UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Teaching Guide				
Identifying Data				2021/22
Subject (*)	Bases for the Interpretation of Scientific Knowledge		Code	750G02108
Study programme	Grao en Podoloxía			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	Yearly	First	Basic training	9
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Ciencias da Saúde			
Coordinador	Seoane Pillado, María Teresa	E-mail	maria.teresa.seoane.pillado@udc.es	
Lecturers	Fernández Basanta, Sara Seoane Pillado, María Teresa Sobrido Prieto, María	E-mail	sara.fbasanta@udc.es maria.teresa.seoane.pillado@udc.es maria.sobrido@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.gal/			
General description	A materia Bases para a Interpretación do Coñecemento Científico establece os elementos metodolóxicos, cuantitativos e cualitativos, que necesita o/a estudante para ser consumidor crítico da información científica da sua disciplina no ámbito das Ciencias da Saude. Ademáis permítelle ó /á estudante coñecer e manexar as fontes de información de interese para a Podoloxía e desenvolver habilidades de busca e revisión da literatura pertinente a un problema académico/ clínico/de investigación.			
Contingency plan	1. Modifications to the contents 2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A10	Coñecer, valorar criticamente e saber utilizar as tecnoloxías e fontes de información biomédica, para obter, organizar, interpretar e comunicar información científica e sanitaria. Coñecer os conceptos básicos de bioestatística e a súa aplicación. Usar os sistemas de busca e recuperación da información biomédica e comprender e interpretar criticamente textos científicos. Coñecer os principios do método científico, a investigación biomédica e o ensaio clínico.
A49	Establecer intercambio de información cos distintos profesionais e autoridades sanitarias implicadas na prevención, promoción e protección da saúde.
A78	CE14 -Coñecer e aplicar o concepto, método e uso da epidemioloxía
A81	CE17 - Coñecer e aplicar os métodos estatísticos utilizados nos estudos da área de ciencias da saúde
A82	CE18 - Coñecer os principios do método científico e comprender a investigación na área de ciencias da saúde nas súas diferentes metodoloxías

A83	CE19 - - Saber utilizar sistemas de procura e recuperación da información na área de ciencias da saúde e coñecer os métodos de organización e interpretación crítica de textos e información científica
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B9	Fomento dunha segunda lingua de interese para a profesión.
B12	Capacidade de xestión da información.
B14	Implicación na calidade e busca da excelencia.
B23	CB1 - Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo
B24	CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B25	CB3 -- Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B26	CB4 -Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B27	CB5 -Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B28	CG01 - Coñecer e aplicar os fundamentos teóricos e metodolóxicos da Podoloxía e Podiatría
B30	CG03 - Obter a capacidade, habilidade e destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar e/ou elaborar e avaliar calquera tipo de tratamento podolóxico, ortopodolóxico, quiropodolóxico, cirurxía podolóxica, físico, farmacolóxico, preventivo e/ ou educativo, baseado na Historia clínica
B33	CG06 - Adquirir a capacidade para realizar unha xestión clínica centrada no paciente, na economía da saúde e o uso eficiente dos recursos sanitarios, así como a xestión eficaz da documentación clínica, con especial atención á súa confidencialidade
B34	CG07 - Coñecer, deseñar e aplicar programas preventivos relacionados coa podoloxía e o fomento da atención podolóxica na poboación
B35	CG08 - Adquirir habilidades de traballo nas contornas educativo e investigador, asistencial-sanitario, así como en equipos uniprofesionais e multiprofesionais. Asesorar na elaboración e execución de políticas de atención e educación sobre temas relacionados coa prevención e asistencia podolóxica
B36	CG09 -Valorar de forma crítica a terminoloxía, ensaios clínicos e metodoloxía utilizados na investigación relacionada coa podoloxía
B37	CG10 - Identificar que o exercicio da profesión está asentado no respecto á autonomía do paciente, ás súas crenzas, cultura, determinantes xenéticos, demográficos e socioeconómicos, aplicando os principios de xustiza social e comprendendo as implicacións éticas nun contexto mundial en transformación
B39	CG12 -Capacidade para a cooperación, o traballo en equipo e a aprendizaxe colaborativo en contornas interdisciplinares
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
C9	CT01 - - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma
C10	CT02 -Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro
C11	CT03 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida
C13	CT05 -- Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras

C16	CT08 - V- Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
C17	CT09 -Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Describir e utilizar os métodos estatísticos mais frecuentes en estudos da área de Ciencias da Saúde	A78 A81 A82	B25 B26 B27	
Comprender a importancia da probabilidade na área de Ciencias da Saude	A78 A81 A82	B23 B25 B35	C11 C16
Manexar un programa de análise estatística co fin de adquirir habilidade na análise estatística de datos reais	A81 A82	B23 B27 B30 B33 B35 B36 B39	C9 C10 C11 C16 C17
Identificar a necesidade de investigar e formular preguntas de investigación relevantes.	A78 A81 A82	B23 B24 B27 B33 B34 B35 B36	C9 C10 C13 C16 C17
Identificar e describir as características metodolóxicas da investigación cuantitativa	A78 A81 A82	B24 B27 B28 B34 B35 B36 B37	C9 C10 C16 C17
Comprender os elementos necesarios para a execución dun estudio clínico epidemiolóxico.	A78 A81 A82	B26 B27 B28 B35 B36 B39	C9 C10 C11 C16 C17
Identificar situacións de incertidumbre en estudos sanitarios	A78 A81 A82	B23 B25 B26 B27 B28 B35 B36	C9 C10 C11 C16 C17

Capacidade para aplicar o método científico para constatar a efectividade dos métodos de intervención, evaluar os métodos de traballo aplicados e difundir os resultados	A78 A81 A82	B25 B26 B27 B28 B33 B34 B35 B36	C9 C10 C11 C16 C17
Capacidade de análise e síntese. Interpretar, analizar, sintetizar e criticar os resultados da investigación e as publicacións relacionadas coa especialidade.	A78 A81 A82	B24 B25 B26 B27 B28 B35 B36	C9 C10 C11 C16 C17
Identificar e describir os principais fundamentos teóricos da investigación cualitativa.	A82	B3 B24 B25 B26 B36	C9 C11 C16
Identificar e describir as características metodolóxicas da investigación cualitativa.	A82	B3 B24 B25 B26 B27 B35 B36	C9 C11 C16
Describir os métodos e as técnicas para a obtención e análise de datos cualitativos.	A82	B3 B24 B25 B26 B27 B28 B35 B36 B39	C9 C11 C16
Coñecer os diversos estudos (informes, artículos, guías clínicas) e a sua aplicación na prctica podolóxica.	A10 A49	B1 B2 B3 B4 B6 B9 B12 B14	C1 C2 C3 C6 C8
Coñecer a estructura dos traballos científicos nos seus diversos soportes.	A10 A82	B2 B3 B9 B12 B14 B25	C1 C2 C6 C10

Evaluar a calidade da información científica.	A82	B2 B3 B9 B12 B14	C1 C2 C3 C6 C8
Coñecer os sistemas de búsqueda e recuperación da información científica en ciencias da saude.	A10 A82 A83	B1 B2 B3 B4 B9 B12 B14	C1 C2 C3 C6 C7 C8

Contents	
Topic	**Sub-topic**
Tema 1 - DOCUMENTACIÓN: FONTES DE INFORMACIÓN	1. Introducción 2. As revistas científicas 2.1. Tipoloxía de artigos científicos 2.2. Calidade e avaliación de publicacón científica 2.3. Ética na publicación científica 3. Literatura gris
Tema 2 - DOCUMENTACIÓN: BÚSCA E RECUPERACIÓN DA INFORMACIÓN CIENTÍFICA	1. Localización de libros: os catálogos 2. Recuperación de artigos: Bases de datos 2.1. Formular a pregunta de estudio 2.2. Definir a estratexia de busca 2.3. Identificación e manexo das principais bases de datos sanitarias
Tema 3 - METODOLOXIA DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA EN CIENCIAS DA SAUDE: BIOESTATÍSTICA	Concepto de estatística e variables Cálculo de probabilidades. Distribución Normal Estatística descritiva Estatística inferencial
Tema 4 - METODOLOXIA DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA EN CIENCIAS DA SAUDE: EPIDEMIOLOXÍA	Plan xeral dunha investigación Tipos de estudos epidemiolóxicos Medidas de frecuencia, asociación e risco
Tema 5 - METODOLOXIA DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN CIENCIAS DA SAUDE.	Características da investigación cualitativa en Ciencias da Saúde. Deseño dunha proposta de investigación cualitativa en Ciencias da Saúde. Análise de datos cualitativos. Rigor e calidade na investigación cualitativa en Ciencias da Saúde.

Planning

Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A78 A81 A82 A83 B1 B3 B6 B23 B24 B25 B26 B27 B28 B30 B33 B34 B35 B36 B37 C7 C9 C10 C11 C13 C16 C17	45	62	107
Supervised projects	A10 A49 A82 B3 B4 B9 B12 B14 B24 B25 B26 B27 B28 B35 B36 B39 C1 C2 C3 C6 C8 C9 C11 C16	8	28	36
Problem solving	A78 A81 A82 B2 B3 B25 B26 B28 B35 B36 C9 C11	0	10	10
ICT practicals	A78 A81 A82 B23 B25 B26 B27 B28 B33 B36 C9 C11 C16 C17	28	19	47
Mixed objective/subjective test	A82 B3 B24 B25 B27 B28 B36 C9 C16	0	25	25
Personalized attention		0	0	0
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	**Description**
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Supervised projects	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe.
Problem solving	Con axuda de software estatístico e epidemiolóxico o estudante realizará supostos propostos polo profesor e resolverá problemas concretos a partir dos coñecementos adquiridos nas sesións maxistrais. Trátase dunha metodoloxía que permite avaliar as competencias do estudante á hora de aplicar e poñer en práctica os coñecementos adquiridos.
ICT practicals	Realizaranse supostos prácticos con datos que serán analizados en computador por medio de software bioestatístico. Grazas a esta metodoloxía o estudante aplicará e poñerán en práctica os coñecementos adquiridos, facilitando a aprendizaxe e o desenvolvemento de habilidades por parte do alumnado.
Mixed objective/subjective test	Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas. En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en canto preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Na parte correspondente aos contidos de Metodoloxía Cuantitativa realizarase unha proba escrita que combinará preguntas de resposta múltiple, resposta breve e solución de exercicios e interpretación de resultados sobre os contidos desenvoltos na materia.

Personalized attention	
Methodologies	**Description**
	PROF. MOVILLA: En esta parte da materia dedicaranse 2 horas a atención personalizada para seguemento do desenvolvemento do traballo proposto.

Assessment			
Methodologies	**Competencies**	**Description**	**Qualification**
Mixed objective/subjective test	A82 B3 B24 B25 B27 B28 B36 C9 C16	- DOCUMENTACIÓN (Temas 1 y 2): se realizará un examen mixto, que supondrá un total de 6 puntos sobre la nota final de este módulo (representa el 23,4% de la nota final de la asignatura) - METODOLOGÍA CUANTITATIVA (Temas 3 y 4): se realizará una prueba que constará de preguntas de respuesta corta o tipo de prueba y / o ejercicios de cálculo relacionados con los contenidos teóricos, las lecturas propuestas y los problemas expuestos en el desarrollo de la asignatura. Obtendrá una puntuación mínima de 0 y máxima de 10. El resultado de esta prueba supondrá el 50% de la calificación global de esta parte de la asignatura (representa el 19,5% de la nota final de la asignatura). -METODOLOGÍA CUALITATIVA (Tema 5). Se realizará un examen que constará de preguntas de respuesta corta o tipo test, sobre los contenidos teóricos y las prácticas realizadas en el desarrollo de la asignatura. Obtendrá una puntuación mínima de 0 y máxima de 10. El resultado de esta prueba supondrá el 50% de la calificación global de esta parte de la asignatura.	53.9
Problem solving	A78 A81 A82 B2 B3 B25 B26 B28 B35 B36 C9 C11	- METOOLOXÍA CUANTITATIVA (Temas 3 e 4): Propoñeranse probas de avaliación continua, casos e exercicios que serán resoltos polos alumnos. Formulación de casos prácticos e exercicios que deben resolver facendo uso dos coñecementos teóricos que se traballan na materia, a entrega será puntuable nos casos nos que así se indique. Todos os traballos puntuaranse sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10. A cualificación media destes traballos xunto con PRACTÍCALAS A TRAVES DE Tics representarán o 50% da cualificación global desta parte da materia (un 19,5% da nota final da asignatura)	19.5
ICT practicals	A78 A81 A82 B23 B25 B26 B27 B28 B33 B36 C9 C11 C16 C17	- DOCUMENTACIÓN (Temas 1 e 2): Traballos realizados en clase, de modo grupal nos que se desenvolverán supostos prácticos sobre os distintos aspectos explicados na sesión maxistral. Este apartado no computará na avaliación. - METODOLOXÍA CUANTITATIVA (Temas 3 e 4): probas de avaliación continua, traballos individuais ou en grupos nos que se desenvolverán supostos prácticos mediante o uso de paquetes estatísticos. A cualificación media destes traballos xunto coa SOLUCION DE PROBLEMAS representarán o 50% da cualificación global desta parte da materia (un 19,5% da nota final da asignatura)	0

Supervised projects	A10 A49 A82 B3 B4 B9 B12 B14 B24 B25 B26 B27 B28 B35 B36 B39 C1 C2 C3 C6 C8 C9 C11 C16	- DOCUMENTACIÓN (Temas 1 e 2): Realizaranse 4 traballos en grupos que terá unha puntuación máxima de 4 puntos (sobre 10) na nota da evaluación deste módulo da materia (representa un 15,6% da nota final da asignatura) -METODOLOXÍA CUALITATIVA (Tema 5): realizaranse a través dun proceso de avaliación continua unha serie de traballos tutelados en grupos de 5-6 estudantes. Puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10. Para superar esta parte da materia o/a estudante debe alcanzar unha puntuación mínima de 5 puntos sobre 10. O resultado desta metodoloxía representará o 50% da cualificación global desta parte da materia.	26.6

Assessment comments

A materia Bases para a Interpretación do Coñecemento Científico consta de 3 bloques:
DOCUMENTACIÓN (3.5 ECTs) 39% da nota final, Prof. Dra. María Sobrido Prieto. METODOLOXÍA CUANTITATIVA (3.5 ECTs) 39% da nota final, Prof. Dra.Teresa Seoane Pillado (Coordinadora da materia). METODOLOXÍA CUALITATIVA (2 ECTs) 22% da nota final, Prof. Dra. Sara Fernández Basanta Para aprobar a materia é necesario superar cada unha das 3 partes individualmente . A nota final calcularase segundo o peso en créditos ECTS de cada unha das partes.

PRIMEIRA OPORTUNIDADE e OUTRAS: Criterios de avaliación

DOCUMENTACIÓN: Para aprobar este módulo é requisito indispensable ter realizado o 100% de cada unha das metodoloxías e lograr a metade da puntuación en cada una das metodoloxías que computan na avaliación

METODOLOXÍA CUANTITATIVA: A puntuación mínima para superar este módulo será de 5 puntos. A metodoloxía de avaliación descrita é obrigatoria para os/as alumnos/as de matrícula ordinaria en primeira oportunidade e outras.

METODOLOXÍA CUALITATIVA: A puntuación mínima para superar esta parte da materia será de 1,1 puntos sobre o total de 2,2 puntos. A metodoloxía de avaliación continua descrita é obrigatoria para os/as alumnos/as de matrícula ordinaria en primeira oportunidade.

MATRICULA PARCIAL

Os/as estudantes de matrícula parcial deberán poñerse en contacto cas profesoras ó inicio do curso. Deberán realizar a avaliación continua (probas de avaliación e ou os boletíns de exercicios) no tempo e forma que se lles solicite para ser avaliados/as.

OPORTUNIDADE ADIANTADA.

Os/As alumnos/as deberán examinarse por escrito a través dun único examen que se corresponderá coas datas oficiais aprobadas en Xunta de Facultade

MATRICULA DE HONRA

Outorgarase ás puntuacións máis elevadas superiores a 9 obtidas unha vez ponderadas e sumadas todas as partes da materia.

As docentes da materia poderán considerar criterios adicionais en caso de igualdade de condicións e habendo máis aspirantes que matrículas. Os aspirantes poderán ser convocados a unha proba voluntaria obxectiva para asignar as MH ás mellores cualificacións

NON PRESENTADO

A calificación de Non Presentado corresponderá ó/á estudante que non fixera a proba mixta na parte de metodoloxía Cuantitativa e/ou que non realizara a proba mixta na parte de Documentación e/ou que non realizara polo menos 5 dos 8 traballos tutelados na parte de Metodoloxía Cualitativa.

Sources of information

Basic	- Arantzamendi M; López-Dicastillo O; Viivar C (2012). Investigación cualitativa. Manual para principiantes.. Ediaciones Eunate - Ruiz Olabuénaga JI (2012). Teoría y práctica de la investigación cualitativa. Deusto - Flick U (2004). Introducción a la investigación cualitativa. Madrid. Morata - Argimón Pallás JM, Jiménez Villa J (1999). Métodos de investigación clínica y epidemiológica.. 2ª ed. HARCOURT - http://www.fisterra.com/formacion/metodologia-investigacion/ (). . No módulo de Información e Documentación a bibliografía necesaria será ofrecidaa través da plataforma moodle coa impartición de cada un dos temas correspondentes.
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments
1.- MATERIAS QUE SE RECOMENDA CURSAR PREVIAMENTENeste apartado non seleccionamos ningunha materia xa que Bases para a Interpretación do Coñecemento Científico atópase no primeiro cuadrimestre de 1ºcurso.2.- MATERIAS QUE CONTINÚAN O TEMARIO.A materia Basees para a Interpretación do Coñecemento Científico establece os elementos metodolóxicos que necesita o estudante para ser consumidor crítico da información científica da súa disciplina. É por iso que en todas as materias posteriores dos cursos 2º, 3º e 4º do Grao de Podoloxía os/ as estudantes de modo transversal terán que facer uso das competencias adquiridas nesta materia. Será unha necesidade, nas devanditas materias, profundar desde un enfoque práctico e clínico na capacidade do estudante para consumir información científica, realizar unha análise crítica da mesma, aplicala no contexto de cada materia e nos casos que o requiren tomar decisións clínicas.3.- OBXECTIVOS DE DESENVOLVEMENTO SOSTIBLE:Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sostible e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sostible ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":   A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos, no caso de realizarse en papel: non se empregarán plásticos, realizaranse impresións a dobre cara, empregarase papel reciclado e evitarase a impresión de borradores.   Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural tendo en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais.4.- RECOMENDACIÓN PERSOA E IGUALDADE DE XÉNERO:Atendendo ás distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria nesta materia terase en conta a perspectiva de xénero, velando pola non utilización dunha linguaxe sexista na aula, nos documentos desenvolvidos na materia e nas actividades docentes realizadas co alumnado.   Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas dentro da aula, influíndo na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.   Prestarase especial atención en detectar situacións de discriminación por razón de xénero e propoñeranse accións e medidas para corrixilas.   Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario e proveitoso á vida universitaria.5.- PLAXIO:Na realización dos traballos da materia, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través de internet, sen indicación expresa da súa orixe e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, será cualificado con suspenso (0,0) na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o correspondente procedemento.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.