Guia docente					
Datos Identificativos					2021/22
Asignatura (*)	Patología General Aplicada en Podología			Código	750G02102
Titulación	Grao en Podoloxía				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Segundo		Formación básica	6
Idioma	CastellanoGallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Saúde				
Coordinador/a	Rosende Bautista, Carolina		Correo electrónico	carolina.rosende@udc.es	
Profesorado	Rosende Bautista, Carolina Vidan Martinez, Luciano		Correo electrónico	carolina.rosende@udc.es l.vidan@udc.es	
Web	https://campusvirtual.udc.gal/				
Descripción general	La materia Patología General aplicada en Podología aporta al alumnado los conceptos teóricos básicos para conocer las patologías más frecuentes en la población de diferentes edades y principalmente las patologías sistémicas que tienen repercusiones en los pies. Es una materia de formación básica para los profesionales de ciencias de la salud en la que el estudio de las principales patologias de los diferentes órganos y sistemas del cuerpo humano permite identificar los signos y síntomas de las patologías más frecuentes. Se introduce al alumnado en el estudio de la patología podológica con el estudio de las patoloxias sistémicas con repercusiones en el pie.				
Plan de contingencia	Estas medidas del plan de contingencia incluyen líneas generales que pueden ser modificadas en función de la evolución de la pandemia COVID-19 y la promulgación de decretos y reglamentos que puedan afectar el normal desarrollo del tema. ESTUDIANTES EN CONFINICIÓN / CUARENTENA Los estudiantes en confinamiento / cuarentena por positivo en COVID19 o contacto cercano deberán seguir las medidas previstas por sanidad y la normativa de la UDC. Durante este período, podrán participar en actividades metodológicas presenciales no prácticas de forma electrónica.				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A70	CE6 - Conocer el concepto anatómico y funcional de la enfermedad y la clasificación de enfermedades, adquiriendo capacidad de describir las patologías más prevalentes del ser humano
A71	CE7 -Conocer las patologías sistémicas con repercusión en el pie: alteraciones reumatológicas, traumatológicas, neurológicas, endocrinológicas y vasculares
B23	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B25	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B26	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B29	CG02 - Conocer la estructura y función del cuerpo humano en especial de la extremidad inferior, semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos de diagnóstico de los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie.
B30	CG03 - Obtener la capacidad, habilidad y destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar y/o elaborar y evaluar cualquier tipo de tratamiento podológico, ortopodológico, quiropodológico, cirugía podológica, físico, farmacológico, preventivo y/ o educativo, basado en la Historia clínica

B37	CG10 - Identificar que el ejercicio de la profesión está asentado en el respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias, cultura, determinantes genéticos, demográficos y socioeconómicos, aplicando los principios de justicia social y comprendiendo las implicaciones éticas en un contexto mundial en transformación
B39	CG12 - Capacidad para la cooperación, el trabajo en equipo y el aprendizaje colaborativo en entornos interdisciplinares
C9	CT01 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C11	CT03 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C14	CT06 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables
C16	CT08 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
El alumnado conoce el concepto de Salud y Enfermedad y el concepto de Patología	A70	B23 B25 B29 B39	C11 C14 C16
El alumnado conoce la fisiopatología y los fundamentos etiológicos de los procesos patológicos	A70	B23 B25 B29 B30 B37	C9 C11 C14 C16
El alumno reconoce las consecuencias de los diferentes procesos patológicos sobre el funcionamiento de los órganos y sistemas	A70 A71	B25 B26 B29 B30	C9 C11 C16
El alumno conoce como evaluar las manifestaciones secundarias de las alteraciones de órganos y sistemas	A70 A71	B25 B29 B30	C9 C11 C16
El alumno conoce la semiología médica	A70	B25	C11 C16
El alumnado conoce las patologías sistémicas con repercusión en el pie	A71	B25 B29 B30 B39	C9 C11 C16

Contenidos	
Tema	Subtema
UNIDADE DIDÁCTICA I : Concepto y fundamentos etiológicos de la Patología en el ser humano	Tema 1. Concepto de Patología. Salud y enfermedad. Tema 2. Manifestaciones clínicas de las enfermedades. Dolor. Fiebre. Tema 3. Patología inducida por agentes externos: tóxicos, microorganismos, factores ambientales Tema 4. Genética médica. Tema 5. Inmunología clínica. Tema 6. Principios generales de las enfermedades infecciosas. Tema 7. Principios generales de las enfermedades neoplásicas

UNIDADE DIDÁCTICA II: Patoloxía sistémica	TEMA 8 Manifestaciones de la patología del corazón. Semiologías arterial, venosa y linfática . Grandes síndromes cardiocirculatorios. Insuficiencia cardíaca. Arterioesclerosis.. TEMA 9. Patología osteoarticular: lesiones articulares y óseas. Artrosis, artritis. Trastornos del remodelamiento óseo. TEMA 10. Patologia del sistema nervioso. Semiología y patología del sistema nervioso. Grandes síndromes del sistema nervioso: de la función motora, síndromes de primera e segunda neurona motora. Patología de la coordinación motora. Patología extrapiramidal. Patología da sensibilidad general y trastornos sensoriales. Alteración de las funciónes cerebrales superiores. Patología del sistema nervioso autónomo. TEMA 11 Trastornos endocrino- metabólicos. Grandes síndromes. Diabetes mellitus. TEMA 12 Patología del aparato digestivo: deglución, ulcus, alteraciones del tránsito intestinal. Síndrome de malabsorción. Tema 13. Bases fisiopatológicas del sistema respiratorio. Signos y síntomas de la patología pulmonar y pleural. Grandes síndromes de la patología pulmonar e pleural. Insuficiencia respiratoria y sus consecuencias TEMA 14. Patología del sistema nefrourinario: semiología renal ey de las vías urinarias. Grandes síndromes.
UNIDADE DIDÁCTICA III: PATOLOGíA DEL MIEMBRO INFERIOR	TEMA 15: Alteraciones vasculares del miembro inferior: Conceptos generales, principios diagnósticos Tema 16: Alteraciones traumatológicas y reumatológicas en el miembro inferior: Conceptos generales, principios diagnósticos Tema 17: Alteraciones musculares y tendinosas del miembro inferior: Conceptos generales, principios diagnósticos Tema 18: Alteraciones neurológicas del miembro inferior: conceptos generales, principios diagnósticos

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	A71 B23 B26 B29 B39 C9 C11 C16	9	9	18
Estudio de casos	A71 B23 B25 B29 B30 C9 C16	4	28	32
Prueba mixta	A70 A71 B23 B26 B29 C9 C11	2	23	25
Presentación oral	A70 B23 B25 B26 C9 C11	3	9	12
Sesión magistral	A70 A71 B23 B25 B30 B37 C14 C16	45	18	63
Atención personalizada		1	0	1
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción

Trabajos tutelados	Realización de trabajos en grupo de temas señalados por el profesor, se realizará una tutorización continua del proceso de documentación, redacción, elaboración escrita del trabajo y exposición del mismo. Los trabajos serán expuestos ante todos los alumnos matriculados en la materia y los contenidos formarán parte de los contenidos a evaluar en la prueba de la materia. Siempre que la situación de la pandemia Covid 19 lo permita las sesiones se desarrollaran en las instalaciones de la Facultad de Enfermería y Podología cumpliendo las medidas previstas por el Plan de prevención Covid-19. Si hubiese impedimentos para el desarrollo ordinario de la docencia se pasaría a realizar las actividades en medios digitales (Plataforma TEAMS)
Estudio de casos	El estudio de la Unidad diactica III irá vinculado la metodología de estudios de casos. El alumno deberá reconocer las diferentes patologías sistémicas con repercusión podológica analizando síntomas y signos, así como datos de pruebas complementarias facilitadas. Siempre que la situación de la pandemia Covid 19 lo permita las sesiones se desarrollaran en las instalaciones de la Facultad de Enfermería y Podología cumpliendo las medidas previstas por el Plan de prevención Covid-19. Si hubiese impedimentos para el desarrollo ordinario de la docencia se pasaría a realizar las actividades en medios digitales (Plataforma TEAMS)
Prueba mixta	Prueba que integra preguntas tipo de pruebas de ensayo y preguntas tipo de pruebas objetivas. En cuanto a preguntas de ensayo, recoge preguntas abiertas de desarrollo. Además, en cuanto preguntas objetivas, puede combinar preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta. Siempre que la situación de la Pandemia COVID 19 lo permita, la prueba será realizada de manera presencial en las instalaciones de la facultad de Enfermería y Podología cumpliendo las medidas previstas por el Plan de prevención COVID-19.
Presentación oral	Exposición oral de los trabajos tutelados con la utilización de los medios necesarios. Siempre que la situación de la pandemia Covid 19 lo permita las sesiones se desarrollaran en las instalaciones de la Facultad de Enfermería y Podología cumpliendo las medidas previstas por el Plan de prevención Covid-19. Si hubiese impedimentos para el desarrollo ordinario de la docencia se pasaría a realizar las actividades en medios digitales (Plataforma TEAMS)
Sesión magistral	Exposición oral complementada con él uso de medios audiovisuales y lana introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con lana finalidad de transmitir conocimientos y facilitar él aprendizaje. . Siempre que la situación de la pandemia Covid 19 lo permita las sesiones se desarrollaran en las instalaciones de la Facultad de Enfermería y Podología cumpliendo las medidas previstas por el Plan de prevención Covid-19. Si hubiese impedimentos para el desarrollo ordinario de la docencia se pasaría a realizar las actividades en medios digitales (Plataforma TEAMS)

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Trabajos tutelados Sesión magistral Presentación oral Prueba mixta Estudio de casos	El profesorado de la materia realizará diferentes sesiones programadas de atención personalizada al alumnado para la tutorización de los trabajos de la materia. El alumnado podrá consultar con el profesorado en las horas de tutoria todas aquellas inquietudes o dudas que encuentre en la materia

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Trabajos tutelados	A71 B23 B26 B29 B39 C9 C11 C16	Se evaluará el proceso de elaboración de los trabajos y el resultado final del mismo.	10
Presentación oral	A70 B23 B25 B26 C9 C11	Calificación de las capacidades del alumnos para transmitir los contenidos principales sintetizados del trabajo realizado.	5
Prueba mixta	A70 A71 B23 B26 B29 C9 C11	Prueba que integra preguntas tipo de pruebas de ensayo y preguntas tipo de pruebas objetivas. En cuanto a preguntas de ensayo, recoge preguntas abiertas de desarrollo. Además, en cuanto preguntas objetivas, puede combinar preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta	75

Estudio de casos	A71 B23 B25 B29 B30 C9 C16	Se evaluará el razonamiento del alumnado y los conocimientos de los contenidos trabajados a través del estudio de casos	10

Observaciones evaluación
Las calificaciones del trabajo tutelado, su presentación y el caso de estudio sólo se contabilizarán en la calificación final, si supera el 50% de la calificación de la prueba mixta. En los estudios de casos, la evaluación se distribuirá entre la resolución de casos realizada por el alumno como trabajo continuo y una prueba de casos realizada junto con la prueba final mixta de la asignatura. En el caso de no presentar o no aprobar la prueba mixta en la primera oportunidad, las calificaciones de los trabajos tutelados ??y su presentación y estudios de casos contarán con las siguientes oportunidades si se supera el 50% de la calificación de la prueba mixta. La calificación de No Presentado, se otorgará en el caso de que no presente la prueba mixta o no realice los trabajos tutelados y su presentación. En el momento en que el alumno sea evaluado de cualquier metodología habrá una calificación en el acta de esa oportunidad, la calificación será la calificación obtenida en el total de 3.5 puntos de la evaluación continua. La calificación de Matrícula de Honor, dado su carácter graciable, se concederá automáticamente al alumnado que obtenga 10 en la calificación media de la materia. En caso de que existan más alumnos con esta calificación que se pueda conceder la matrícula por el cupo oficial establecido, todos ellos serán convocados para realizar una prueba específica de desempate. La prueba consistirá en un nuevo examen de características similares a las de la prueba mixta. El examen se fijará en fecha y hora de acuerdo con los interesados. Alumnos en matrícula parcial a los que se les haya otorgado una exención académica. en el caso de obtener la exención académica deberá informar al responsable de la asignatura en los primeros 15 días del semestre para aprovechar un plan específico de actividades que no requieren asistencia, con excepción de la asistencia a las sesiones de casos clínicos, para estos estudiantes es obligatorio realizar el 100% del trabajo supervisado y el estudio de caso. Siempre que la situación de la Pandemia COVID 19 permita que las sesiones se desarrollen en las instalaciones de la Facultad de Enfermería y Podología cumpliendo con las medidas previstas en el Plan de Prevención COVID-19. Si existen impedimentos para el desarrollo ordinario de la docencia, la docencia se impartirá en medios digitales (Plataforma Moodle). Oportunidad Adelantada de evaluación. Los alumnos que se encuentren en los casos incluidos en la normativa de gestión académica de la UDC, tendrán esta opción de superar la asignatura mediante una prueba escrita de características similares a la recogida en el proceso de evaluación que tendrá un peso del 100% de la nota final.

Fuentes de información	
Básica	- Muñoz Calvo, B (2009). Cliniguía; actualización de diagnóstico y terapeútica. Eviscience - Olazabal Ulacia, JC (2013). Averroes, Manuel de terapia en atención primaria. Salamanca: Eviscience - S. Porter, Robert (2010). Manual Merk de signos y síntomas del paciente. Madrid, Panamericana
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Anatomía general/750G02103 Anatomía específica del miembro inferior/750G02104 Fisiología Humana/750G02101
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Cirurxía Podolóxica 2/750G02129 Dermatoloxía/750G02124 Prácticum I/750G02134 Patoloxía Podolóxica I/750G02119 Terapéutica Farmacológica/750G02122
Otros comentarios

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con el objetivo de la acción número 5: ?Docencia e investigación saludable y sostenible ambiental y social? del "Plan de Acción Green Campus Ferrol ":La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia se realizará se entregarán en formato digital y en papel sin emplear plásticos, con impresiones a doble cara, empleando papel reciclado y evitando la impresión de borradores.Se debe hacer un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural habida cuenta la importancia de los principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionalesSe facilitará la plena integración del alumnado que por razón físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario y provechoso a la vida universitariaSe trabajará para identificar y modificar perjuicios y actitudes sexistas, y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad, en el caso de detectar situaciones de discriminación por razón de género se tomarán medidas para corregirlas.En la realización de los trabajos de la materia, el plagio y la utilización de material no original, incluido aquel obtenido a través de la internet, sin indicación expresa de su origen y, si es el caso, el permiso de su autor/la, será calificado con suspenso (0,0) en la actividad. Todo eso sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias a las que pudiera haber lugar tras lo correspondiente procedimiento.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías