Guia docente					
Datos Identificativos					2021/22
Asignatura (*)	Anatomía específica del miembro inferior			Código	750G02104
Titulación	Grao en Podoloxía				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Primero		Formación básica	6
Idioma	CastellanoGallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas				
Coordinador/a	Facio Villanueva, Angel		Correo electrónico	angel.facio@udc.es	
Profesorado	Facio Villanueva, Angel		Correo electrónico	angel.facio@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.gal/				
Descripción general	La materia versará sobre la descripción y conocimiento de la anatomía especifica del miembro inferior incluyendo la osteología, artrología, miología, vascularización e inervación. Así mismo se abordará la anatomía topográfica, de gran importancia para la semiología clínica así como la postura humana y elementos básicos para la marcha. Además de la aplicación de técnicas de imagen en el estudio del pie.				

Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos No habrá modificaciones en los contenidos 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen ? Sesión magistral ? Discusión dirigida (computa en la evaluación) ? Trabajos tutelados y cuaderno de prácticas(con Atención personalizada) (computa en la evaluación) ? Atención personalizada *Metodologías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado resolver dudas y hacer el seguimiento de los trabajos tutelados. ? Moodle: Diariamente. Según las necesidades del alumnado. Disponen de ?foros temáticos asociados a los módulos? de la materia, para formular las consultas necesarias. También hay ?foros de actividades específicas? para desarrollar ?Discusiones dirigidas?, a través de las que se pone en práctica el desarrollo de contenidos teóricos da materia. ? Teams: 1 sesión semanal en gran grupo para o avance dos contenidos teóricos y de os trabajos tutelados en la franja horaria que tienen asignada a la materia en el calendario de aulas de la facultad. De 1 a 2 sesiones semanales (o más según la demanda del alumnado) en pequeño grupo (hasta 6 personas), para el seguimiento y apoyo en la realización de los ?trabajos tutelados?. Esta dinámica permite hacer un seguimiento normalizado e ajustado a las necesidades da aprendizaje del alumnado para desarrollar el trabajo de la materia. 4. Modificacines en la evaluación Prueba objetiva de identificación de estructuras en tres imágenes anatómicas (40%) Trabajos tutelados y cuaderno de prácticas (60%): En relación cos trabajos tutelados y se valorará: ? La adecuación metodológica de las propuestas de trabajo. - La profundidad del contenido. - El dominio de las aplicaciones utilizadas en la elaboración de las propuestas socioeducativas. - El tratamiento de un lenguaje propio del contexto disciplinar. - La utilización de fuentes documentales complementarias y actuales. - La presentación y la claridad de la exposición. (40%) *Observaciones de evaluación: Se mantienen las mismas que figuran en la guía docente, excepto que: ? Las referencias al cómputo de la asistencia, que solo se realizarán respecto de las sesiones que hubo presenciales hasta el momento en el que se suspendió la actividad presencial. 1. SITUACIONES: A) Alumnado con dedicación completa: Asistencia/participación en las actividades de clase mínima del 80%: a) Elaboración y presentación de los trabajos de grupo pequeño (100%). B) Alumnado con reconocimiento de dedicación a tempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, según lo que establece la "NORMA QUE REGULA O RÉGIMEN DE DEDICACIÓN AL ESTUDIO DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO EN LA UDC (Arts. 2.3; 3.b y 4.5) (29/5/212): Asistencia/participación en las actividades de clase mínima del 80%: a) Elaboración y presentación de los trabajos de grupo pequeño (100%). 2. REQUISITOS PARA SUPERAR LA MATERIA: 1. Asistir y participar regularmente en las actividades da clase. 2. Obtener una puntuación del 50% del peso de cada una de las partes objeto de evaluación

(trabajos tutelados).

3. Entregar y exponer los trabajos tutelados en las fechas que se indique.

4. La oportunidad de julio estará sometida a los mismos criterios que la de junio.

5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía

No habrá modificaciones al disponer de la documentación necesaria en el campus virtual.

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Conocer el desarrollo embriológico en las distintas etapas de formación. La anatomía y fisiología humana. Estudio de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Esplacnología vascular y nerviosa. Ejes y planos corporales. Anatomía específica del miembro inferior.
A12	Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida. Filogenia del aparato locomotor. El pie a través de la historia. Desarrollar las técnicas de exploración física. Parámetros clínicos normales en decúbito, bipedestación estática y dinámica. Técnicas de exploración clínica. Estudio de las técnicas y forma de actuación podológica en el ámbito sanitario.
A65	CE1 - Conocer el desarrollo embriológico del cuerpo humano, los ejes y planos corporales y la anatomía de órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano y la esplacnología vascular y nerviosa
A66	CE2 -Conocer la anatomía específica del miembro inferior
B23	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B25	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B29	CG02 - Conocer la estructura y función del cuerpo humano en especial de la extremidad inferior, semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos de diagnóstico de los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie.
C9	CT01 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C11	CT03 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C14	CT06 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables
C15	CT07 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
C17	CT09 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Conocer e identificar los relieves óseos palpables, los elementos musculares, estructuras articulares, inervación y vascularización del miembro inferior.	A1 A12 A65 A66	B23 B25 B29	C9 C11 C14 C15 C17
Conocer e identificar cada uno de los elementos óseos, articulares, ligamentosos, musculares, vasculares y nerviosos del miembro inferior.	A1 A66		
Conocer las bases da cinesiología para comprender el funcionamento conjunto de los elementos que forman el miembro inferior.	A12 A66		
Capacidad para recoñecer y diferenciar las distintas estructuras del membro inferior por medio de los métodos diagnósticos más habituales en práctica clínica.	A1		
Sentar las bases anatómicas para interpretar los diferentes métodos de diagnóstico por imagen más usuales en práctica clínica podológica y la semiología básica del miembro inferior.	A1 A65 A66	B29	C11

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 1.- Introducción al estudio anatómico del miembro inferior	Visión general Técnicas de estudio

Tema 2: Osteología del miembro inferior	2.1.- Pie 2.2.- Pierna 2.3.- Muslo 2.4.- Pelvis
Tema 3: Artrología/sindesmología del miembro inferior	3.1.- Pie 3.2.- Tobillo 3.3.- Rodilla 3.4.- Cadera y pelvis
Tema 4: Miología do membro inferior	4.1.- Pie 4.2.- Pierna 4.3.- Muslo 4.4.- Pelvis
Tema 5: Postura humana y su relación con el pie	Bipedestación Marcha
Tema 6: Análisis morfológico del pie: bóveda plantar	Variacións anatómicas
Tema 7: Anatomía topográfica del pie y del miembro inferior	Exploración Semioloxía clínica
Tema 8: Anatomía funcional del pie y del miembro inferior	Exploración Semioloxía clínica
Tema 9: Técnicas de imagen en el estudio anatómico del pie e del membro inferior	Ecografía Radioloxía simple Doppler vascular Tomografía axial computada (TAC) Resonancia magnética nuclear (RMN) Tomografía de emisión de positróns (PET)

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Prácticas de laboratorio	A1 A12 A66	9	30	39
Prueba de respuesta múltiple	A1 A12 A66	1	10	11
Trabajos tutelados	A65 A66	15	15	30
Sesión magistral	A1 A12 A65 A66 B23 B25 B29 C9 C11 C14 C15 C17	40	20	60
Atención personalizada		10	0	10
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Actividad formativa que permite que los estudantes aprendan de manera efectiva a través de la realización de actividades de carácter práctico tales como demostraciones, cuadernos de prácticas, trabajo con maquetas, trabajo con piezas anatómicas.
Prueba de respuesta múltiple	Prueba con preguntas con varias opciones posibles y una única resposta válida.
Trabajos tutelados	Elaboración de un trabajo con el apoyo y colaboración del profesor
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con finalidad de transmitir conocimientos y facilitar a aprendizaje.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Trabajos tutelados Prueba de respuesta múltiple Sesión magistral Prácticas de laboratorio	Las distintas metodologías requieren un seguimiento y apoyo continuado a través de las tutorias y las sesiones de seguimiento de elaboración de los trabajos, de manera presencial si la situación epidemiológica y las indicacións de las autoridades sanitarias lo permiten o telemática en caso contrario.

Evaluación			
Metodologías	**Competéncias**	**Descripción**	**Calificación**
Trabajos tutelados	A65 A66	Elaboración dun traballo co apoio o profesor	5
Prueba de respuesta múltiple	A1 A12 A66	Examen tipo test con 60 preguntas con 4 opción posibles y una única de ellas válida.	70
Sesión magistral	A1 A12 A65 A66 B23 B25 B29 C9 C11 C14 C15 C17	Evaluación y participación activa en clase	5
Prácticas de laboratorio	A1 A12 A66	Se realizará un cuaderno de prácticas y se trabajará con maquetas anatómicas.	20

Observaciones evaluación
Para superar la materia es necesario asistir a la totalidad de las prácticas y superar la evaluación final de las mismas con al menos una puntuación de 5 sobre 10, así como obtener una media de 6 (sobre 10) en la calificación de la prueba de respuesta múltiple y 5 sobre 10 en el total de la asignatura. Convocatorias de segunda oportunidad y posteriores matrículas: Para aquellos/as alumnos/as que hayan cursado la materia y realizado las prácticas obligatorias de forma completa con la calificación de apto, deben de tener en cuenta que pueden volver a cursar toda la materia nuevamente o presentarse solo al examen teórico final, teniendo en cuenta que la calificación del examen teórico hará media con las calificaciones de las prácticas, talleres, trabajos tutelados y clases magistrales del curso académico en el que haya cursado las prácticas. Para los alumnos con matrícula parcial o dispensa académica: podrán obtener la calificación de la asignatura con la modalidad ordinaria alcanzando con la superación de la prueba de respuesta múltiple un 40% de la calificación y el otro 60% se atribuye a la elaboración del cuadernillo de prácticas, los trabajos tutelados y el seguimiento de las sesiones magistrales. En esta modalidad será obligatorio superar la prueba de respuesta múltiple y realizar los cuadernillos de prácticas para superar la asignatura. Convocatorias de la oportunidad adelantada de evaluación: Para aquellos/as alumnos/as que hayan solicitado la oportunidad adelantada de evaluación, que cumplan con los requisitos y se le conceda podrán presentarse al examen teórico final cuya calificación supondrá el 100% de la calificación de la materia. No presentado: Se calificará como no presentado el alumno que no concurra a la realización del examen y/o no entregue los cuadernillos de prácticas en los plazos definidos. Matrícula de honor: Podrá obtenerse la calificación de matrícula de honor habiendo obtenido la calificación de sobresaliente y la máxima calificación en la evaluación y seguimiento continuo realizado durante el curso académico.

Fuentes de información

Básica	1.AAVV. Terminología anatómica. Panamericana, 1ª ed, 2001. 2. Abrahams PH, Hutchings RT, Marks SC. Gran atlas McMinn de Anatomía Humana. Oceano, 2ª ed, 2009. 3. Agur FR, Dalley F. Grant. Atlas de anatomía. Panamericana, 11ª ed, 2007. 4. Bouchet A, Cuilleret J. Anatomía descriptiva, topográfica y funcional. Panamericana, 1º ed, 1997. 5.Canby CA. Anatomía basada en la resolución de problemas. Elsevier - Masson, 1ª ed, 2007. 6. Chung KW. Colección temas clave: Anatomía. 6ª ed. 2008. 7. Dauber W. Feneis. Nomenclatura anatómica ilustrada, Elsevier Masson, 5ª ed, 2006. 8. Delgado L. Prácticas de anatomía humana. Panamericana, 1ª ed, 2010. 9. Detton AJ. Grant. Manual de disección. Wolters Kluwer. 16ª ed, 2017. 10. Dufour M. Anatomía del aparato locomotor. Tomo 1: Miembro inferior. Masson, 1ª ed, 2003. 11. Drake RL, Vogl A. Gray. Anatomía para estudiantes. Elsevier, 2º ed, 2010. 12. Dykes M, Watson W. Lo esencial en anatomía. Elsevier Mosby, 3ª ed, 2011. 13. Escuredo B, Sánchez JM, Borras SX, Serrat J. Estructura y función del cuerpo humano. McGraw-Hill Interamericana, 1995. 14. Fraga H. Anatomía básica. Galinova, 1ª ed, 2003. 15. García-Porrero J. Anatomía humana. McGraw-Hill ? Interamericana, 1ª ed, 2005. 16. Grine FE. Manual de laboratorio de anatomía humana. 3ª ed, 2008. 17. Gosling JA, Harris PF, Hunpherson JR. Anatomía Humana. Mosby/Doyma, 2ª ed, 1994. 18. Guzmán S, Eizondo RE. Anatomía humana en casos clínicos. Panamericana, 2ª ed, 2012. 19. Hansen JT. Atlas de disección. Sobotta. Elsevier, 2ª ed, 2017. 20. Hansen JT. Netter. Flashcards de anatomía. Elsevier. 4ª ed, 2017 21. Jacob S. Atlas de anatomía humana. Elsevier Science, 1ª ed, 2003. 22. Kamina P. Anatomía general. Panamericana, 1997. 23. Kapit W, Elson LM. Anatomía. Ariel, 1ª ed, 2014. 24. Latarjet M, Ruiz Liard A. Anatomía Humana. Panamericana, 4ª, 2004. 25. Lippert H. Anatomía. Marban, 1ª ed, 1999. 26. Llusá M, Merí, Ruano D. Manual y atlas fotográfico de anatomía del aparato locomotor. Panamericana, 1ª ed, 2004. 27. Lütjen-Drecoll E, Rohen JW. Anatomía. Panamericana, 1ª ed, 2012. 28. Möller TB, Reil E, Stark P. Atlas de anatomía radiológica. Marban, 3º ed, 2011. 29. Moore KL, Agur FR. Fundamentos de anatomía con orientación clínica. Panamericana, 6ª ed, 2008. 30. Moore KL, Dalley F, Agur AM. Anatomía con orientación clínica. Wolters Kluwer, 6ª edición, 2008. 31. Netter FH. Atlas de anatomía humana. Elsevier Masson, 6ª ed, 2015. 32. Nielsen M, Miller S. Atlas de anatomía humana. Panamericana, 1ª ed, 2012. 33. Olinger AB. Atlas de anatomía humana. Lippincott 1ª ed, 2016. 34. Pansky B, Gest T. Anatomía concisa e ilustrada de Lippincott, volumen 1: espalda, miembro superior e inferior. AMOLCA 1ª ed, 2017. 35.Platzer W. Atlas de anatomía con correlación clínica. Tomo 1. Aparato locomotor. Editorial médica Panamericana, 9ª ed, 2008. 36. Paulsen F, Waschke J. Sobotta. Atlas de disección. Elsevier. 2ª ed. 2017. 37. Pró E. Anatomía clínica. Editorial médica Panamericana, 1ª ed, 2011. 38. Putz R, Pabst R. Atlas de Anatomía Humana Sobotta (I y II). Panamericana, 22ª ed, 2006. 39. Rouviere H y Delmas A. Anatomía humana. Masson, 11ª ed, 2005. 40. Sadler, TW. Langman Embriología médica. Wolters Kluwer, 11ª ed, 2009. 41. Schunke M, Schulltze E, Schumacher U, Voll M, Wesker K. Texto y atlas de anatomía. Tomo I. Anatomía general y aparato locomotor. Panamericana, 1ª ed, 2005. 42. Smith-Agreda JM. Escolar. Reconstrucciones humanas por planos de disección. Editorial Panamericana, 5ª ed, 2009. 43. Spratt JD, Salkowski LR, Loukas M, Turmezei T, Weir J, Abrahams PH. Atlas de anatomía humana por técnicas de imagen. Elsevier, 5ª ed, 2017. 44. Suárez Quintanilla JA, Iturrieta Zuazo I, Rodríguez Pérez AI, García Esteo FJ. Anatomía humana para estudiantes de ciencias de la salud. Elsevier. 1ª ed., 2017. 45. Tank PW. LWW Atlas de anatomía. Wolters Kluwer. 1ª ed, 2009. 46. Thibodeau GA, Patton KT. Anatomía y fisiología. Elsevier Mosby, 6ª ed, 2007. 47. Thibodeau GA, Patton KT. Estructura y función del cuerpo humano. Elsevier Mosby, 13ª ed, 2011. 48. Tixa S. Atlas de anatomía palpatoria. Tomo 2: Miembro inferior, Elsevier Masson, 2ª ed, 2006. 49. Thompson JC,. Atlas práctico de anatomía ortopédica. Elsevier, 2ª ed, 2011. 50. Tortora GJ, Derrikson BH. Principios de anatomía y fisiología. Editorial Panamericana, 13ª ed, 2013. 51. Ullmann HF. Atlas de anatomía. Ed Ullmann, 1ª ed, 2103. 52. Vilensky JA, Hoffman LA. Rohen. Atlas de anatomía humana. Wolters Kluwer, 8ª ed, 2015. 53. Waschke J, Drenckhahn D. Compendio de anatomía. Editorial Panamericana, 1ª ed, 2009.
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
ADAPTACIÓN DE LA PRESENCIALIDAD A LA SITUACIÓN EPIDEMIOLÓGICA: Todas las actividades presenciales se realizarán con asientos preasignados, con mascarilla, ventilación, no permitiendo el consumo de alimentos y bebidas y asegurando que se cumplan las medidas de prevención e higiene del centro establecidas y publicadas en: https://udc.es/es/fep/coronavirus/. En el caso de que el grupo de docencia magistral supere as indicaciones de aforo del aula se establecerán grupos rotativos de docencia híbrida, en los que los estudiantes que no quepan en el aula seguirán esa semana la docencia de forma telemática y la siguiente de forma presencial, siendo el otro grupo el que la realice de forma telemática, según la planificación establecida por el docente de la materia. Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con los objetivos estratégicos 1 y 2 del "III Plan de Acción del Programa Green Campus FCS (2018-2020)" los trabajos documentales que se realicen en esta materia: a.- Mayoritariamente se solicitará en formato virtual y soporte informático. b.- De realizarse en papel: - No se emplearán plásticos. - Se realizarán las impresiones a doble cara. - Se empleará papel reciclado. - Se evitará la realización de borradores.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías