los métodos diagnósticos y tratamientos médicos y quirúrgicos específicos	A15 A34 A35 A36 A37 A38 A39	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B11 B13 B14 B16 B19 B21 B24	C3 C4 C6 C8 C10 C11 C12
Identificar las necesidades de cuidado en personas adultas con problemas de salud, y los derivados de tratamientos, pruebas diagnósticas y procedimientos terapéuticos	A34 A35	B1 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B15 B16	C1 C3 C6 C11
Identificar los diagnósticos de enfermería y las complicaciones potenciales en personas adultas con problemas de salud y los derivados de tratamientos, pruebas diagnósticas y procedimientos terapéuticos	A34 A35 A36	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B9 B11 B13 B14 B15 B16 B19 B24	C1 C3 C6 C8 C11



Planificar cuidados de enfermería en personas adultas con problemas de salud y los derivados de tratamientos, pruebas diagnósticas y procedimientos terapéuticos	A34 A35 A36 A37 A38 A39	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B21 B24	C1 C3 C6 C7 C8 C10 C11
Identificar los procesos patológicos que desencadenan riesgos vitales	A15 A34 A35	B1 B2 B3 B4 B8 B9	C1 C3 C11
Identificar las necesidades de cuidados de las personas adultas en situación crítica y sus familias y planificar cuidados de enfermería para las personas adultas en situación crítica y las familias	A15 A34 A35 A36 A37 A38 A39	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B12 B13 B14 B16 B21	C1 C3 C4 C6 C7 C8 C10 C12

Contenidos	
Tema	Subtema
MÓDULO I: CUIDADOS DE ENFERMERÍA A PACIENTES EN ESTADO CRÍTICO	CUIDADOS DE ENFERMERÍA A PACIENTES EN ESTADO CRÍTICO
TEMA 1: Características de las Unidades de Cuidados Intensivos.	1.1: Definición. Clasificación de los niveles asistenciales hospitalarios 1.2: Organización, gestión, recursos y estructura física 1.3: Seguridad y calidad 1.4: Derechos y garantías del paciente
TEMA 2: Procedimientos especiales: Monitorización y Registros	2.1: Monitorización. Tipos, objetivos. 2.2: Registros



TEMA 3: Shock	<p>3.1: Concepto y fases</p> <p>3.2: ¿Cómo detectar un shock? Clínica y diagnóstico etiológico</p> <p>3.3: Clases de shock</p> <p>3.4: Monitorización en el shock.</p> <p>3.4: Manejo terapéutico</p> <p>3.5: Papel de la enfermería</p>
TEMA 4: Traumatismos Torácicos	<p>4.1: Valoración clínica</p> <p>4.2: Clasificación del TT</p> <p>4.3: Complicaciones y secuelas</p> <p>4.4: Pruebas de imagen y tratamiento quirurgico</p> <p>4.5: Oxigenoterapia. Drenaje pleural</p> <p>4.6: Incentivadores</p> <p>4.7: Gasometrías arteriales</p>
TEMA 5: Traumatismos Abdominales	<p>5.1: Clasificación del TA</p> <p>5.2: Fisiopatología del TA</p> <p>5.3: Valoración Del paciente con TA</p> <p>5.4: Pruebas específicas abdominales</p> <p>5.5: Manejo del paciente con TA</p> <p>5.6: Laparotomía</p> <p>5.7: Presión intra-abdominal</p> <p>5.8: Manejo del dolor abdominal</p>
TEMA 6: Traumatismos Craneoencefálicos	<p>6.1: Clasificación del TCE</p> <p>6.2: Evaluación y reanimación del TCE grave</p> <p>6.3: Protocolo terapéutico</p> <p>6.4: Monitorización y tratamiento</p> <p>6.5: Profilaxis y apoyo nutricional en el paciente con TCE</p>
TEMA 7: Intoxicaciones Agudas	<p>7.1: Definición de intoxicación</p> <p>7.2: Clasificación de tóxicos</p> <p>7.3: Causas de intoxicación</p> <p>7.4: Evaluación de las Intoxicaciones agudas</p> <p>7.5: Tratamiento de las Intoxicaciones agudas</p>
TEMA 8: El gran quemado	<p>8.1: Definiciones</p> <p>8.2: Fisiopatología</p> <p>8.3: Clasificación de las quemaduras</p> <p>8.4: Manejo del quemado</p> <p>8.5: Tratamiento general y específico</p> <p>8.6: Tratamiento de las lesiones por quemadura</p>
MÓDULO II: ALTERACIONES DE SALUD EN ADULTOS	ALTERACIONES DE SALUD EN ADULTOS
TEMA 9: Atención de enfermería a pacientes con alteraciones Neurológicas	<p>9.1: Observación y valoración del paciente con alteraciones del sistema nervioso.</p> <p>9.2: Técnicas diagnósticas en Neurología</p> <p>9.3: Epilepsia</p> <p>9.4: Accidente cerebro-vascular agudo (ACVA)</p> <p>9.5: Meningitis</p> <p>9.6: Tumores cerebrales</p> <p>9.7: Enfermedades de la médula espinal. Hernia de disco</p>



TEMA 10: Atención de enfermería a pacientes con alteraciones Cardíacas	<p>10.1: Insuficiencia coronaria</p> <p>10.2: Insuficiencia cardíaca.</p> <p>10.3: Endocarditis infecciosa.</p> <p>10.4: Enfermedades del pericardio</p> <p>10.5: Tromboembolismo pulmonar</p> <p>10.6: Trastornos del ritmo cardíaco relacionados con PCR</p>
TEMA 11: Atención de enfermería a pacientes con alteraciones Hematológicas	<p>11.1: Métodos diagnósticos</p> <p>11.2: Anemias</p> <p>11.3: Leucemias.</p> <p>11.4: Linfomas.</p> <p>11.5: Aplasia medular.</p> <p>11.6. Trastornos de la hemostasia</p> <p>11.7. Atención de enfermería no manexo dos reservorios subcutáneos.</p>
TEMA 12: Atención de enfermería a pacientes con alteraciones Inmunológicas	<p>12.1: Autoinmunidad y enfermedades autoinmunes</p> <p>12.2: Síndrome de inmunodeficiencia adquirida. Infección VIH/SIDA</p> <p>12.3: Trasplante de órganos y tejidos</p> <p>12.4: Enfermedades autoinmunes: Lupus eritematoso. Artritis reumatoide</p>
TEMA 13: Atención de enfermería a pacientes con alteraciones Oftalmológicas	<p>13.1: Anatomía del Aparato Ocular</p> <p>13.2: Métodos diagnósticos. Examen y valoración física. Pruebas diagnósticas</p> <p>13.3: Principales alteraciones de los párpados</p> <p>13.4: Principales alteraciones de las vías lagrimales</p> <p>13.5: Principales alteraciones de la conjuntiva: Conjuntivitis</p> <p>13.6: Principales alteraciones de la córnea: Queratitis. Traumatismos. Queratoplastia.</p> <p>13.7: Principales alteraciones del cristalino: Cataratas</p> <p>13.8: Principales alteraciones de la cámara anterior del ojo. Glaucoma: Tipos, etiología, manifestaciones clínicas, tratamiento.</p> <p>13.9: Principales alteraciones de la mácula: MAE, DMAE</p> <p>13.10: Principales alteraciones de la retina: Desprendimiento de retina. Retinopatía diabética.</p> <p>13.11: Traumatismos oculares</p> <p>13.12: Atención de enfermería nas patoloxías oftalmolóxicas</p>
TEMA 14: Atención de enfermería a pacientes con alteraciones de la piel	<p>14.1: Recuerdo anatómico-fisiológico</p> <p>14.2: Alteraciones dérmicas: dermatitis</p> <p>14.3: Úlceras por presión</p> <p>14.4: Tumoraciones</p>

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	<p>A15 A34 A35 A36</p> <p>A37 A38 A39 B5 B7</p> <p>B8 B12 B14 B15 B16</p> <p>B19 B24 C4 C7 C10</p> <p>C11</p>	32	32	64



