



Guía docente

| Datos Identificativos | | | | | 2021/22 |
|----------------------------|---|---------------------------|------------------------|-----------------|-----------|
| Asignatura (*) | Pie de riesgo | | | Código | 750G02031 |
| Titulación | Grao en Podoloxía | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos | |
| Grado | 1º cuatrimestre | Cuarto | Obligatoria | 6 | |
| Idioma | Castellano | | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Ciencias da Saúde | | | | |
| Coordinador/a | Gil Manso, Pedro | Correo electrónico | pedro.gil.manso@udc.es | | |
| Profesorado | Gil Manso, Pedro | Correo electrónico | pedro.gil.manso@udc.es | | |
| Web | http://campusvirtual.udc.gal/ | | | | |
| Descripción general | Esta asignatura versa sobre el estudio, diagnóstico y tratamiento del pie diabético. Diagnóstico y tratamiento los procesos vasculares y neurológicos periféricos que afectan al pie. | | | | |



| | |
|------------------------------------|---|
| <p>Plan de contingencia</p> | <p>1. Modificaciones en los contenidos</p> <ul style="list-style-type: none">- No se cambian los contenidos. <p>2. Metodologías</p> <p>*Metodologías docentes que se mantienen</p> <p>Sesión magistral, Seminarios, Prácticas de laboratorio, Trabajos tutelados, Prueba mixta.</p> <p>*Metodologías docentes que se modifican Las Sesión magistrales, los Seminarios, para aquellos alumnos que por motivos de cuarentena o confinamiento no puedan acudir presencialmente (que deberán de acreditar adecuadamente a través del campus virtual de la materia y comunicándolo el mismo día al docente de la materia por correo electrónico), se hará de forma telemática, si es posible participando en directo telemáticamente en la sesión del TEAMS de la Materia (con la cámara activa) y si esta opción no fuese posible por las circunstancias médicas del alumno o el docente, participando en diferido entregando 10 preguntas tipo test del tema tratado en la clase/seminario con la justificación de la corrección o falsedad de cada una de las 4-5 opciones de respuesta.</p> <p>En las prácticas de laboratorio y en los seminarios prácticos en el caso de no poder realizarse en las fechas asignadas a cada grupo por aislamiento de uno o varios alumnos (debidamente acreditado), en primera opción se recuperarán intercambiando las fechas de todos el grupo con el siguiente grupo que le correspondería la práctica, si esto ya no fuese posible o no pudiese realizarse por la situación epidemiológica y las restricciones asociada, se recuperarán en cuanto cuando las condiciones sanitarias lo permitan en fechas acordadas por el docente. En el caso de los semanarios prácticos, si finalmente no fuese posible realizarlos, el porcentaje de calificación se llevará al resto de seminarios. En el caso de que las restricciones sanitarias impidan que puedan llevarse cabo las prácticas, estas serán sustituidas por la elaboración de un trabajo individual de búsqueda bibliográfica sobre las alternativas a los tratamientos de descarga y protetización de amputaciones con la elaboración de un vídeo de simulación de elaboración de alguna de estas técnicas.</p> <p>En los trabajos tutelados en el caso de que la participación en el desarrollo, exposición y defensa de los trabajos no pueda hacerse presencialmente en el aula, se valorará por la asistencia (con cámara activa) y la participación en las reuniones del grupo dentro del TEAMS de la materia. El caso de la exposición y defensa de los trabajos, aquellos que por problemas de conectividad o motivos justificados (debidamente acreditados), participen en diferido, podrán grabar su intervención (que pondrá en común el resto del grupo) y deberán de hacer un breve resumen y valoración individual de cada uno de los trabajos de todos los grupos de alumnos.</p> <p>Los alumnos que en la fecha de convocatoria del examen (prueba mixta) se encuentren en situación de confinamiento/cuarentena por positivo en COVID19 o contacto estrecho (de manera debidamente acreditada con un máximo de tres días posteriores el examen), tendrán derecho a una convocatoria de examen presencial al final de los días de confinamiento protocolario, prueba que deberá de realizarse antes del último día de cierre de actas de esa oportunidad, no siendo posible en ningún caso realizar el examen de manera telemática. Sólo en el caso de que las restricciones las actividades presenciales generalizadas, la docencia se realizará vía telemática manteniendo los porcentajes de cada metodología de evaluación y sólo en el caso de estas incluyán específicamente las convocatorias de exámenes oficiales (como en el confinamiento total por estado de excepción o alarma) el examen (prueba mixta) se hará a través del propio campus virtual de la materia de forma telemática, en la que cada alumno estará conectado simultaneamente a través de TEAMS mediante la pantalla y la cámara de su propio teléfono móvil, que deberá de estar activa durante todo el proceso e mostrando todo el espacio de trabajo. A través do TEAMS, se comunicará la clave de inicio del test y cada alumno podrá plantear las dudas que tenga (previa llamada de atención) de forma genérica (que no identifique la respuesta correcta), ya que será escuchada por el resto de estudiantes.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado</p> <ul style="list-style-type: none">- No cambian, se harán vía TEAMS <p>4. Modificaciones en la evaluación</p> <p>*Observaciones de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none">- Los cambios se producirán si las condiciones y restricciones sanitarias así lo obligan. |
|------------------------------------|---|



5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía

No cambiaría ninguna referencia pues todas o ya están accesibles telemáticamente o la información precisa se suministra con las presentaciones de las clases.



Competencias del título

| Código | Competencias del título |
|--------|---|
| A25 | Conocer y aplicar las técnicas de exploración, diagnóstico y tratamiento de las heridas, úlceras y procesos infecciosos que afectan al pie. Estudio, diagnóstico y tratamiento del pie diabético Mecanismos de reparación y cicatrización. |
| A28 | Conocer, diagnosticar y tratar los procesos vasculares y neurológicos periféricos que afectan al pie y susceptibles de tratamiento quiropodológico. |
| A44 | Diseñar planes de intervención específicos para el tratamiento del pie de riesgo: diabético, neurológico y vascular. |
| B11 | Conocimientos de informática relativos a su ámbito de estudio. |
| B12 | Capacidad de gestión de la información. |
| B18 | Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia. |
| B19 | Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5 | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. |

Resultados de aprendizaje

| Resultados de aprendizaje | Competencias del título | | |
|--|-------------------------|-------------------|----------|
| Conocer y realizar el estudio, diagnóstico y tratamiento del pie diabético | A25 A44 | B12 B18 B19 | C4 |
| Conocer, diagnosticar y tratar los procesos vasculares y neurológicos periféricos que afectan al pie y susceptibles de tratamiento quiropodológico. | A28 | B12 B19 | C4 |
| El alumno identifica y diagnostica el nivel de riesgo de un pie patológico, adquiere habilidad en el manejo de las técnicas de estudio y valoración del pie. Es capaz de desarrollar el conjunto de tratamientos podológicos de acuerdo al nivel de riesgo presente en el pie y en correlación con el equipo multidisciplinar. | A25 A44 | B11 B18 | C3 C5 |

Contenidos

| Tema | Subtema |
|---|--|
| Bloque I: Conceptos Generales de la Diabetes Mellitus | <ul style="list-style-type: none"> - Definición de la Diabetes Mellitus - Prevalencia de la Diabetes Mellitus - Tipos de Diabetes Mellitus - Diagnóstico de la DM - Control de la Diabetes Mellitus - Historia de la Diabetes Mellitus - Control de la Diabetes Mellitus - Tratamiento de la Diabetes Mellitus - Complicaciones agudas de la Diabetes Mellitus - Complicaciones crónicas de la Diabetes Mellitus |
| Bloque II: Fisiopatología del Pie Diabético | <ul style="list-style-type: none"> - Fisiopatología de la diabetes mellitus - Definición de pie diabético y pie de riesgo - Epidemiología e Importancia del pie diabético - Elementos patogénicos del pie diabético - Dermatopatías y trastornos cutáneos asociados a la diabetes mellitus - Pie de Charcot |



| | |
|---|--|
| <p>Bloque III: Diagnóstico y tratamiento los procesos vasculares y neurológicos periféricos que afectan al pie.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Clasificaciones del pie de riesgo - Clasificaciones del pie diabético - Exploración y anamnesis general en el pie diabético - Exploración vascular del pie diabético. Pie Vascular - Exploración neurológica del pie diabético. Neuropatía diabética. - El Pie neuroisquémico. |
| <p>Bloque IV: Tratamiento del Pie Diabético</p> | <p>TRATAMIENTO LOCAL DE LAS ÚLCERAS DE PIE DIABÉTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Limpieza y desinfección de las lesiones - Eliminación del tejido no viable. Desbridamiento: cortante, enzimático, autolítico, mecánico (aquajet), osmótico, larval - Control de la infección e inflamación en pie diabético - Control del exudado las heridas crónicas: grupos de apósitos, indicaciones, uso e incompatibilidades - Estimulación de los bordes epiteliales: Ácidos grasos hiperoxigenados y productos barrera - Otras terapias: oxigenoterapia, ozonoterapia, terapia de presión negativa, plasma rico en plaquetas, medicamentos de terapia avanzada (terapia génica, terapia celular somática e ingeniería tisular) - Detección de ostomilitis: diagnóstico por imagen, pruebas de laboratorio y diagnóstico clínico - Descarga de lesiones de pie diabético <ul style="list-style-type: none"> · Descargas provisionales: fieltros · Descargas temporales: Plastic Cast y Total Contact Cast · Descargas definitivas: ortesis plantares y digitales - Criterios de derivación de úlceras en pie diabético - Tratamiento quirúrgico en pie diabético |
| <p>Bloque V: Equipo multidisciplinar en pie de riesgo</p> | <p>Diagnóstico del nivel de riesgo de un pie patológico. Técnicas de estudio y valoración del pie. Desarrollo del conjunto de tratamientos podológicos de acuerdo al nivel de riesgo Correlación con el equipo multidisciplinar.</p> |
| <p>Bloque VI: Prevención del Pie Diabético</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Prevención de úlceras en pie diabético - Cuidados en el pie diabético - Calzado en el pie diabético |

| Planificación | | | | |
|--------------------------|--------------|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral | A28 A44 | 18 | 10 | 28 |
| Taller | A25 B11 B12 | 12 | 10 | 22 |
| Prácticas de laboratorio | B19 | 9 | 5 | 14 |
| Trabajos tutelados | C3 C4 C5 | 3 | 22 | 25 |
| Trabajos tutelados | B18 | 2 | 6 | 8 |
| Prueba mixta | A25 A28 A44 | 2 | 50 | 52 |



| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos | | | | |

| Metodoloxías | |
|--------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión magistral | Exposición oral telemática complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas al alumnado, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. |
| Taller | <p>Modalidad formativa orientada a la aplicación de aprendizajes en la que se pueden combinar diversas metodoloxías/pruebas (exposiciones, simulaciones, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través de la que el alumnado desarrolla tareas eminentemente prácticas sobre un tema específico, con el apoyo y supervisión del profesorado.</p> <p>En concreto se desenvolverán: Seminarios y taller interactivo de exploración neurológica y vascular, descarga de úlceras y biomecánica del pie diabético, valoración dermatológica así como taller de cuidados del pie diabético. Además de estas actividades se desenvolverá un seminario atención de las úlceras de los miembros inferiores en el Servicio Gallego de Salud contando con la colaboración de personal del Servicio Gallego de Salud (SERGAS) especializado en la misma, así como un seminario sobre Convivir con la DM en la que colaborarán miembros de la Asociación de Diabéticos de Ferrolterra (ADF). La mayoría de seminarios se realizarán en las aulas de la facultad y algunos de estos seminarios y talleres podrán realizarse, dentro del horario de la materia, en la Clínica Universitaria de Podología desarrollando los protocolos de exploración y valoración de riesgo de pie diabético en pacientes diabéticos reales pacientes de CUP miembros de la Asociación de Diabéticos de Ferrolterra.</p> |
| Prácticas de laboratorio | <p>Metodoloxía que permite que el alumnado aprenda efectivamente a través de la realización de actividades de carácter práctico como la elaboración de una prótesis transmetatarsiana y una férula de descarga total (Plastic Cast o TCC). La asistencia a estas prácticas será obligatoria. La realización de cada una de estas dos practicas se realizará dividiendo a todo el alumnado matriculado en la materia en 4 grupos (unos 10 miembros por grupo) y desarrollando cada práctica en una única jornada de unos 270 minutos de duración, a lo que habrá que añadir una última jornada de valoración que se realizará el último día de prácticas de la materia (que poderá ser telemática pola plataforma TEAMS) , habiendo de entregar una memoria de cada una de las prácticas.</p> <p>Durante todas las prácticas el alumnado deberá de llevar bata, 1 bolígrafo de 4 colores, 1 rotulador permanente, guantes de kevlar (o equivalente), tijeras multiusos, pantalla facial o gafas de protección y mascarilla.</p> <p>Para la realización de la práctica de la prótesis transmetatarsiana que se desenvolverá en el Laboratorio 2 (con hornos, vacuums, pulidoras, pistolas de aire caliente) de la Facultad, por cada grupo se precisarán: 1 plancha de Goma espuma de 10 mm de grosor, 1 plancha (70x100cm) de resina de poliéster termoformable de 1,9 mm de grosor, 1 plancha (70x100cm) de resina de poliéster fluyente termoformable de 1,0 mm de grosor, 1 plancha (70x100cm) de polipropileno de 2 mm de grosor, 1 plancha (70x100cm) de EVA Globus de 6 mm de grosor, 1 plancha (70x100cm) de roval-foam de 5mm de grosor, 1 plancha (70x100cm) de plastazote de 10mm de grosor, 2 botes de cola de contacto Renia Ortec de 0,5L con pincel, 1 saco de escayola, 1 plancha (70x100cm) de Lunalastic de 2 mm de grosor, 1 plancha (70x100cm) de LunaSoft SLW de 3 mm de grosor, 2 recambios de lijas para pulidora, 1 lija milhojas, 1 lija.</p> <p>Para la realización de las práctica de la férula de descarga total que se desenvolverá en el Laboratorio 1 (con sierra cortaescayolas y podoscopio), por cada grupo se precisarán: 1 rollo (1mx30cm) de fieltro adhesivo de 8 mm de grosor, 1 rollo (1mx30cm) de fieltro adhesivo de 10 mm de grosor, 1 rollo (30cmx1m) de fieltro adhesivo de 4 mm de grosor, 1 rollo (2,5cmx5m) de esparadrapo celulósico, 5 paquetes de 5 gasas de 10x10cm, 1 bote de povidona yodada de 250mL, 1 rollo (12cmx30m) de film transparente de 15 cm de ancho, 10 rollos de venda guata o acolchado (Soffban® o Caresoft®), 10 rollos de venda sintéticas de 10-15 cm de ancho (Rhena cast®, Delta cast® ó Dynacast extra®), 2 rollos de venda elástica adhesiva de ancho 5 o 7,5 (Tensoplast®), 1 rollo (30cmx3m) de Moleskin o fieltro adhesivo de 1mm de grosor y 1 recambio de la sierra cortaescayolas.</p> |



| | |
|--------------------|---|
| Trabajos tutelados | <p>El alumnado organizado en grupos deberá elaborar un trabajo sobre la creación y funcionamiento de una unidad de pie diabético.</p> <p>Los trabajos serán entregados a través de la plataforma Moodle con el nombre de archivo: Unidad_PD_GrupoX.pdf</p> <p>Este trabajo con una extensión de unas 10-20 páginas constará de los siguientes apartados:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Definición de la Diabetes Definición DM, tipos, complicaciones 2- Epidemiología 3- Definición del Pie diabético 4- Fisiopatología 5- Justificación 6- Objetivos 7- Organigrama, estructura o formulación del proyecto 8- Protocolos y hojas clínicas. <p>Tras la entrega del trabajo este será expuesto durante 10 minutos y defendido durante en el horario de clases del mes de diciembre. Esta exposición del trabajo de creación y funcionamiento de una unidad de pie diabético centrándose en los siguientes apartados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Justificación -Objetivos -Organigrama, estructura o formulación del proyecto -Protocolos y hojas clínicas |
| Trabajos tutelados | <p>El alumnado organizado en grupos deberá elaborar un proyecto de prevención, cuidados y educación de lesiones en pacientes diabéticos, que serán entregados a través del Campùs Virtual de la materia y desarrollado y expuesto frente a grupos de pacientes durante el mes de noviembre-diciembre.</p> |
| Prueba mixta | <p>Prueba teórica que se desarrollará el día marcado en el calendario académico para examen de forma presencial empleando el Campus Virtual de la materia.</p> <p>Dicho examen se realizará sobre la totalidad de los contenidos de la materia y todos los contenidos desarrollados tanto en las sesiones magistrales, como en los talleres y en las prácticas de laboratorio y que serán publicados en el Campus Virtual (plataforma Moodle) de la materia.</p> <p>Este examen constará de 30 preguntas tipo test y 5 preguntas de desarrollo.</p> |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--------------------|--|
| Trabajos tutelados | <p>La atención personalizada se desarrollará de forma programada nos horarios de tutorías del profesor, para la atención presencial; y de forma virtual, por correo electrónico y el Campus Virtual (plataforma Moodle).</p> <p>La atención personalizada está destinada a resolver cualquier tema relacionado con las diferentes metodologías y/o contenidos de la materia.</p> |

Evaluación

| Metodologías | Competencias | Descripción | Calificación |
|--------------|--------------|--|--------------|
| Taller | A25 B11 B12 | Para la puntuación de este apartado se valorará tanto el número de asistencias como la participación en el aula y la entrega de las actividades desarrolladas y la valoración de las mismas a través del Campus Virtual de la materia. | 10 |



| | | | |
|--------------------|-----|--|---|
| Trabajos tutelados | B18 | <p>El alumnado organizado en grupos deberán elaborar un proyecto de prevención y educación de lesiones en pacientes diabéticos, que serán entregados a través de la plataforma Moodle, desarrollado y expuesto frente a grupos de pacientes en horario de la materia en el mes de noviembre-diciembre.</p> <p>En la evaluación del proyecto se tendrá en cuenta la calidad del mismo, la aplicabilidad y la mejora de la formación de los pacientes prevista. Así mismo se valorará la calidad de la exposición aunque sólo expondrán los 2-3 mejores trabajos. Para el resto de grupos el porcentaje de la calificación de este apartado correspondiente a la exposición (2%) se evaluará como actividad alternativa la participación en los actos conmemorativos del día mundial de la Diabetes (14 noviembre), las actividades del "Plan de Acción Green Campus Ferrol" o grabar la simulación del desarrollo completo de la actividad planteada.</p> <p>Otra alternativa de proyecto preventivo será realizar un proyecto de actividad para el Día Mundial de la Podología o actividad en el Hall del Marcide para realizar el 14 de noviembre, con motivo del día mundial de la Diabetes Mellitus. Para este proyecto deberá de especificarse los materiales necesarios y de donde saldrían y de donde saldría cada uno de los miembros del grupo de esa semana de prácticas.</p> | 5 |
|--------------------|-----|--|---|



| | | | |
|------------------|-------------|--|----|
| Prueba mixta | A25 A28 A44 | <p>Este examen se realizará sobre la totalidad de los contenidos de la materia y todos los contenidos desarrollados tanto en las sesiones magistrales, como en los talleres y en las prácticas de laboratorio y que serán publicados en el Campus Virtual (plataforma Moodle) de la materia.</p> <p>El examen teórico se realizará presencialmente y empleando el Campus Virtual de la materia. Constará de un examen final tipo test de 30 preguntas test y 5 preguntas de desarrollo. Para superar la prueba teórica con calificación de aprobado será necesario superar el 50% de las preguntas del examen tipo test, 3 de las preguntas de desarrollo.</p> <p>INSTRUCCIONES DEL EXAMEN TEST:</p> <ul style="list-style-type: none">-Cada pregunta test respondidas de forma incorrecta descontará el valor de 1/5 de una pregunta correcta. En cada pregunta test sólo hay una respuesta totalmente correcta.- Una vez abierto el cuestionario las preguntas tipo os irán apareciendo una a una (preguntas y respuestas que son diferentes y en orden aleatorio para cada estudiante), guardando tras cada paso a la pregunta siguiente la respuesta marcada (donde siempre hay una añadida de No sabe/No contesta), no siendo posible volver atrás.- Las preguntas tipo test irán apareciendo consecutivamente y la respuesta de cada una quedará guardada y constará como enviada en cuanto se pase a la siguiente, por lo que en caso de algún fallo puntual de conexión o del sistema se podrá volver a conectar y volver a la última pregunta no contestada, pero en ningún caso se podrá volver atrás en las preguntas, por lo que en caso de no marcar ninguna respuesta antes de pasar a la siguiente quedará registrada como no contestada. <p>INSTRUCCIONES DEL EXAMEN DE DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none">- Las respuestas a las preguntas de desarrollo pueden contestarse en cualquiera de los idiomas oficiales de la Comunidad Autónoma de Galicia.- La respuesta a la pregunta planteada, se cubrirá en los espacios disponibles para la respuesta en el Campus Virtual de la materia. <p>NORMAS GENERALES DEL EXAMEN:</p> <ul style="list-style-type: none">- Depositar carteras, maletines, bolsos, abrigos, apuntes y dispositivos electrónicos (incluyendo teléfonos móviles y relojes de cualquier tipo) en los percheros y mesas del fondo de la clase.- No portar pantalones cortos ni faldas y llevar pelo recogido, con los pabellones auditivos visibles.- Durante el examen en la mesa sólo deberán de estar el examen, la tarjeta identificativa del estudiante (DNI o tarjeta UDC) y un máximo de 2 bolígrafos azules no borrables.- La copia y el acceso con instrumentos electrónicos o dispositivos móviles (incluyendo teléfonos móviles, auriculares y relojes de cualquier tipo) será causa suficiente de expulsión de la prueba lo que implicará la calificación de suspenso (nota numérica de 0) en la convocatoria de la materia (en ambas oportunidades).- No escribir bajo ningún concepto en la mesa ni mobiliario del aula. | 60 |
| Sesión magistral | A28 A44 | Se valorará la asistencia y la participación activa y productiva a las clases y actividades de la materia. | 5 |



| | | | |
|--------------------------|----------|---|----|
| Prácticas de laboratorio | B19 | <p>Será obligatoria la asistencia a la totalidad de las prácticas, superar la valoración final de las mismas y la entrega de una memoria de prácticas a través del Campus Virtual de la materia.</p> <p>Se puntuará tanto la asistencia y el desarrollo de la práctica, la evaluación final de las mismas y la memoria de las prácticas (describiendo los procesos realizados, con fotografías desde todas las perspectivas de todos los tratamientos elaborados durante las prácticas, con un análisis crítico de las mismas y realizando una valoración personal de las prácticas).</p> | 10 |
| Trabajos tutelados | C3 C4 C5 | <p>El alumnado organizado en grupos deberán elaborar un trabajo sobre la creación y funcionamiento de una unidad de pie diabético.</p> <p>Los trabajos serán entregados a través del Campus Virtual de la materia.</p> <p>Se valorará tanto la calidad del mismo, la justificación bibliográfica de las afirmaciones planteadas, la aplicabilidad y la innovación del mismo.</p> <p>Se valorará la asistencia y participación en la exposición y defensa del proyecto en el aula así como acudir a la exposición y defensa del trabajo del resto de grupos.</p> | 10 |

Observaciones evaluación



Para superar la materia es necesario además de alcanzar 5 sobre 10 en el total de la asignatura, asistir a la totalidad de las prácticas de laboratorio, aprobar la valoración del seminario, superar la calificación del examen tipo test con más de 5 sobre 10 (15 preguntas netas correctas) y superar la calificación del examen de desarrollo como con más de 5/10 (más de la mitad de la puntuación máxima). Por lo que en el caso de que la calificación de alguna de las partes imprescindibles para aprobar la materia (calificación del test, calificación del examen de desarrollo, calificación de las prácticas o seminarios) sea inferior a 5/10 la calificación final será de suspenso y la valoración numérica se calculará pasando la calificación calculada de la parte que motiva el suspenso sobre 10 y sumada porcentualmente al resto de calificaciones, siempre que dicha suma no supere el 4,0/10 en cuyo caso se reflejará el 4,0 como calificación final de la materia.

Para la modalidad ordinaria de evaluación: el 60% de la evaluación de materia depende por tanto de la prueba objetiva que en este caso será una prueba mixta. Por otra parte, el 15% de la calificación depende así mismo de los trabajos tutelados (uno de 10% otro un 5%. Finalmente, el 25% de la calificación de la materia dependerá del aprendizaje colaborativo entendiéndose como tal las sesiones magistrales (5%), los seminarios (10%) y las prácticas de laboratorio (10%).

Segunda oportunidad: Para aquel alumnado que en el superara la materia en la primera oportunidad de evaluación, se mantendrá las mismos porcentajes de evaluación la cada metodología que en la primera oportunidad y el alumno podrá volver a realizar cualquiera de las tareas evaluadas, que estime convenientes, en este caso de forma individual (mismo las que inicialmente eran en grupo) y deberá entregarlas 7 días antes de la fecha del examen. Las tareas que no repita se mantendrá la calificación de la primera oportunidad. Tendrá que repetir, en cualquiera caso, el examen final de la materia.

Convocatorias de segunda y posteriores matrículas : Para aquellos alumnos/as que hayan cursado la materia y realizado las prácticas obligatorias de forma completa con la calificación de apto, deben de tener en cuenta que pueden volver a cursar toda la materia nuevamente o presentarse solo al examen teórico final, teniendo en cuenta que la calificación del examen teórico hará media con las calificaciones de las prácticas de laboratorio, talleres, trabajos tutelados y clases magistrales del curso académico en el que haya cursado las prácticas de laboratorio.

Para alumnado con matrícula

parcial: podrán obtener la

calificación de la asignatura con la modalidad ordinaria o modalidad en la que la prueba mixta supone el 80% de la calificación, el 10% de las prácticas de laboratorio y el 10% correspondiente a los talleres, en esta modalidad será obligatorio superar las tres partes para superar la asignatura. Para el alumnado con dispensa

académica su calificación corresponderá el 80% con la nota obtenida en la prueba mixta y el y el otro 20% con las prácticas de laboratorio, en esta modalidad será obligatorio superar ambas partes para superar la asignatura.

Estudiantes

SICUE, ERASMUS y BILATERAL: podrán obtener la calificación de la asignatura con la modalidad ordinaria o modalidad en la que la prueba mixta supone el 80% de la calificación, el 10% de las prácticas de laboratorio y el 10% correspondiente a los talleres, en esta modalidad será obligatorio superar las tres partes para superar la asignatura.

Convocatorias de la oportunidad adelantada de evaluación: Para aquellos alumnos/as que hayan solicitado la oportunidad adelantada de evaluación, cumplan con los requisitos y se le conceda podrán presentarse al examen teórico final cuya calificación supondrá el 100% de la calificación de la materia.

La calificación de no presentado: se otorgará a aquellos alumnos que no realizasen la totalidad de las prácticas independientemente de su participación en el resto de actividades, incluida la prueba mixta.

Las condiciones para la obtención de una matrícula de honor son que la alumno obtenga más de un 95% de la calificación de la asignatura, sea la mejor calificación de la clase en la oportunidad evaluada y su aportación en los seminarios-talleres y prácticas haya sido significativa.

A fin de establecer un proceso de mejora continua de la materia y facilitar la participación de todo el alumnado de la misma, mediante el envío de un archivo con el nombre apellido1_Apellido2_Nombre-VALORACION.doc se podrán sumar hasta +0,4 puntos a la puntuación de la materia, siempre y cuando la suma de estos puntos no suponga el aprobado de la misma. Esta puntuación vendrá determinada por:

Cubrir la encuestade AVALIEMOS (<http://www.udc.gal/avaliemos>): + 0,25 puntos Describir brevemente y de forma constructiva lo que consideras lo mejor y lo peor de la docencia da la materia así como propuesta de cambios: + 0,1 puntos Contabiliza el total de horas dedicadas a la materia: + 0,05

puntos



Fuentes de información

| | |
|---------------|--|
| Básica | <ul style="list-style-type: none">- Viadé J.; Royo J. (2013). Pie Diabético: Guía práctica para la práctica clínica.. Madrid: Panamericana- Consejo General de Colegios Oficiales de Podólogos (2011). GUÍA DE PROTOCOLOS DE PIE DIABÉTICO. Madrid: CGCOP- International Working Group on the Diabetic Foot (2015). International consensus on the diabetic foot & Practical guidelines on the management and the prevention of the diabetic foot. Amsterdam : International Working Group on the Diabetic Foot- International Working Group on the Diabetic Foot (2015). International consensus on the diabetic foot & Practical guidelines on the management and the prevention of the diabetic foot. Amsterdam : International Working Group on the Diabetic Foot- Camp Faulí, Ángel (2002). Cuidados en el pie diabético. Barcelona: Smith & Nephew- F. Javier Aragón Sánchez, J. Luis Lázaro Martínez (2004). Atlas de manejo práctico del pie diabético . Madrid: F. Javier Aragón Sánchez, J. Luis Lázaro Martínez- Viadé Julià, Jordi (2006). Pie diabético : guía práctica para la prevención, evaluación y tratamiento. Madrid : Médica Panamericana- Asociación Española de Enfermería Vasculuar y Heridas (2017). Guía de práctica clínica: Consenso sobre úlceras vasculares y pie diabético. Madrid: AEEVH, 2017- American Diabetes Association (ADA) (2018). The Standards of Medical Care in Diabetes.. Diabetes Care 2018 Jan; 41 (Supplement 1): S156-S159.- Sociedad Gallega de Heridas (2018). Biblioteca y documentos de consenso. https://sghweb.es/biblioteca/- Marinel.lo Roura J, Verdú Soriano J (Coord.). C.O.N.U.E.I. (2018). Documento de consenso de la Conferencia Nacional sobre las úlceras de la extremidad inferior (C.O.N.U.E.I.). 2ª ed. Madrid: Ergon |
|---------------|--|

| | |
|-----------------------|--|
| Complementaria | |
|-----------------------|--|

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

- Patología General/750G02008
- Ortopodología 1/750G02017
- Ortopodología 2/750G02018
- Ortopodología 3/750G02019
- Quiropodología 1/750G02027
- Quiropodología 2/750G02028

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

- Prácticum 2/750G02034

Asignaturas que continúan el temario

- Prácticum 3/750G02035

Otros comentarios

