



Teaching Guide

Identifying Data					2021/22
Subject (*)	Dermatology	Code	750G02026		
Study programme	Grao en Podoloxía				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	1st four-month period	Third	Obligatory	6	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Ciencias da Saúde				
Coordinador	Gil Manso, Pedro	E-mail	pedro.gil.manso@udc.es		
Lecturers	Gil Manso, Pedro Janeiro Arocas, Julia Maria Monteagudo Sánchez, Benigno	E-mail	pedro.gil.manso@udc.es julia.janeiro@udc.es benigno.monteagudo.sanchez@udc.es		
Web	campusvirtual.udc.gal/				
General description	<p>A materia de Dermatoloxía pretende proporcionar ao alumnado unha serie de coñecementos xerais de Dermatoloxía do membro inferior e o seu tratamento. O alumnado ao longo do curso adquirirá coñecementos sobre: Semioloxía, histopatoloxía e terapéutica dermatolóxica das principais afeccións dermatolóxicas que afectan ao pé. Afeccións do tecido conectivo. Lesións de orixe vascular. Afeccións zooparasitarias e fito parasitarias. Lesións cutáneas benignas, lesións precancerosas e tumores cutáneos. Cirurxía en dermatoloxía e cicatrices.</p> <p>Esta materia pertence a un plan de estudos en extinción, por lo que el alumno matriculado na mesma non ten dereito a docencia, só a examen.</p>				
Contingency plan	<ol style="list-style-type: none">1. Modifications to the contents2. Methodologies<ul style="list-style-type: none">*Teaching methodologies that are maintained*Teaching methodologies that are modified3. Mechanisms for personalized attention to students4. Modifications in the evaluation<ul style="list-style-type: none">*Evaluation observations:5. Modifications to the bibliography or webgraphy				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A19	Coñecer e identificar os procesos patolóxicos do pé e sistémicos con repercusión podolóxica, pé de risco e os parámetros clínicos patolóxicos das afeccións estruturais e funcionais do aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática e dinámica. Identificar as lesións dermatolóxicas e o seu tratamento. Coñecer e aplicar a Farmacoloxía específica de uso podolóxico.
B1	Aprender a aprender.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.



C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences	
O alumnado coñece e identifica as lesións dermatolóxicas que afectan ao membro inferior e o seu tratamento.		A19	B1 C1 C3 C4 C5 C7

Contents	
Topic	Sub-topic
I. BASES DO DIAGNÓSTICO DERMATOLÓXICO	I.I.ANATOMÍA E FISIOLOXÍA DA PEL. I.II.LESIÓNS ELEMENTAIS DA PEL. I.III.LESIÓNS ELEMENTAIS DAS UÑAS. I.IV. PROCEDEMENTOS E DISPOSITIVOS DIAGNÓSTICOS
II. AFECCIÓNS DO TECIDO CONECTIVO.	
III. LESIÓNS DE ORIGINE VASCULAR.	III.I. ENFERMIDADE ARTERIAL VASCULAR PERIFÉRICA. III.II.VASCULITIS. III.III. ENFERMIDADE DE RAYNAUD III.IV.ERITEMA PERNIO
IV. INFECCIÓNS E INFESTACIÓNS	IV. I. INFECCIÓNS BACTERIANAS IV.II. INFECCIÓNS VÍRICAS IV.III. INFECCIÓNS FÚNGICAS IV.IV. INFESTACIÓNS
V. DERMATOSIS INFLAMATORIAS	V.I. PSORIASIS V.II.LIQUEN PLANO V.III. ECCEMAS/DERMATITIS
VI. LESIÓNS CUTÁNEAS BENIGNAS, LESIÓNS PRECANCEROSAS E TUMORES CUTÁNEOS.	
VII. CIRURXÍA EN DERMATOLOXÍA E CICATRICES.	

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Multiple-choice questions	A19 B1 C1 C3 C4 C5 C7	2	145	147
Personalized attention		3	0	3

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Multiple-choice questions	Exame pesencial empregando o campus virtual da materia, con preguntas de proba obxectiva (70 preguntas tipo test). O exame incluírá preguntas relacionadas cos contidos desenvolvidos tanto nas sesións maxistras, como nos seminarios, e como nas actividades de lectura de traballos científicos e artigos relacionados coa materia.



Personalized attention

Methodologies	Description
Multiple-choice questions	A atención personalizada está destinada a resolver calquera dúbida ou cuestión relacionada coa materia. Desenvolverase de maneira presencial de mutuo acordo co profesorado, ou de maneira virtual (vía telefónica, correo electrónico, plataforma de teleformación...etc).

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Multiple-choice questions	A19 B1 C1 C3 C4 C5 C7	O exame incluirá preguntas relacionadas cos contidos desenvolvidos tanto nas sesións maxistrais, como nos seminarios, e como nas actividades de lectura de traballos científicos e artigos relacionados coa materia (Recensión Bibliográfica). Unha semana antes do exame facilitaráselle ao alumnado a puntuación das preguntas.	100

Assessment comments

Os coñecementos a avaliar non se cinguirán ao que aparece escrito no material de traballo ou diapositivas entregadas polo profesorado. O alumnado deberá complementar a información e os contidos explicados na sesión maxistral e nos seminarios coa bibliografía recomendada. A información recollida nas diapositivas é meramente "informativa" e "de apoio" e non son os "APUNTAMENTOS DA MATERIA". MATRICULA DE HONRA. O alumnado con nota igual ou superior a 9,5 poderán optar a matrícula de honra. A decisión tomarase pola nota máis altas. NON PRESENTADO. O alumnado que non se presenten á proba mixta serán avaliados como "NON PRESENTADOS", independentemente da participación noutras actividades.

Sources of information

Basic	- ALONSO PEÑA D. Atlas de Dermatología del Pie. 1ª Edición. 2007. Editorial Panamericana.- GARCÍA CARMONA FJ. Dermatología podológica. Guía práctica avanzada. Barcelona: Isdin-Ediciones Mayo 2009.- VALERO SALAS J. Tumores de la piel y de las partes blandas del pie. Santander: Exa 2003.- GARCÍA CARMONA FJ, FERNÁNDEZ MORATO D. Guía práctica de Dermatología Podológica. Barcelona: Isdin- Ediciones Mayo 2005.- DAWBER R, BRISTOW I., TURNER W. Text Atlas of Podiatric Dermatology. 2001. Martin Dunitz.- FITZPATRICK. Dermatología en Medicina General. 6ª Edición. 2005. Editorial Panamericana.- FERRANDIZ C., Dermatología Clínica. 2ª edición. Madrid, Hacourt; 2001.- GARCÍA CARMONA FJ, FERNÁNDEZ MORATO D. Abordaje quirúrgico de la patología subungueal. Madrid: Aula Médica 2005.- Kumar, Abbas, Fausto, Mitchell; Robbins; Patología Humana. 2008. Elsevier.
Complementary	- Revista Internacional de Ciencias Podológicas- Journal of the American Podiatric Association (JAPMA)- Journal of Dermatological Science- http://www.dermfoot.com - http://www.iqb.es/dermatologia/atlas/

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before



General Human Anatomy /750G02001
Specific Anatomy of the Lower Limb/750G02002
General Physiology/750G02003
Physiology of Systems/750G02004
Biology/750G02005
Microbiology and Parasitology/750G02007
General Pathology/750G02008
Pharmacology/750G02009
Chiropody 1/750G02027
Chiropody 2/750G02028
Infection Prevention Techniques and Procedures/750G02032

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Preventive Podiatry/750G02015
Podiatric Surgery 1/750G02029

Subjects that continue the syllabus

Pharmacological Therapy/750G02024
Podiatric Surgery 2/750G02030
Diabetic Foot/750G02031

Other comments

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social" do "Plan de Acción Green Campus Ferrol": 1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: 1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático 1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos; 2.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural; Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberá incorporarse a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas?). Facilitarase a plena integración do alumnado que por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria. Ante unha situación de plaxio ou copia nas probas de avaliación aplicarase a normativa da UDC.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.