



## Teaching Guide

Identifying Data					2021/22
Subject (*)	General Pathology		Code	750G02008	
Study programme	Grao en Podoloxía				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	1st four-month period	Second	Basic training	6	
Language	Spanish				
Teaching method	Hybrid				
Prerequisites					
Department	Ciencias da Saúde				
Coordinador	Rosende Bautista, Carolina	E-mail	carolina.rosende@udc.es		
Lecturers	Rosende Bautista, Carolina Vidan Martinez, Luciano	E-mail	carolina.rosende@udc.es l.vidan@udc.es		
Web	campusvirtual.udc.gal/				
General description					
Contingency plan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Modifications to the contents</li> <li>Methodologies           <ul style="list-style-type: none"> <li>*Teaching methodologies that are maintained</li> <li>*Teaching methodologies that are modified</li> </ul> </li> <li>Mechanisms for personalized attention to students</li> <li>Modifications in the evaluation           <ul style="list-style-type: none"> <li>*Evaluation observations:</li> </ul> </li> <li>Modifications to the bibliography or webgraphy</li> </ol>				

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A4	Coñecer o concepto anatómico e funcional da enfermidade e a clasificación das enfermidades. Describir a patoloxía dos diferentes órganos, aparatos e sistemas. Semioloxía médica. Dermatoloxía. Reumatoloxía. Traumatoloxía. Neuroloxía. Endocrinoloxía. Procesos vasculares patolóxicos. Patoloxías sistémicas con repercusión no pé.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B13	Traballo en equipo de carácter interdisciplinar.
B14	Implicación na calidade e busca da excelencia.
B19	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Coñecer as formas comúns de enfermarse do organismo	A4		



Recoñecer as consecuencias sobre a función de órganos e sistemas dos diferentes procesos patolóxicos.		B1 B3 B13	
Describir as manifestacións secundarias as alteracións de órganos e sistemas; e coñecer cómo evalualas	A4	B3 B13 B19	
Recoñecer os obxectivos e plans de intervención terapéutica das enfermidades.		B13 B14 B19	C6
Coñecer a semioloxía médica	A4	B19	
Coñecer as patoloxías sistémicas con repercusións no pe	A4	B19	

Contents	
Topic	Sub-topic
Unidade Didáctica I: Patoloxía xeral	Tema 1. Concepto de Patoloxía. Saude e enfermidade. Tema 2. Manifestacións clínicas das enfermidades. Dolor. Febre. Tema 3. Patoloxía inducida por axentes externos: tóxicos, microorganismos, factores ambientais Tema 4. Xenética médica. Tema 5. Inmunoloxía clínica. Tema 6. Principios xerais das enfermidades infecciosas. Tema 7. Principios xerais das enfermidades neoplásicas
Unidade didáctica II: Patología Sistémica	TEMA 8. Patoloxía do aparello dixestivo: deglución, ulcus, alteracións do tránsito intestinal. Síndrome de malabsorción. Tema 9. Bases fisiopatolóxicas do sistema respiratorio. Signos e síntomas da patoloxía pulmonar e pleural. Grandes síndromes de la patoloxía pulmonar e pleural. Insuficiencia respiratoria e as súas consecuencias TEMA 10 Manifestacións da patoloxía do corazón. Semioloxías arterial, venosa e linfática . Grandes síndromes cardiocirculatorios. Insuficiencia cardíaca. Arterioesclerosis.. TEMA 11. Patoloxía do sistema nefrouriinario: semioloxía renal e das vías urinarias. Grandes síndromes. TEMA 12. Patoloxía do sistema nervioso. Semioloxía y patoloxía do sistema nervioso. Grandes síndromes do sistema nervioso: da función motora, síndromes de primeira e segunda neurona motora. Patoloxía da coordinación motora. Patoloxía extrapiramidal. Patoloxía da sensibilidade xeral e trastornos sensoriais. Alteración das funcións cerebrais superiores. Patoloxía do sistema nervioso autónomo. TEMA 13. Patoloxía osteoarticular: lesións articulares e óseas. Artrose, artrite. Trastornos do remodelamento óseo. TEMA 14. Trastornos endocrino- metabólicos. Grandes síndromes. Diabetes mellitus.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Mixed objective/subjective test	A4 B1 B3 B13 B14 B19 C6	2	138	140
Personalized attention		10	0	10

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies
---------------



Methodologies	Description
Mixed objective/subjective test	avalicións dos diferentes temas co preguntas cortas e resolución de problemas

Personalized attention	
Methodologies	Description
Mixed objective/subjective test	O alumno pode dispor de tutorías para solucionar as dúbidas ou inqedanzas relacionadas coa materia e cos seus contidos.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Mixed objective/subjective test	A4 B1 B3 B13 B14 B19 C6	avaliación con preguntas cortas e resolución de problemas. deberá superar o 50 % do examen.	100

Assessment comments
A cualificación de Matrícula de Honra, dado o seu carácter graciable, concederáse automaticamente ao alumnado que obteña 10 na cualificación media da materia. De haber mais alumnos/as con esa cualificación que matriculas se poidan outorgar pola cota oficial establecida, convocarase a todos eles para a realización dunha proba específica de desempate. A proba consistirá nun novo exame de características similares ás da proba mixta. O exame fixarase en data e hora de acordo cos interesados. Alumnado en matrícula parcial. O alumnado en matrícula parcial debe de comunicalo obrigatoriamente ao profesor responsable da materia ao comenzo do curso. Para este alumnado é obrigatorio a realización do 100% dos traballos tutelados. Oportunidade adiantada de avaliación. O alumnado que se atope nos supostos recolleitos na normativa de xestión académica da UDC, disporá desta opción para superar a materia mediante unha proba escrita de características similares á a recollida no proceso de avaliación que terá un peso do 100% da cualificación final.

Sources of information	
<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Castro del Pozo, Sisinio (2003). Manual de patología general : etiología-fisiopatología. Masson, S.A</li> <li>- Pérez Arellano, J.L. y Castro del Pozo, S (2006). Manual de Patología General. 6ª. ed. . Masson;</li> <li>- GARCIA-CONDE J., MERINO SANCHEZ J., GONZALEZ MACÍAS (2000). Patología general. Semiología clínica y fisiopatología. Mac- Graw- Hill. Interamericana</li> <li>- Farreras Valentí, P. y Rozman, C (1997). Tratado de Medicina Interna.. Salvat Ediciones</li> </ul>
<b>Complementary</b>	

Recommendations
<b>Subjects that it is recommended to have taken before</b>
<b>Subjects that are recommended to be taken simultaneously</b>
Pharmacology/750G02009 Dermatology/750G02026
<b>Subjects that continue the syllabus</b>
General Human Anatomy /750G02001 General Physiology/750G02003
<b>Other comments</b>



(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.