



Guía docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Farmacología	Código	750G02009	
Titulación	Grao en Podoloxía			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Segundo	Formación básica	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinador/a	Nuñez Fernández, Lucia	Correo electrónico	lucia.nunez@udc.es	
Profesorado	Nuñez Fernández, Lucia	Correo electrónico	lucia.nunez@udc.es	
Web	https://campusvirtual.udc.gal/my/			
Descripción general	<p>La Farmacología es la ciencia biológica que estudia las acciones y propiedades de los fármacos en los organismos. Podemos definir fármaco como toda sustancia química utilizada en el tratamiento, la curación, la prevención o el diagnóstico de una enfermedad, o para evitar la aparición de un proceso fisiológico no deseado.</p> <p>Los principales contenidos de la asignatura son:</p> <p>Introducción a la farmacología y a la legislación vigente.</p> <p>Uso Racional del medicamento. Farmacoeconomía.</p> <p>Principios generales de acción de fármacos: farmacocinética (Vías de administración de medicamentos).</p> <p>Principios generales de acción de fármacos: farmacodinámica (Acción y efectos).</p> <p>Factores fisiológicos y patológicos que condicionan la respuesta a los fármacos.</p> <p>Diseño de fármacos y desarrollo de medicamentos. Reacciones adversas a los medicamentos. Estudios de toxicidad.</p> <p>Interacción de fármacos.</p> <p>Introducción a la Farmacología clínica (Productos naturales, descripción grupos farmacológicos y fármacos de uso habitual, indicaciones y contraindicaciones).</p>			
Plan de contingencia	En el caso de confinamiento, el alumno podrá seguir las clases en teams y podrá realizar los seminarios a través del campus virtual. En el caso de una pcr positiva o confinamiento el día del examen, se seguirán los protocolos de la UDC.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A7	Conocer y aplicar los principios de farmacocinética y farmacodinámica. Acción, efectos, reacciones adversas e interacciones farmacológicas. Descripción de los distintos grupos farmacológicos. Fármacos de uso habitual, indicaciones y contraindicaciones. Diseño de fármacos y desarrollo de medicamentos. Recetas. Estudios de toxicidad. Productos naturales de utilización terapéutica. Vías de administración de medicamentos.
A26	Conocer y utilizar las técnicas y tratamientos quiropodológicos y de administración de fármacos.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B19	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.



Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Conocer el diseño de los fármacos y el desarrollo de los medicamentos. Conocer la toxicidad de los fármacos. Conocer el uso de la receta.	A7	B1 B3	C1 C3 C4 C6 C8
Conocer y aplicar los principios de farmacodinamia en el uso e indicaciones de los fármacos.	A7	B3 B19	C3 C6
Conocer y aplicar los principios de farmacocinética en el uso e indicaciones de los fármacos. Conocer las vías de administración de medicamentos.	A7 A26	B3 B19	C3 C6
Conocer la acción, efectos, reacciones adversas e interacciones farmacológicas.	A7	B1 B3 B19	C6 C8
Conocer y describir los distintos grupos farmacológicos. Fármacos de uso habitual, indicaciones y contraindicaciones. Conocer los productos naturales de utilización terapéutica.	A7	B1 B3 B19	C4 C6 C8

Contenidos	
Tema	Subtema
Introducción a la Farmacología y legislación vigente	1.- Introducción a la Farmacología. 2.- Legislación vigente.
Uso racional del medicamento. Receta. Farmacoeconomía.	3.- Desarrollo y comercialización de los medicamentos. 4.- Prescripción y uso de medicamentos. Receta. 5.- Uso racional de medicamentos. 6.- Información y selección de medicamentos. 7. La evaluación económica de la utilización de medicamentos. Tipos de estudios farmacoeconómicos.
Principios generales de acción de fármacos: farmacocinética (Vías de administración de medicamentos).	8. Absorción de fármacos. 9. Distribución de fármacos. 10. Biotransformación de fármacos: Metabolismo y Eliminación.
Principios generales de acción de fármacos: farmacodinámica (Acción y efectos).	11. Interacciones fármaco-receptor. 12. Mecanismos moleculares de acción.
Factores fisiológicos y patológicos que condicionan la respuesta a los fármacos.	13. Factores fisiológicos que condicionan la respuesta a fármacos. 14. Factores patológicos que condicionan la respuesta a fármacos.
Diseño de fármacos y desarrollo de medicamentos. Reacciones adversas a los medicamentos. Estudios de toxicidad.	15. Reacciones adversas a los medicamentos. 16. Ensayo clínico controlado. 17. Farmacovigilancia.
Interacciones farmacológicas.	18. Interacción de fármacos. 19. Anamnesis farmacológica.
Introducción a la Farmacología clínica (Productos naturales, descripción grupos farmacológicos y fármacos de uso habitual, indicaciones y contraindicaciones).	20. Productos naturales de utilización terapéutica. 21. Descripción de los distintos grupos farmacológicos. 22. Fármacos de uso habitual, indicaciones y contraindicaciones.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales



Prueba de respuesta múltiple	A7 A26 B1 B3 B19 C1 C3 C4 C6 C8	2	144	146
Atención personalizada		4	0	4
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prueba de respuesta múltiple	50 preguntas con 5 respuestas de las cuales sólo una es correcta. No se aplica factor de corrección por las respuestas no acertadas.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
	<p>Durante las sesiones magistrales se podrá interrumpir al profesor para plantear las dudas que surjan. Posteriormente y vía correo electrónico también se pueden plantear dudas sobre los temas expuestos en clase.</p> <p>Durante los talleres se realizará atención personalizada para resolver las dudas y problemas que le surjan al alumno.</p>

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba de respuesta múltiple	A7 A26 B1 B3 B19 C1 C3 C4 C6 C8	El alumno deberá realizar una prueba de 50 preguntas tipo test (45 de los temas vistos en las sesiones magistrales y 5 de lo trabajado en los talleres) con respuesta múltiple, una correcta de entre 5 posibles. No puntuación negativa. El aprobado (5) estará en el 70% de las respuestas correctas, es decir, el número de respuestas correctas para aprobar es de 35. ES necesario obtener un aprobado en el examen para poder aprobar la materia.	100

Observaciones evaluación
<p>El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional</p> <p>Sistema de calificaciones:</p> <p>0-4.9=Suspenso</p> <p>5-6.9=Aprobado</p> <p>7-8.9=Notable</p> <p>9-10=Sobresaliente</p> <p>9-10 Matrícula de Honor (Graciable)</p> <p>Se otorgará Matrícula de Honor Graciable, al alumno con la mayor puntuación global siempre que sea mayor de 9. En caso de que el número de matrículas que se puedan otorgar sea menor que el número de alumnos con la mayor puntuación global, se otorgará matrícula de honor a aquellos alumnos con la mayor nota en el examen. Si continúa siendo menor el número de matrículas de honor que se pueden otorgar se tendrá en cuenta la nota de los talleres en los que se realizaban presentaciones orales.</p> <p>Se considerará no presentado: aquel alumno que entregue menos del 50% de los ejercicios planteados en el taller y no asista al examen final.</p>

Fuentes de información



Básica	1. Rang HP, Dale MM, Ritter JM, Flower RJ. Farmacología. 7ª ed. Madrid: Elsevier, 2012. 2. Flórez J. Farmacología Humana. 5ª ed. Barcelona: Masson, 2008. 3. Lorenzo-Velázquez B, Lorenzo Fernández P. Farmacología básica y clínica. 18ª ed. Madrid: Médica Panamericana, 2013. 4. Goodman y Gilman. Las bases farmacológicas de la terapéutica. 11 edición. Editorial Panamericana, 2006. 5. Martindale JFK. The extra Pharmacopoeia. The Pharmaceutical Press. 31 edición. 1996. 6. Goodman & Gilman. Las Bases Farmacológicas De La Terapéutica. 13 edición. McGraw Hill.
Complementaria	1. Gómez Ortiz, Santiago y Gómez Facundo, Santiago. Guía farmacológica de utilización en podología. Consejo General de Colegios Oficiales de Podólogos. Barcelona: Nexus Médica Editores S.L. 2015. 2. J. Ignacio de Ahumada Vázquez, M.ª Luisa Santana Falcón, José S. Serrano Molina. Ignacio de. Farmacología práctica para las diplomaturas en ciencias de la salud: (enfermería, fisioterapia, podología): con autoevaluación. Madrid : Díaz de Santos, 2002.

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana general/750G02001

Fisiología general/750G02003

Fisiología de sistemas/750G02004

Patología General/750G02008

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

En la entrega de trabajos se recomienda a los alumnos que lo presenten en pdf en el campus virtual. El alumnado debe tener claro que se revisará por parte del profesorado la aplicación de la normativa de la UDC sobre las situaciones de plagio.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías