



Guía docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Patología Podológica 1	Código	750G02021	
Titulación	Grao en Podoloxía			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinador/a	Rosende Bautista, Carolina	Correo electrónico	carolina.rosende@udc.es	
Profesorado	Pérez García, Sergio Rosende Bautista, Carolina	Correo electrónico	sergio.perez.garcia@udc.es carolina.rosende@udc.es	
Web	moodle.udc.es			
Descripción general	<p>La materia de Patología podológica I, integrará los temas necesarios para adquirir los conocimientos para realizar un diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento de los procesos patológicos, morfológicos y funcionales del pie.</p> <p>El abordaje del estudio las diferentes patologías y afecciones se realizará desde el punto de vista clínico y funcional, integrándose de este modo el estudio de la semiología de las patologías podológicas y las maniobras de exploración física así como el uso e interpretación de pruebas complementarias en los diferentes procesos patológicos del pie.</p> <p>La Patología Podológica se encuentra dividida en dos materias en el actual título de grado, esta primera asignatura que aborda un estudio general de las patologías y alteraciones morfofuncionales del pie que en el curso posterior se completará con el estudio de las patologías del pie asociadas a procesos sistémicos y con los procesos patológicos característicos de diferentes etapas de la vida.</p> <p>Los contenidos a desarrollar en la materia son: Técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico y pronóstico, y diseñar el plan de tratamiento integral de la patología de la extremidad inferior. Traumatismos óseos y músculo ligamentosos. Patología del antepié y del retropié. Deformidades congénitas. Lesiones neurológicas. Amputaciones. Pie de riesgo y los parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y funcionales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática y dinámica.</p>			
Plan de contingencia	<p>. Modificaciones en los contenidos: No hay modificaciones de contenidos. 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen Prueba Mixta Prueba Práctica *Metodologías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado: Se mantendrán los entornos virtuales para hacer la atención personalizada al alumnado. 4. Modificaciones en la evaluación Prueba mixta 100% *Observaciones de evaluación: En caso de una nueva situación de confinamiento a evaluación pasará a realizarse en un entorno virtual constando cómo prueba mixtana que se incluirán los contenidos de las sesiones magistrales, seminarios estudio de casos y prácticas de laboratorio. 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía</p>			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A19	Conocer e identificar los procesos patológicos del pie y sistémicos con repercusión podológica, pie de riesgo y los parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y funcionales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática y dinámica. Identificar las lesiones dermatológicas y su tratamiento. Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso podológico.
A20	Conocer y desarrollar las técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico y pronóstico, y diseñar el plan de tratamiento ortopodológico de la patología de la extremidad inferior. Traumatismos óseos y músculo ligamentosos. Patología del antepié y del retropié. Deformidades congénitas. Lesiones neurológicas. Amputaciones. Asimetrías.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.



B9	Fomento de una segunda lengua de interés para la profesión.
B11	Conocimientos de informática relativos a su ámbito de estudio.
B12	Capacidad de gestión de la información.
B18	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
B19	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Conocer e identificar las causas biomecánicas de los procesos patológicos morfológicos y funcionales del pie.	A19 A20	B1 B3 B9 B11 B18	C1 C3 C7
Conocer, utilizar racionalmente e interpretar las pruebas complementarias necesarias para el diagnóstico de los procesos patológicos morfológicos y funcionales del pie.	A19 A20	B1 B3 B7 B11	C1 C3 C7
El alumno/a conoce y desarrolla las técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico y pronóstico.	A19 A20	B1 B3 B7 B9 B11 B12 B18 B19	C1 C3 C4 C7
Conoce y diseña el plan de tratamiento ortopodológico de la patología de la extremidad inferior. Conoce la patología del antepié y del retropié. Deformidades congénitas. Lesiones neurológicas. Amputaciones. Asimetrías.	A19 A20	B1 B3 B7 B9 B11 B12 B18 B19	C1 C3 C7
El alumno/a conoce e identifica los procesos patológicos del pie y sistémicos con repercusión podológica, pie de riesgo y los parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y funcionales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática y dinámica.	A19 A20	B1 B3 B7 B9 B11 B12 B18 B19	C1 C3 C4 C7



Tema	Subtema
Técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico y pronóstico	Tema 1: Conceptos teóricos del diagnóstico en Podología Tema 2: Modelos teóricos sobre la función/ disfunción del pie
Parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y funcionales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática y dinámica	Tema 3: Alteraciones de la columna vertebral Tema 4: Alteraciones de la articulación coxofemoral y la rodilla y la tibia Tema 5: Alteraciones longitudinales del miembro inferior
Patología del retropié	Tema 6: Alteraciones morfológicas y funcionales de la articulación tibioperonea astragalina Tema 7: Alteraciones morfológicas y funcionales de la articulación subastragalina TEMA 8: Síndromes dolorosos: Talagias
Patología del antepié	Tema 9: Alteraciones morfológicas y funcionales del antepié Tema 10: Síndromes dolorosos: Metatarsalgias Tema 11: Alteraciones morfológicas y Funcionales del primer radio Tema 12: Alteraciones de los sesamoideos Tema 13: Alteraciones morfológicas y Funcionales de los dedos Tema 14: Alteraciones morfológicas y Funcionales del quinto radio
Amputaciones. Pie de riesgo. . Lesiones neurológicas. . Traumatismos óseos y músculo ligamentosos. Deformidades congénitas	Tema 15: Introducción al pie de riesgo: definición y fisiopatología. Tema 16: Introducción a las amputaciones: Definición, epidemiología y coste social. Tema 17: Lesiones neurológicas. . Traumatismos óseos y músculo ligamentosos. Deformidades congénitas
UNIDAD TEÓRICO PRÁCTICA Técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico y pronóstico, y diseñar el plan de tratamiento integral de la patología de la extremidad inferior	Tema 18: Semiología de la exploración física Tema 19: Parámetros clínicos anormales de la exploración en descarga. Tema 20: Parámetros clínicos anormales de la exploración en bipedestación y dinámica Tema 21: análisis de la huella plantar y la marcha en situaciones patológicas Tema 22: Solicitud e interpretación de pruebas complementarias

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Prueba práctica	A20 B1 B12 B18 B19 C3	1	10	11
Prueba mixta	A19 A20 B1 B3 B7 B9 B11 B12 B18 B19 C1 C3 C4 C7	2	130	132
Atención personalizada		7	0	7
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prueba práctica	El alumnado que no tenga superadas las prácticas en cursos anteriores, deberá hacer una prueba práctica en la que demuestre la adquisición de competencias vinculadas al modulo práctico. En el caso de no tener cursadas las prácticas al alumnado podrá incorporarse las prácticas de la materia Patología Podológica 1 del nuevo plan de estudios y hacer la prueba práctica de la misma.



Prueba mixta	Examen con 30 preguntas de prueba objetiva y 3 preguntas de prueba de desarrollo. En el examen incluirá preguntas relacionadas con los contenidos desarrollados tanto en las sesiones magistrales, como en los seminarios, el estudio de casos.
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prueba mixta	<p>La atención personalizada se desarrollará de forma programada en los horarios del profesor de atención al alumno esta atención podrá desarrollarse de forma virtual o presencial.</p> <p>El alumno deberá realizar una entrega de los trabajos indicados en ambas metodologías y el profesor podrá realizar cuestiones sobre los mismos durante la atención personalizada. Se establecerá a lo largo del curso el momento obligatorio de asistencia a esta atención.</p>

### Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba mixta	A19 A20 B1 B3 B7 B9 B11 B12 B18 B19 C1 C3 C4 C7	Se realizará un examen con 20 preguntas de prueba objetiva y 3 preguntas de prueba ensayo. Los contenidos que se evaluarán en este examen serán los desarrollados durante las sesiones magistrales, las prácticas de laboratorio y los seminarios del curso académico 2019/2020.  En la prueba habrá preguntas sobre los contenidos de toda la materia	80
Prueba práctica	A20 B1 B12 B18 B19 C3	Se realizará una prueba práctica oral en el laboratorio durante la cual al alumnado deberá demostrar tener adquiridas las competencias asignadas al modulo práctico	20

### Observaciones evaluación

<p>Al ser una materia en extinción el alumnado no tendrá programadas actividades presenciales. Tendrá acceso a los materiales de la materia en la Plataforma Moodle.</p> <p>En el caso de no tener cursadas las prácticas en cursos anteriores el alumnado tendrá que incorporarse a las prácticas de la materia Patología Podológica I del nuevo plan de estudios</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	<p>MICHAUD, T.C. Foot Orthoses and Other Forms of Conservative Foot Care. Baltimore: Williams Wilkins, 1993. MICHAUD, T.C. Human Locomotion. The conservative Management of Gait-related disorders. Massachusetts. Newton Biomechanics. 2011 VALMASSY, RL. Clinical Biomechanics of the lower extremities. St. Louis: Mosby, 1996 TACHDJIAN, M.O. Ortopedia Clínica Pediátrica. Diagnóstico y tratamiento. Buenos Aires: Médica Panamericana, 1999 M. O. SEIBEL, Función del pie: texto programado, Madrid, Ortocen, 1994 ROOT M, Normal and abnormal function of the foot, Vol. 2, Clinical Biomechanics Corporation, 1997 Root. M. Función Normal y Anormal del pie. Ed. Base. Barcelona. 2012 ROOT M. Exploración biomecánica del pie, Vol 1. Madrid: Ortocen Editores, 1991 MUNUERA P. El primer radio: Biomecánica y ortopodología. Santander : EXA Editores, 2008 MCRAE R. Exploración clínica ortopédica. Madrid: Ed Harcourt Brace, 1998</p>
<b>Complementaria</b>	

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía específica del miembro inferior/750G02002  
 Sistemas de Información y Comunicación en Ciencias de la Salud/750G02010  
 Podología General/750G02012  
 Biomecánica del miembro inferior/750G02013  
 Ortopodología 1/750G02017

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente



Farmacología/750G02009

Radiodiagnóstico y Radioprotección/750G02014

Ortopodología 2/750G02018

### Asignaturas que continúan el temario

Ortopodología 3/750G02019

Patología Podológica 2/750G02022

Podología Física/750G02023

Podología Deportiva/750G02025

Pie de riesgo/750G02031

Prácticum 1/750G02033

Prácticum 2/750G02034

Prácticum 3/750G02035

### Otros comentarios

**IMPORTANTE PRÁCTICAS DE LABORATORIO** Para las prácticas de laboratorio es un requisito imprescindible acudir a estas con el siguiente material individual por alumno: - Lápiz dermatográfico o rotulador quirúrgico - Cinta métrica flexible (no metálica) -Goniómetro y pantalón corto.**AVISO**En la primera clase del curso, se establecerán los grupos de prácticas, grupos de trabajo de seminarios y casos clínicos para configurar el cronograma, por el que es básico asistir a esa primera clase de la materia, aquellos alumnos que no asistan a esa primera sesión serán incluidos en los grupos de forma arbitraria para conseguir el equilibrio numérico entre estos. Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con el objetivo de la acción número 5: "Docencia e investigación saludable y sostenible ambiental y social" del "Plan de Acción Green Campus Ferrol"La entrega de los trabajos documentales que se realicen se entregarán en formato digital y en papel sin emplear plásticos, a doble cara, utilizando papel reciclado y evitando la impresión de borradores. Se debe hacer un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural habida cuenta la importancia de los principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales. Se facilitará la plena integración del alumnado que por razón físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario y provechoso a la vida universitaria. Se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas, y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad, en el caso de detectar situaciones de discriminación por razón de género se tomarán medidas para corregirlas. En la realización de los trabajos de la materia, el plagio y la utilización de material no original, incluido aquel obtenido a través de la internet, sin indicación expresa de su origen y, si es el caso, el permiso de su autor/a, será calificado con suspenso (0,0) en la actividad. Todo eso sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias a las que pudiera haber lugar tras el correspondiente procedimiento

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías