



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---------------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2021/22 |
| Asignatura (*) | Enfermería clínica III | Código | 750G01017 | |
| Titulación | Grao en Enfermería | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | Anual | Terceiro | Obrigatoria | 9 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Saúde | | | |
| Coordinación | Pérez Castro, Teresa Rosalía | Correo electrónico | t.perez@udc.es | |
| Profesorado | Gago García, Esther Pérez Castro, Teresa Rosalía | Correo electrónico | e.gago@udc.es t.perez@udc.es | |
| Web | campusvirtual.udc.gal/ | | | |
| Descrición xeral | A asignatura de Enfermería Clínica III pertence ó Grao en Enfermería, desenrolándose no terceiro curso, con carácter anual. Ten asignados 9 créditos, o que supón 225 horas de carga lectiva para o alumno. Os principais temas ou núcleos de coñecemento abarcan alteracións neurolóxicas, cardiolóxicas, inmunolóxicas, hematolóxicas, dos sentidos (oftalmolóxicas, autitivas), da pel, e a atención a doentes en estado crítico, partindo dunha base anatómica e fisiolóxica. O propósito desta materia é capacitar ao estudante para identificar as principais alteracións de saúde nas persoas adultas, as súas consecuencias a nivel persoal, familiar e comunitario; planificar e avaliar os coidados de enfermaría, adaptándoos ó ámbito de actuación profesional, sendo o obxectivo dos coidados conseguir o maior grao de independencia das persoas | | | |
| Plan de continxencia | <p>A docencia será presencial. No caso de que algún alumno se encuentre confinado por COVID, terá que conectarse de forma síncrona a través da plataforma TEAMS á clase presencial e remitir os traballos propostos a través da plataforma moodle. Se se encontra afectado as entregas pospondranse ata a súa incorporación. O mesmo no caso dos seminarios prácticos.</p> <p>Si en algún momento alguno de los grupos se encuentra confinado se seguirá la misma metodología (seguimiento por teams y pospuestos los seminarios)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Modificacións nos contidos:ninguna2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen: todas3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado: A través de MOODLE: para resolución de dudas a través do correo ou do Foro de dudas. Frecuencia: según demanda A través de TEAMS: para tutorías virtuais, mantendo os mesmos horarios que estaban marcados para as tutorías presenciais, ou en caso de ser necesario, adaptando os horarios para facilitar as reunións. Máximo 1 h semanal por alumno que o solicite4. Modificacións na avaliación: Resposta múltiple e probas: Non se modifica, será presencial axudada coa aplicacion TEAMS a hora marcada. *Observacións de avaliación: ? No caso de que algún alumno se encuentre confinado por covid ou contacto estreito o día marcado para a avaliación presencial e tras remitir os informes que o avalen, acordarase unha data de avaliación entre o docente e o alumno unha vez finalizado o aillamento.5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía: ninguna | | | |



Competencias do título

| Código | Competencias do título |
|--------|--|
| A15 | Recoñecer as situacións de risco vital e saber executar manobras de soporte vital básico e avanzado. |
| A34 | Coñecer as alteracións de saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas distintas fases. |
| A35 | Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde. |
| A36 | Analizar os datos recollidos na valoración, priorizar os problemas do paciente adulto, establecer e executar o plan de coidados e realizar a súa avaliación. |
| A37 | Realizar as técnicas e procedementos de coidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares. |
| A38 | Seleccionar as intervencións encamiñadas a tratar ou previr os problemas derivados das desviacións de saúde. |
| A39 | Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B2 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B4 | Traballar de forma autónoma con iniciativa. |
| B5 | Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar. |
| B6 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B7 | Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo. |
| B8 | Capacidade de análise e sínteses. |
| B9 | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica. |
| B11 | Capacidade e habilidade de xestión da información. |
| B12 | Capacidade para organizar e planificar. |
| B13 | Toma de decisións. |
| B14 | Habilidades interpersonais. |
| B15 | Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia. |
| B16 | Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade. |
| B19 | Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudo. |
| B21 | Implicación na calidade e busca/procura da excelencia. |
| B24 | Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
| C10 | CB2 Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| C11 | CB3 Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética. |
| C12 | CB4 Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado |

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |
|---------------------------|------------------------|
|---------------------------|------------------------|



| | | | |
|--|-----|-----|-----|
| Identificar as alteracións de saúde da persoa adulta: factores que inflúen, mecanismos fisiopatolóxicos, manifestacións, os métodos diagnósticos e tratamentos médicos e cirúrxicos específicos | A15 | B1 | C3 |
| | A34 | B2 | C4 |
| | A35 | B3 | C6 |
| | A36 | B4 | C8 |
| | A37 | B5 | C10 |
| | A38 | B6 | C11 |
| | A39 | B7 | C12 |
| | | B8 | |
| | | B9 | |
| | | B11 | |
| | | B13 | |
| | | B14 | |
| | | B16 | |
| | | B19 | |
| | B21 | | |
| | B24 | | |
| Identificar as necesidades de coidado en persoas adultas con problemas de saúde, e os derivados de tratamentos, probas diagnósticas e procedementos terapéuticos | A34 | B1 | C1 |
| | A35 | B3 | C3 |
| | | B4 | C6 |
| | | B5 | C11 |
| | | B6 | |
| | | B7 | |
| | | B9 | |
| | | B15 | |
| | B16 | | |
| Identificar os diagnósticos de enfermmería e complicacións potenciais en persoas adultas con problemas de saúde e os derivados de tratamentos, probas diagnósticas e procedementos terapéuticos. | A34 | B1 | C1 |
| | A35 | B2 | C3 |
| | A36 | B3 | C6 |
| | | B4 | C8 |
| | | B5 | C11 |
| | | B6 | |
| | | B8 | |
| | | B9 | |
| | | B11 | |
| | | B13 | |
| | | B14 | |
| | | B15 | |
| | | B16 | |
| | B19 | | |
| | B24 | | |



| | | | |
|---|---|---|--|
| Planificar cuidados de enfermaría en persoas adultas con problemas de saúde e os derivados de tratamentos, probas diagnósticas e procedementos terapéuticos. | A34 A35 A36 A37 A38 A39 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B21 B24 | C1 C3 C6 C7 C8 C10 C11 |
| Identificar os procesos patolóxicos que desencadenan riscos vitais | A15 A34 A35 | B1 B2 B3 B4 B8 B9 | C1 C3 C11 |
| Identificar as necesidades de cuidados das persoas adultas en situación crítica e as súas familias e planificar cuidados de enfermaría para as persoas adultas en situación crítica e as familias | A15 A34 A35 A36 A37 A38 A39 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B12 B13 B14 B16 B21 | C1 C3 C4 C6 C7 C8 C10 C12 |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| MÓDULO I: COIDADOS DE ENFERMARÍA A DOENTES EN ESTADO CRÍTICO | COIDADOS DE ENFERMARÍA A DOENTES EN ESTADO CRÍTICO |
| TEMA 1: Características das Unidades de Cuidados Intensivos. | 1.1: Definición. Clasificación dos niveis asistenciais hospitalarios 1.2: Organización, xestión, recursos e estrutura física 1.3: Seguridade e calidade 1.4: Dereitos e garantías do paciente |
| TEMA 2: Procedimientos especiais: monitoraxe e rexistros | 2.1: Monitoraxe. Tipos, obxectivos. 2.2: Rexistros |



| | |
|---|--|
| TEMA 3: Shock | <ul style="list-style-type: none">3.1: Concepto e fases3.2: Como detectar un shock? Clínica e diagnóstico etiolóxico3.3: Clases de shock3.4: Monitoraxe no shock.3.4: Manexo terapéutico3.5: Papel da enfermaría |
| TEMA 4: Traumatismos Torácicos | <ul style="list-style-type: none">4.1: Valoración clínica4.2: Clasificación do TT4.3: Complicacións e secuelas4.4: Probas de imaxe e tratamento quirúrxico4.5: Oxigenoterapia. Drenaxe pleural4.6: Incentivadores4.7: Gasometrías arteriais |
| TEMA 5: Traumatismos Abdominais | <ul style="list-style-type: none">5.1: Clasificación do TA5.2: Fisiopatoloxía do TA5.3: Valoración do doente con TA5.4: Probas específicas abdominais5.5: Manexo do paciente con TA5.6: Laparotomía5.7: Presión intra-abdominal5.8: Manexo da dor abdominal |
| TEMA 6: Traumatismos Cranioencefálicos | <ul style="list-style-type: none">6.1: Clasificación do TCE6.2: Avaliación e reanimación do TCE grave6.3: Protocolo terapéutico6.4: Monitoraxe e tratamento6.5: Profilaxe e apoio nutricional no doente con TCE |
| TEMA 7: Intoxicacións Agudas | <ul style="list-style-type: none">7.1: Definición de intoxicación7.2: Clasificación de tóxicos7.3: Causas de intoxicación7.4: Avaliación das Intoxicacións agudas7.5: Tratamento das Intoxicacións agudas |
| TEMA 8: O gran queimado | <ul style="list-style-type: none">8.1: Definicións8.2: Fisiopatoloxía8.3: Clasificación das queimaduras8.4: Manexo do queimado8.5: Tratamento xeral e específico8.6: Tratamento das lesións por queimadura |
| MÓDULO II: ALTERACIÓNS DE SAÚDE EN ADULTOS | ALTERACIÓNS DE SAÚDE EN ADULTOS |
| TEMA 9: Atención de enfermaría a doentes con alteracións Neurolóxicas | <ul style="list-style-type: none">9.1: Observación e valoración do paciente con alteracións do sistema nervioso.9.2: Técnicas diagnósticas en Neuroloxía9.3: Epilepsia9.4: Accidente cerebro-vascular agudo (ACVA)9.5: Meninxite9.6: Tumores cerebrais9.7: Enfermidades da medula espinal. Hernia de disco |



| | |
|--|---|
| TEMA 10: Atención de enfermaría a doentes con alteracións Cardíacas | <p>10.1: Insuficiencia coronaria</p> <p>10.2: Insuficiencia cardíaca.</p> <p>10.3: Endocardite infecciosa.</p> <p>10.4: Enfermidades do pericardio</p> <p>10.5: Tromboembolismo pulmonar</p> <p>10.6: Trastornos do ritmo cardíaco relacionados con PCR</p> |
| TEMA 11: Atención de enfermaría a doentes con alteracións Hematolóxicas | <p>11.1: Métodos diagnósticos</p> <p>11.2: Anemias</p> <p>11.3: Leucemias.</p> <p>11.4: Linfomas.</p> <p>11.5: Aplasia medular.</p> <p>11.6. Trastornos da hemostasia</p> <p>11.7. Atención de enfermaría no manexo dos reservorios subcutáneos.</p> |
| TEMA 12: Atención de enfermaría a doentes con alteracións Inmunolóxicas | <p>12.1: Autoinmunidade e enfermidades autoimunes</p> <p>12.2: Síndrome de inmunodeficiencia adquirida. Infección VIH/SIDA</p> <p>12.3: Transplante de órganos e tecidos</p> <p>12.4: Enfermidades autoimunes: Lupus eritematoso. Artrite reumatoide</p> |
| TEMA 13: Atención de enfermaría a doentes con alteracións Oftalmolóxicas | <p>13.1: Anatomía do Aparello Ocular</p> <p>13.2: Métodos diagnósticos. Exame e valoración física. Probas diagnósticas</p> <p>13.3: Principais alteracións das pálpebras</p> <p>13.4: Principais alteracións das vías lagrimales</p> <p>13.5: Principais alteracións da conjuntiva: Conjuntivitis</p> <p>13.6: Principais alteracións da córnea: Queratitis. Traumatismos. Queratoplastia.</p> <p>13.7: Principais alteracións do cristalino: Cataratas</p> <p>13.8: Principais alteracións da cámara anterior do ollo. Glaucoma: Tipos, etiología, manifestacións clínicas, tratamento.</p> <p>13.9: Principais alteracións da mácula: MAE, DMAE</p> <p>13.10: Principais alteracións da retina: Desprendemento de retina. Retinopatía diabética.</p> <p>13.11: Traumatismos oculares</p> <p>13.12: Atención de enfermaría nas patoloxías oftalmolóxicas</p> |
| TEMA 14: Atención de enfermaría a doentes con alteracións da pel | <p>14.1: Recordo anatómico-fisiolóxico</p> <p>14.2: Alteracións dérmicas: dermatite</p> <p>14.3: Úlceras por presión</p> <p>14.4: Tumoracións</p> |

| Planificación | | | | |
|-----------------------|---|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | <p>A15 A34 A35 A36</p> <p>A37 A38 A39 B5 B7</p> <p>B8 B12 B14 B15 B16</p> <p>B19 B24 C4 C7 C10</p> <p>C11</p> | 32 | 32 | 64 |



| | | | | |
|--|---|----|----|----|
| Seminario | A15 A34 A35 A36 A37 A38 A39 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B11 B12 B13 B14 B15 B21 B24 C1 C3 C6 C7 C8 C10 C11 C12 | 31 | 31 | 62 |
| Estudo de casos | A15 A34 A35 A36 A37 A38 A39 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B11 B12 B13 B14 B16 B21 B24 C1 C6 C7 C10 C11 C12 | 0 | 10 | 10 |
| Lecturas | A15 A34 A35 A36 A37 A38 A39 B1 B4 B11 B21 C6 C7 C8 C11 | 8 | 11 | 19 |
| Proba obxectiva | A15 A34 A35 A36 A38 B1 B3 B21 C3 C4 C6 C11 | 0 | 15 | 15 |
| Proba de resposta múltiple | A34 A35 A36 A37 A38 A39 B2 B3 | 2 | 49 | 51 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado | | | | |

| Metodoloxías | |
|------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Exposición oral con apoio audiovisual na que, a partir dunha base anatomo-fisiolóxica, desenvolveranse os temas que comprende a materia, co fin de transmitir coñecementos acerca das principais alteracións de saúde no adulto e facilitar no alumno unha base teórica que contribúa á toma de decisións, priorización de problemas, e á planificación do seu traballo |
| Seminario | Metodoloxía de aprendizaxe orientada a un nivel máis práctico, na que, a partir do estudo dun tema, o grupo adquira coñecementos e poida, en base a iso, expor unha discusión, hipótese ou presentar opcións de resolución de casos. Nos seminarios promoverase a participación individual e colaborativa. Poderanse realizar nos seminarios escenarios de simulación relacionados cos temas tratados na materia, para iso é posible que se modifique a estrutura dos grupos de traballo |
| Estudo de casos | Actividade na que, unha vez adquiridos os coñecementos necesarios e facilitada documentación complementaria que contribúa á formación, exponse casos clínicos (situacións reais da actividade profesional) para que o alumno trate de analizar a situación, comprendela, e expoña as accións que considere para resolver o problema. Este traballo exporase de forma individual ou en pequenos grupos, coa finalidade de desenvolver tanto capacidades autónomas como interpersoais dentro dun equipo. |
| Lecturas | Conxunto de textos, artigos científicos, guías de práctica clínica, que se seleccionan tanto para que o alumno desenvolver capacidade de análise como para complementar os coñecementos adquiridos. Mediante estas lecturas, téntase que o alumno se afaga á procura de información a partir das bases de datos e que se concencie da importancia da formación continuada e da investigación para o desenvolvemento das súas funcións. |
| Proba obxectiva | Tratarase dunha "proba do coñecemento dos temas" a través de metodoloxía online co fin de facer avaliación continúa. |



| | |
|----------------------------|--|
| Proba de resposta múltiple | <p>Proba de resposta múltiple: Proba obxectiva de carácter evaluativo que integra preguntas de resposta múltiple referidas aos contidos desenvolvidos a través das distintas metodoloxías durante o curso.</p> <p>Probas de coñecemento dos temas: Proba obxectiva de carácter evaluativo por tema</p> |
|----------------------------|--|

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---|---|
| Estudo de casos Proba de resposta múltiple Lecturas | <p>A atención personalizada para as metodoloxías consistirá no seguimento por parte do profesor do proceso de aprendizaxe do alumnado para cada caso clínico ou lectura proposto, de tal forma que este tempo contribúa a orientar e a apoiar os avances por parte do alumno. Esta atención farase telemáticamente a través de Moodle ou Teams de forma individual ou en pequeno grupo, mediante a supervisión dos arquivos que proporcionen os alumnos ante o requirimento do profesor sobre o tema que se estea a tratar.</p> <p>Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial segundo establece a ?Norma que regula o Réxime de dedicación ao estudo dos estudantes de Grao na UDC? (Arts 2.3; 3.b e 4.5) (29/5/2012). Este alumnado desenvolverá a súa actividade coa participación nas dinámicas propostas para a materia descritas para os Estudos de Casos e as Lecturas, tendo en conta a flexibilidade de asistencia-participación e os requisitos para superar a materia</p> <p>MECANISMOS DE ATENCIÓN PERSONALIZADA Ó ALUMNADO</p> <p>? MOODLE para resolución de dudas a través do correo ou do Foro de dudas. Frecuencia: según demanda</p> <p>? TEAMS para tutorías virtuais, mantendo os mesmos horarios que estaban marcados para as tutorías presenciais, ou en caso de ser necesario, adaptando os horarios para facilitar as reunións. Máximo 1 h semanal por alumno que o solicite.</p> |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
|--------------|--------------|------------|---------------|
|--------------|--------------|------------|---------------|



| | | | |
|-----------------|--|--|----|
| Estudo de casos | A15 A34 A35 A36 A37 A38 A39 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B11 B12 B13 B14 B16 B21 B24 C1 C6 C7 C10 C11 C12 | <p>Nos estudos de casos expóranse aos alumnos casos clínicos prácticos relacionados cos temas da materia, mediante sistema de pregunta-resposta curta, proporcionando no caso de que sexa necesaria documentación ou outro material para facilitar o seu enchemento e ampliar os coñecementos.</p> <p>Valorárase a capacidade para relacionar o coñecemento xeral dos temas desenvolvidos nas Sesións Maxistras e os Seminarios con problemas concretos, a capacidade de análise e comprensión da situación, así como a capacidade de interacción dentro do grupo e as achegas durante o proceso de reflexión no traballo en grupo no caso de que os casos clínicos non se resolvan de forma individual.</p> <p>Os Casos Clínicos expóranse a través da plataforma Moodle e o alumno terá que facer entrega a través da mesma plataforma, e dentro do prazo sinalado, e seguindo as Normas de presentación de Casos Clínicos e Lecturas da súa proposta para a resolución do caso exposto.</p> <p>A entrega dos estudos de casos é obrigatoria. Quedan excluídos desta obrigatoriedade os alumnos de matrícula parcial con exención de asistencia, que deberán realizar as actividades que se lle indiquen e entregalas no momento sinalado; esta programación realizarase cando se presente o caso. Os traballos que non se presenten en tempo e forma non serán avaliados</p> <p>As actividades relacionadas cos estudos de casos son de carácter sumativo e non se poden recuperar ou substituír por outras actividades da materia, conformándose así unha avaliación continua da aprendizaxe. Ao longo do curso, realizaranse un total de 3 estudos de casos, nas datas establecidas no cronograma da materia.</p> <p>Para a superación da materia é necesaria a entrega do 100% dos estudos, e acadar unha nota como mínimo de 5 puntos, resultante do cálculo da media de puntuacións dos traballos. Os traballos non entregados puntuaranse como 0 puntos á hora de facer o cálculo da nota dos estudos. No caso de non presentar o 100% dos casos, este apartado computará como 0 puntos no cálculo da puntuación da materia, sen posibilidade de superación da mesma, e terá que presentarse en 2ª oportunidade.</p> <p>Cada estudo de casos ten unha puntuación máxima de 10. Supoñerán o 30% da cualificación final</p> | 30 |
|-----------------|--|--|----|



| | | | |
|----------------------------|--|---|----|
| Proba de resposta múltiple | A34 A35 A36 A37 A38 A39 B2 B3 | <p>Realizaranse dúas probas escritas (parciais) cada unha nun tempo de 30 minutos:</p> <ul style="list-style-type: none">- 1ª proba escrita: coincidindo unha semana despois de finalizar o Módulo I (Atención de Enfermaría a persoas en Estado Crítico).- 2ª proba escrita: unha semana despois de finalizar o Módulo II <p>A proba final realizarase coincidindo coa data oficial publicada na páxina web da Facultade.</p> <p>As dúas probas constarán de 30 preguntas por módulo tipo test (4 alternativas de resposta, cunha soa resposta válida) e realizaranse de forma presencial a través da plataforma Moodle. Os contidos que se avaliarán nestas dúas probas serán os desenvolvidos durante as sesións maxistras, os seminarios, os estudos de casos e as lecturas científicas.</p> <p>As dúas probas escritas, en caso de ser superadas, liberan materia ata a convocatoria de XULLO dese curso académico. Se na convocatoria de Xullo o alumno non logrou superar as 2 probas escritas, deberá examinarse da materia completa na seguinte convocatoria.</p> <p>Cada proba posúe un valor de 10 puntos e para superalo o alumno debe alcanzar unha puntuación igual ou superior a 5 puntos sobre 10 en cada unha das probas.</p> <p>A nota final da proba de resposta múltiple calcularase facendo unha media aritmética da cualificación obtida nas dúas probas escritas a condición de que en ambas as probas obtéñase a cualificación mínima esixida (unha puntuación igual ou superior a 5 puntos sobre 10).</p> <p>Estas probas supoñerán o 40% da cualificación final.</p> <p>Fórmula para o cálculo da puntuación: Puntuación = nº de acertos - nº erros/4.</p> | 40 |
| Proba obxectiva | A15 A34 A35 A36 A38 B1 B3 B21 C3 C4 C6 C11 | <p>Probas de coñecemento dos temas: Realizarase 1 proba por tema tipo Test de 10 preguntas con 4 opcións de resposta a través da plataforma Moodle relacionada con coñecementos dos temas. Cada proba terá unha puntuación máxima de 10 puntos, e para a superación da material será necesaria a entrega do 100% das probas propostas. Para a superación desta parte, o alumno terá que acadar unha media de 5 ou máis puntos. Se non se acadase o 100% da entrega das probas de coñecemento dos temas, a nota deste apartado será de 0 puntos e impedirá a superación da material.</p> <p>Supoñerá o 20% da cualificación final</p> | 20 |



| | | | |
|----------|---|--|----|
| Lecturas | A15 A34 A35 A36 A37 A38 A39 B1 B4 B11 B21 C6 C7 C8 C11 | <p>Nas actividades de Lectura proporcionaranse aos alumnos Artigos Científicos relacionados cos temas expostos nas Clases Maxistras ou Seminarios, de tal forma que o alumno terá que facer unha lectura crítica dos mesmos.</p> <p>Do mesmo xeito que nos Estudos de Casos, valorarase o nivel de conceptos adquirido polo alumno, a claridade de ideas e a capacidade do alumno para chegar a expresar un criterio propio sobre o texto proposto, tentando que este se base na mellor Evidencia Científica que exista sobre o tema desenvolvido.</p> <p>Realizaranse un total de 2 lecturas ao longo do curso.</p> <p>A entrega das lecturas é de carácter obrigatorio, e non se poderán recuperar ou substituír por outras actividades. Teñen un carácter sumativo. Poderanse substituír as lecturas por outro tipo de traballos.</p> <p>Cada actividade de lectura ten unha puntuación máxima de 10. Supoñerá o 15% da cualificación final</p> | 10 |
|----------|---|--|----|

Observacións avaliación



Tanto os estudos de casos como as lecturas ou outros traballos solicitados cuxa nota sexa menor de 5 poderán ser presentados de novo para poder superalos. Para iso terán como límite 10 días desde que sexa comunicada a nota. Neste caso a nota máxima a conseguir será de 5 puntos sobre 10. Sendo unha materia de carácter obrigatorio, será necesaria a asistencia ás sesións maxistras e seminarios (virtuais ou presenciais) e a entrega do 100% dos estudos de casos e lecturas e das probas de avaliación dos temas para a superación da materia. En caso de que o alumno non chegue a ditas porcentaxes, a puntuación destes apartados será de 0 puntos. No caso de non poder acudir a unha sesión maxistral ou virtual @alumn@ terá que certificar a súa ausencia e se a causa que a produce pode anticiparse, notifícalo tamén con antelación. Non Presentado : no acta de cualificacións figurará como Non presentado (N.P.) aquel alumno que non se presente á proba escrita final.

Matrícula de honra : será outorgada automaticamente aos 3 alumnos que alcancen a maior cualificación, sempre que esta sexa igual ou superior a 9,0. No caso de que exista maior número de alumnos que matrículas de honra asignadas á materia, previa solicitude por escrito dos alumnos interesados, programarase, en hora e data acordada polos interesados, a realización dun exame tipo proba obxectiva para asignar as matrículas de honra ás mellores cualificacións

Oportunidade adiantada : será condición necesaria para superar a materia:

- Superar unha proba escrita coincidindo coa data oficial da materia ao finalizar o curso. A proba constará de 30 preguntas tipo test con 4 alternativas de resposta nas que só unha opción é válida. A puntuación máxima desta proba será de 10 puntos. Será necesaria unha puntuación =5 puntos para a superación da proba. Supoñerá o 40% da nota final.
 - A cualificación dos casos prácticos será substituída por un único traballo que posuirá unha cualificación máxima de 10 puntos. Supoñerá o 60% da nota final.
 - Para superar a materia é necesario obter unha avaliación favorable (puntuación de 5 na proba escrita e no traballo presentado). Os 5 restantes son sumativos pero non son obrigatorios.
 - Fórmula para o cálculo da puntuación: $\text{Puntuación} = \frac{\text{n}^\circ \text{ de acertos}}{\text{n}^\circ \text{ erros} + 4}$. As respostas non contestadas non puntuán
- Alumnos con matrícula a tempo parcial sen exención de asistencia :

- Realizaranse as mesmas probas de resposta múltiple, estudos de casos, lecturas e probas de coñecemento dos temas que para o resto dos alumnos. Os contidos que se avaliarán neste exame serán os desenvolvidos durante as sesións maxistras, os seminarios, os estudos de casos e as lecturas. O primeiro exame parcial realizarase ao finalizar o módulo 1. Este exame en caso de ser superado libera materia en convocatoria de Xuño e Xullo dese curso académico. Para liberar materia o alumno debe alcanzar unha puntuación igual ou superior a 5 sobre 10. En caso de non superalo o alumno poderá repetir esta proba na convocatoria de Xuño ou Xullo. Achegará o 40% da puntuación total da materia.
- Fórmula para o cálculo da puntuación: $\text{Puntuación} = \frac{\text{n}^\circ \text{ de acertos}}{\text{n}^\circ \text{ erros} + 4}$. As respostas non contestadas non puntuán
- Ao longo do curso, os alumnos deberán presentar os estudos de casos e lecturas propostas polo profesor a través da plataforma Moodle. Cada estudo de caso terá un valor máximo de 10 puntos e achegarán o 25% do total da nota final. Cada lectura terá un valor máximo de 10 puntos e achegarán o 15% do total da nota final.

Alumnos con matrícula parcial e exención de asistencia . Realizarán:

- 2 probas de resposta múltiple a través de Moodle de forma telemática, con conexión a través de Teams mediante vídeo. A proba constará de 30 preguntas tipo test con 4 alternativas de resposta nas que só unha opción é válida. Os contidos que se avaliarán neste exame serán os desenvolvidos durante as sesións maxistras, os seminarios, os estudos de casos e as lecturas. O primeiro exame parcial realizarase ao finalizar o módulo 1.

Este exame en caso de ser superado libera materia en convocatoria de Xuño e Xullo dese curso académico. A puntuación máxima de cada proba será de 10 puntos. Para liberar materia o alumno debe alcanzar unha puntuación igual ou superior a 5 sobre 10. Supoñerán o 40% da nota final.

- Un traballo sobre un tema relacionado co programa da materia, e a defensa do mesmo será oral (a data da entrega do traballo e a defensa oral publicarase na plataforma Moodle) de forma non presencial a través da plataforma Teams. O traballo posúe un valor de 10 puntos e supoñerá o 60% da nota final. Este traballo virá substituír as probas de coñecemento, os estudos de casos e as lecturas traballados durante o curso.

O traballo entregarase unha semana antes da proba de resposta múltiple a través de Moodle proposta polas docentes da materia.

Segunda oportunidade :

Os alumnos que na 1ª oportunidade non superasen algunha das partes da avaliación (Probas de resposta múltiple/ Casos clínicos e lecturas/ Probas de coñecemento dos temas), teranse que presentar en 2ª oportunidade da parte non superada. No caso de que as partes non superadas sexan os casos clínicos e lecturas, a puntuación máxima destes será de 5 puntos, e será necesaria a presentación do 100% dos casos e lecturas. En caso de que a presentación sexa inferior o 100%, non se poderá superar a asignatura, e este apartado computará como 0 puntos para o cálculo da nota da asignatura.



Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <p>- BULECHEK GLORIA M, BUTCHER HOWARD K, DOCHTERMAN JOANNE&nbsp;M,&nbsp;WAGNER&nbsp;CHERYL M (2014). Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). Barcelona: Elsevier</p> <p>- FARRERAS / ROZMAN (2004). Medicina Interna. (2 vol.). Madrid: Elsevier</p> <p>- LINDNER U, DUBIN D. (2005). Introducción a la electrocardiografía: Método autodidacta de interpretación de ECG. . Barcelona: Masson</p> <p>- LUIS RODRIGO MT. (2013). Diagnósticos Enfermeros. Revisión y guía práctica. Barcelona: Elsevier</p> <p>- MOORHEAD S, JOHNSON M, MERIDEAN LM, SWANSON E (2014). Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). . Barcelona: Elsevier</p> <p>- (2013). NANDA Internacional. Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación: 2012-2014. Madrid: Elsevier</p> <p>Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias: http://www.semicuc.org Fundación Pública Urgencias Sanitarias de Galicia: http://061.sergas.es http://www.fisterra.com/ http://biblioteca.sergas.esSEEIUC.FEMORAhttp://hws.vhebron.net/formacion-BZero/index.htmlhttp://hws.vhebron.net/formacion-Nzero/index.htmlhttp://hws.vhebron.net/itu-zero/index.aspxhttps://www.sergas.es/Asistencia-sanitaria/sepse-o-codigo-sepse?idioma=es Revistas: Enfermería clínica Metas de Enfermería Nursing Rol de enfermería Index de enfermería Enfermería intensiva.</p> |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Anatomía/750G01001
 Bioloxía/750G01002
 Sistemas da información e comunicación en ciencias da saúde/750G01004
 Fisioloxía I/750G01005
 Coidados Básicos en Enfermaría/750G01006
 Fundamentos da Enfermaría/750G01007
 Nutrición/750G01009
 Fisioloxía II/750G01010
 Farmacoloxía/750G01011
 Situacións de risco para a saúde e radioloxía/750G01013
 Ética profesional, marco legal e filosofía do coidado/750G01016
 Estancias Clínicas I/750G01025
 Estancias Clínicas II/750G01026
 Enfermaría Clínica I/750G01034
 Fisioloxía/750G01105

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Enfermaría Comunitaria II/750G01019
 Enfermaría Xerontolóxica/750G01020
 Xestión dos servizos da Enfermaría/750G01021
 Estancias Clínicas V/750G01029
 Practicum/750G01032

Materias que continúan o temario

Estancias Clínicas IV/750G01028

Observacións



ADAPTACIÓN DE PRESENCIALIDAD A LA SITUACIÓN EPIDEMIOLÓGICA: Todas las actividades presenciales se realizarán con asientos preasignados, con mascarilla, ventilación, no permitiendo el consumo de alimentos y bebidas y asegurando que se cumplan las medidas de prevención e higiene del centro establecidas y publicadas en: <https://udc.es/es/fep/coronavirus/>. En el caso de que el grupo de docencia magistral llegue a superar las indicaciones del aforo del aula se establecerán grupos rotativos de docencia híbrida, donde los estudiantes que no quepan en el aula seguirán esa semana la docencia de forma telemática y a la siguiente de forma presencial, siendo otro grupo el que la realice de forma telemática, según planificación establecida por el docente de la materia. Esta materia tiene en cuenta las recomendaciones de

SOSTENIBILIDADE MEDIO AMBIENTE, PERSOAS E IGUALDADE DE XÉNERO: A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia, realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos. Teranse en conta os principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais. Atendendo ás distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria, nesta materia terase en conta a perspectiva de xénero velando pola non utilización dunha linguaxe sexista na aula, nos documentos desenvolvidos na materia e nas actividades clínicas realizadas co alumnado. Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas dentro da aula ou no contexto clínico, influíndo na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. Prestará especial atención en detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario e proveitoso á vida universitaria. Nesta materia, o profesorado, ten contraído o compromiso de aplicación da normativa da UDC ante situacións de plaxio.

PLAGIO: En la realización de los trabajos de la materia, el plagio y la utilización de material no original, incluido aquel obtenido a través de la internet, sin indicación expresa de su origen y, si es el caso, el permiso de su autor/a, será calificado con suspenso (0,0) en la actividad. Todo eso sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias a las que pudiera haber lugar tras el correspondiente procedimiento.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías