



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2021/22 |
| Asignatura (*) | Patoloxía Xeral Aplicada en Podoloxía | | Código | 750G02102 |
| Titulación | Grao en Podoloxía | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Segundo | Formación básica | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Saúde | | | |
| Coordinación | Rosende Bautista, Carolina | Correo electrónico | carolina.rosende@udc.es | |
| Profesorado | Rosende Bautista, Carolina Vidan Martinez, Luciano | Correo electrónico | carolina.rosende@udc.es l.vidan@udc.es | |
| Web | https://campusvirtual.udc.gal/ | | | |
| Descrición xeral | <p>A materia Patoloxía Xeral aplicada en Podoloxía aporta ó alumnado os conceptos teóricos básicos para coñecer as patoloxías máis frecuentes na poboación de diferentes idades e principalmente as patoloxías sistémicas que teñen repercusións nos pes.</p> <p>É unha materia de formación básica para os profesionais de ciencias da saúde na que o estudo das principais patoloxias dos diferentes órganos e sistemas do corpo humano permite identificar os signos e síntomas das patoloxías máis frecuentes.</p> <p>Introdúcese ó alumnado na patoloxía podolóxica co estudo das patoloxias sistémicas con repercusións no pe.</p> | | | |
| Plan de continxencia | <p>As presentes medidas de plan de continxencia recollen liñas xerais que poden sufrir modificacións en función da evolución da pandemia COVID-19 e a promulgación de decretos e normativas que podan afectar a o normal desenvolvemento da asignatura.</p> <p>ALUMNADO EN CONFINAMIENTO / CUARENTENA</p> <p>Os alumnos/as en confinamento/cuarentena por positivo en COVID19 ou contacto estreito deberán seguir as medidas previstas por sanidade e a normativa da UDC. Durante este periodo poderán participar nas actividades de metodoloxía presencial non práctica por vía telemática.</p> | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A70 | CE6 - - Coñecer o concepto anatómico e funcional da enfermidade e a clasificación de enfermidades, adquirindo capacidade de describir as patoloxías máis prevalentes do ser humano |
| A71 | CE7 - Coñecer as patoloxías sistémicas con repercusión no pé: alteracións reumatolóxicas, traumatolóxicas, neurolóxicas, endocrinolóxicas e vasculares |
| B23 | CB1 - Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo |
| B25 | CB3 -- Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética |
| B26 | CB4 -Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado |
| B29 | CG02 - Coñecer a estrutura e función do corpo humano en especial da extremidade inferior, semioloxía, mecanismos, causas e manifestacións xerais da enfermidade e métodos de diagnóstico dos procesos patolóxicos médicos e cirúrxicos, interrelacionando a patoloxía xeral coa patoloxía do pé. |
| B30 | CG03 - Obter a capacidade, habilidade e destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar e/ou elaborar e avaliar calquera tipo de tratamento podolóxico, ortopodolóxico, quiropodolóxico, cirurxía podolóxica, físico, farmacolóxico, preventivo e/ ou educativo, baseado na Historia clínica |



| | |
|-----|--|
| B37 | CG10 - Identificar que o exercicio da profesión está asentado no respecto á autonomía do paciente, ás súas crenzas, cultura, determinantes xenéticos, demográficos e socioeconómicos, aplicando os principios de xustiza social e comprendendo as implicacións éticas nun contexto mundial en transformación |
| B39 | CG12 -Capacidade para a cooperación, o traballo en equipo e a aprendizaxe colaborativo en contornas interdisciplinares |
| C9 | CT01 - - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma |
| C11 | CT03 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida |
| C14 | CT06 -Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables |
| C16 | CT08 - V- Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade |

| Resultados da aprendizaxe | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias / Resultados do título | | |
| O alumnado coñece o concepto de Saúde e Enfermedad e o concepto de Patoloxía | | A70 | B23 B25 B29 B39 | C11 C14 C16 |
| O alumnado coñece a fisiopatoloxía e os fundamentos etiolóxicos dos procesos patolóxicos | | A70 | B23 B25 B29 B30 B37 | C9 C11 C14 C16 |
| ¡O alumnado recoñece as consecuencias dos diferentes procesos patolóxicos sobre o funcionamento dos órganos e sistemas. | | A70 A71 | B25 B26 B29 B30 | C9 C11 C16 |
| O alumnado coñece como evaluar as manifestacións secundarias as alteracións de órganos e sistemas | | A70 A71 | B25 B29 B30 | C9 C11 C16 |
| O alumnado coñece a Semioloxía médica | | A70 | B25 | C11 C16 |
| O alumnado coñece as patoloxías sistémicas con repercusións no pe | | A71 | B25 B29 B30 B39 | C9 C11 C16 |

| Contidos | |
|---|--|
| Temas | Subtemas |
| UNIDADE DIDÁCTICA I : Concepto y fundamentos etiolóxicos de la Patología en el ser humano | <p>Tema 1. Concepto de Patoloxía. Saude e enfermidade.</p> <p>Tema 2. Manifestacións clínicas das enfermidades. Dolor. Febre.</p> <p>Tema 3. Patoloxía inducida por axentes externos: tóxicos, microorganismos, factores ambientais</p> <p>Tema 4. Xenética médica.</p> <p>Tema 5. Inmunoloxía clínica.</p> <p>Tema 6. Principios xerais das enfermidades infecciosas.</p> <p>Tema 7. Principios xerais das enfermidades neoplásicas</p> |



| | |
|--|---|
| <p>UNIDADE DIDÁCTICA II: Patoloxía sistémica</p> | <p>TEMA 8 Manifestacións da patoloxía do corazón. Semioloxías arterial, venosa e linfática . Grandes síndromes cardiocirculatorios. Insuficiencia cardíaca. Arterioesclerosis..</p> <p>TEMA 9. Patoloxía osteoarticular: lesións articulares e óseas. Artrose, artrite. Trastornos do remodelamento óseo.</p> <p>TEMA 10. Patoloxía do sistema nervioso. Semioloxía y patoloxía do sistema nervioso. Grandes síndromes do sistema nervioso: da función motora, síndromes de primeira e segunda neurona motora. Patoloxía da coordinación motora. Patoloxía extrapiramidal. Patoloxía da sensibilidade xeral e trastornos sensoriais. Alteración das funcións cerebrais superiores. Patoloxía do sistema nervioso autónomo.</p> <p>TEMA 11 Trastornos endocrino- metabólicos. Grandes síndromes. Diabetes mellitus.</p> <p>TEMA 12 Patoloxía do aparello dixestivo: deglución, ulcus, alteracións do tránsito intestinal. Síndrome de malabsorción.</p> <p>Tema 13. Bases fisiopatolóxicas do sistema respiratorio. Signos e síntomas da patoloxía pulmonar e pleural. Grandes síndromes de la patoloxía pulmonar e pleural. Insuficiencia respiratoria e as súas consecuencias</p> <p>TEMA 14. Patoloxía do sistema nefrouinario: semioloxía renal e das vías urinarias. Grandes síndromes.</p> |
| <p>UNIDADE DIDÁCTICA III: PATOLOXÍA DO MEMBRO INFERIOR</p> | <p>TEMA 15: Alteracións vasculares do membro inferior: Conceptos xerais, principios diagnósticos.</p> <p>Tema 16: Alteracións traumatolóxicas e reumatolóxicas no membro inferior: Conceptos xerais, principios diagnósticos</p> <p>Tema 17: Alteracións musculares e tendinosas do membro inferior: Conceptos xerais, principios diagnósticos</p> <p>Tema 18: Alteracións neurolóxicas do membro inferior: conceptos xerais, principios diagnósticos</p> |

| Planificación | | | | |
|--|------------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados | A71 B23 B26 B29 B39 C9 C11 C16 | 9 | 9 | 18 |
| Estudo de casos | A71 B23 B25 B29 B30 C9 C16 | 4 | 28 | 32 |
| Proba mixta | A70 A71 B23 B26 B29 C9 C11 | 2 | 23 | 25 |
| Presentación oral | A70 B23 B25 B26 C9 C11 | 3 | 9 | 12 |
| Sesión maxistral | A70 A71 B23 B25 B30 B37 C14 C16 | 45 | 18 | 63 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado | | | | |

| Metodoloxías | |
|--------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| | |



| | |
|---------------------|--|
| Traballos tutelados | <p>Realización de traballos en grupo de temas sinalados polo profesor, realizarase unha tutorización continua do proceso de documentación, redacción, elaboración escrita do traballo e exposición do mesmo.</p> <p>Os traballos serán expostos ante todos os alumnos matriculados na materia e os contidos formarán parte dos contidos a avaliar na proba da materia.</p> <p>Sempre que a situación da Pandemia COVID 19 o permita as sesións desenrolarse nas instalacións da Facultade de Enfermaría e Podoloxía cumprindo as medidas previstas polo Plan de prevención COVID-19. Se houbera impedimentos para o desenrolo ordinario da docencia pasariase a impartir a docencia nos medios dixitais (Plataforma Moodle)</p> |
| Estudo de casos | <p>O estudo da Unidade diáctica III irá vinculado a metodoloxía de estudos de casos. O alumno deberá recoñecer as diferentes patoloxías sistémicas con repercusión podolóxica analizando síntomas e signos, así como datos de probas complementarias facilitadas.</p> <p>Sempre que a situación da Pandemia COVID 19 o permita as sesións desenrolarse nas instalacións da Facultade de Enfermaría e Podoloxía cumprindo as medidas previstas polo Plan de prevención COVID-19. Se houbera impedimentos para o desenrolo ordinario da docencia pasariase a impartir a docencia nos medios dixitais (Plataforma Moodle)</p> |
| Proba mixta | <p>Prueba que integra preguntas tipo de pruebas de ensayo y preguntas tipo de pruebas objetivas. En cuanto a preguntas de ensayo, recoge preguntas abiertas de desarrollo. Además, en cuanto preguntas objetivas, puede combinar preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta.</p> <p>Sempre que a situación da Pandemia COVID 19 o permita, a proba será realizada de xeito presencial nas instalacións da facultade de Enfermaría e Podoloxía cumprindo as medidas previstas polo Plan de prevención COVID-19.</p> |
| Presentación oral | <p>Exposición oral dos traballos tutelados coa utilización dos medios necesarios.</p> <p>O plan de prevención COVID da facultade de Enfermería e Podoloxía obriga a virtualización das sesións de exposición dos traballos no curso académico 2020/21.</p> <p>Sempre que a situación da Pandemia COVID 19 o permita as sesións desenrolarse nas instalacións da Facultade de Enfermaría e Podoloxía cumprindo as medidas previstas polo Plan de prevención COVID-19. Se houbera impedimentos para o desenrolo ordinario da docencia pasariase a impartir a docencia nos medios dixitais (Plataforma Moodle)</p> |
| Sesión maxistral | <p>Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.</p> <p>Sempre que a situación da Pandemia COVID 19 o permita as sesións desenrolarse nas instalacións da Facultade de Enfermaría e Podoloxía cumprindo as medidas previstas polo Plan de prevención COVID-19. Se houbera impedimentos para o desenrolo ordinario da docencia pasariase a impartir a docencia nos medios dixitais (Plataforma Moodle)</p> |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--|--|
| Traballos tutelados Sesión maxistral Presentación oral Proba mixta Estudo de casos | <p>O profesorado da materia realizará diferentes sesións programadas de atención persoalizada ó alumnado para a titorización dos traballos da materia.</p> <p>O alumnado podrá consultar co profesorado nas horas de titoria todas aquelas inquedanzas ou dúbidas que atope na materia</p> |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|---------------------|-----------------------------------|--|---------------|
| Traballos tutelados | A71 B23 B26 B29 B39 C9 C11 C16 | Avaliarase o proceso de elaboración ds traballos e os resultado final do mesmo. | 10 |
| Presentación oral | A70 B23 B25 B26 C9 C11 | Calificación das capacidades do alumnos para transmitir os contidos principais sintetizados do traballo realizado. | 5 |



| | | | |
|-----------------|-------------------------------|--|----|
| Proba mixta | A70 A71 B23 B26 B29 C9 C11 | Prueba que integra preguntas tipo de pruebas de ensayo y preguntas tipo de pruebas objetivas. En cuanto a preguntas de ensayo, recoge preguntas abiertas de desarrollo. Además, en cuanto preguntas objetivas, puede combinar preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta | 75 |
| Estudo de casos | A71 B23 B25 B29 B30 C9 C16 | Avaliarase o razoamento do alumnado e os coñecementos dos contidos traballados a través do estudo de casos | 10 |

Observacións avaliación

As cualificacións dos

traballos tutelados, da súa exposición e do estudo de casos, so computarán na cualificación final, se se supera o 50% da cualificación da proba mixta.

No estudo de casos distribuirase a avaliación entre a resolución de casos realizada polo alumno como traballo continuo e unha proba de casos realizada xunto coa proba mixta final da materia.

No caso de non presentarse

ou non superar a proba mixta na primeira oportunidade, as cualificacións dos traballos tutelados e a súa presentación e do estudo de casos, computarán nas seguintes oportunidades se se supera o 50% da calificación da proba mixta.

A cualificación de Non Presentado, outorgarase no caso de que non se presente á proba mixta ou non realice os traballos tutelados e a súa presentación. No momento en que o alumno sexa evaluado dalgunha metodoloxía constará unha calificación nas actas desa oportunidade, a calificación será a calificación obtida no total dos 3,5 puntos da avaliación continua.

A cualificación de Matrícula de Honra, dado o seu carácter graciable, concederase automaticamente ao alumnado que obteña 10 na cualificación media da materia. De haber mais alumnos/as con esa cualificación que matriculas se poidan outorgar pola cota oficial establecida, convocaranse a todos eles para a realización dunha proba específica de desempate. A proba consistirá nun novo exame de características similares ás da proba mixta. O exame fixarase en data e hora de acordo cos interesados.

Alumnado en matrícula parcial que lle fora concedida a dispensa académica. O/A alumno/a debe de comunicalo a profesora responsable da materia, no caso de obter a dispensa académica debe informar a responsable da materia nos primeiros 15 días do cuatrimestre para acollerse a un plan de actividades específico que non precisan presencialidade, coa excepción da asistencia as sesións de casos clínicos. Para este alumnado é obrigatorio a realización do 100% dos traballos tutelados e do estudo de casos. Sempre que a situación da Pandemia COVID 19 o permita as sesións desenrolarse nas instalacións da Facultade de Enfermaría e Podoloxía cumprindo as medidas previstas polo Plan de prevención COVID-19. Se houbera impedimentos para o desenrolo ordinario da docencia pasariase a impartir a docencia nos medios dixitais (Plataforma Moodle)

Oportunidade adiantada de avaliación. O alumnado que se atope nos supostos recollidos na normativa de xestión académica da UDC, disporá desta opción para superar a materia mediante unha proba escrita de características similares á a recollida no proceso de avaliación que terá un peso do 100% da cualificación final.

Fontes de información

Bibliografía básica

- Muñoz Calvo, B (2009). Cliniguía; actualización de diagnóstico y terapéutica. Eviscience
- Olazabal Ulacia, JC (2013). Averroes, Manuel de terapia en atención primaria. Salamanca: Evisciencce
- S. Porter, Robert (2010). Manual Merk de signos y síntomas del paciente. Madrid, Panamericana
- Castro del Pozo, Sisinio (2003). Manual de patología general : etiología-fisiopatología. Masson, S. APérez Arellano, J.L. y Castro del Pozo, S (2006). Manual de Patología General. 6ª. ed. . Masson; GARCIA-CONDE J., MERINO SANCHEZ J., GONZALEZ MACÍAS (2000). Patología general. Semiología clínica y fisiopatología. Mac- Graw- Hill.
- Interamericana Farreras Valentí, P. y Rozman, C (1997). Tratado de Medicina Interna.. Salvat Ediciones



Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Anatomía xeral/750G02103

Anatomía específica do membro inferior/750G02104

Fisioloxía Humana/750G02101

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Cirurgía Podolóxica 2/750G02129

Dermatoloxía/750G02124

Prácticum I/750G02134

Patoloxía Podolóxica I/750G02119

Terapéutica Farmacolóxica/750G02122

Observacións

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase entregaranse en formato dixital e en papel sen empregar plásticos, con impresións a dobre cara, empregando papel reciclado e evitando a impresión de borradores.Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural tendo en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionaisFacilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitariaTraballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade, no caso de detectar situacións de discriminación por razón de xénero tomaranse medidas para corrixilas.Na realización dos traballos da materia, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través da internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, será cualificado con suspenso (0,0) na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o correspondente procedemento.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías