



Guía docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Dermatología		Código	750G02026
Titulación	Grao en Podoloxía			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinador/a	Gil Manso, Pedro	Correo electrónico	pedro.gil.manso@udc.es	
Profesorado	Gil Manso, Pedro Janeiro Arocas, Julia Maria Monteagudo Sánchez, Benigno	Correo electrónico	pedro.gil.manso@udc.es julia.janeiro@udc.es benigno.monteagudo.sanchez@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.gal/			
Descripción general	La materia de Dermatología pretende proporcionar al alumno una serie de conocimientos generales de Dermatología del miembro inferior y su tratamiento. El alumno a lo largo del curso adquirirá conocimientos sobre: Semiología, histopatología y terapéutica dermatológica de las principales afecciones dermatológicas que afectan al pie. Afecciones del tejido conectivo. Lesiones de origen vascular. Afecciones zoonositarias y fito parasitarias. Lesiones cutáneas benignas, lesiones precancerosas y tumores cutáneos. Cirugía en dermatología y cicatrices.			



Plan de contingencia	<p>1. Modificacións nos contidos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Non se modifican los contenidos. <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba de respuesta múltiple. <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ninguna <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manterase a atención personalizada a través de medios telemáticos. <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>Los alumnos que en la fecha de convocatoria del examen (prueba de respuesta múltiple) se encuentren en situación de confinamiento/cuarentena por positivo en COVID19 o contacto estrecho (de manera debidamente acreditada con un máximo de tres días posteriores el examen), tendrán derecho a una convocatoria de examen presencial al final de los días de confinamiento protocolario, prueba que deberá de realizarse antes del último día de cierre de actas de esa oportunidad, no siendo posible en ningún caso realizar el examen de manera telemática.</p> <p>Sólo en el caso de que las restricciones las actividades presenciales generalizadas que incluyan específicamente las convocatorias de exámenes oficiales (como en el confinamiento total por estado de excepción o alarma) el examen (prueba de respuesta múltiple) se hará a través del propio campus virtual de la materia de forma telemática, en la que cada alumno estará conectado simultaneamente a través de TEAMS mediante la pantalla y la cámara de su propio teléfono móvil, que deberá de estar activa durante todo el proceso e mostrando todo el espacio de trabajo. A través de TEAMS, se comunicará la clave de inicio del test y cada alumno podrá plantear las dudas que tenga (previa llamada de atención) de forma genérica (que no identifique la respuesta correcta), ya que será escuchada por el resto de estudiantes.</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los cambios se producirán si las condiciones sanitarias así lo obligan. <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <ul style="list-style-type: none"> - No cambiaría ninguna referencia pues todas o ya están accesibles telemáticamente a través del campus virtual de la materia la información precisa se suministra con las presentaciones de las clases.
-----------------------------	--

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A19	Conocer e identificar los procesos patológicos del pie y sistémicos con repercusión podológica, pie de riesgo y los parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y funcionales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática y dinámica. Identificar las lesiones dermatológicas y su tratamiento. Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso podológico.
B1	Aprender a aprender.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.



Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
El alumnado conoce e identifica las lesiones dermatológicas que afectan al miembro inferior y su tratamiento.	A19	B1	C1 C3 C4 C5 C7

Contenidos

Tema	Subtema
I. BASES DEL DIAGNÓSTICO DERMATOLÓGICO	I.I.ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA DE LA PIEL. I.II.LESIONES ELEMENTALES DE LA PIEL. I.III.LESIONES ELEMENTALES DE LAS UÑAS. I.IV. PROCEDIMIENTOS Y DISPOSITIVOS DIAGNÓSTICOS
II. AFECCIONES DEL TEJIDO CONECTIVO.	
III. LESIONES DE ORIGEN VASCULAR.	III.I. ENFERMEDAD ARTERIAL VASCULAR PERIFÉRICA. III.II.VASCULITIS. III.III. ENFERMEDAD DE RAYNAUD III.IV.ERITEMA PERNIO
IV. INFECCIONES E INFESTACIONES	IV. I. INFECCIONES BACTERIANAS IV.II. INFECCIONES VÍRICAS IV.III. INFECCIONES FÚNGICAS IV.IV. INFESTACIONES
V. DERMATOSIS INFLAMATORIAS	V.I. PSORIASIS V.II.LIQUEN PLANO V.III. ECCEMAS/DERMATITIS
VI. LESIONES CUTÁNEAS BENIGNAS, LESIONES PRECANCEROSAS Y TUMORES CUTÁNEOS.	
VII. CIRUGÍA EN DERMATOLOGÍA Y CICATRICES.	

Planificación

Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Prueba de respuesta múltiple	A19 B1 C1 C3 C4 C5 C7	2	145	147
Atención personalizada		3	0	3

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

Metodologías	Descripción
Prueba de respuesta múltiple	Examen presencial empleando el campus virtual de la materia con preguntas de prueba objetiva (70 preguntas tipo test). El examen incluirá preguntas relacionadas con los contenidos desarrollados tanto en las sesiones magistrales, como en los seminarios, y como en las actividades de lectura de trabajos científicos y artículos relacionados con la materia.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------



Prueba de respuesta múltiple	La atención personalizada está destinada a resolver cualquier duda o cuestión relacionada con la asignatura. Se desarrollará de manera presencial de mutuo acuerdo con el profesor/a, o de manera virtual (vía telefónica, correo electrónico, plataforma de teleformación...etc).
------------------------------	--

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prueba de respuesta múltiple	A19 B1 C1 C3 C4 C5 C7	<p>El examen incluirá preguntas relacionadas con los contenidos desarrollados tanto en las sesiones magistrales, como en los seminarios, y como en las actividades de lectura de trabajos científicos y artículos relacionados con la materia.</p> <p>INSTRUCCIONES DEL EXAMEN:</p> <ul style="list-style-type: none">-Cada pregunta test respondidas de forma incorrecta descontará el valor de 1/5 de una pregunta correcta. En cada pregunta test sólo hay una respuesta totalmente correcta.- Una vez abierto el cuestionario las preguntas tipo os irán apareciendo una a una (preguntas y respuestas que son diferentes y en orden aleatorio para cada estudiante), guardando tras cada paso a la pregunta siguiente la respuesta marcada (donde siempre hay una añadida de No sabe/No contesta), no siendo posible volver atrás.- Las preguntas tipo test irán apareciendo consecutivamente y la respuesta de cada una quedará guardada y constará como enviada en cuanto se pase a la siguiente, por lo que en caso de algún fallo puntual de conexión o del sistema se podrá volver a conectar y volver a la última pregunta no contestada, pero en ningún caso se podrá volver atrás en las preguntas, por lo que en caso de no marcar ninguna respuesta antes de pasar a la siguiente quedará registrada como no contestada. <p>NORMAS GENERALES DEL EXAMEN:</p> <ul style="list-style-type: none">- Depositar carteras, maletines, bolsos, abrigos, apuntes y dispositivos electrónicos (incluyendo teléfonos móviles y relojes de cualquier tipo) en los percheros y mesas del fondo de la clase.- No portar pantalones cortos ni faldas y llevar pelo recogido, con los pabellones auditivos visibles.- Durante el examen en la mesa sólo deberán de estar el examen, la tarjeta identificativa del estudiante (DNI o tarjeta UDC) y un máximo de 2 bolígrafos azules no borrables.- La copia y el acceso con instrumentos electrónicos o dispositivos móviles (incluyendo teléfonos móviles, auriculares y relojes de cualquier tipo) será causa suficiente de expulsión de la prueba lo que implicará la cualificación de suspenso (nota numérica de 0) en la convocatoria de la materia (en ambas oportunidades).- No escribir bajo ningún concepto en la mesa ni mobiliario del aula.	100

Observaciones evaluación



Los conocimientos a evaluar no

se ceñirán a lo que aparece escrito en el material de trabajo o diapositivas entregadas por el profesorado. El alumnado deberá complementar la información y los contenidos explicados en la sesión magistral y en los seminarios con la bibliografía recomendada. La información recogida en las diapositivas es meramente "informativa" y "de apoyo" y no son los "APUNTES DE LA MATERIA".

MATRICULA DE HONOR. Los alumnos/as con nota igual o superior a 9,5 podrán optar a matrícula de honor. La decisión se tomará por nota más altas.

NO PRESENTADO. Los alumnos/as que no se presenten a la prueba mixta serán evaluados como "NO PRESENTADOS", independientemente de la participación en otras actividades.

Fuentes de información

Básica	- ALONSO PEÑA D. Atlas de Dermatología del Pie. 1ª Edición. 2007. Editorial Panamericana.- GARCÍA CARMONA FJ. Dermatología podológica. Guía práctica avanzada. Barcelona: Isdin-Ediciones Mayo 2009.- VALERO SALAS J. Tumores de la piel y de las partes blandas del pie. Santander: Exa 2003.- GARCÍA CARMONA FJ, FERNÁNDEZ MORATO D. Guía práctica de Dermatología Podológica. Barcelona: Isdin- Ediciones Mayo 2005.- DAWBER R, BRISTOW I., TURNER W. Text Atlas of Podiatric Dermatology. 2001. Martin Dunitz.- FITZPATRICK. Dermatología en Medicina General. 6ª Edición. 2005. Editorial Panamericana.- FERRANDIZ C., Dermatología Clínica. 2ª edición. Madrid, Hacourt; 2001.- GARCÍA CARMONA FJ, FERNÁNDEZ MORATO D. Abordaje quirúrgico de la patología subungueal. Madrid: Aula Médica 2005.- Kumar, Abbas, Fausto, Mitchell; Robbins; Patología Humana. 2008. Elsevier.
Complementaria	- Revista Internacional de Ciencias Podológicas- Journal of the American Podiatric Association (JAPMA)- Journal of Dermatological Science- http://www.dermfoot.com - http://www.iqb.es/dermatologia/atlas/

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana general/750G02001
 Anatomía específica del miembro inferior/750G02002
 Fisiología general/750G02003
 Fisiología de sistemas/750G02004
 Biología/750G02005
 Microbiología y parasitología/750G02007
 Patología General/750G02008
 Farmacología/750G02009
 Quiropodología 1/750G02027
 Quiropodología 2/750G02028
 Técnicas y procedimientos en prevención de la infección/750G02032

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Podología Preventiva/750G02015
 Cirugía Podológica 1/750G02029

Asignaturas que continúan el temario

Terapéutica farmacológica/750G02024
 Cirugía Podológica 2/750G02030
 Pie de riesgo/750G02031

Otros comentarios



Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con el objetivo de acción número 5: Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol": 1.- La entrega de los trabajos documentales que se realizan en esta materia: 1.1. Se solicitarán en formato virtual y/o soporte informático1.2.Se realizarán a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos. 2.- Se debe de hacer un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio naturalSegún se recoja de las distintas normativas de aplicación para la docencia universitaria se deberáincorporar la perspectiva de género en esta materia se usará lenguaje no sexista, se utilizarábibliografía de autores de ambos sexos, se propiciará la intervención en clase de alumnos yalumnas?).Se facilitará la plena integración del alumnado que por razón físicas, sensoriales, psíquicas osocioculturales, experimenten dificultades a un acceso adecuado, igualitario y provechoso a la vidauniversitaria.Ante una situación de plagio o copia en las pruebas de evaluación se aplicará la normativa de la UDC.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías