



Teaching Guide				
Identifying Data				2021/22
Subject (*)	Podiatric Orthopedics 2	Code	750G02018	
Study programme	Grao en Podoloxía			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Second	Obligatory	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Ciencias da Saúde			
Coordinador	Gonzalez Martin, M. Cristina	E-mail	cristina.gmartin@udc.es	
Lecturers	Gonzalez Martin, M. Cristina Veiga Seijo, Raquel	E-mail	cristina.gmartin@udc.es raquel.veiga.seijo@udc.es	
Web	http://campusvirtual.udc.gal/			
General description	<p>A materia de Ortopodoloxía 2 combínase durante o 2º semestre do 2º curso de Licenciatura, teoría e práctica co obxectivo xeral de situar aos estudantes no marco Conceptual das técnicas máis comúns e básicas en ortopodoloxía. O asunto Pretende achegar aos estudantes a algúns coñecementos na área de ortopedia. Dende o punto de vista Práctica persegue o desenvolvemento de habilidades básicas.</p>			
Contingency plan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modifications to the contents 2. Methodologies <ul style="list-style-type: none"> *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation <ul style="list-style-type: none"> *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy 			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A20	Coñecer e desenvolver as técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico e pronóstico, e deseñar o plan de tratamento ortopodolóxico da patoloxía da extremidade inferior. Traumatismos óseos e músculo ligamentosos. Patoloxía do antepé e do retropé. Deformidades conxénitas. Lesións neurolóxicas. Amputacións. Asimetrías.
A22	Deseñar, obter e aplicar mediante diferentes técnicas e materiais os ortesis plantares e ortesis dixitais, próteses, férulas. Ortesiología plantar e digital. Estudo do calzado e calzadoterapia. Prescrición de tratamentos ortopédicos da extremidade inferior.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B9	Fomento dunha segunda lingua de interese para a profesión.
B18	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
B19	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.



C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
----	---

Learning outcomes		
Learning outcomes	Study programme competences	
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.		C3
Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.		C1
Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica	B19	
Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.	B18	
Aprender a aprender.	B1	
Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.	B3	
Fomento dunha segunda lingua de interese para a profesión.	B9	
Deseñar, obter e aplicar mediante diferentes técnicas e materiais os ortesis plantares e ortesis dixitais, próteses, férulas. Ortesiología plantar e digital. Estudo do calzado e calzadoterapia. Prescrición de tratamentos ortopédicos da extremidade inferior.	A22	
Conocer y desarrollar las técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico y pronóstico, y diseñar el plan de tratamiento ortopodológico de la patología de la extremidad inferior. Traumatismos óseos y músculo ligamentosos. Patología del antepié y del retropié. Deformidades congénitas. Lesiones neurológicas. Amputaciones. Asimetrías.	A20	

Contents	
Topic	Sub-topic
Tema I. Metodoloxía de preparación de soportes plantares.	I.1. Definición de ortesis. Distintos tipos de ortesis. I.2. Partes de una ortesis. Elementos de una ortesis. I.3. Forma de confección de las distintas ortesis. Defectos en la adaptación de las ortesis.
TEMA II. Materiais utilizados na preparación de orteses. Clasificación Criterios de elección. Comparación de materiais	II.1. Técnica de moldes. Avaliación do negativo e positivo. Materiais empregados
TEMA III. Tratamiento de patoloxías do antepié	III.1. Antepié varo/valgo III.2. Primer radio plantar flexionado. III.3. Sesamoiditis. III.4. Metatarsalgias III.5. Neuroma de Morton. III.6. Outras alteracións
TEMA IV. Tratamiento de las patologías de retropié	IV.1. Retropié varo. IV.2. Fascitis plantar. IV.3. Síndrome del canal tarsiano. IV.4. Talalgias. IV.5. Disfunción tibial posterior IV.6. Outras alteracións

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Mixed objective/subjective test	A20 A22 B1 B3 B9 C1 C3	1	149	150
Personalized attention		0	0	0

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.



Methodologies

Methodologies	Description
Mixed objective/subjective test	Haberá unha proba individual obxectiva final que constará de 40 preguntas de proba nunha data aprobada e publicadas no calendario académico. Esta proba incluírá preguntas relacionadas co tema da parte teórica e coas prácticas de laboratorio. O día en que se realice facilitarase a información relativa á puntuación das preguntas e o directrices para a súa implementación. É necesario obter polo menos 5 puntos sobre 10 posibles para superalo.

Personalized attention

Methodologies	Description
Mixed objective/subjective test	A atención personalizada descrita en relación a estes As metodoloxías concíbense como momentos de traballo co profesor presencial ou virtual. Como e cando se desenvolverá a atención indicaranse personalizadas correspondentes a cada actividade do curso segundo o plan de traballo da materia.

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Mixed objective/subjective test	A20 A22 B1 B3 B9 C1 C3	A proba obxectiva terá 40 preguntas de resposta curta (proba). As preguntas están relacionadas co contido das sesións mestras e dos seminarios. Para obter a nota de superación deberás superar como mínimo o 50%.	100

Assessment comments

<p>Situacións especiais de avaliación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Cualificación de matrícula de honra: se concedera automaticamente ao alumno que obteña un 10 na cualificación media da materia. No caso de que houberse máis alumnos nesa situación, realizarase unha proba específica de desempate, que consistirá nun novo exame de características similares á proba obxectiva. Devandito exame fixácese en día e hora de acordo cos interesados, 3 días do cierre das actas. 2.Cualificación de non presentado:Outorgácese naqueles casos nos que o alumno ademais de non presentarse ao exame, non presentase nin o traballo nin asistise ás prácticas. 3. En caso de 2ª Matrícula, presentarse á 2ª Oportunidade, o á Extrahordinaria de decembro, a avaliación realizarase a través da proba mixta, forma de avaliación que tamén será considerada para as persoas que se atopen en dispensa académica ou matrícula parcial.
--

Sources of information

Basic	- () . Viladot, A. 20 lecciones sobre patología del pie. 2009.Ed. Axon.Vazquez B. Manual de ortopodología. 2009.Ed.Axon
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

General Human Anatomy /750G02001

Specific Anatomy of the Lower Limb/750G02002

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Biomechanics of the Lower Limb/750G02013

Podiatric Pathology 1/750G02021



Subjects that continue the syllabus	
Podiatric Orthopedics 3/750G02019	
Other comments	

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.