Seminario	A15 A34 A35 A36 A37 A38 A39 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B11 B12 B13 B14 B15 B21 B24 C1 C3 C6 C7 C8 C10 C11 C12	31	31	62
Estudio de casos	A15 A34 A35 A36 A37 A38 A39 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B11 B12 B13 B14 B16 B21 B24 C1 C6 C7 C10 C11 C12	0	10	10
Lecturas	A15 A34 A35 A36 A37 A38 A39 B1 B4 B11 B21 C6 C7 C8 C11	8	11	19
Prueba objetiva	A15 A34 A35 A36 A38 B1 B3 B21 C3 C4 C6 C11	0	15	15
Prueba de respuesta múltiple	A34 A35 A36 A37 A38 A39 B2 B3	2	49	51
Atención personalizada		4	0	4
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Exposición oral con apoio audiovisual en la que, a partir de una base anatómico-fisiolóxica, se desenvolverán los temas que comprende a asignatura, con el fin transmitir coñecementos acerca de las principais alteraciónes de saúde en el adulto y facilitar en el alumno una base teórica que contribuya a la toma de decisiónes, priorización de problemas, y a la planificación de su traballo
Seminario	Metodoloxía de aprendizaxe orientada a un nivel máis práctico, en la que, a partir del estudio de un tema, el grupo adquiere coñecementos y pueda, en base a ello, plantear una discusión, hipótesis o presentar opciónes de resolución de casos. En los seminarios se promoverá la participación individual y colaborativa. Se podrán realizar en los seminarios escenarios de simulación relacionados con los temas tratados en la asignatura, para ello es posible que se modifique la estrutura de los grupos de traballo.
Estudio de casos	Actividad en la que, una vez adquiridos los coñecementos necesarios y facilitada documentación complementaria que contribuya a la formación, se plantean casos clínicos (situaciónes reales de la actividad profesional) para que el alumno trate de analizar la situación, comprenderla, y plantee las acciónes que considere para resolver el problema. Este traballo se planteará de forma individual o en pequenos grupos, con la finalidade de desenvolver tanto capacidades autónomas como interpersonales dentro de un equipo.
Lecturas	Conxunto de textos, artigos científicos, guías de práctica clínica, que se seleccionan tanto para que el alumno desarrolle capacidade de análisis como para complementar los coñecementos adquiridos. Mediante estas lecturas, se intenta que el alumno se acostumbre a la búsqueda de información a partir de las bases de datos y que se concencie de la importancia de la formación continuada y de la investigación para el desenvolvemento de sus funciónes.
Prueba objetiva	Tratarase dunha &quot;proba do coñecemento dos temas&quot; a través de metodoloxía online co fin de facer avaliación continúa.



Prueba de respuesta múltiple	<p>-Pruebas de respuesta múltiple: Prueba objetiva de carácter evaluativo que integra preguntas de respuesta múltiple referidas a los contenidos desarrollados a través de las distintas metodologías durante el curso.</p> <p>-Pruebas de conocimiento de los temas: Prueba objetiva de carácter evaluativo por tema</p>
------------------------------	---

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos Prueba de respuesta múltiple Lecturas	<p>La atención personalizada para las metodologías consistirá en el seguimiento por parte del profesor del proceso de aprendizaje del alumnado para cada caso clínico o lectura propuesto, de tal forma que este tiempo contribuya a orientar y a apoyar los avances por parte del alumno. Esta atención se hará telemáticamente a través de Moodle o Teams de forma individual o en pequeño grupo, mediante la supervisión de los archivos que proporcionen los alumnos ante la solicitud del profesor sobre el tema que se este a tratar.</p> <p>Alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial según establece la ?Norma que regula el Régimen de dedicación al estudio de los estudiantes de Grado en la UDC? (Arts 2.3; 3.b y 4.5) (29/5/2012). Este alumnado desarrollará su actividad con la participación en las dinámicas propuestas para la asignatura descritas para los Estudios de Casos y las Lecturas, teniendo en cuenta la flexibilidad de asistencia-participación y los requisitos para superar la materia.</p> <p><b>MECANISMOS DE ATENCIÓN PERSONALIZADA AL ALUMNADO:</b></p> <p>? MOODLE para resolución de dudas a través del correo o del Foro de dudas. Frecuencia: según demanda.</p> <p>? TEAMS para tutorías virtuales, manteniendo los mismos horarios que estaban marcados para las tutorías presenciales, o en caso de ser necesario, adaptando los horarios para facilitar las reuniones. Máximo 1 h semanal por alumno que lo solicite.</p>

## Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
--------------	---------------------------	-------------	--------------





Estudio de casos	A15 A34 A35 A36 A37 A38 A39 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B11 B12 B13 B14 B16 B21 B24 C1 C6 C7 C10 C11 C12	<p>En los estudios de casos se plantearán a los alumnos casos clínicos prácticos relacionados con los temas de la asignatura, mediante sistema de pregunta-respuesta corta, proporcionando en el caso de que sea necesaria documentación u otro material para facilitar su cumplimentación y ampliar los conocimientos.</p> <p>Se valorará la capacidad para relacionar el conocimiento general de los temas desarrollados en las Sesiones Magistrales y los Seminarios con problemas concretos, la capacidad de análisis y comprensión de la situación, así como la capacidad de interacción dentro del grupo y las aportaciones durante el proceso de reflexión en el trabajo en grupo en el caso de que los casos cínicos no se resuelvan de forma individual.</p> <p>Los Casos Clínicos se plantearán a través de la plataforma Moodle y el alumno tendrá que hacer entrega a través de la misma plataforma, y dentro del plazo señalado, y siguiendo las ?Normas de presentación de Casos Clínicos y Lecturas? de su propuesta para la resolución del caso planteado. Los trabajos que no se presenten en tiempo y forma no serán evaluados.</p> <p>La entrega de los estudios de casos es obligatoria. Quedan excluidos de esta obligatoriedad los alumnos de matrícula parcial con exención de asistencia, que deberán realizar las actividades que se le indiquen y entregarlas en el momento señalado; esta programación se realizará cuando se presente el caso.</p> <p>Las actividades relacionadas con los estudios de casos son de carácter sumativo y no se pueden recuperar o sustituir por otras actividades de la asignatura, conformándose así una evaluación continua del aprendizaje. A lo largo del curso, se realizarán un total de 3 estudios de casos, en las fechas establecidas en el cronograma de la asignatura.</p> <p>Para la superación de la materia es necesaria la entrega del 100% de os estudios de casos y conseguir una nota como mínimo de 5 puntos, resultante del cálculo de la media de las puntuaciones de todos los trabajos. Los estudios no presentados se puntuarán como "0" puntos a la hora de hacer el cálculo de la nota de los estudios. En el caso de no presentar el 100% de los casos, este apartado comutará como "0" en el cálculo de la puntuación de la materia, sin posibilidad de superación de la misma y tendrá que presentarse en segudna oportunidad.</p> <p>Cada estudio de casos tiene una puntuación máxima de 10. Supondrán el 30% de la calificación final.</p>	30
------------------	--	---	----



Prueba de respuesta múltiple	A34 A35 A36 A37 A38 A39 B2 B3	<p>Se realizarán dos pruebas escritas (parciales), cada una de 30 minutos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 1ª prueba escrita: coincidiendo una semana después de haber finalizado el Módulo I (Atención de Enfermería a personas en Estado Crítico).</li><li>- 2ª prueba escrita: una semana después de haber finalizado el Módulo II</li></ul> <p>La prueba final se realizará coincidiendo con la fecha oficial publicada en la página web de la Facultad.</p> <p>Cada prueba constará de 30 preguntas tipo test (4 alternativas de respuesta, con una sola respuesta válida) por módulo y se realizarán de forma presencial a través de la plataforma Moodle.</p> <p>Los contenidos que se evaluarán en estas dos pruebas serán los desarrollados durante las sesiones magistrales, los seminarios, los estudios de casos y las lecturas científicas.</p> <p>Las dos pruebas escritas, en caso de ser superadas, liberan materia hasta la convocatoria de JULIO de ese curso académico. Si en la convocatoria de Julio el alumno no logró superar las 2 pruebas escritas, deberá examinarse de la materia completa en la siguiente convocatoria.</p> <p>Cada prueba posee un valor de 10 puntos y para superarlo el alumno debe alcanzar una puntuación igual o superior a 5 puntos sobre 10 en cada una de las pruebas.</p> <p>La nota final de la prueba de respuesta múltiple se calculará haciendo una media aritmética de la calificación obtenida en las dos pruebas escritas siempre y cuando en ambas pruebas se obtenga la calificación mínima exigida (una puntuación igual o superior a 5 puntos sobre 10).</p> <p>Estas pruebas supondrán el 40% de la calificación final.</p> <p>Fórmula para el cálculo de la puntuación: Puntuación = n° de aciertos ? n° errores/4. Las respuestas no contestadas no puntúan</p>	40
Prueba objetiva	A15 A34 A35 A36 A38 B1 B3 B21 C3 C4 C6 C11	<p>Pruebas de conocimiento de los temas: Se realizará 1 prueba por tema tipo Test de 10 preguntas con 4 opciones de respuesta a través de la plataforma Moodle relacionada con conocimientos de los temas. Cada prueba tendrá una puntuación máxima de 10 puntos, y para la superación de la materia será necesaria la entrega del 100% de las pruebas propuestas. Para la superación de esta parte, el alumno tendrá que conseguir una media de 5 o más puntos. Si no se consiguiese el 100% de la entrega de las pruebas de conocimiento de los temas, la nota de este apartado será de 0 puntos e impedirá la superación de la materia.</p> <p>Supondrá el 20% de la cualificación final</p>	20



Lecturas	A15 A34 A35 A36 A37 A38 A39 B1 B4 B11 B21 C6 C7 C8 C11	<p>En las actividades de Lectura se proporcionarán a los alumnos Artículos Científicos relacionados con los temas expuestos en las Clases Magistrales o Seminarios, de tal forma que el alumno tendrá que hacer una lectura crítica de los mismos.</p> <p>Al igual que en los Estudios de Casos, se valorará el nivel de conceptos adquirido por el alumno, la claridad de ideas y la capacidad del alumno para llegar a expresar un criterio propio sobre el texto propuesto, intentando que éste se base en la mejor Evidencia Científica que exista sobre el tema desarrollado.</p> <p>Se realizarán un total de 2 lecturas a lo largo del curso.</p> <p>La entrega de las lecturas es de carácter obligatorio, y no se podrán recuperar o sustituir por otras actividades. Tienen un carácter sumativo. Se podrán sustituir las lecturas por otro tipo de trabajos</p> <p>Cada actividad de lectura tiene una puntuación máxima de 10. Supondrá el 15% de la calificación final</p>	10
----------	---	---	----

Observaciones evaluación



Tanto los estudios de casos como las lecturas u otros trabajos solicitados cuya nota sea menor de 5 podrán ser presentados de nuevo para poder superarlos. Para ello tendrán como límite 10 días desde que sea comunicada la nota. En este caso la nota máxima a conseguir será de 5 puntos sobre 10.

Siendo una asignatura de carácter obligatorio, será necesaria la asistencia a las sesiones magistrales y seminarios (virtuales o presenciales), y la entrega del 100% de los estudios de casos y lecturas y de las pruebas de evaluación de los temas para la superación de la materia. En el caso de que el alumno no llegue a dichos porcentajes, la puntuación de estos apartados será de 0 puntos. En el caso de no poder acudir a una sesión magistral o virtual @alumn@ tendrá que certificar su ausencia y si la causa que la produce puede anticiparse, notificarlo también con antelación.

No Presentado: en el acta de calificaciones figurará como No presentado (N.P.) aquel alumno que no se presente a la prueba escrita final.

Matrícula de honor: será otorgada automáticamente a los 3 alumnos que alcancen la mayor calificación, siempre que ésta sea igual o superior a 9,0.

En el caso de que exista mayor número de alumnos que matrículas de honor asignadas a la materia, previa solicitud por escrito de los alumnos interesados, se programará, en hora y fecha acordada por los interesados, la realización de un examen tipo prueba objetiva para asignar las matrículas de honor a las mejores calificaciones.

Oportunidad adelantada: será condición necesaria para superar la materia:

- Superar una prueba escrita coincidiendo con la fecha oficial de la materia al finalizar el curso. La prueba constará de 30 preguntas tipo test con 4 alternativas de respuesta en las que solo una opción es válida. La puntuación máxima de esta prueba será de 100 puntos. Será necesaria una puntuación de 5 puntos para la superación de la prueba. Supondrá el 40% de la nota final
- La calificación de los casos prácticos será sustituida por un único trabajo que poseerá una calificación máxima de 10 puntos. Supondrá el 60% de la nota final
- Para superar la materia es necesario obtener una evaluación favorable (puntuación de 5 en la prueba escrita y en el trabajo presentado). Los 5 restantes son sumativos pero no son obligatorios.
- Fórmula para el cálculo de la puntuación:  $\text{Puntuación} = \frac{\text{n}^\circ \text{ de aciertos} - \text{n}^\circ \text{ errores}}{4}$ . Las respuestas no contestadas no puntúan

Alumnos con matrícula a tiempo parcial sin exención de asistencia:

- Se realizarán las mismas pruebas de respuesta múltiple que para el resto de los alumnos. Los contenidos que se evaluarán en este examen serán los desarrollados durante las sesiones magistrales, los seminarios, los estudios de casos, las lecturas y las pruebas de conocimiento de temas. El primer examen parcial se realizará al finalizar el módulo 1. Este examen en caso de ser superado libera materia en convocatoria de Junio y Julio de ese curso académico. Para liberar materia el alumno debe alcanzar una puntuación igual o superior a 5 sobre 10. En caso de no superarlo el alumno podrá repetir esta prueba en la convocatoria de Junio o Julio. Aportará el 40% de la puntuación total de la materia.

· Fórmula para el cálculo de la puntuación:  $\text{Puntuación} = \frac{\text{n}^\circ \text{ de aciertos} - \text{n}^\circ \text{ errores}}{4}$ . Las respuestas no contestadas no puntúan

- A lo largo del curso, los alumnos deberán presentar los estudios de casos y lecturas propuestas por el profesor a través de la plataforma Moodle. Cada estudio de caso tendrá un valor máximo de 10 puntos y aportará el 25% del total de la nota final. Cada lectura tendrá un valor máximo de 10 puntos y aportará el 15% del total de la nota final.

Alumnos con matrícula parcial y exención de asistencia. Realizarán:

- 2 pruebas de respuesta múltiple a través de Moodle de forma telemática, con conexión de Teams mediante vídeo. La prueba constará de 30 preguntas tipo test (por módulo) con 4 alternativas de respuesta en las que solo una opción es válida. Los contenidos que se evaluarán en este examen serán los desarrollados durante las sesiones magistrales, los seminarios, los estudios de casos y las lecturas. El primer examen parcial se realizará al finalizar el módulo 1. Este examen en caso de ser superado libera materia en convocatoria de Junio y Julio de ese curso académico. La puntuación máxima de cada prueba será de 10 puntos. Para liberar materia el alumno debe alcanzar una puntuación igual o superior a 5 sobre 10. Supondrán el 70% de la nota final.
- Un trabajo sobre un tema relacionado con el programa de la asignatura, y la defensa del mismo será oral (la fecha de la entrega del trabajo y la defensa oral se publicará en la plataforma Moodle) de forma no presencial a través de la plataforma Teams. El trabajo posee un valor de 10 puntos y supondrá el 60% de la nota final. Este trabajo vendrá a sustituir las pruebas de conocimiento de los temas, los estudios de casos y las lecturas trabajados durante el curso. El trabajo se entregará una semana antes de la prueba de respuesta múltiple a través de la tarea de Moodle propuesta por las docentes de la asignatura.

Segunda oportunidad :

Los alumnos que en la 1ª oportunidad no superasen alguna de las partes de la evaluación (Pruebas de respuesta múltiple/ Casos clínicos y lecturas/ Pruebas de conocimiento de los temas), se tendrán que presentar en 2ª oportunidad de la parte no superada. En el caso de que las partes no superadas sean los casos clínicos y lecturas, la puntuación máxima de estos será de 5 puntos, y será necesaria la presentación del 100% de los casos y lecturas. En caso de que la presentación sea inferior al 100%, no se podrá superar la asignatura, y este apartado computará como 0 puntos para el cálculo de la nota de la asignatura.

Sistema de calificaciones: El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real



Decreto 1125/2003 de 5 de setembro (BOE 18 de setembro), por lo que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

0-4,9 = Suspenso

5-6,9 = Aprobado

7-8,9 = Notable

9-10 = Sobresaliente

9-10 = Matrícula de Honor (Graciable)



## Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BULECHEK GLORIA M, BUTCHER HOWARD K, DOCHTERMAN JOANNE&amp;nbsp;M,&amp;nbsp;WAGNER&amp;nbsp;CHERYL M (2014). Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). Barcelona: Elsevier</li> <li>- FARRERAS / ROZMAN (2004). Medicina Interna. (2 vol.). Madrid: Elsevier</li> <li>- LINDNER U, DUBIN D. (2005). Introducción a la electrocardiografía: Método autodidacta de interpretación de ECG. . Barcelona: Masson</li> <li>- LUIS RODRIGO MT. (2013). Diagnósticos Enfermeros. Revisión y guía práctica. Barcelona: Elsevier</li> <li>- MOORHEAD S, JOHNSON M, MERIDEAN LM, SWANSON E (2014). Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). . Barcelona: Elsevier</li> <li>- (2013). NANDA Internacional. Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación: 2012-2014. Madrid: Elsevier</li> </ul> <p>Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias: <a href="http://www.semicyuc.org">http://www.semicyuc.org</a> Fundación Pública Urgencias Sanitarias de Galicia: <a href="http://061.sergas.es">http://061.sergas.es</a> <a href="http://www.fisterra.com/">http://www.fisterra.com/</a>  <a href="http://biblioteca.sergas.esSEEIUC.FEMORA">http://biblioteca.sergas.esSEEIUC.FEMORA</a><a href="http://hws.vhebron.net/formacion-BZero/index.html">http://hws.vhebron.net/formacion-BZero/index.html</a><a href="http://hws.vhebron.net/formacion-Nzero/index.html">http://hws.vhebron.net/formacion-Nzero/index.html</a><a href="http://hws.vhebron.net/itu-zero/index.aspx">http://hws.vhebron.net/itu-zero/index.aspx</a><a href="https://www.sergas.es/Asistencia-sanitaria/sepse-o-codigo-sepse?idioma=es">https://www.sergas.es/Asistencia-sanitaria/sepse-o-codigo-sepse?idioma=es</a> Revistas: Enfermería clínica Metas de Enfermería Nursing Rol de enfermería Index de enfermería Enfermería intensiva.</p>
<b>Complementaria</b>	

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía/750G01001  
 Biología/750G01002  
 Sistemas de Información y Comunicación en Ciencias de la Salud/750G01004  
 Fisiología I/750G01005  
 Cuidados Básicos en Enfermería/750G01006  
 Fundamentos de Enfermería/750G01007  
 Nutrición/750G01009  
 Fisiología II/750G01010  
 Farmacología/750G01011  
 Situaciones de Riesgo para la Salud y Radiología/750G01013  
 Ética Profesional, Marco Legal y Filosofía del Cuidado/750G01016  
 Estancias Clínicas I/750G01025  
 Estancias Clínicas II/750G01026  
 Enfermería Clínica I/750G01034  
 Fisiología/750G01105

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería Comunitaria II/750G01019  
 Enfermería Gerontológica/750G01020  
 Gestión de los Servicios de Enfermería/750G01021  
 Estancias Clínicas V/750G01029  
 Practicum/750G01032

### Asignaturas que continúan el temario

Estancias Clínicas IV/750G01028

## Otros comentarios



**ADAPTACIÓN DE PRESENCIALIDAD A LA SITUACIÓN EPIDEMIOLÓGICA:** Todas las actividades presenciales se realizarán con asientos preasignados, con mascarilla, ventilación, no permitiendo el consumo de alimentos y bebidas y asegurando que se cumplan las medidas de prevención e higiene del centro establecidas y publicadas en: <https://udc.es/es/fep/coronavirus/>. En el caso de que el grupo de docencia magistral llegue a superar las indicaciones del aforo del aula se establecerán grupos rotativos de docencia híbrida, donde los estudiantes que no quepan en el aula seguirán esa semana la docencia de forma telemática y a la siguiente de forma presencial, siendo otro grupo el que la realice de forma telemática, según planificación establecida por el docente de la materia. Esta materia tiene en cuenta las recomendaciones de **SUSTENTABILIDAD** MEDIO AMBIENTE, PERSONA E IGUALDAD DE GÉNERO: - La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia, se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos. - Se tendrán en cuenta los principios éticos relacionados con los valores de sustentabilidad en los comportamientos personales y profesionales. - Atendiendo a las distintas normativas de aplicación para la docencia universitaria, en esta materia se tendrá en cuenta la perspectiva de género velando por la no utilización de un lenguaje sexista en el aula, en los documentos desarrollados en la materia y en las actividades clínicas realizadas con el alumnado. - Se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas dentro del aula o en el contexto clínico, influyendo en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad. - Se prestará especial atención en detectar situaciones de discriminación por razón de género y se propondrán acciones y medidas para corregirlas. - Se facilitará la plena integración del alumnado que por razones físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario y provechoso a la vida universitaria. - En esta materia, el profesorado, tiene contraído el compromiso de aplicación de la normativa de la UDC ante situaciones de plagio. **PLAGIO:** En la realización de los trabajos de la materia, el plagio y la utilización de material no original, incluido aquel obtenido a través de la internet, sin indicación expresa de su origen y, si es el caso, el permiso de su autor/a, será calificado con suspenso (0,0) en la actividad. Todo eso sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias a las que pudiera haber lugar tras el correspondiente procedimiento.

**(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías**