



## Teaching Guide

Identifying Data					2021/22
Subject (*)	Clinical Placement VI			Code	750G01030
Study programme	Grao en Enfermaría				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	1st four-month period	Fourth	Obligatory	6	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Ciencias da Saúde				
Coordinador	Piñón Díaz, María Josefa	E-mail	maria.j.pinson.diaz@udc.es		
Lecturers	Martínez Cagiao, Ana María Piñón Díaz, María Josefa	E-mail	ana.mcagiao@udc.es maria.j.pinson.diaz@udc.es		
Web	campusvirtual.udc.gal/				
General description	Integrar os coñecementos, habilidades e actitudes da enfermaría para dar atención á muller durante o seu ciclo reprodutivo en diferentes situacións de saúde, baseados en principios e valores profesionais, competencias de comunicación, asistencial, razoamento clínico, xestión clínica e xuízo crítico				
Contingency plan	1. Modifications to the contents  2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained  *Teaching methodologies that are modified  3. Mechanisms for personalized attention to students  4. Modifications in the evaluation  *Evaluation observations:  5. Modifications to the bibliography or webgraphy				

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A62	Integrar os coñecementos, as habilidades e actitudes da enfermaría para dar a atención ás persoas nas diferentes situacións de saúde, baseados nos principios e valores profesionais, competencias de comunicación asistencial, razoamento clínico, xestión clínica e xuízo crítico asociados ás competencias descritas nos obxectivos xerais e as materias que conforman o título, en forma de rotatorio clínico independente e con avaliación final de competencias; nos Centros de Saúde, Hospitais e outros centros asistenciais.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B5	Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo.
B8	Capacidade de análise e sínteses.
B9	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
B10	Capacidade para adaptarse ás situacións novas.
B11	Capacidade e habilidade de xestión da información.



B12	Capacidade para organizar e planificar.
B13	Toma de decisións.
B14	Habilidades interpersonais.
B15	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
B16	Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.
B19	Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudo.
B20	Sensibilidade cara a temas medioambientais.
B22	Capacidade para motivarse e motivar a outros.
B24	Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C10	CB2 Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
C11	CB3 Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
C12	CB4 Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
	A62	B1	C1
Cooperar co equipo asistencial sanitario e/ou socio-sanitario		B3	C3
		B5	C4
		B6	C7
		B7	C10
		B8	C11
		B9	C12
		B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		B14	
		B15	
		B16	
		B19	
		B20	
		B22	
	B24		



<p>Desenvolver estratexias de comunicación efectiva coas persoas atendidas, as súas familias e grupos.</p>	A62	B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24	C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12
<p>Aplicar o proceso de atención de enfermaría integrando os coñecementos dos problemas de saúde das persoas nas diferentes etapas do ciclo vital. Executar con habilidade as intervencións de enfermaría garantindo a seguridade.</p>	A62	B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24	C1 C3 C4 C7



Actuar segundo os principios éticos e legais que guían á profesión. Cumprir as normas de funcionamento das institucións sanitarias.	A62	B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24	C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12
---	-----	---	---

Contents	
Topic	Sub-topic
<p>Colaboración co equipo asistencial sanitario</p> <p>Comunicación afectiva coas mulleres atendidas de acordo co seu grao de competencia.</p> <p>Aplicación do proceso de atención de enfermaría á muller gestante, parturienta e puérpera.</p> <p>Realización de rexistros de acordo ás normas éticas, deontolóxicas e legais.</p> <p>Participación na xestión e organización dos servizos de enfermaría.</p> <p>Realización dos coidados de enfermaría baseándose nos principios dunha práctica reflexiva.</p>	-

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Student portfolio	A62 B1 B3 B5 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B15 B22 C7 C10 C11 C12	1	20	21
Clinical practice placement	A62 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24 C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12	120	8	128
Personalized attention		1	0	1

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies
---------------



Methodologies	Description
Student portfolio	A súa realización é obrigatoria. Será avaliado polos docentes da materia.
Clinical practice placement	<p>Un proceso instruccional que ten lugar nun ambiente natural relacionado co exercicio dunha profesión, no que os estudantes observan e participan en actividades clínicas deseñadas para proporcionarlles oportunidades que supoñen a aplicación de feitos, teorías e principios relacionados coa práctica da mesma.</p> <p>A súa realización é obrigatoria en tempo, horario e centro establecido desde a Facultade. Como resultado do rotatorio práctico, xerárase un informe final, que será elaborado polos profesionais da unidade na que o alumno realiza a súa estancia. Este informe será finalmente revisado e valorado polos docentes da materia. Na elaboración do informe, teranse en consideración os coñecementos, as actitudes profesionais, as habilidades e destrezas técnicas e as aptitudes do alumno.</p>

## Personalized attention

Methodologies	Description
Clinical practice placement Student portfolio	<p>A atención personalizada vai dirixida principalmente a tutorizar aos alumnos e alumnas, guiándoos a través da aprendizaxe. Isto permite facer un seguimento do proceso de maduración das competencias</p> <p>É obrigatorio solicitar tutorías mediante envío de correo institucional ao profesor/a da asignatura.</p> <p>*O alumnado e o equipo docente estarán atentos aos cambios que podan xurdir no contexto de pandemia por Covid-19. As autoridades sanitarias e os responsables dos centros sociosanitarios nos que cursan as prácticas e os responsables académicos poden impoñer novas restricións imprevisibles como a non posibilidade de encontros presenciais.</p> <p>*A avaliación presencial e individualizada do alumnado será preferentemente non presencial e utilizando as plataformas de encontro virtual Teams.</p>

## Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Clinical practice placement	A62 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24 C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12	Como resultado do rotatorio práctico, xérase un informe final, o cal será avaliado polo profesional que tutorice ao alumno. Este informe será finalmente valorado polo profesor responsable da materia Na elaboración do informe final terase en consideración os coñecementos, as actitudes profesionais, as habilidades e destrezas técnicas e as aptitudes do alumno.	80
Student portfolio	A62 B1 B3 B5 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B15 B22 C7 C10 C11 C12	A súa realización é obrigatoria en tempo, horario e centro establecido pola facultade.	20

## Assessment comments



## PRÁCTICAS CLÍNICAS:

O alumnado e o equipo docente estarán atentos aos cambios que podan xurdir no contexto de pandemia por Covid-19. As autoridades sanitarias e os responsables dos centros sociosanitarios nos que cursan as prácticas e os responsables académicos poden impoñer novas restricións imprevisibles como a non posibilidade de encontros presenciais.

Fora do contexto de práctica clínica en sí, o seguimento individualizado do alumnado será preferentemente non presencial y utilizando as plataformas de encontro virtual Teams y Moodle.

As prácticas clínicas son de carácter obrigatorio e non existen faltas xustificadas, polo que as ausencias debidamente acreditadas deberán recuperarse, sempre que non excedan do 50% das planificadas. As non xustificadas constitúen unha infracción grave e poden supor, a criterio do profesor/a titular responsable, o suspenso na asignatura. A recuperación das prácticas realizarase no período establecido polo profesor/a, antes da data do peche das actas.

As datas e horarios nos que cada estudante realizar as prácticas clínicas faránse públicos antes do inicio das mesmas.

- A aplicación das porcentaxes correspondientes (80% informe de competencias do tutor clínico e 20% do traballo individual do alumno ou alumna) e a suma final, realizarase sempre e cando o alumno ou alumna teña as dúas probas (Prácticas Clínicas e Traballos Tutelados) superadas de xeito independente.

- A non presentación física do alumno/a a revisión das prácticas clínicas co tutor académico (salvo causa de forza maior) podrá ser considerado motivo suficiente para ser declarado NON APTO na asignatura.

- Cando o alumno ou alumna non supere de maneira independente as dúas probas supondrá a calificación de SUSPENSO en acta. A calificación numérica obtense establecendo un mínimo en cada unha das partes: (mínimo de 1 no diario reflexivo e mínimo de 4 en informe de competencias do tutor clínico)

- O feito de presentarse/realizar as prácticas clínicas e ser evaluado en calquera das probas implica figurar en acta como presentado coa calificación correspondente.

Non se contempla nas asignaturas prácticas a posibilidade de dispensa académica por matrícula parcial.

Os criterios de avaliación estarán a disposición dos e das alumnas na plataforma MOODLE antes do comenzo da asignatura.

Segundo recolle o artigo 18º das NORMAS DE AVALIACIÓN, REVISIÓN E RECLAMACIÓN DAS CUALIFICACIÓNS DOS ESTUDOS DE GRAO E MESTRADO UNIVERSITARIO da UDC nas materias

que pola súa natureza se avalíen exclusivamente mediante actividades non recuperables,

como pode ser o caso do prácticum ou as prácticas clínicas, os

estudantes só poderán empregar a segunda oportunidade de xullo para recuperar outras actividades

como o diario reflexivo, a memoria ou o informes final.

O sistema de calificacións exprésase por calificación numérica de acordo co establecido no art. 5 do

Real Decreto 1125/2003 de 5 de setembro (BOE 18 de setembro), polo que se

establece o sistema europeo de créditos e o sistema de calificacións nas titulacións universitarias de carácter oficial e validez en todo o territorio nacional.

Sistema de calificacións:

0-4.9=Suspenso

5-6.9=Aprobado

7-8.9=Notable

9-10=Sobresáinte

9-10 Matrícula de Honra (Graciable) e trala realización dunha proba práctica,

previa solicitude do alumno ante o profesor/a responsable das estancias.

o feito de presentarse/realizar as



prácticas clínicas e ser avaliado en calquiera das probas implica figurar en acta como presentado coa calificación correspondente.



## Sources of information

Basic	
Complementary	

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

Coidados Básicos en Enfermaría/750G01006  
Fundamentos da Enfermaría/750G01007  
Pharmacology/750G01011  
Clinical Nursing (I and II)/750G01012  
Professional Ethics, Legal Framework and Philosophy of Care/750G01016  
Clinical Nursing III/750G01017  
Nursery Nursing/750G01018  
Clinical Placement I/750G01025  
Clinical Placement II/750G01026  
Clinical Placement III/750G01027

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Clinical Placement IV/750G01028  
Clinical Placement V/750G01029

### Subjects that continue the syllabus

Practicum/750G01032  
Final Dissertation/750G01033

### Other comments

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":&nbsp;A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos, no caso de se realizar en papel: non se empregarán plásticos, realizaranse impresións a dobre cara, empregarase papel reciclado e evitarase a impresión de borradores.Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural tendo en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionaisFacilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitariaTraballarase para identificar e modificar prexuizos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade, no caso de detectar situacións de discriminación por razón de xénero tomaranse medidas para corrixilas.Na realización dos traballos da materia, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través da internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, será cualificado con suspenso (0,0) na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o correspondente procedemento.

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.