



Teaching Guide				
Identifying Data				2021/22
Subject (*)	Chiropody 2	Code	750G02028	
Study programme	Grao en Podoloxía			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Second	Obligatory	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Ciencias da Saúde			
Coordinador	Janeiro Arocas, Julia Maria	E-mail	julia.janeiro@udc.es	
Lecturers		E-mail		
Web	campusvirtual.udc.gal			
General description	<p>A materia de Quiropodología II forma parte do plan de estudos do título de Grao en Podoloxía como materia obrigatoria. Impártese no segundo cuadrimestre e consta de 6 créditos (4 Cr. teóricos e 2 Cr. prácticos).</p> <p>Proporciona ao alumnado coñecementos sobre: afeccións da pel susceptibles de tratamento quiropodolóxico: dermatopatías e queratopatías. O tratamento dos helomas e das súas causas. Toma de mostras para cultivos. Estudo e valoración do paciente candidato a tratamentos quiropodolóxicos. Coñecer e aplicar probas complementarias en Quiropodología. Onicología, patoloxía e tratamento conservador do aparello ungueal.</p>			
Contingency plan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modifications to the contents 2. Methodologies <ul style="list-style-type: none"> *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation <ul style="list-style-type: none"> *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy 			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A24	Coñecer, diagnosticar e tratar as dermatopatías e queratopatías, o tratamento dos helomas e das súas causas. Onicología, patoloxía e tratamento conservador do aparato ungueal.
A26	Coñecer e utilizar as técnicas e tratamentos quiropodolóxicos e de administración de fármacos.
A27	Coñecer e empregar o instrumental en cirurxía e quiropodoloxía, os métodos de esterilización e a toma de mostras para cultivos.
A29	Coñecer e aplicar probas complementarias en quiropodoloxía. Estudo e valoración do paciente candidato a tratamentos quiropodolóxicos. Protocolos diagnósticos e catalogación do risco quirúrxico.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B16	Capacidade de organización e planificación do tempo e o traballo.
B19	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.



C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Coñecer, diagnosticar e tratar as dermatopatías e queratopatías, o tratamento dos helomas e das súas causas.	A24 A26	B1 B3 B16 B19	C1 C3 C6
Coñecer, diagnosticar e tratar os papilomas e aplicar métodos de prevención.	A24	B1 B3	C1 C3 C6
Coñecer a onicoloxía, patoloxía e tratamento conservador do aparato ungueal.	A24	B1 B3 B16 B19	C1 C3 C6
Coñecer e empregar o instrumental de cirurxía e quiropoloxía, os métodos de esterilización e a toma de mostras para cultivos.	A27	B1 B3 B16 B19	C1 C3 C6
Coñecer, aplicar e interpretar probas complementarias en quiropodoloxía. Emitir un diagnóstico e pronóstico. Deseñar un plan de intervención integral ou tratamento podolóxico.	A29	B1 B3 B16 B19	C1 C3 C6
Valorar o paciente candidato a tratamentos quiropodolóxicos.	A29	B1 B3 B16 B19	C1 C3 C6
Coñecer e utilizar as técnicas e tratamentos quiropodolóxicos e de administración de fármacos.	A26	B1 B3 B16 B19	C1 C3 C6

Contents	
Topic	Sub-topic
UNIDADE DIDACTICA 1	<p>Introdución á materia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partes de que consta a materia · Módulo teórico · Módulo práctico - Avaliación - Bibliografía recomendada
UNIDADE DIDÁCTICA 2	<p>Tema 1: Identificación de lesións e alteracións da pel, patróns de distribución, diagnóstico, valoración e exploración. Dermatopatías máis habituais en Podoloxía. Queratodermia palmo plantar. Psoriasis. Dermatomicosis. Etioloxía; Clínica ; Tratamento.</p>



UNIDADE DIDÁCTICA 3	<p>Tema 2: Proceso de queratinización. Concepto de queratopatía. Localización. Clasificación e definición de queratopatías conxénitas e adquiridas.</p> <p>Tema 3: Hiperqueratose: Concepto. Evolución. Localización e tratamento.</p> <p>Tema 4: Prevención de risco biolóxico e actuación en caso de accidente no servizo de Quiropodoloxía. Probas diagnósticas en quiropodoloxía. Técnicas de tratamento quiropodolóxico e de administración de fármacos.</p> <p>Tema 5: Técnicas de deslaminación e enucleación en Quiropodoloxía. Concepto de Tiloma. Características. Localización. Tratamento.</p>
UNIDADE DIDÁCTICA 4	<p>Tema 6: Concepto de Heloma. Causas. Características. Evolución. Localización.</p> <p>Tema 7: Tipos de Helomas. Tratamentos. Terapia avanzada.</p>
UNIDADE DIDÁCTICA 5	<p>Tema 8: Onicoloxía. Concepto. Recordo anatomo-fisiolóxico da unha.</p> <p>Tema 9: Tipos de lámina ungueal. Características. Técnica ergonómica de corte e fresado da lámina ungueal. Profilaxis. Alteracións morfolóxicas da lámina ungueal e tratamento.</p>
UNIDADE DIDÁCTICA 6	<p>Tema 10: Concepto de onicopatía.</p> <p>Clasificación de onicopatías: Conxénitas e adquiridas.</p> <p>Tema 11: Concepto, características e tratamento da Anoniquia; Macroniquia; Microniquia; Poloniquia; Coiloniquia; Onicomadese; Onicolise; Onicoxe; Paquioniquia; Hapaloniquia</p> <p>Tema 12: Definición, clínica e tratamento da: Onicocriptose, Onicogrifose e Hematoma Subungueal.</p> <p>Tema 13: Técnicas de reeducación ungueal. Concepto. Clasificación. Metodoloxía de aplicación.</p> <p>Tema 14: Definición, clínica e tratamento da Onicomadese.</p>
UNIDADE DIDÁCTICA 7	<p>Tema 15: Alteracións ungueais debidas a infeccións, alteracións sistémicas e metabólicas.</p>
UNIDADE DIDÁCTICA 8	<p>Tema 16: Dermatopatías tumorales. Clasificación. Concepto.</p>
UNIDADE DIDÁCTICA 9	<p>Tema 17: Papiloma vírico. Etioloxía. Clasificación. Clínica. Tratamentos.</p>

Planning

Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Mixed objective/subjective test	A24 A26 A27 A29 B1 B3 B16 B19 C1 C3 C6	2	146	148
Personalized attention		2	0	2

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

Methodologies	Description
Mixed objective/subjective test	Exame de preguntas test relacionadas cos contidos da materia tanto en sesións maxistrals como en seminarios, prácticas de laboratorio e traballos. O día do exame facilitarase información sobre a puntuación das preguntas.

Personalized attention

Methodologies	Description
Mixed objective/subjective test	A atención personalizada desenvolverse de maneira programada mediante acordo previo entre o alumnado e a profesora nun horario planificado de atención o alumnado, ou de forma virtual por correo electrónico, teléfono ou Teams.



Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Mixed objective/subjective test	A24 A26 A27 A29 B1 B3 B16 B19 C1 C3 C6	Exame de preguntas test relacionadas cos contidos da materia tanto en sesións maxistras como en seminarios, prácticas de laboratorio e traballos. O día do exame facilitarase información sobre a puntuación das preguntas. Para superar a proba test será necesario obter o 60% de repostas correctas do test. Cada 3 preguntas falsas restan unha pregunta correcta.	100

Assessment comments



Para superar a materia: é necesario ter realizadas e superar a totalidade das prácticas de laboratorio así como superar a proba mixta (onde será necesario alcanzar un resultado igual ou superior ao 60% de respostas correctas do test). Unha vez superadas as prácticas e a proba mixta, para superar a materia será necesario obter unha nota media total igual ou superior ao 50% (nota numérica de de 5 sobre 10) da cualificación total da materia. Ç

No caso de non superar a proba mixta (resultado que supón obter menos do 60% das respostas correctas do test), non se poderán considerar superada a materia aínda que se teñan superadas as prácticas de laboratorio.

No caso de non ter cursadas as prácticas en cursos anteriores o alumnado terá que incorporarse ás prácticas da materia do novo plan de estudos. Neste caso as prácticas supoñerán o 20% da nota da materia e a proba mixta o 80% desta nota total da materia.

Para que as actividades propostas de cada metodoloxía poidan ser avaliadas o alumnado entregará estas actividades propostas en tempo e forma (memoria de práctica 4 días despois de finalizada as prácticas).

Os coñecementos para avaliar inclúen os contidos tratados nas clases maxistras, nos seminarios, nas prácticas de laboratorio, nos traballos tutelados, así como o material de traballo e as diapositivas que a profesora entrega ao alumnado e que está colgado nas plataformas telemáticas dispoñibles para a materia, e ademais os contidos da bibliografía recomendada. Aconsellarase ao alumnado completar toda a información proporcionada anteriormente consultando as fontes de información para a materia.

No caso de non presentarse ou non superar a proba mixta na primeira oportunidade, e ter superadas as prácticas, as cualificacións das prácticas gardarase, e esta cualificación computarán na segunda oportunidade. sempre que nesta segunda oportunidade supérese a proba mixta.

Matrícula de honra. As condicións para a obtención dunha matrícula de honra son que o alumno obteña unha nota igual ou superior a 9,5 da cualificación numérica da materia, sexa a mellor cualificación da clase na oportunidade avaliada e a súa evolución curricular fose significativa a mellor.

Non presentado. O alumnado que non realice o 100% das prácticas de laboratorio, será avaliado como "Non Presentado", independentemente da súa participación noutras actividades incluída a proba mixta, así mesmo, o alumno que non realice a proba mixta será avaliado como "Non Presentado".

2ª Oportunidade: Ao alumnado que se presente a 2ª oportunidade, previa realización e superación das prácticas de laboratorio, aplicásenselle os mesmos criterios e porcentaxes que na primeira oportunidade. Para que estas porcentaxes computen na nota final da materia, terá que superar a proba mixta alcanzando unha puntuación do 60% das respostas correctas do exame test.

O alumnado que non realizou e superou as prácticas de laboratorio, para superar a materia terá que realizar obrigatoriamente e superar estas prácticas no seguinte curso académico, ademais de ter que facer e superar a proba mixta. Convocatorias de segunda e posteriores matrículas: Para aqueles alumnos/as que cursen a



materia e teñan superadas as prácticas obrigatorias de forma completa coa cualificación de apto, gardarase esta nota, e neste caso terá que facer a proba mixta, unha vez superada computará co resto das cualificación. Para superar a materia o estudante deberá realizar e superar as prácticas de laboratorio e a proba mixta.

Alumnado

con matrícula parcial e dispensa académica: O alumnado con matrícula parcial ou dispensa debe comunicalo obrigatoriamente ao profesor responsable da materia ao comezo do curso. Para este alumnado e o resto de alumnos é obrigatorio asistir ao 100% da realización das prácticas de laboratorio. Para que poida ser avaliado o alumnado terá que entregar as actividades propostas para cada metodoloxía en tempo e forma. O alumno ademais terá que realizar e superar a proba mixta. A proba mixta supón o 80% da nota da materia e as prácticas o 20%. Para superar a materia terá que alcanzar o 50% da nota da total da materia (5 puntos sobre 10). Convocatorias da oportunidade adiantada de avaliación : Aqueles alumnos/ as que solicitasen a oportunidade adiantada de avaliación, cumpran cos requisitos, concédaselle e teñan superadas as prácticas, poderán presentarse á proba mixta. Neste caso os criterios de avaliación serán os mesmos que para o resto dos alumnos.

Plaxio:

Na realización dos traballos da materia, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel que se obtén a través de internet, sen indicación expresa da súa orixe e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, será cualificado con suspenso (0,0) na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese dar lugar tras o correspondente procedemento



Sources of information

<p>Basic</p>	<p>- () . .</p> <p>HILL, MARCIA J.: Trastornos cutáneos. . Mosby/Doyma (98?) UMBERT, P. Y SÁNCHEZ-REGOÑA., M. : Manual de dermatología práctica. J.R. Prous Editores (1995) MIX, GODFREY: Podología. Cuidados del pié. . Paraninfo/Thomson Learning.(2001) Martínez Nova. Podología, Atlas de cirugía ungueal . Ed. Panamericana. Madrid, 2006. Viadé Juliá J. Pie diabético: guía práctica para la prevención, evaluación y tratamiento . Ed. Panamericana. Aragón/Lázaro. Atlas del manejo práctico del pie diabético . Masson 2004; Zalacain A, Ogalla JM, Garcia-palos. Atlas y sinopsis de enfermedades cutaneas del pie . Edikamed: 2008. Nuñez Samper M, Llanos Alcázar. Biomecanica, Medicina y Cirugía del Pie . Masson: Barcelona, 2000. Gómez Ortiz Santiago, Gómez Facundo Santiago. Guía farmacológica de utilización en podología . Nexus medica editores: 2010 Comisión de Formación del Consejo General de Colegios Oficiales de Podólogos. Guia Práctica de protocolos quirúrgicos en Podología. Consejo General de Colegios Oficiales de Podólogos: 2009 Nuñez Samper M, Llanos Alcázar. Habilidades clínicas para el tratamiento del pie . Elsevier 2007; Turner, W.A., Merriman, L.M. Técnicas Quirúrgicas en Cirugía del Pie . Masson, Barcelona 2001. Baran, R et al. Onicología. Biología y alteraciones de la unidad ungueal . Ed. Aula Médica. Madrid. 2006 Conejo- Mir, et .al. Manual de dermatología . Ed. Aula médica. 2010. Madrid. Zalacain. A, Ogalkla J.M, Garcia Patos.V. Atlas y sinopsis de enfermedades cutáneas del pie . Ed. Edika Med. 2008. Barcelona. Gómez Ortiz, Santiago. Gómez Facundo, Santiago. " Guia farmacológica de utilización en podología 2010 ". Badalona Nexus Médica 2010 García Carmona, Francisco Javier ed. /Córdoba Fernández, Antonio. " Dermatología podológica ". Barcelona Ediciones Espacializadas Europeas DL 2013. Guerra Tapia, A, González Guerra", E. Atlas de Dermatología del Pie ". Madrid Editorial Médica Panamérica, S.A.. ISBN: 978-84-9835-062-3. 2015. F.J. Vazquez Doval. Atlas de enfermedades de las uñas. Barcelona. Esmonpharma. 2008. Jose Maria Albiol Ferrer, Enrique Giralt de Veciana, Virginia Novel Marti, Jose Manuel Ogalla Rodriguez, A. Jesus Zalacain Vicuña. Papiloma vírico. Revista Española de Podología. 1990; I (6):79-83.</p>
<p>Complementary</p>	<p>? ROMO SANZ, M^a ISABEL: Tratamiento progresivo de las heridas en medioambiente húmedo. Gráficas Cervantes S.A. (1999) ? CORDERO, CABREROS, ALLEVATO Y DOMOTTI: Manifestaciones cutáneas de las enfermedades sistémicas. Panamericana (1997) ? FORBES, JACKSON, HARCOURT, BRACE: Atlas de Medicina Interna. 2^a Edición.(1997). ? GOLDCHER, A.: Podología. Masson S.A.(1992). ? FITZPATRICK, JOHNSON, WOLFF, POLONA: Atlas de Dermatología Clínica. 3^a edición. Sursmond (1997) ? KLEIN, A.R. (ED.): Enfermería de Urgencias. 4^a Edición. Vol. I, II y IV. McGraw-Hill/Interamericana (1996) ? GOLDCHER, A.: Podología.. Masson S.A. (1992) REVISTAS CIENTÍFICAS RECOMENDADAS. Revista Española de Podología. El Peu. Revista Internacional de Ciencias Podológicas Podología Clínica. British Journal of Podiatry Medicine, Surgery. The Chiropodest. The Journal of British Podiatric Medicine.</p>

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Specific Anatomy of the Lower Limb/750G02002

Chiropody 1/750G02027

Infection Prevention Techniques and Procedures/750G02032

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Dermatology/750G02026

Podiatric Surgery 1/750G02029

Diabetic Foot/750G02031

Practicum 1/750G02033

Practicum 2/750G02034

Practicum 3/750G02035

Other comments



Adaptación de presencialidade a situación epidemiolóxica o longo do curso. En todas as actividades que se fagan será obligatoria a utilización de máscara e o lugar estará provisto de ventilación, a ubicación e asientos estarán preasignados. Non está permitido o consumo de alimentos e bebidas, e asegurándose que se cumpran as medidas de prevención e hixiene do centro establecidas e publicadas en : <https://udc.es/es/fep/coronavirus/>.Cando o grupo de docencia maxistral supere as indicacions de aforo da aula, estableceranse grupos rotatorios de docencia híbrida, deste modo os estudantes que non poidan estar na aula seguiran a docencia de forma telématica esa semana e a seguinte xa volven a forma presencial, según planificación establecida.Grabación e fotografía.Non se poderán grabar nin fotografar as clases, obradoiros, exposición de traballos nin prácticas de laboratorio salvo en aqueles casos excepcionales nos que a docente outorgue a su autorización expresa e as persoas interesadas den o seu consentemento.IMPORTANTE PRÁCTICAS DE LABORATORIO Para a realización das prácticas de laboratorio é un requisito imprescindible acudir ás mesmas provistos de bata branca, lentes de protección, máscara, bolígrafo, cuaderno e tesoiras multiusos. Na primeira clase do curso, estableceranse os grupos de prácticas para configurar o cronograma e a relación de materiais necesarios para estas prácticas de laboratorio, polo que é básico asistir a esa primeira clase da materia. Para un mellor aproveitamento das prácticas e recomendable que o alumno/a dispoña do seguinte instrumental: Mango de bisturí del nº 3 e follas de bisturí do nº 15, pinzas de disección s/d, mosquito s/d e porta-agullas.Obxetivos de desenrrolo sostenible: Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":<p> A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase e entregaranse en formato dixital , sen impresión nin empregar plásticos. No caso de ser necesario a utilización de papel a impresións será a dobre cara, empregando papel reciclado e evitando a impresión de borradores. Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural tendo en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais- Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria. . Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade, no caso de detectar situacións de discriminación por razón de xénero tomaranse medidas para corrixilas. Plaxio: Na realización dos traballos da materia, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través da internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, será cualificado con suspenso (0,0) na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o correspondente procedemento.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.