



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-------------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2021/22 |
| Asignatura (*) | Podología Deportiva | Código | 750G02025 | |
| Titulación | Grao en Podoloxía | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 1º cuatrimestre | Cuarto | Obligatoria | 6 |
| Idioma | CastellanoGallego | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Saúde | | | |
| Coordinador/a | Alonso Tajés, Francisco | Correo electrónico | francisco.alonso.tajes@udc.es | |
| Profesorado | Alonso Tajés, Francisco | Correo electrónico | francisco.alonso.tajes@udc.es | |
| Web | campusvirtual.udc.gal/ | | | |
| Descripción general | <p>El objetivo general de la asignatura es la formación del futuro profesional de la podología en la aplicación de la ciencia podológica al campo de la medicina/podología deportiva, a través del estudio tanto de las características generales de la práctica del deporte y el perfil de los y las deportistas, como de los principales factores de riesgo asociados a la realización de ejercicio físico y/o la práctica de deporte, y su relación con la aparición de afecciones agudas o crónicas del miembro inferior, especialmente en el complejo anatómico tobillo-pie. La asignatura abordará también adaptación y aplicación de los tratamientos de los diferentes campos terapéuticos podológicos a dichas afecciones, abordando de forma integral tanto su tratamiento como su prevención.</p> <p>Para ello, los principales contenidos que se desarrollarán en la asignatura son: Fundamentos de podología deportiva. Ejercicio físico y deporte. Superficies. Epidemiología de las lesiones deportivas del miembro inferior. Análisis podológico. Lesiones del miembro inferior asociadas a la práctica deportiva (óseas, músculo-tendinosas, ligamentosas, neurológicas y dérmicas). Prevención de las lesiones asociadas a la práctica deportiva. Estudio podológico del calzado deportivo.</p> | | | |
| Plan de contingencia | <p>Las presentes medidas de plan de contingencia recogen líneas generales que pueden sufrir modificaciones en función de la evolución de la pandemia COVID-19 y la promulgación de decretos y normativas que puedan afectar a lo normal desarrollo de la asignatura.</p> <p>ALUMNADO EN CONFINAMIENTO / CUARENTENA</p> <p>Los alumnos/as en confinamiento/ cuarentena por positivo en COVID19 o contacto estrecho deberán seguir las medidas previstas por sanidad y la normativa de la UDC. Durante este periodo podrán participar en las actividades de metodología presencial no práctica por vía telemática. Las ausencias a las prácticas se recuperarán, en la medida de lo posible, siguiendo las directrices de las normativas de la facultad y la UDC</p> | | | |

| Competencias del título | |
|-------------------------|---|
| Código | Competencias del título |
| A19 | Conocer e identificar los procesos patológicos del pie y sistémicos con repercusión podológica, pie de riesgo y los parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y funcionales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática y dinámica. Identificar las lesiones dermatológicas y su tratamiento. Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso podológico. |
| A20 | Conocer y desarrollar las técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico y pronóstico, y diseñar el plan de tratamiento ortopodológico de la patología de la extremidad inferior. Traumatismos óseos y músculo ligamentosos. Patología del antepié y del retropié. Deformidades congénitas. Lesiones neurológicas. Amputaciones. Asimetrías. |
| A22 | Diseñar, obtener y aplicar mediante diferentes técnicas y materiales los ortesis plantares y ortesis digitales, prótesis, férulas. Ortesiología plantar y digital. Estudio del calzado y calzadoterapia. Prescripción de tratamientos ortopédicos de la extremidad inferior. |



| | |
|-----|---|
| A23 | Conocer y aplicar los métodos físicos, eléctricos y manuales en la terapéutica de las distintas patologías del pie. Vendajes funcionales. Terapia del dolor e inflamación en el pie. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B3 | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo. |
| B9 | Fomento de una segunda lengua de interés para la profesión. |
| B12 | Capacidad de gestión de la información. |
| B14 | Implicación en la calidad y búsqueda de la excelencia. |
| B18 | Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia. |
| B19 | Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|---|-------------------------|------------------|----------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias del título | | |
| El alumno/a es capaz de valorar la biomecánica y patomecánica del pie presente en las diferentes técnicas deportivas, de realizar los tratamientos necesarios para tratar y/o mejorar la funcionalidad del pie en la práctica deportiva. Será capaz de explicar los fundamentos básicos fisiológicos del ejercicio físico y el deporte, y su relación con las afecciones podológicas, así como analizar el entorno en el que se desarrollan las actividades deportivas y su influencia en las afecciones podológicas. | A19 A20 | B1 B9 B12 | C1 C3 |
| El alumno/a es capaz de identificar y tratar las lesiones podológicas más frecuentes asociadas al ejercicio físico y al deporte | A19 A20 | B9 B12 B19 | C1 C3 |
| El alumno/a conoce y aplica los métodos físicos, eléctricos y manuales en la terapéutica de las distintas patologías del pie. El alumno/a adapta y aplica los tratamientos físicos, quirúrgicos y farmacológicos, a las lesiones podológicas más frecuentes asociadas al ejercicio físico y al deporte | A22 A23 | B9 B18 B19 | C1 C3 |
| El alumno/a conoce y aplica terapia del dolor e inflamación del pie mediante el diseño y la aplicación protocolos para el tratamiento y la prevención de las lesiones podológicas más frecuentes asociadas al ejercicio físico y al deporte | A22 A23 | B9 B19 | C1 C3 |
| El alumno/a conoce, diseña y aplica ortesiología plantar y digital a las lesiones podológicas más frecuentes asociadas al ejercicio físico y al deporte. | A22 | B3 B14 B19 | C1 C3 |
| El alumno/a conoce y realiza estudios del calzado, calzadoterapia, mediante el análisis de las características generales y particulares del calzado deportivo, su función y criterios de selección para el ejercicio físico y el deporte | A22 | B3 B9 B19 | C1 C3 |

| Contenidos | |
|--|--|
| Tema | Subtema |
| FUNDAMENTOS DE PODOLOGÍA DEPORTIVA EJERCICIO FÍSICO Y DEPORTE SUPERFICIES ANÁLISIS PODOLÓGICO | TEMA 1: Introducción: Conceptos básicos de podología deportiva. El papel de la podología en la medicina deportiva. TEMA 2: Ejercicio físico y deporte: definiciones y características. Influencia de las superficies en la práctica deportiva. TEMA 3: El análisis podológico en la práctica deportiva: Protocolo de exploración del paciente deportista. |



| | |
|---|--|
| <p>EPIDEMIOLOGÍA DE LAS LESIONES DEPORTIVAS DEL MIEMBRO INFERIOR.</p> <p>LESIONES DEL MIEMBRO INFERIOR ASOCIADAS A LA PRÁCTICA DEPORTIVA: ÓSEAS, MÚSCULO-TENDINOSAS, LIGAMENTOSAS, NEUROLÓGICAS Y DÉRMICAS.</p> | <p>TEMA 4: Epidemiología general de las lesiones del miembro inferior asociadas a la práctica deportiva</p> <p>TEMA 5: Lesiones óseas</p> <p>TEMA 6: Lesiones de ligamentos y aponeurosis</p> <p>TEMA 7: Lesiones musculares y tendinosas</p> <p>TEMA 8: Lesiones neurológicas</p> <p>TEMA 9: Otras lesiones frecuentes en la práctica deportiva (dérmicas, infecto-contagiosas)</p> |
| <p>PREVENCIÓN DE LAS LESIONES ASOCIADAS A LA PRÁCTICA DEPORTIVA.</p> <p>ESTUDIO PODOLÓGICO DEL CALZADO DEPORTIVO</p> | <p>TEMA 10: Prevención de las afecciones podológicas asociadas a la práctica deportiva</p> <p>TEMA 11: Los tratamientos ortopodológicos, físicos y farmacológicos en el proceso de atención al deportista</p> <p>TEMA 12: Características generales del calzado deportivo y criterios de selección del calzado deportivo</p> |

| Planificación | | | | |
|------------------------|------------------------------|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral | A19 A20 A22 A23 B1 B9 C3 | 18 | 36 | 54 |
| Prácticas clínicas | A22 A23 B3 B14 B18 B19 C1 | 9 | 13.5 | 22.5 |
| Seminario | A19 A20 B3 B9 B12 C1 | 17 | 25.5 | 42.5 |
| Prueba mixta | A19 A20 A22 A23 B12 | 2 | 20 | 22 |
| Atención personalizada | | 9 | 0 | 9 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|--------------|-------------|
| Metodologías | Descripción |



| | |
|--------------------|--|
| Sesión magistral | <p>Las sesiones magistrales consisten en clases expositivas-participativas de los contenidos básicos de la materia, con apoyo de imágenes, vídeos, etc. Las sesiones magistrales se centrarán en la exposición y debate de los contenidos principales del temario. Se facilitará al alumnado el temario con los contenidos teóricos básicos de la materia antes de cada sesión, así como material para trabajar en el aula o fuera de ella. Todo el material estará accesible para el alumnado en Campus virtual UDC. Para que las sesiones presenciales tengan un carácter más interactivo, es imprescindible la lectura de los contenidos teóricos.</p> <p>Las sesiones presenciales se desarrollarán con asientos preasignados, con mascarilla, ventilación, no permitiendo el consumo de alimentos y bebidas y asegurando que se cumplan las medidas de prevención y higiene del centro establecidas y publicadas en: https://udc.es/es/fep/coronavirus/. En caso de que el grupo de docencia magistral llegue a superar las indicaciones del aforo del aula se establecerán grupos rotativos de docencia híbrida, donde los estudiantes que no quepan en el aula seguirán esa semana a docencia de forma telemática y a la siguiente de forma presencial, siendo otro grupo lo que la realice de forma telemática.</p> |
| Prácticas clínicas | <p>Estas prácticas tienen carácter clínico y se realizarán en la Clínica Universitaria de Podología. En ellas se desarrollarán los protocolos de exploración y tratamiento del paciente deportista con pacientes, y se incidirá en la aplicación de técnicas de exploración y análisis biomecánico del gesto deportivo, pruebas de diagnóstico y aplicación de tratamientos adaptados al paciente deportista.</p> |
| Seminario | <p>Los seminarios consistirán en el estudio de temas concretos relacionados con los contenidos de la materia, en los que se trabajarán tanto competencias específicas como transversales (búsqueda bibliográfica, fomento de un segundo idioma, entre las eres), mediante la planificación de diferentes actividades de trabajo fundamentalmente en grupo, las cuales incluirán actividades como la resolución de casos clínicos relacionados con la actividad física y el deporte, utilizando metodologías de trabajo colaborativo. Los seminarios también pueden incluir otras actividades como debates y #mesa redondas o trabajo práctico clínico de contenidos relacionados con la exploración, diagnóstico o tratamiento podológico de los y de las deportistas.</p> <p>Las sesiones presenciales seguirán las mismas condiciones que para la sesión magistral</p> |
| Prueba mixta | <p>Prueba mixta que consistirá en una combinación de preguntas de respuesta objetiva (test) y preguntas de respuesta abierta sobre cuestiones específicas de la asignatura, entre las cuales se podrá incluir resolución de casos clínicos. Esta prueba está orientada a la demostración por parte del alumnado de la adquisición de los conocimientos teóricos básicos expuestos y debatidos en las sesiones magistrales y los seminarios, y que componen los contenidos del temario.</p> |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--------------|---|
| Prueba mixta | <p>La atención personalizada se desarrollará mediante concertación de cita previa con el alumnado, quedando esta supeditada a la disponibilidad de los horarios tanto del alumnado (aspecto este prioritario) como del profesor. Por tanto, de forma programada, la atención personalizada podrá desarrollarse de forma presencial, de ser requerida y/o pertinente, en la ubicación indicada y los horarios de atención al alumnado que se recogen en la plataforma de la UDC para la indicación de "Mis tutorías", o de forma virtual, siendo atendidas las tutorías por correo electrónico o a través de otros medios telemáticos que permita la plataforma virtual, como los mensajes de Campus virtual UDC, u otras vías como la telefónica o la videoconferencia (Teams).</p> |

Evaluación

| Metodologías | Competencias | Descripción | Calificación |
|--------------|--------------|-------------|--------------|
|--------------|--------------|-------------|--------------|



| | | | |
|--------------------|------------------------------|---|----|
| Seminario | A19 A20 B3 B9 B12 C1 | <p>En los seminarios se desarrollarán actividades que ha de elaborar el alumnado de manera individual o en grupo y entregar en tiempo en forma tal y como estará descrito en el apartado correspondiente de la materia en la facultad virtual de la UDC. En cada actividad se especificará el objetivo de la misma, los requisitos de formato y su puntuación correspondiente.</p> <p>Para que las actividades sean calificadas y computen en la calificación final el alumnado debe asistir y participar en las actividades planificadas en los seminarios, a excepción de los alumnos/as matriculados a tiempo parcial, que tendrán en esta metodología dispensa académica.</p> | 20 |
| Prácticas clínicas | A22 A23 B3 B14 B18 B19 C1 | <p>Asistencia obligatoria al 100% de las prácticas para todo el alumnado en cualquier modalidad de matrícula. En la calificación de las prácticas clínicas se tendrá en cuenta la aplicación de los conocimientos a la práctica, especialmente los relacionados con la exploración y análisis podológico del deportista, así como el diagnóstico, planificación de tratamientos y seguimiento de los pacientes tratados.</p> | 10 |
| Prueba mixta | A19 A20 A22 A23 B12 | <p>Prueba escrita en la que se podrán combinar preguntas de respuesta objetiva tipo respuesta múltiple, ordenación o relación de contenidos, con preguntas de respuesta abierta orientadas esta últimas a la resolución de cuestiones relacionadas con aspectos clínicos (diagnóstico, tratamiento, etc.) de afecciones podológicas asociadas a la práctica deportiva.</p> <p>La puntuación de las preguntas de esta prueba se especificará en la normativa del examen.</p> <p>Para superar la materia, al margen de las calificaciones obtenidas en otras metodologías, es necesario obtener un 50% de la puntuación total de esta prueba (3.5 puntos sobre los 7 que tiene en total la prueba).</p> | 70 |

Observaciones evaluación



Para superar la materia es obligatorio asistir a las prácticas clínicas y superar el examen (50% de su valor total). Las calificaciones de las prácticas clínicas y los seminarios solo computarán en la calificación final si se supera el 50% de la calificación de la prueba mixta. En el caso de no presentarse o no superar la prueba mixta en la primera oportunidad, las calificaciones de las prácticas clínicas y los seminarios computarán en la segunda oportunidad si se supera en esa oportunidad el 50% de la calificación de la prueba mixta. La calificación que figurará en el acta en caso de no superar la prueba mixta, será la calificación del examen calculada sobre el 100% de la evaluación. En segunda y sucesivas matrículas solo computarán las calificaciones de la metodología práctica de los dos cursos inmediatamente anteriores al vigente. La calificación de No Presentado se otorgará en el caso de que no se presente a la prueba mixta o no realice el 100% de las prácticas clínicas. La calificación de matrícula de honor, dado su carácter graciable, se concederá automáticamente al alumnado que obtenga un 10 en la calificación media de la materia. De darse el caso de que haya más alumnos/as con esa calificación que matrículas se puedan otorgar por el cupo oficial establecido, se convocará a todos los alumnos/as para la realización de una prueba específica de desempate, prueba que consistirá en nuevo examen de características similares a las de la prueba mixta, examen que se fijará en fecha y hora de acuerdo con los interesados/as. En caso de no existir ningún alumno/a con calificación de 10, todo el alumnado que obtenga una calificación media igual o superior a 9.0, podrán optar a la matrícula de honor previa solicitud al profesor y mediante la superación de la prueba anteriormente descrita. En el caso de que no existan solicitudes expresas de opción a matrícula, el profesor se reserva la potestad de otorgarlas en aquellos casos que, cumpliendo el requisito de calificación media, pudiesen ser merecedores de matrícula por la aptitud y la actitud demostradas durante el desarrollo de la materia.

Alumnado en matrícula parcial: El alumnado en matrícula parcial debe de comunicarlo obligatoriamente al profesor responsable de la materia al inicio del curso. Para este alumnado es obligatorio al 100% la realización de las prácticas clínicas. La calificación de los seminarios puede obtenerse mediante la realización de trabajos dirigidos que el alumno/a realizará de forma autónoma (dispensa académica), y sin asistir a las sesiones presenciales de trabajo en grupo, presentando los trabajos a través del Campus Virtual UDC.

Los estudiantes SICUE, ERASMUS y BILATERAL podrán optar por la evaluación de la matrícula ordinaria o por las condiciones de la matrícula a tiempo parcial.

Oportunidad adelantada de evaluación: El alumnado que se encuentre en los supuestos recogidos en la normativa de gestión académica de la UDC dispondrá de esta opción para superar la materia mediante una prueba escrita de características similares a la recogida en el proceso de evaluación que tendrá, en esta oportunidad, un peso del 100% de la calificación final.

PLAGIO: En la realización de los trabajos de la materia, el plagio y la utilización de material no original, incluido aquel obtenido a través de la internet sin indicación expresa de su origen y, si es el caso, el permiso de su autor/a, será calificado con suspenso (0,0) en la actividad. Todo eso sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias a las que pudiera haber lugar tras el correspondiente procedimiento.

Fuentes de información

| | |
|---------------|---|
| Básica | <p>Fontes bibliográficas nas que de fundamenta o temario elaborado para a materia: Berquist TH. Radiología de Pie y Tobillo. 1ª ed. Philadelphia: Marbán; 2002. Backup K. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. 3ª ed. Barcelona: Elsevier; 2007. Espinás Boquet J, Vilaseca Canals J. coordinadores. Guía Terapéutica en Atención Primaria (Basada en la selección razonada de medicamentos). 7ª ed. Barcelona: Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria; 2019. De la Rubia, Ángel. Lesiones del corredor. Manual para prevenir y curar los problemas del running. 1ª ed. Madrid: La Esfera de los libros; 2017. Dockery GL. Cutaneous Disorders of the lower extremity. 1ª ed. Philadelphia: Saunders; 1997. Izquierdo M. Biomecánica y Bases Neuromusculares de la Actividad física y el Deporte. 1ª Ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2008. Kirby KA. Biomecánica del pie y la extremidad inferior III: Artículos de Precision Intricast, 2002-2008. Arizona (USA): PrecisionIntricast, Inc; 2009. Kirby KA. Biomecánica del pie y la extremidad inferior IV: Artículos de Precision Intricast, 2009-20013. Arizona (USA): PrecisionIntricast, Inc; 2015. Kirby KA. Biomecánica del pie y la extremidad inferior V: Artículos de Precision Intricast, 2009-20013. Arizona (USA): PrecisionIntricast, Inc; 2018. Mandracchia V. Consulting Editor. Heel Pain. New York: Clinics in Podiatric Medicine and Surgery; 2005. McNabb JW. Infiltraciones. 1ª ed. Madrid: Marbán; 2006</p> |
|---------------|---|



| | |
|----------------|--|
| Complementaria | |
|----------------|--|

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía específica del miembro inferior/750G02104
Dermatoloxía/750G02124
Patoloxía Podolóxica I/750G02119
Ortopodología II/750G02116
Ortesiología Dixital e Calzadoterapia /750G02117
Biomecánica do Membro Inferior/750G02111
Bases Biológicas y Físicas del Movimiento Humano/750G02106
Ortopodología I/750G02115
Diagnóstico por Imagen/750G02112

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Terapéutica farmacológica/750G02024
Prácticum 2/750G02034

Asignaturas que continúan el temario

Prácticum 3/750G02035

Otros comentarios

Antes del inicio del curso 2021/2022 y a través de la plataforma Teams tendrá lugar a presentación de la materia (se comunicará la fecha en el Campus Virtual de la materia), de la guía docente y de la organización de la asignatura, que incluirá la organización de los grupos tanto de seminarios como de prácticas, así como la presentación del calendario del rotatorio. Dicha organización (grupos de prácticas) tratará de acordarse, de ser posible, teniendo en cuenta circunstancias específicas del alumnado, siempre y cuando no exista una normativa que obliga a una organización de grupos preestablecida. El alumnado que no participe a través de los canales del campus virtual para la organización de los grupos, será incluido automáticamente en los grupos en los que por necesidad de equilibrio de composición de los mismos sea preciso. Se fijarán unas fechas límite para opción de cambios de grupo. Para asistir a las prácticas clínicas se utilizará la indumentaria asistencial e identificación obligatoria de la Clínica Universitaria de Podología. ADAPTACIÓN DE PRESENCIALIDAD A LA SITUACIÓN EPIDEMIOLÓGICA Todas las actividades presenciales se realizarán con asientos pre-asignados, con mascarilla, ventilación, no permitiendo el consumo de alimentos y bebidas y asegurando que se cumplan las medidas de prevención e higiene del centro establecidas y publicadas en: <https://udc.es/es/fep/coronavirus/>. En el caso de que el grupo de docencia magistral llegue a superar las indicaciones del aforo del aula se establecerán grupos rotativos de docencia híbrida, donde los estudiantes que no quepan en el aula seguirán esa semana la docencia de forma telemática y a la siguiente de forma presencial, siendo otro grupo el que la realice de forma telemática, según planificación establecida por el docente de la materia. Recomendaciones Sostenibilidad Medio Ambiente, Persona e Igualdad de Género Los trabajos documentales de la materia se solicitarán en formato informático Toda la información de la organización y el temario de la materia estará disponible en Moodle en formato PDF para ser descargada o consultada en línea sin necesidad de realizar la impresión de esta. En el caso de tener que imprimirla se recomienda: Imprimir a doble cara Usar papel reciclado Como parte de los valores de la materia se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas, y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad, así como facilitar la plena integración del alumnado que por razón física, sensorial, psíquicas o sociocultural, experimenten dificultades a un acceso adecuado, igualitario e provechoso a la vida universitaria Es recomendable hacer un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural (por ejemplo, evitar comprar botellas de agua de plástico o utilizar una para rellenar de agua de la fuente de la facultad o la clínica universitaria)

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías