



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Estancias Clínicas VI	Código	750G01030	
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Piñón Díaz, María Josefa	Correo electrónico	maria.j.pinson.diaz@udc.es	
Profesorado	Martínez Cagiao, Ana María	Correo electrónico	ana.mcagiao@udc.es	
	Piñón Díaz, María Josefa		maria.j.pinson.diaz@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.gal/			
Descrición xeral	Integrar os coñecementos, habilidades e actitudes da enfermaría para dar atención á muller durante o seu ciclo reprodutivo en diferentes situacións de saúde, baseados en principios e valores profesionais, competencias de comunicación, asistencial, razoamento clínico, xestión clínica e xuízo crítico			
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos Non hai cambios agás os debidos á obriga de manter a distancia social e adaptación de grupo de traballo.</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Non hai cambios ao ser traballo práctico</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican Non hai cambios ao ser traballo práctico</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado As tutorías serán on-line, usando a plataforma Teams.</p> <p>4. Modificacións na avaliación O traballo autónomo do alumnado será entregado nas tarefas de Moodle en tempo e forma. A presentación presencial da tarefa e traballo autónomo será notificada ao alumnado en tempo e forma e sempre presentado de maneira virtual e personalizada baixo plataforma Moodle e Teams.</p> <p>*Observacións de avaliación: A revisión do traballo autónomo do alumnado será on-line e usando Teams. Os encontros presenciais estarán supeditados ás obrigas que dicten as autoridades sanitarias e académicas.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non hai cambios.</p>			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A62	Integrar os coñecementos, as habilidades e actitudes da enfermaría para dar a atención ás persoas nas diferentes situacións de saúde, baseados nos principios e valores profesionais, competencias de comunicación asistencial, razoamento clínico, xestión clínica e xuízo crítico asociados ás competencias descritas nos obxectivos xerais e as materias que conforman o título, en forma de rotatorio clínico independente e con avaliación final de competencias; nos Centros de Saúde, Hospitais e outros centros asistenciais.



B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B5	Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo.
B8	Capacidade de análise e sínteses.
B9	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
B10	Capacidade para adaptarse ás situacións novas.
B11	Capacidade e habilidade de xestión da información.
B12	Capacidade para organizar e planificar.
B13	Toma de decisións.
B14	Habilidades interpersonais.
B15	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
B16	Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.
B19	Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudo.
B20	Sensibilidade cara a temas medioambientais.
B22	Capacidade para motivarse e motivar a outros.
B24	Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C10	CB2 Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
C11	CB3 Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
C12	CB4 Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título
---------------------------	------------------------



Cooperar co equipo asistencial sanitario e/ou socio-sanitario	A62	B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24	C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12
Desenvolver estratexias de comunicación efectiva coas persoas atendidas, as súas familias e grupos.	A62	B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24	C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12



<p>Aplicar o proceso de atención de enfermaría integrando os coñecementos dos problemas de saúde das persoas nas diferentes etapas do ciclo vital. Executar con habilidade as intervencións de enfermaría garantindo a seguridade.</p>	<p>A62</p>	<p>B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24</p>	<p>C1 C3 C4 C7</p>
<p>Actuar segundo os principios éticos e legais que guían á profesión. Cumprir as normas de funcionamento das institucións sanitarias.</p>	<p>A62</p>	<p>B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24</p>	<p>C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12</p>

Contidos	
Temas	Subtemas
<p>Colaboración co equipo asistencial sanitario</p> <p>Comunicación afectiva coas mulleres atendidas de acordo co seu grao de competencia.</p> <p>Aplicación do proceso de atención de enfermaría á muller gestante, parturienta e puérpera.</p> <p>Realización de rexistros de acordo ás normas éticas, deontolóxicas e legais.</p> <p>Participación na xestión e organización dos servizos de enfermaría.</p> <p>Realización dos coidados de enfermaría baseándose nos principios dunha práctica reflexiva.</p>	<p>-</p>



Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Portafolios do alumno	A62 B1 B3 B5 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B15 B22 C7 C10 C11 C12	1	20	21
Prácticas clínicas	A62 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24 C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12	120	8	128
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Portafolios do alumno	A súa realización é obrigatoria. Será avaliado polos docentes da materia.
Prácticas clínicas	<p>Un proceso instruccional que ten lugar nun ambiente natural relacionado co exercicio dunha profesión, no que os estudantes observan e participan en actividades clínicas deseñadas para proporcionarlles oportunidades que supoñen a aplicación de feitos, teorías e principios relacionados coa práctica da mesma.</p> <p>A súa realización é obrigatoria en tempo, horario e centro establecido desde a Facultade. Como resultado do rotatorio práctico, xerarase un informe final, que será elaborado polos profesionais da unidade na que o alumno realiza a súa estancia. Este informe será finalmente revisado e valorado polos docentes da materia. Na elaboración do informe, teranse en consideración os coñecementos, as actitudes profesionais, as habilidades e destrezas técnicas e as aptitudes do alumno.</p>

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas clínicas	A atención personalizada vai dirixida principalmente a tutorizar aos alumnos e alumnas, guiándoos a través da aprendizaxe.
Portafolios do alumno	<p>Isto permite facer un seguimento do proceso de maduración das competencias</p> <p>É obrigatorio solicitar tutorías mediante envío de correo institucional ao profesor/a da asignatura.</p> <p>*O alumnado e o equipo docente estarán atentos aos cambios que podan xurdir no contexto de pandemia por Covid-19. As autoridades sanitarias e os responsables dos centros sociosanitarios nos que cursan as prácticas e os responsables académicos poden impoñer novas restricións imprevisibles como a non posibilidade de encontros presenciais.</p> <p>*A avaliación presencial e individualizada do alumnado será preferentemente non presencial e utilizando as plataformas de encontro virtual Teams.</p>

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación



Prácticas clínicas	A62 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24 C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12	Como resultado do rotatorio práctico, xérase un informe final, o cal será avaliado polo profesional que tutorice ao alumno. Este informe será finalmente valorado polo profesor responsable da materia Na elaboración do informe final terase en consideración os coñecementos, as actitudes profesionais, as habilidades e destrezas técnicas e as aptitudes do alumno.	80
Portafolios do alumno	A62 B1 B3 B5 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B15 B22 C7 C10 C11 C12	A súa realización é obrigatoria en tempo, horario e centro establecido pola facultade.	20

Observacións avaliación



PRÁCTICAS CLÍNICAS:

O alumnado e o equipo docente estarán atentos aos cambios que podan xurdir no contexto de pandemia por Covid-19. As autoridades sanitarias e os responsables dos centros sociosanitarios nos que cursan as prácticas e os responsables académicos poden impoñer novas restricións imprevisibles como a non posibilidade de encontros presenciais.

Fora do contexto de práctica clínica en sí, o seguimento individualizado do alumnado será preferentemente non presencial y utilizando as plataformas de encontro virtual Teams y Moodle.

As prácticas clínicas son de carácter obrigatorio e non existen faltas xustificadas, polo que as ausencias debidamente acreditadas deberán recuperarse, sempre que non excedan do 50% das planificadas. As non xustificadas constitúen unha infracción grave e poden supor, a criterio do profesor/a titular responsable, o suspenso na asignatura. A recuperación das prácticas realizarase no período establecido polo profesor/a, antes da data do peche das actas.

As datas e horarios nos que cada estudante realizar as prácticas clínicas faránse públicos antes do inicio das mesmas.

- A aplicación das porcentaxes correspondientes (80% informe de competencias do tutor clínico e 20% do traballo individual do alumno ou alumna) e a suma final, realizarase sempre e cando o alumno ou alumna teña as dúas probas (Prácticas Clínicas e Traballos Tutelados) superadas de xeito independente.

- A non presentación física do alumno/a a revisión das prácticas clínicas co tutor académico (salvo causa de forza maior) podrá ser considerado motivo suficiente para ser declarado NON APTO na asignatura.

- Cando o alumno ou alumna non supere de maneira independente as dúas probas supondrá a calificación de SUSPENSO en acta. A calificación numérica obtense establecendo un mínimo en cada unha das partes: (mínimo de 1 no diario reflexivo e mínimo de 4 en informe de competencias do tutor clínico)

- O feito de presentarse/realizar as prácticas clínicas e ser evaluado en calquera das probas implica figurar en acta como presentado coa calificación correspondente.

Non se contempla nas asignaturas prácticas a posibilidade de dispensa académica por matrícula parcial.

Os criterios de avaliación estarán a disposición dos e das alumnas na plataforma MOODLE antes do comenzo da asignatura.

Segundo recolle o artigo 18º das NORMAS DE AVALIACIÓN, REVISIÓN E RECLAMACIÓN DAS CUALIFICACIÓNS DOS ESTUDOS DE GRAO E MESTRADO UNIVERSITARIO da UDC nas materias

que pola súa natureza se avalíen exclusivamente mediante actividades non recuperables,

como pode ser o caso do prácticum ou as prácticas clínicas, os

estudantes só poderán empregar a segunda oportunidade de xullo para recuperar outras actividades

como o diario reflexivo, a memoria ou o informes final.

O sistema de calificacións exprésase por calificación numérica de acordo co establecido no art. 5 do

Real Decreto 1125/2003 de 5 de setembro (BOE 18 de setembro), polo que se

establece o sistema europeo de créditos e o sistema de calificacións nas titulacións universitarias de carácter oficial e validez en todo o territorio nacional.

Sistema de calificacións:

0-4.9=Suspenso

5-6.9=Aprobado

7-8.9=Notable

9-10=Sobresáinte

9-10 Matrícula de Honra (Graciable) e trala realización dunha proba práctica,

previa solicitude do alumno ante o profesor/a responsable das estancias.

o feito de presentarse/realizar as



prácticas clínicas e ser avaliado en calquiera das probas implica figurar en acta como presentado coa calificación correspondente.



Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Coidados Básicos en Enfermaría/750G01006

Fundamentos da Enfermaría/750G01007

Farmacoloxía/750G01011

Enfermaría Clínica (I y II)/750G01012

Ética profesional, marco legal e filosofía do coidado/750G01016

Enfermaría clínica III/750G01017

Enfermaría materno-infantil/750G01018

Estancias Clínicas I/750G01025

Estancias Clínicas II/750G01026

Estadías Clínicas III/750G01027

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Estancias Clínicas IV/750G01028

Estancias Clínicas V/750G01029

Materias que continúan o temario

Practicum/750G01032

Traballo fin de grao/750G01033

Observacións

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol": A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos, no caso de se realizar en papel: non se empregarán plásticos, realizaranse impresións a dobre cara, empregarase papel reciclado e evitarase a impresión de borradores.Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural tendo en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionaisFacilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitariaTraballarase para identificar e modificar prexuizos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade, no caso de detectar situacións de discriminación por razón de xénero tomaranse medidas para corrixilas.Na realización dos traballos da materia, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través da internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, será cualificado con suspenso (0,0) na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o correspondente procedemento.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías