



## Teaching Guide

Identifying Data					2021/22	
Subject (*)	Physical Podiatry			Code	750G02023	
Study programme	Grao en Podoloxía					
Descriptors						
Cycle	Period	Year	Type	Credits		
Graduate	2nd four-month period	Third	Obligatory	6		
Language	SpanishGalician					
Teaching method	Face-to-face					
Prerequisites						
Department	Ciencias da Saúde					
Coordinador	Romero Soto, Manuel	E-mail	manuel.romero.soto@udc.es			
Lecturers	Romero Soto, Manuel	E-mail	manuel.romero.soto@udc.es			
Web	moodle.udc.es					
General description	Podoloxía Física é unha materia pertencente ao 2º Cuadrimestre do 3º curso do Grao de Podoloxía. O obxectivo da materia é formar ao alumnado que a curse na aplicación de terapias físicas e de rehabilitación dentro do marco legal da Podoloxía.					
Contingency plan	<p>1. Modifications to the contents</p> <p>2. Methodologies</p> <p>*Teaching methodologies that are maintained</p> <p>*Teaching methodologies that are modified</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students</p> <p>4. Modifications in the evaluation</p> <p>*Evaluation observations:</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</p>					

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A23	Coñecer e aplicar os métodos físicos, eléctricos e manuais na terapéutica das distintas patoloxías do pé. Vendaxes funcionais. Terapia da dor e inflamación no pé.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B19	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Coñecer e aplicar as técnicas de valoración articular e muscular da extremidade inferior para o diagnóstico das afeccións podolóxicas.	A23	B1	C7
Coñecer as bases de funcionamento e indicacións dos métodos físicos, eléctricos e manuais utilizados no tratamento das afeccións do pé.	A23	B1	C7



Prescribir, administrar e aplicar os métodos físicos, eléctricos e manuais no tratamento das distintas patoloxías podolóxicas.	A23	B3 B19	
Coñecer o concepto de dor e inflamación. Coñecer os fundamentos terapéuticos do manexo do paciente con dor e/ou inflamación no pé.	A23	B1	C7
Coñecer e aplicar diferentes tipos de vendaxes no membro inferior	A23	B3 B19	
Deseñar e aplicar un plan de tratamento con terapia física nas distintas afeccións podolóxicas.	A23	B3 B19	C1
Coñecer conceptos básicos de anatomía e fisioloxía útiles á hora de abordar a patoloxía do pé mediante tratamentos físicos	A23	B1 B19	C7

Contents	
Topic	Sub-topic
Método de intervención	Definición Etapas do método de intervención: - Valoración - Análisis dos datos - Formulación do programa de tratamento - Aplicación do programa - Avaliación
Valoración do membro inferior	Descrición anatómica das articulacións do membro inferior. Función articular. Exploración e valoración articular.  Descrición anatómica muscular do membro inferior. Función muscular. Exploración e valoración muscular.  Descrición anatómica miofascial do membro inferior. Función miofascial. Exploración e valoración miofascial.  Descrición anatómica neural do membro inferior. Función neural. Exploración e valoración neural.
Funcionalidade do pe	Teoría de estrés de tecidos. Abordaxe dende a terapéutica física do estrés de tecidos.  Foot Core Valoración e abordaxe terapéutico.
Fisioloxía da dor e inflamación e a súa teraèutica con axentes físicos	Fisioloxía da dor e inflamación Terapeutica da dor e da inflamación
Vendaxes en podoloxía	Conceptos xerais de vendaxes Vendaxes funcionais Vendaxes neuromusculares Dinamic tape



Cinesiterapia	<p>Conceptos xerais cinesiterapia</p> <p>Clasificación cinesiterapia</p> <p>Cinesiterapia pasiva</p> <p>Cinesiterapia activa</p> <p>Técnicas de cinesiterapia pasiva forzada mantida: estiramientos musculares</p> <p>Técnicas de cinesiterapia activa libre: propiocepción</p> <p>Técnicas de exercicio isométrico, concéntrico e excéntrico</p>
Masoterapia	<p>Conceptos xerais de masoterapia</p> <p>Clasificación Masoterapia</p> <p>Técnicas de masoterapia</p>
Electroterapia	<p>Conceptos xerais de electroterapia e ultrasóns</p> <p>Fundamentos biofísicos da electroterapia</p> <p>Clasificación da electroterapia</p> <p>Electroterapia e ultrasóns</p>
Laserterapia	<p>Definición</p> <p>Efectos fisiolóxicos da laserterapia</p> <p>Pautas de tratamento</p>
Magnetoterapia	<p>Definición</p> <p>Efectos fisiolóxicos da magnetoterapia</p> <p>Pautas de tratamento</p>
Punción seca	<p>Definición</p> <p>Efectos fisiolóxicos da punción seca</p> <p>Pautas de tratamento</p>
Crioterapia	<p>Definición</p> <p>Efectos fisiolóxicos da crioterapia</p> <p>Pautas de tratamento</p>
Termoterapia	<p>Definición</p> <p>Efectos fisiolóxicos da termoterapia</p> <p>Pautas de tratamento</p>
Electrólisis percutánea intratisular (EPI)	<p>Definición</p> <p>Efectos fisiolóxicos da EPI</p> <p>Pautas de tratamento</p>
Ondas de Choque	<p>Definición</p> <p>Efectos fisiolóxicos das ondas de choque</p> <p>Pautas de tratamento</p>
Exercicio Físico	<p>Principios xerais.</p> <p>Exercicio nas diferentes idades.</p> <p>Entrenamento de resistencia.</p> <p>Entrenamento de forza.</p>
Outras terapias físicas	Outras terapias físicas

### Planning

Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Laboratory practice	A23 B1 B3 B19 C1 C7	18	0	18
Mixed objective/subjective test	A23 B1 B3 B19 C1 C7	2	129	131
Personalized attention		1	0	1



(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Methodologies

Methodologies	Description
Laboratory practice	Realizaranse prácticas en grupos en relación cos temas abordados na sesión maxistral e os seminarios que serán reflexados no portafolio de prácticas. Para aprobar a materia é necesario que o/a alumno/a consiga polo menos o 50% en cada trabazo de prácticas do portafolio.
Mixed objective/subjective test	Exame con preguntas (50-100) obxectivas. Cada pregunta terá 4-5 opcións, das cales soamente 1 será válida. Cada 2 preguntas falladas, restarase unha correcta. Para aprobar a materia é necesario que o/a alumno/a consiga polo menos o 50% de preguntas nesta proba, e que ademais a suma de todos os items da avaliación some polo menos 5 puntos de 10.

## Personalized attention

Methodologies	Description
Mixed objective/subjective test	O alumnado poderá contactar co profesorado a través da plataforma virtual, a través do correo electrónico ou a través de calquera outro medio para resolver calquera dúbida que teñan.

## Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Mixed objective/subjective test	A23 B1 B3 B19 C1 C7	Exame con preguntas (50-100) obxectivas. Cada pregunta terá 4-5 opcións, das cales soamente 1 será válida. Cada 2 preguntas falladas, restarase unha correcta. Para aprobar a materia é necesario acadar polo menos o 50% de preguntas netas nesta proba, e que ademais a suma de todos os items da avaliación some polo menos 5 puntos de 10.	100

## Assessment comments



O alumnado que concorra a segundas e posteriores matrículas serán avaliados conforme a guía docente e os requirimentos docentes e académicos do curso correspondente, sendo responsabilidade do/a alumno/a antes de iniciar o curso reunirse cos profesores responsables da materia para establecer e clarificar aquelas dúbidas que pudesan surxir. Recórdase que cada ano poden facerse modificacións nas asignaturas e o alumnado ha de ser consciente deste feito.

Oa alumnos de segunda e posterior matrícula que cursasen as prácticas, traballos e seminarios en anos anteriores conservaráselles as notas e tan só deberán avaliarse da parte nos superada.

Os alumnos/as que non teñan superado os apartados de avaliación deberán realizar estes cos alumnos de nova matrícula, agás a proba mixta que se dará acorde os contidos da materia matriculada.

Para aprobar a materia é imprescindible ter acadado o 50% da nota da proba mixta. En caso de non superarla otorgarásese a nota da proba non superada e deberá recuperar a parte suspensa na seguinte convocatoria de avaliación.

Estableceranse 5 preguntas de reserva na proba mixta que poderán ser usadas para o redondeo da nota do exame e da materia.

O/a alumno/a que non teña pendente mais de 12 créditos, de materias das que xa estivese matriculado nalgún curso académico, ou de 18 créditos correspondentes as prácticas, ademais do TFG, para rematar os seus estudos poderá concorrer a unha oportunidade adiantada de avaliación, que se realizará antes da finalización das actividades académicas do 1º cuatrimestre, en aquelas datas que se establezcan no calendario académico aprobado polo Consello de Goberno. Desta forma será evaluado mediante unha proba tipo test de contidos teórico-prácticos según o programa da asignatura.

Aqueles/as alumnos/as con matrícula parcial ou dispensa deben coñecer que a asistencia e superación das prácticas de laboratorio é imprescindible para superar a materia, así como superar a proba obxectiva.

O número de Matrículas de Honra establecerase en base o número de alumnado matriculado. As Matrículas de Honra concederanse as mellores cualificacións finais. En caso de empate farase unha proba obxectiva entre os candidatos.

A cualificación NON PRESENTADO/A será obtida por aqueles/as alumnos/as que non acudan ó examen final nas datas establecidas pola Xunta do Centro.

Oportunidade adiantada de avaliación: O alumnado que se encontre nos supostos recollidos na normativa de xestión académica da UDC dispoñerá desta opción para superar a materia mediante unha proba escrita de características similares á a recollida no proceso de avaliación que terá un peso do 100% da cualificación final



<p><b>Basic</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maya Martín, Julián (2010). Estimulación eléctrica transcutánea y neuromuscular . Barcelona : Elsevier</li> <li>- Aramburu de Vega, Cristina (1998). Electroterapia, termoterapia e hidroterapia. Madrid : Síntesis</li> <li>- J.R. Roces , Carmen Fernández y Col (). Vendajes funcionales. Barcelona: BDF</li> <li>- Rueda Sánchez, Martín ( 2004). Podología: los desequilibrios del pie. Barcelona : Editorial Paidotribo</li> <li>- Clarkson, Hazel M. (2003). Proceso evaluativo musculoesquelético amplitud del movimiento articular y test manual de fuerza muscular. Barcelona : Paidotribo</li> <li>- Tixa, Serge (2006). Atlas de anatomía palpatoria. Barcelona: Masson</li> <li>- Kendall's ( 2007). Músculos, pruebas funcionales, postura y dolor. Madrid : Marbán</li> <li>- Kapandji, I. A. (2006-2010). Fisiología articular : esquemas comentados de mecánica humana. Madrid : Médica Panamericana</li> <li>- José Luis Moreno de la Fuente (2006). Podología Física. Barcelona: Masson</li> <li>- Seco Calvo, J. (2016). Métodos específicos de intervención en fisioterapia. Madrid: Panamericana</li> <li>- Sánchez Blanco, I. et al. (2006). Manuel SERMEF de rehabilitación y medicina física. Madrid Panamericana</li> <li>- Mayoral del Moral, O. et al (2017). Fisioterapia invadida del síndrome de dolor miofascial. Madrid: Panamericana</li> <li>- Hislop HJ; Avers, D; Brown, M. (2014). Técnicas de balance muscular. Barcelona: Elsevier</li> <li>- Beck, FB (1999). Masaje terapéutico. Madrid: Paraninfo</li> <li>- Paoletti, S. (2004). Las fascias. Barcelona: Paidotribo</li> <li>- Tutusaus,R; Potau, JM. (2015). Sistema Fascial. Madrid: Panamericana</li> <li>- Norris, CM (2001). Estiramientos. Barcelona: Paidotribo</li> <li>- Norris, CM (2001). Estiramientos. Barcelona: Paidotribo</li> <li>- Díaz Mohedo, E. (2015). Fisioterapia en traumatología. Barcelona: Elsevier</li> <li>- Zamorano, E. (2013). Movilización neuromeningea. Madrid: Panamericana</li> <li>- Gallego, T (2007). Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia. Madrid: Panamericana</li> <li>- Valera Garrido, F; Minaya Muñoz, F. (2017). Fisioterapia invasiva. Barcelona: Elsevier</li> <li>- Daza Lesmes, J. (2007). Evaluación clínico funcional del movimiento corporal humano. Madrid: Panamericana</li> </ul>
<p><b>Complementary</b></p>	

**Recommendations**

**Subjects that it is recommended to have taken before**

Biomechanics of the Lower Limb/750G02013  
 Podiatric Pathology 1/750G02021  
 Podiatric Pathology 2/750G02022

**Subjects that are recommended to be taken simultaneously**

Practicum 1/750G02033

**Subjects that continue the syllabus**

**Other comments**



Recomendacións Sostenibilidade Medio Ambiente, Persoa e Igualdade de Xénero: Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social" do "Plan de Acción Green Campus Ferrol" &nbsp;1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: 1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático 1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos 1.3. De se realizar en papel: - Non se empregarán plásticos. - Realizaranse impresións a dobre cara. - Empregarase papel reciclado. - Evitarase a impresión de borradores. 2.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural 3.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais 4.- Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas?) 5.- Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade 6. Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proponerse accións e medidas para corrixilas 7. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria

(\* )The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.