



| Guía Docente          |   |                    |                      |          |
|-----------------------|---|--------------------|----------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                      | 2021/22  |
| Asignatura (*)        | Quiropodoloxía 1  | Código             | 750G02027            |          |
| Titulación            | Grao en Podoloxía   |                    |                      |          |
| Descritores           |   |                    |                      |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                 | Créditos |
| Grao                  | 1º cuatrimestre   | Segundo            | Obrigatoria          | 6        |
| Idioma                | Castelán  |                    |                      |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                      |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                      |          |
| Departamento          | Ciencias da Saúde   |                    |                      |          |
| Coordinación          | Janeiro Arocas, Julia Maria   | Correo electrónico | julia.janeiro@udc.es |          |
| Profesorado           |   |                    | Correo electrónico   |          |
| Web                   | campus virtual.udc.gal  |                    |                      |          |
| Descrición xeral      | <p>A materia de Quiropodoloxía I forma parte do plan de estudos do título de Grao en Podoloxía como materia obrigatoria. Impártese no primeriro cuatrimestre e consta de 6 créditos (4 Cr. teóricos e 2 Cr. prácticos).</p> <p>Proporciona ao alumnado coñecementos sobre: Técnicas de exploración, diagnóstico e tratamento das feridas, úlceras e procesos infecciosos que afectan ao pé. Mecanismos de reparación e cicatrización. Apósitos e vendaxes. Técnicas e tratamentos quiropodolóxicos e de administración de fármacos. Características do servizo de Quiropodoloxía: Aparataxe e Instrumental. Protocolo de traballo no servizo de Quiropodoloxía Diagnóstico e tratamento dos procesos vasculares e neurolóxicos periféricos susceptibles de tratamento quiropodolóxico. Métodos de reanimación cardiopulmonar e resucitación en casos de emerxencia. Lesións térmicas: complicacións secundarias a tratamentos quiropodolóxicos.</p>   |                    |                      |          |
| Plan de continxencia  | <p>1.Modificacións nos contidos: Non se realizarán cambios. 2. Metodoloxías.</p> <p>Metodoloxías docentes que se manteñen: Proba de resposta múltiple Presencial. Metodoloxías docentes que se modifican: Ningunha.* O alumnado que por motivos de corentena ou confinamento unipersonal ou grupal, non poida asistir presencialmente, deberá acreditálo adecuadamente e comunicalo por correo electrónico o máis axiña posible ao profesorado, neste caso procederáse segundo estipulen as medidas previstas de sanidade e da normativa da UDC. As metodoloxías en caso necesario adaptaranse á situación Covid-19 . 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado: Realízase a través dos medios telemáticos institucionais da UDC. 4. Modificacións na avaliación.</p> <p>*Observacións de avaliación - En ningún caso por peche persoal ou parte dun grupo o exame terá modalidade virtual. As modificacións efectuaranse só cando as condicións sanitarias así o estipulen, (confinamento total)neste caso a probas sobre a materia realizaranse a través dos medios telemáticos institucionais. 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Ningunha.</p> |                    |                      |          |

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A25                                 | Coñecer e aplicar as técnicas de exploración, diagnóstico e tratamento das feridas, úlceras e procesos infecciosos que afectan ó pé. Estudo, diagnóstico e tratamento do pé diabético Mecanismos de reparación e cicatrización. |
| A26                                 | Coñecer e utilizar as técnicas e tratamentos quiropodolóxicos e de administración de fármacos.  |
| A27                                 | Coñecer e empregar o instrumental en cirurxía e quiropodoloxía, os métodos de esterilización e a toma de mostras para cultivos.   |
| A28                                 | Coñecer, diagnosticar e tratar os procesos vasculares e neurolóxicos periféricos que afectan ó pé e susceptibles de tratamento quiropodolóxico.   |
| A34                                 | Coñecer os métodos de reanimación cardiopulmonar e resucitación en casos de emerxencia. DEA.  |
| B1                                  | Aprender a aprender.  |
| B3                                  | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.   |
| B16                                 | Capacidade de organización e planificación do tempo e o traballo.   |
| B19                                 | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.  |
| C1                                  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.  |
| C3                                  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.   |



|    |   |
|----|---|
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.             |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe  |                                     |                        |                      |
|--|-------------------------------------|------------------------|----------------------|
| Resultados de aprendizaxe  | Competencias / Resultados do título |                        |                      |
| Coñecer e aplicar as técnicas de exploración, diagnóstico e tratamento das feridas, úlceras, queimaduras, reaccións cutaneas ao frío e procesos infecciosos que afectan ao pé, así como os mecanismos de reparación e cicatrización tisular. | A25                                 | B1<br>B3<br>B16<br>B19 | C1<br>C3<br>C6<br>C8 |
| Coñecer e utilizar as técnicas e tratamentos quiropodolóxicos e de administración de fármacos.   | A26                                 | B1<br>B3<br>B16<br>B19 | C1<br>C3<br>C6       |
| Coñecer e empregar o instrumental en cirurxía e quiropodología, os métodos de esterilización e a toma de mostras para cultivos.  | A27                                 | B1<br>B3<br>B16<br>B19 | C1<br>C3<br>C6       |
| Coñece, diagnostica e trata os procesos vasculares e neurolóxicos periféricos que afectan ao pé e susceptibles de tratamento quiropodolóxico.  | A28                                 | B1<br>B3<br>B16<br>B19 | C1<br>C3<br>C6       |
| Coñece e aplica os métodos de reanimación cardiopulmonar e resucitación en casos de emerxencia.  | A34                                 | B1<br>B3<br>B16<br>B19 | C1<br>C3<br>C6       |

| Contidos            |   |
|---------------------|---|
| Temas               | Subtemas  |
| UNIDADE DIDACTICA I | <p>Introdución á materia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partes de que consta a materia</li> <li>· Módulo teórico</li> <li>· Módulo práctico</li> <li>- Avaliación</li> <li>- Bibliografía recomendada</li> </ul>   |
| UNIDADE DIDÁCTICA 2 | Tema 1: Concepto de Quiropodoloxía. Historia e evolución da quiropodoloxía.   |
| UNIDADE DIDÁCTICA 3 | Tema 2: Organización e acreditación dunha consulta de Quiropodoloxía. Aparataxe. Instrumental.  |
| UNIDADE DIDÁCTICA 4 | Tema 3: Probas diagnósticas, constantes vitais e Hª Clínica.  |
| UNIDADE DIDÁCTICA 5 | <p>Tema 4: Vendaxes. Concepto, clasificación e utilización.</p> <p>Tema 5: Feridas e curas en quiropodoloxía, concepto, tipos e tratamento. Hemorraxia e Hemostasia.</p> <p>Tema 6: Reaccións cutaneas ao frío: Perniosis; Conxelación; Pé de Trincheira. Concepto; Tipos e tratamento.</p> <p>Tema 7: Estudo das Queimaduras: Concepto; Etioloxía; Clasificación; Tratamento. Tratamento avanzado.</p> |



|                     |  |
|---------------------|--|
| UNIDADE DIDÁCTICA 6 | <p>Tema 8: Recordo Anatomo-fisiolóxico da pel e os seus anexos.</p> <p>Tema 9: Estrutura da pel. Funcións. Tipos de pel. Modificacións biolóxicas.</p> <p>Tema 10: Pel senil. Efectos do sol e os raios UV sobre a pel. Pel do neno e da embarazada.</p>   |
| UNIDADE DIDÁCTICA 7 | <p>Tema11: Ulceras e Mal Perforante Plantar. Concepto; Etioloxía; Clasificación; Características;</p> <p>Tratamento. Técnicas de terapia avanzada.</p> <p>Tema12: Dermatopatias bacterianas. Concepto; Clínica, Evolución, Tratamento do : Absceso.</p> <p>Furúnculo. Foliculitis. Antrax. Panadizo. Impétigo. Erisipela. Flemón., Fascite necrotizante.</p> <p>Linfanxite. Adenite. Celulite. Gangrena.</p> |
| UNIDADE DIDÁCTICA 8 | <p>Tema 13: Procesos vasculares e neurolóxicos periféricos que afectan ao pé.</p> <p>Tema 14: Situacións especiais na clínica de quiropodoloxía. Soporte vital básico.</p>   |

### Planificación

| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados                           | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Proba mixta            | A25 A26 A27 A28<br>A34 B1 B3 B16 B19<br>C1 C3 C6 C8 | 2                                       | 146                     | 148          |
| Atención personalizada |   | 2                                       | 0                       | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

### Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición  |
|--------------|---|
| Proba mixta  | .<br>Examen de preguntas test relacionadas cos contidos da materia tanto en sesións maxistras como en seminarios, prácticas de laboratorio e traballos. O día do exame facilitarase información sobre a puntuación das preguntas. |

### Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición   |
|--------------|--|
| Proba mixta  | A atención personalizada desenvolverse de maneira programada mediante acordo previo entre o alumnado e a profesora nun horario planificado de atención o alumnado, ou de forma virtual por correo electrónico, teléfono ou Teams |

### Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|--------------|---------------------------|------------|---------------|
|--------------|---------------------------|------------|---------------|



|             |   |   |     |
|-------------|---|---|-----|
| Proba mixta | A25 A26 A27 A28<br>A34 B1 B3 B16 B19<br>C1 C3 C6 C8 | <p>Exame de preguntas tes relacionadas cos contidos da materia tanto en sesións maxistras como en seminarios, prácticas de laboratorio e traballos. O día do exame facilitarase información sobre a puntuación das preguntas.</p> <p>Para superar a proba mixta será necesario obter o 60% de preguntas correctas. Por cada 3 respostas incorrectas da próba test, restase 1 resposta correcta.</p> <p>Queda terminantemente prohibido acudir ao exame con calquera tipo de dispositivo electrónico (incluíndo teléfono, computador, calculadora, tablet, auriculares, gravadora, reloxo). Durante o exame todo o alumnado deberá de manter o pelo recolleito cos pavillóns auditivos visibles.</p> | 100 |
|-------------|---|---|-----|

Observacións avaliación



Para superar a materia: é necesario ter realizadas e superar a totalidade das prácticas de laboratorio así como superar a proba mixta (onde será necesario alcanzar un resultado igual ou superior ao 60% de respostas correctas do test). Unha vez superadas as prácticas e a proba mixta, para superar a materia será necesario obter unha nota media total igual ou superior ao 50% (nota numérica de de 5 sobre 10) da cualificación total da materia. Ç

No caso de non superar a proba mixta (resultado que supón obter menos do 60% das respostas correctas do test), non se poderán considerar superada a materia aínda que se teñan superadas as prácticas de laboratorio.

No caso de non ter cursadas as prácticas en cursos anteriores o alumnado terá que incorporarse ás prácticas da materia do novo plan de estudos. Neste caso as prácticas supoñerán o 20% da nota da materia e a proba mixta o 80% desta nota total da materia.

Para que as actividades propostas de cada metodoloxía poidan ser avaliadas o alumnado entregará estas actividades propostas en tempo e forma (memoria de práctica 4 días despois de finalizada as prácticas).

Os coñecementos para avaliar inclúen os contidos tratados nas clases maxistras, nos seminarios, nas prácticas de laboratorio, nos traballos tutelados, así como o material de traballo e as diapositivas que a profesora entrega ao alumnado e que está colgado nas plataformas telemáticas dispoñibles para a materia, e ademais os contidos da bibliografía recomendada. Aconsellarase ao alumnado completar toda a información proporcionada anteriormente consultando as fontes de información para a materia.

No caso de non presentarse ou non superar a proba mixta na primeira oportunidade, e ter superadas as prácticas, as cualificacións das prácticas gardarase, e esta cualificación computarán na segunda oportunidade. sempre que nesta segunda oportunidade supérese a proba mixta.

Matrícula de honra. As condicións para a obtención dunha matrícula de honra son que o alumno obteña unha nota igual ou superior a 9,5 da cualificación numérica da materia, sexa a mellor cualificación da clase na oportunidade avaliada e a súa evolución curricular fose significativa a mellor.

Non presentado. O alumnado que non realice o 100% das prácticas de laboratorio, será avaliado como "Non Presentado", independentemente da súa participación noutras actividades incluída a proba mixta, así mesmo, o alumno que non realice a proba mixta será avaliado como "Non Presentado".

2ª Oportunidade: Ao alumnado que se presente a 2ª oportunidade, previa realización e superación das prácticas de laboratorio, aplicásenselle os mesmos criterios e porcentaxes que na primeira oportunidade. Para que estas porcentaxes computen na nota final da materia, terá que superar a proba mixta alcanzando unha puntuación do 60% das respostas correctas do exame test.

O alumnado que non realizou e superou as prácticas de laboratorio, para superar a materia terá que realizar obrigatoriamente e superar estas prácticas no seguinte curso académico, ademais de ter que facer e superar a proba mixta. Convocatorias de segunda e posteriores matrículas: Para aqueles alumnos/as que cursen a



materia e teñan superadas as prácticas obrigatorias de forma completa coa cualificación de apto, gardarase esta nota, e neste caso terá que facer a proba mixta, unha vez superada computará co resto das cualificación. Para superar a materia o estudante deberá realizar e superar as prácticas de laboratorio e a proba mixta.

#### Alumnado

con matrícula parcial e dispensa académica: O alumnado con matrícula parcial ou dispensa debe comunicalo obrigatoriamente ao profesor responsable da materia ao comezo do curso. Para este alumnado e o resto de alumnos é obrigatorio asistir ao 100% da realización das prácticas de laboratorio. Para que poida ser avaliado o alumnado terá que entregar as actividades propostas para cada metodoloxía en tempo e forma. O alumno ademais terá que realizar e superar a proba mixta. A proba mixta supón o 80% da nota da materia e as prácticas o 20%. Para superar a materia terá que alcanzar o 50% da nota da total da materia (5 puntos sobre 10). Convocatorias da oportunidade adiantada de avaliación : Aqueles alumnos/ as que solicitasen a oportunidade adiantada de avaliación, cumpran cos requisitos, concédaselle e teñan superadas as prácticas, poderán presentarse á proba mixta. Neste caso os criterios de avaliación serán os mesmos que para o resto dos alumnos.

#### Plaxio:

Na realización dos traballos da materia, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel que se obtén a través de internet, sen indicación expresa da súa orixe e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, será cualificado con suspenso (0,0) na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese dar lugar tras o correspondente procedemento.



## Fontes de información

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <p>HILL, MARCIA J.: Trastornos cutáneos. Mosby/Doyma UMBERT, P. Y SÁNCHEZ-REGOÑA., M. Manual de dermatología práctica. J.R. Prous Editores (1995).MIX, GODFREY: Podología. Cuidados del pie. Paraninfo/Thomson Learning.(2001).Nuñez Samper M, Llanos Alcázar. Biomecanica, Medicina y Cirugía del Pie. Masson: Barcelona, 2000.Zalacain A,Ogalla JM,Garcia-palos. Atlas y sinopsis de enfermedades cutaneas del pie. Edikamed 2008.Toni Bove. El vendaje funcional. Elsevier: 2007Aragón/Lázaro. Atlas del manejo práctico del pie diabético. Masson 2004.Arcia, A.L./ Fernandez, J.I./ Rodriguez, R. El pie diabético. Ed. Elsevier-Masson: 2004.Aragón Sánchez/Ortiz. El pie diabético. Masson: 2001.Gómez Ortiz Santiago, Gómez Facundo Santiago. Guía farmacológica de utilización en podología. Nexus medica editores 2010.Comisión de Formación del Consejo General de Colegios Oficiales de Podólogos. Guia Práctica de protocolos quirúrgicos en Podología. Consejo General de Colegios Oficiales de Podólogos: 2009.Comisión de Formación del Consejo General de Colegios Oficiales de Podólogos. Guía de protocolo del pie diabético. Consejo General de Colegios Oficiales de Podólogo. 2011Nuñez Samper M, Llanos Alcázar. Habilidades clínicas para el tratamiento del pie. Elsevier: 2007. Turner, W.A., Merriman, L.M. Técnicas Quirúrgicas en Cirugía del Pie. Masson, Barcelona, 2004.Gómez Ortiz, Santiago. Gómez Facundo, Santiago. " Guia farmacológica de utilización en podología 2010 ". Badalona Nexus Médica 2010Moreno González, A. y cols. Guía farmacológica en Podología. ED Federación Española de Podólogos. Madrid: 1999.Jimenez L. Medicina de urgencias y emergencias: guía diagnóstica y protocolos de actuación. Barcelona: Elsevier, 2009.Moya M. Guía rápida de actuación en urgencias. Madrid: ed Médica Panamericana 2008.Castillo M. D, León M.T. Signos y síntomas en urgencias y emergencias. Alcalá la Real (Jaen) 2009.Prieto, J. Maestre Vera, Juan Ramón. Manual de infecciones en el pie. Madrid: Mileto DL 2003.</p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <p>- ROMO SANZ, Mª ISABEL: Tratamiento progresivo de las heridas en medio ambiente húmedo. Gráficas Cervantes S.A. (1999). - CORDERO, CABREROS, ALLEVATO Y DOMOTTI: Manifestaciones cutáneas de las enfermedades sistémicas. Panamericana (1997). - FORBES, JACKSON, HARCOURT, BRACE: Atlas de Medicina Interna. 2ª Edición.(1997). - GOLDCHER, A.: Podología. Masson S.A.(1992). - FITZPATRICK, JOHNSON, WOLFF, POLONA: Atlas de Dermatología Clínica. 3ª edición. Sursmond (1997) - KLEIN, A.R. (ED.): Enfermería de Urgencias. 4ª Edición. Vol. I, II y IV. McGraw-Hill/Interamericana (1996) - GOLDCHER, A.: Podología.. Masson S.A. (1992) REVISTAS CIENTIFICAS RECOMENDADAS. - Revista Española de Podología. Consejo General de Colegios Oficiales de Podólogos de España. - El Peu. Colegio oficial de Podólogos de Cataluña. - Revista Internacional de Ciencias Podológicas - Podología Clínica - British Journal of Podiatry Medicine, Surgery. - The Chiropodest. The Journal of British Podiatric Medicine</p>  |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Anatomía específica do membro inferior/750G02002

Microbioloxía e parasitoloxía/750G02007

Técnicas e procedementos en prevención da infección/750G02032

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

Dermatoloxía/750G02026

Quiropodoloxía 2/750G02028

Cirugía Podolóxica 1/750G02029

Pe de risco/750G02031

Prácticum 1/750G02033

Prácticum 2/750G02034

Prácticum 3/750G02035

## Observacións



Adaptación de presencialidade a situación epidemiolóxica o longo do curso.&nbsp;En todas as actividades que se fagan&nbsp; será obligatoria a utilización de máscara e&nbsp; o lugar estará provisto de&nbsp; ventilación,&nbsp; a ubicación e asientos estarán preasignados. Non está permitido o consumo de alimentos e bebidas, e asegurándose que se cumpran&nbsp; as medidas de prevención e hixiene do centro establecidas e publicadas en : <https://udc.es/es/fep/coronavirus/>.Cando o grupo de docencia maxistral supere as indicacions de aforo da aula, estableceranse grupos rotatorios de docencia híbrida, deste modo os estudantes que non poidan estar na aula seguirán a docencia de forma telématica esa semana e a seguinte xa volven a forma presencial,&nbsp; según planificación&nbsp; establecida.Grabación e fotografía.Non se poderán grabar nin fotografar as clases, obradoiros, exposición de traballos nin prácticas de laboratorio salvo en aqueles casos excepcionais nos que&nbsp; a docente outorgue a su autorización expresa e as persoas interesadas den o seu consentemento.IMPORTANTE PRÁCTICAS DE LABORATORIO&nbsp;Para&nbsp; a realización das prácticas de laboratorio é un requisito imprescindible&nbsp; &nbsp;acudir ás mesmas provistos de bata branca, lentes de protección, máscara, bolígrafo, cuaderno e tesoiras multiusos. Na primeira clase do curso, estableceranse os grupos de prácticas para configurar o cronograma e a relación de materiais necesarios para estas prácticas de laboratorio, polo que é básico asistir a esa primeira clase da materia. Para un mellor aproveitamento das prácticas e recomendable que o alumno/a dispoña do seguinte instrumental: Mango de bisturí del nº 3 e follas de bisturí do nº 15, pinzas de disección s/d, mosquito s/d e porta-agullas.Obxetivos de desenrrolo sostenible:&nbsp;Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social" do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":&lt;p&gt;&lt;ul&gt;&nbsp;A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase e entregaranse en formato dixital , sen impresión nin empregar plásticos. No caso de ser necesario a utilización de papel&nbsp; a impresións será a dobre cara, empregando papel reciclado e evitando a impresión de borradores.&nbsp; Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural tendo en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais.&nbsp; Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.&nbsp;&nbsp; Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade, no caso de detectar situacións de discriminación por razón de xénero tomaranse medidas para corrixilas.&nbsp;Plaxio:&nbsp;Na realización dos traballos da materia, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través da internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, será cualificado con suspenso (0,0) na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o correspondente procedemento.&nbsp;

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías