



## Guía docente

Datos Identificativos					2021/22
Asignatura (*)	Anatomía general	Código	750G02103		
Titulación	Grao en Podoloxía				
Descritores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Grado	1º cuatrimestre	Primero	Formación básica	6	
Idioma	CastellanoGallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas				
Coordinador/a	Facio Villanueva, Angel	Correo electrónico	angel.facio@udc.es		
Profesorado	Facio Villanueva, Angel	Correo electrónico	angel.facio@udc.es		
Web	campusvirtual.udc.gal/				
Descripción general	El alumno deberá coñecer la anatomía humana y el estudo de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Esplacnología vascular y nerviosa. Ejes y planos corporales. Así como el desarrollo embriológico en las distintas etapas de la formación.				



## Plan de contingencia

### 1. Modificaciones en los contenidos

No habrá modificaciones en los contenidos

### 2. Metodologías

\*Metodologías docentes que se mantienen

? Sesión magistral

? Discusión dirigida (computa en la evaluación)

? Trabajos tutelados (con Atención personalizada) (computa en la evaluación)

? Atención personalizada

\*Metodologías docentes que se modifican

### 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado

resolver dudas y hacer el seguimiento de los trabajos tutelados.

? Moodle: Diariamente. Según las necesidades del alumnado. Disponen de ?foros temáticos

asociados a los módulos? de la materia, para formular las consultas necesarias. También hay ?foros de actividades específicas? para desarrollar ?Discusiones dirigidas?, a través de las que se pone en práctica el desarrollo de contenidos teóricos da materia.

? Teams: 1 sesión semanal en gran grupo para o avance dos contenidos teóricos y de os trabajos tutelados en la franja horaria que tienen asignada a la materia en el calendario de aulas de la facultad.

De 1 a 2 sesiones semanales (o más según la demanda del alumnado) en pequeño grupo (hasta 6 personas), para el seguimiento y apoyo en la realización de los ?trabajos tutelados?. Esta dinámica permite hacer un seguimiento normalizado e ajustado a las necesidades da aprendizaje del alumnado para desarrollar el trabajo de la materia.

### 4. Modificacines en la evaluación

Proba objetiva (40%)

Trabajos tutelados (60%): En relación cos trabajos tutelados y se valorará:

? La adecuación metodológica de las propuestas de trabajo.

- La profundidad del contenido.

- El dominio de las aplicaciones utilizadas en la elaboración de las propuestas socioeducativas.

- El tratamiento de un lenguaje propio del contexto disciplinar.

- La utilización de fuentes documentales complementarias y actuales.

- La presentación y la claridad de la exposición. (40%)

\*Observaciones de evaluación:

Se mantienen las mismas que figuran en la guía docente, excepto que:

? Las referencias al cómputo de la asistencia, que solo se realizarán respecto de las sesiones que hubo presenciales hasta el momento en el que se suspendió la actividad presencial.

#### 1. SITUACIONES:

A) Alumnado con dedicación completa:

Asistencia/participación en las actividades de clase mínima del 80%:

a) Elaboración y presentación de los trabajos de grupo pequeño (100%).

B) Alumnado con reconocimiento de dedicación a tempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, según lo que establece la "NORMA QUE REGULA O RÉGIMEN DE DEDICACIÓN

AL ESTUDIO DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO EN LA UDC (Arts. 2.3; 3.b y 4.5) (29/5/212):

Asistencia/participación en las actividades de clase mínima del 80%:

a) Elaboración y presentación de los trabajos de grupo pequeño (100%).

#### 2. REQUISITOS PARA SUPERAR LA MATERIA:

1. Asistir y participar regularmente en las actividades da clase.

2. Obtener una puntuación del 50% del peso de cada una de las partes objeto de evaluación

(trabajos tutelados).

3. Entregar y exponer los trabajos tutelados en las fechas que se indique.

4. La oportunidad de julio estará sometida a los mismos criterios que la de junio.

5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía

No habrá modificaciones al disponer de la documentación necesaria en Moodle.



Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A65	CE1 - Conocer el desarrollo embriológico del cuerpo humano, los ejes y planos corporales y la anatomía de órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano y la esplanología vascular y nerviosa
B23	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B25	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B29	CG02 - Conocer la estructura y función del cuerpo humano en especial de la extremidad inferior, semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos de diagnóstico de los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie.
C9	CT01 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C11	CT03 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C14	CT06 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables
C15	CT07 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
C16	CT08 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
C17	CT09 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
	A65	B23	C9
Capacidad para conocer y comprender la morfología y la estructura global del cuerpo humano y emplear adecuadamente el lenguaje anatómico.		B23 B25 B29	C9 C11 C14 C15 C16 C17
Capacidad de conocer y comprender los planos y los ejes y la terminología de los conceptos generales de los huesos, cartílagos, articulaciones, músculos y los sistemas de conducción.	A65	B29	C11
Capacidad para conocer el desarrollo embrionario, organogénesis y los cambios posnatales de los aparatos y sistemas del cuerpo humano.	A65	B29	
Conocer e identificar los relieves óseos palpables, elementos musculares, estructuras articulares y nervios de las diferentes regiones topográficas del cuerpo humano.	A65		
Conocer e identificar los diferentes órganos que forman los sistemas corporales, su localización y características.	A65	B29	
Conocer las características diferenciales de la piel y del tejido celular subcutáneo en las distintas regiones corporales, así como la distribución normal de sus anexos.	A65	B29	
Capacidad de reconocer y diferenciar distintas estructuras corporales por medio de los métodos diagnósticos más habituales en la práctica clínica	A65	B29	C11

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 1: Introducción al estudio de la anatomía humana	Modelos anatómicos Técnicas de estudio anatomía Visión global del cuerpo humano



Tema 2: Embriología humana y desarrollo fetal	Organogénesis Riesgos en el desarrollo embrionario y fetal Consejo genético
Tema 3: Estudio anatómico del sistema músculo esquelético de la cabeza, cuello, tórax, abdomen tronco, extremidades superior e inferior	Aparato locomotor Movimiento del cuerpo humano
Tema 4: Estudio anatómico del sistema cardiovascular	Corazón Grandes vasos Sistema arterial Sistema venoso Sistema linfático
Tema 5: Estudio anatómico del sistema digestivo	Boca Esófago Estómago Intestino Recto Hígado y vías biliares
Tema 6: Estudio anatómica del sistema genito - urinario	Riñón Vías urinarias Próstata Útero Trompas de Falopio Ovario Vulva - vagina
Tema 7: Estudio anatómico del sistema endocrino	Hipotálamo Hipófisis Tiroides Paratiroides Páncreas
Tema 8: Estudio anatómico del sistema nervioso central y periférico	Pares craneales Pares espinales Encéfalo Cerebelo Médula espinal
Tema 9: Estudio anatómico del sistema respiratorio	Pulmón Vías respiratorias
Tema 10: Estesiología humana: órganos de los sentidos	Vista Olfato Oído Tacto Gusto
Tema 11: Estudio anatómico de la piel y sus anexos	Estructura de la epidermis, dermis e hipodermis

### Planificación

Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	A65 B23 B25 B29	25	20	45
Prueba de respuesta múltiple	A65 B29	2	0	2
Presentación oral	A65 B23 B25 B29	3	10	13



Sesión magistral	A65 B23 B25 B29 C9 C11 C14 C15 C16 C17	60	30	90
Atención personalizada		0		0

(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Elaboración en grupo de un trabajo sobre un tema asignado con el objetivo de ser expuesto en clase
Prueba de respuesta múltiple	Prueba tipo test con 60 preguntas con cuatro posibles respuestas y una única de ellas válida
Presentación oral	Presentación en grupo de trabajo elaborado con apoyo de las herramientas que sean precisas
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prueba de respuesta múltiple Sesión magistral Trabajos tutelados Presentación oral	Las distintas metodologías requieren un seguimiento y apoyo continuado a través de las tutorías y las sesiones de seguimiento de elaboración de los trabajos, de manera presencial si la situación epidemiológica y las indicaciones de las autoridades sanitarias lo permiten o telemática en caso contrario.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prueba de respuesta múltiple	A65 B29	Examen tipo test con 60 preguntas con una única respuesta válida de las cuatro opciones posibles. Cada tres fallos resta una pregunta acertada y para aprobar el examen tiene que alcanzarse un 60% de las preguntas.	70
Sesión magistral	A65 B23 B25 B29 C9 C11 C14 C15 C16 C17	Participación activa en las sesiones.	10
Trabajos tutelados	A65 B23 B25 B29	Elaboración en grupo de un trabajo sobre los temas del contenido de la asignatura	18
Presentación oral	A65 B23 B25 B29	Presentación en clase del trabajo elaborado con apoyo de los medios audiovisuales necesarios	2

Observaciones evaluación
--------------------------



Para superar la materia es necesario asistir a la totalidad de las prácticas y superar la evaluación final de las mismas con al menos una puntuación de 5 sobre 10, así como obtener una media de 6 (sobre 10) en la calificación de la prueba de respuesta múltiple y 5 sobre 10 en el total de la asignatura.

Convocatorias de segunda oportunidad y posteriores matrículas: Para aquellos/as alumnos/as que hayan cursado la materia y realizado las prácticas obligatorias de forma completa con la calificación de apto, deben de tener en cuenta que pueden volver a cursar toda la materia nuevamente o presentarse solo al examen teórico final, teniendo en cuenta que la calificación del examen teórico hará media con las calificaciones de las prácticas, talleres, trabajos tutelados y clases magistrales del curso académico en el que haya cursado las prácticas.

Para los alumnos con matrícula parcial o dispensa académica: podrán obtener la calificación de la asignatura con la modalidad ordinaria alcanzando con la superación de la prueba de respuesta múltiple un 40% de la calificación y el otro 60% se atribuye a la elaboración del cuadernillo de prácticas, presentación de los trabajos tutelados y seguimiento de las sesiones magistrales. En esta modalidad será obligatorio superar la prueba de respuesta múltiple y realizar los cuadernillos de prácticas para superar la asignatura.

Convocatorias de la oportunidad adelantada de evaluación: Para aquellos alumnos/as que hayan solicitado la oportunidad adelantada de evaluación, cumplan con los requisitos y se le conceda podrán presentarse al examen teórico final cuya calificación supondrá el 100% de la calificación de la materia.

No presentado: Se calificará como no presentado el alumno que no concurra a la realización del examen y/o no entregue los cuadernillos de prácticas y los trabajos tutelados en los plazos definidos.

Matrícula de honor: Podrá obtenerse la calificación de matrícula de honor habiendo obtenido la calificación de sobresaliente y la máxima calificación en la evaluación y seguimiento continuo realizado durante el curso académico.

## Fuentes de información



<p><b>Básica</b></p>	<p>1.AAVV. Terminología anatómica. Panamericana, 1ª ed, 2001. 2. Abrahams PH, Hutchings RT, Marks SC. Gran atlas McMinn de Anatomía Humana. Oceano, 2ª ed, 2009. 3. Agur FR, Dalley F. Grant. Atlas de anatomía. Panamericana, 11ª ed, 2007. 4. Bouchet A, Cuilleret J. Anatomía descriptiva, topográfica y funcional. Panamericana, 1º ed, 1997. 5.Canby CA. Anatomía basada en la resolución de problemas. Elsevier - Masson, 1ª ed, 2007. 6. Chung KW. Colección temas clave: Anatomía. 6ª ed. 2008. 7. Dauber W. Feneis. Nomenclatura anatómica ilustrada, Elsevier Masson, 5ª ed, 2006. 8. Delgado L. Prácticas de anatomía humana. Panamericana, 1ª ed, 2010. 9. Detton AJ. Grant. Manual de disección. Wolters Kluwer. 16ª ed, 2017. 10. Dufour M. Anatomía del aparato locomotor. Tomo 1: Miembro inferior. Masson, 1ª ed, 2003. 11. Drake RL, Vogl A. Gray. Anatomía para estudiantes. Elsevier, 2º ed, 2010. 12. Dykes M, Watson W. Lo esencial en anatomía. Elsevier Mosby, 3ª ed, 2011. 13. Escuredo B, Sánchez JM, Borrás SX, Serrat J. Estructura y función del cuerpo humano. McGraw-Hill Interamericana, 1995. 14. Fraga H. Anatomía básica. Galinova, 1ª ed, 2003. 15. García-Porrero J. Anatomía humana. McGraw-Hill ? Interamericana, 1ª ed, 2005. 16. Grine FE. Manual de laboratorio de anatomía humana. 3ª ed, 2008. 17. Gosling JA, Harris PF, Hunpherson JR. Anatomía Humana. Mosby/Doyma, 2ª ed, 1994. 18. Guzmán S, Eizondo RE. Anatomía humana en casos clínicos. Panamericana, 2ª ed, 2012. 19. Hansen JT. Atlas de disección. Sobotta. Elsevier, 2ª ed, 2017. 20. Hansen JT. Netter. Flashcards de anatomía. Elsevier. 4ª ed, 2017 21. Jacob S. Atlas de anatomía humana. Elsevier Science, 1ª ed, 2003. 22. Kamina P. Anatomía general. Panamericana, 1997. 23. Kapit W, Elson LM. Anatomía. Ariel, 1ª ed, 2014. 24. Latarjet M, Ruiz Liard A. Anatomía Humana. Panamericana, 4ª, 2004. 25. Lippert H. Anatomía. Marban, 1ª ed, 1999. 26. Llusá M, Merí, Ruano D. Manual y atlas fotográfico de anatomía del aparato locomotor. Panamericana, 1ª ed, 2004. 27. Lütjen-Drecoll E, Rohen JW. Anatomía. Panamericana, 1ª ed, 2012. 28. Möller TB, Reil E, Stark P. Atlas de anatomía radiológica. Marban, 3º ed, 2011. 29. Moore KL, Agur FR. Fundamentos de anatomía con orientación clínica. Panamericana, 6ª ed, 2008. 30. Moore KL, Dalley F, Agur AM. Anatomía con orientación clínica. Wolters Kluwer, 6ª edición, 2008. 31. Netter FH. Atlas de anatomía humana. Elsevier Masson, 6ª ed, 2015. 32. Nielsen M, Miller S. Atlas de anatomía humana. Panamericana, 1ª ed, 2012. 33. Olinger AB. Atlas de anatomía humana. Lippincott 1ª ed, 2016. 34. Pansky B, Gest T. Anatomía concisa e ilustrada de Lippincott, volumen 1: espalda, miembro superior e inferior. AMOLCA 1ª ed, 2017. 35. Platzer W. Atlas de anatomía con correlación clínica. Tomo 1. Aparato locomotor. Editorial médica Panamericana, 9ª ed, 2008. 36. Paulsen F, Waschke J. Sobotta. Atlas de disección. Elsevier. 2ª ed. 2017. 37. Pró E. Anatomía clínica. Editorial médica Panamericana, 1ª ed, 2011. 38. Putz R, Pabst R. Atlas de Anatomía Humana Sobotta (I y II). Panamericana, 22ª ed, 2006. 39. Rouviere H y Delmas A. Anatomía humana. Masson, 11ª ed, 2005. 40. Sadler, TW. Langman Embriología médica. Wolters Kluwer, 11ª ed, 2009. 41. Schunke M, Schultze E, Schumacher U, Voll M, Wesker K. Texto y atlas de anatomía. Tomo I. Anatomía general y aparato locomotor. Panamericana, 1ª ed, 2005. 42. Smith-Agreda JM. Escolar. Reconstrucciones humanas por planos de disección. Editorial Panamericana, 5ª ed, 2009. 43. Spratt JD, Salkowski LR, Loukas M, Turmezei T, Weir J, Abrahams PH. Atlas de anatomía humana por técnicas de imagen. Elsevier, 5ª ed, 2017. 44. Suárez Quintanilla JA, Iturrieta Zuazo I, Rodríguez Pérez AI, García Esteo FJ. Anatomía humana para estudiantes de ciencias de la salud. Elsevier. 1ª ed., 2017. 45. Tank PW. LWW Atlas de anatomía. Wolters Kluwer. 1ª ed, 2009. 46. Thibodeau GA, Patton KT. Anatomía y fisiología. Elsevier Mosby, 6ª ed, 2007. 47. Thibodeau GA, Patton KT. Estructura y función del cuerpo humano. Elsevier Mosby, 13ª ed, 2011. 48. Tixa S. Atlas de anatomía palpatoria. Tomo 2: Miembro inferior, Elsevier Masson, 2ª ed, 2006. 49. Thompson JC,. Atlas práctico de anatomía ortopédica. Elsevier, 2ª ed, 2011. 50. Tortora GJ, Derrickson BH. Principios de anatomía y fisiología. Editorial Panamericana, 13ª ed, 2013. 51. Ullmann HF. Atlas de anatomía. Ed Ullmann, 1ª ed, 2103. 52. Vilensky JA, Hoffman LA. Rohen. Atlas de anatomía humana. Wolters Kluwer, 8ª ed, 2015. 53. Waschke J, Drenckhahn D. Compendio de anatomía. Editorial Panamericana, 1ª ed, 2009.</p>
<p><b>Complementaria</b></p>	

**Recomendaciones**

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**





## Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

**ADAPTACIÓN DE LA PRESENCIALIDAD A LA SITUACIÓN EPIDEMIOLÓGICA:** Todas las actividades presenciales se realizarán con asientos preasignados, con mascarilla, ventilación, no permitiendo el consumo de alimentos y bebidas y asegurando que se cumplan las medidas de prevención e higiene del centro establecidas y publicadas en: <https://udc.es/es/fep/coronavirus/>.

En el caso de que el grupo de docencia magistral supere las indicaciones de aforo del aula se establecerán grupos rotativos de docencia híbrida, en los que los estudiantes que no quepan en el aula seguirán esa semana la docencia de forma telemática y la siguiente de forma presencial, siendo el otro grupo el que la realice de forma telemática, según la planificación establecida por el docente de la materia.

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con los objetivos estratégicos 1 y 2 del "III Plan de Acción del Programa Green Campus FCS (2018-2020)" los trabajos documentales que se realicen en esta materia:

a.- Mayoritariamente se solicitará en formato virtual y soporte informático.

b.- De realizarse en papel:

- No se emplearán plásticos.

- Se realizarán las impresiones a doble cara.

- Se empleará papel reciclado.

- Se evitará la realización de borradores.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías