



Teaching Guide				
Identifying Data				2021/22
Subject (*)	Clinical Orthopedics	Code	750G02118	
Study programme	Grao en Podoloxía			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Third	Obligatory	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Ciencias da Saúde			
Coordinador	Santalla Borreiros, Fátima	E-mail	f.santalla@udc.es	
Lecturers	Santalla Borreiros, Fátima	E-mail	f.santalla@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.gal/			
General description	A materia versará sobre as indicacións e contraindicacións na aplicación de prótese e ortesis á extremidade inferior; deseño, obtención e aplicación mediante diferentes técnicas e materiais de prótese e ortesis para as alteracións do pé, así como coñecer e deseñar o plan de tratamento ortopodolóxico da patoloxía da extremidade inferior. Apricando estes contidos teórico-prácticos a unhas primeiras prácticas clínicas no servizo de Patomecánica e Ortopodoloxía da Clínica Universitaria de Podoloxía da UDC (CUP)			
Contingency plan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modifications to the contents 2. Methodologies <ul style="list-style-type: none"> *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation <ul style="list-style-type: none"> *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy 			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A103	CE39 - Coñecer e desenvolver as técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico e prognóstico, e deseñar o plan de tratamento ortopodolóxico de acordo aos obxectivos terapéuticos
A104	CE40 - Desenvolver a habilidade e destreza no uso do instrumental, material e maquinaria empregados para a confección e aplicación de tratamentos ortopodolóxicos identificando os riscos derivados da actividade e implementando as medidas de seguridade necesarias
A105	CE41 -Coñecer, diagnosticar e tratar as patoloxías do pé: Traumatismos óseos e músculo-ligamentosos, patoloxía de antepe e retropé, deformidades conxénitas e adquiridas, lesións neurolóxicas, Amputacións e Asimetrías
A106	CE42 -Obter os coñecementos e capacidade para deseñar, obter e aplicar as orteses plantares, ortesis dixitais, próteses e férulas mediante o uso de diferentes técnicas e materiais
A110	CE46 - Adquirir a capacidade de prescribir tratamentos ortopédicos da extremidade inferior
B24	CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B28	CG01 - Coñecer e aplicar os fundamentos teóricos e metodolóxicos da Podoloxía e Podiatría



B30	CG03 - Obter a capacidade, habilidade e destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar e/ou elaborar e avaliar calquera tipo de tratamento podolóxico, ortopodolóxico, quiropodolóxico, cirurxía podolóxica, fíxico, farmacolóxico, preventivo e/ ou educativo, baseado na Historia clínica
B32	CG05 - Colaborar cos profesionais sanitarios especificamente formados na materia, na adaptación e uso de prótese e axudas técnicas necesarias, segundo as condicións físicas, psicolóxicas e sociais dos doentes
B39	CG12 -Capacidade para a cooperación, o traballo en equipo e a aprendizaxe colaborativo en contornas interdisciplinares
C9	CT01 - - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma
C13	CT05 -- Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras
C15	CT07 - Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sustentable ambiental, económico, político e social
C16	CT08 - V- Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Coñecer os diferentes plans de tratamento ortopodolóxico e ortoprotésico do membro inferior	A103 A105	B24 B28	C9 C13 C16
Coñecer e realizar a prescripción dos tratamentos ortopodolóxicos e ortoprotésicos da extremidade inferior.	A110	B30	C9 C15
Aplicar á asistencia clínica os conceptos necesarios para o estudo e diagnóstico da patomecánica do pe e a confección dos seus tratamentos ortopodolóxicos	A104 A106	B32 B39	C15

Contents	
Topic	Sub-topic
Conceptos necesarios no estudo e diagnóstico das patoloxías podolóxicas susceptibles de tratamento ortopodolóxico	
Tratamento protésico das amputacións do membro inferior	
Axudas e ortesis para a marcha	
Tratamento ortopodolóxico das deformidades conxénitas, lesións neurolóxicas e grandes deformidades.	
Tratamento ortopodolóxico das asimetrías do membro inferior	
Tratamento ortopodolóxico da patoloxía podolóxica infantil e xeriátrica	
Plans de tratamento ortopodolóxico e ortoprotésico da patoloxía do membro inferior con repercusión no pe.	

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A105 A106 A110 B28 C16	13	27	40
Workshop	A104 A103 B24 B39	6	10	16
Clinical practice placement	A103 A104 A105 A106 B30 B32 B39 C9 C13 C15	25	9	34
Supervised projects	A105 B39 C9 C16	2	16	18
Practical test:	A103 A104 A106	2	15	17



Objective test	A103 A105 A106 A110 B28	2	20	22
Personalized attention		3	0	3
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Os contidos teóricos da materia serán impartidos mediante clases expositivas, con apoio de medios audiovisuais, imaxes, vídeos,... e con enfoque participativo por parte do alumnado.
Workshop	Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (prácticas guiadas, exposicións, simulacións, debates, solución de problemas,... etc) a través da que o alumnado reforzará o seu coñecemento teóricos, co apoio e supervisión do profesorado. Ó comenzo de curso fixarase as datas e grupos dos diferentes obradoiros.
Clinical practice placement	Nas prácticas clínicas o alumnado debe pór en práctica os contidos teóricos da materia con actividades individuais ou en grupo. Ditas prácticas consistirán en prácticas de simulación clínica na Facultade e prácticas clínicas con pacientes reais na CUP. Ó comezo de curso fixarase as datas e grupos dos diferentes días de prácticas e instalacións onde se levarán a cabo, así como o material e indumentaria necesario.
Supervised projects	O alumnado desenvolverá un traballo obrigatorio en grupo sobre un plan de tratamento ortopodolóxico.
Practical test:	A proba práctica consistirá na simulación dun caso clínico no que o alumnado deberá demostrar os coñecementos mínimos para a súa resolución, cun plan de tratamento xustificando e a fabricación do tratamento ortopodolóxico indicado.
Objective test	A proba obxectiva está relacionada cos contidos expostos nas sesións maxistras, obradoiros e prácticas clínicas

Personalized attention	
Methodologies	Description
Practical test: Guest lecture / keynote speech Workshop Supervised projects Objective test	A atención personalizada realizarase de forma virtual a través do correo electrónico ou Teams, programada previamente coa profesora.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Practical test:	A103 A104 A106	O alumnado debe superar a proba práctica da materia cun 50% da avaliación total da mesma para superar a materia	20
Workshop	A104 A103 B24 B39	Avaliarase a presencialidade e participación do alumnado nas diferentes actividades realizadas nos obradoiros. Non é obrigatoria a asistencia aos obradoiros para superar a materia, pero si avaliable.	10
Clinical practice placement	A103 A104 A105 A106 B30 B32 B39 C9 C13 C15	SERÁ OBRIGATORIO A ASISTENCIA Á TOTALIDADE DAS PRÁCTICAS CLÍNICAS PARA SUPERAR A MATERIA. Avaliarase a presencialidade e participación do alumnado nas mesmas. O alumnado que teña faltas de puntualidade e de actitude durante as prácticas, será penalizado en cada ocasión, sobre a nota de prácticas. Ao comezo de curso elaborárase un calendario de prácticas por grupo. É necesario obter, polo menos, un 50 % da calificación total desta metodoloxía para superar a materia	20



Supervised projects	A105 B39 C9 C16	<p>Avaliarase o interese do tema, a procura bibliográfica e a estrutura e contido do traballo. O alumnado deberá expoñer de forma oral o traballo e a exposición tamen computará na avaliación. Salvo causa xustificada todo o alumnado debe estar presente na exposición dos traballos.</p> <p>Ao comezo de curso fixarase a data límite de entrega de traballos e a data de exposición . É necesario obter, polo menos, un 50 % da calificación total desta metodoloxía para superar a materia</p>	10
Objective test	A103 A105 A106 A110 B28	<p>Devandito exame realizarase sobre a totalidade dos contidos da materia e todos os contidos desenvolvidos tanto nas sesións maxistras, como en obradoiros, prácticas clínicas e exposición de traballos tutelados.</p> <p>É necesario obter, polo menos, un 50% da cualificación total da proba obxectiva para superar a materia.</p> <p>15 días antes da proba facilitaráselle ó alumnado as indicacións, tipo de preguntas e puntuación das preguntas do examen.</p>	40

Assessment comments



PARA SUPERAR A MATERIA É NECESARIO:

- PRÁCTICAS CLÍNICAS: Asistir á totalidade das prácticas clínicas.
- PROBA PRÁCTICA: Superar a proba práctica cun 50% da cualificación total desta.
- TRABALLOS TUTELADOS: Realizar o traballo tutelado de acordo ás pautas do profesor. Obter, polo menos, un 50% da cualificación total do traballo tutelado. E obrigatorio a asistencia á exposición dos traballos tutelados, salvo causas xustificadas.
- PROBA OBXECTIVA: Superar a proba obxectiva cun 50% da cualificación total desta.

É NECESARIO QUE A SUMA DE TÓDALAS METODOLOXIAS OBTEÑAN UN 50% DA CUALIFICACIÓN TOTAL DA MATERIA.

MATRICULA DE HONRA. O alumnado con nota igual ou superior a 9 poderán optar a matrícula de honra. A decisión tomarase pola nota máis altas. De existir empate tomarase como referencia a nota máis alta das metodoloxías dende as de máis peso as de menor peso na avaliación.

NON PRESENTADO. O alumnado que non curse ou participe en ningunha das metodoloxías de avaliación será avaliado como "NON PRESENTADO".

MATRICULA PARCIAL. Para superar a materia deben superar nun 50% a nota da proba obxectiva, o 50% da nota das prácticas clínicas e o 50% da proba práctica. A asistencia ás prácticas clínicas é obrigatoria. O traballo tutelado teñen a posibilidade de facelo de modo individual. É obrigatorio a exposición e a asistencia ó día da exposición dos traballos, salvo causas xustificadas. A asistencia ós obradoiros pode ser substituída pola realización dun traballo a acordar co profesor. O alumnado debe informar ó profesor desa situaciónn o inicio das clases. É necesrio obtener un 50% de la calificación global de la asignatura.

DISPENSA. O alumnado con solicitude de dispensa ten a obriga de asistir á totalidade das prácticas clínicas. A avaliación das prácticas clínicas e a proba práctica será a mesma que para o resto do alumnado, tendo que superar as mesmas nun 50%. E terá a opción de ser avaliado do resto das competencias na proba obxectiva (60%), sendo requisito imprescindible para superar a materia aprobar cunha puntuación igual ou superior ó 50%. Neste caso a proba obxectiva contará con preguntas tipo test e pregunta escrita.

OPORTUNIDADE ADIANTADA. O alumnado que non teña pendente mais de 12 créditos, de materias das que xa estivese matriculado nalgún curso académico, ou de 18 créditos correspondentes ás prácticas, ademais do TFG, para finalizar os seus estudos poderá concorrer a unha oportunidade adiantada de avaliación, que se realizará antes da finalización das actividades académicas do 1º cuatrimestre, naquelas datas que se establezan no calendario académico aprobado polo Consello de Goberno. Os criterios de avaliación serán os mesmos que para o resto do alumnado.

2º O POSTERIORES OPORTUNIDADES. O alumnado presentado a 2º ou



posteriores oportunidades gardaráselles as notas da parte de proba práctica, obradoiros, traballos tutelados e exposición oral sempre que participase e superase as diferentes actividades.



Sources of information

<p>Basic</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kirby, K. (2012). Biomecánica del Pie y la Extremidad Inferior, 3 Vols.. Payson:Autor-editor - Kirby, K. (2016). Biomecánica del pie y la extremidad inferior, Vol. IV: Artículos de precision Intricast. Payson:Autor-editor - Kirby, K. (2019). Biomecánica del Pie y la Extremidad Inferior V : Artículos de Precisión Intricast, 2014-2018. Payson, Arizona : Precision Intricast - Viosca Herrero, Enrique (2004). Guía de uso y prescripción de productos ortoprotésicos a medida. Valencia: Instituto de Biomecánica de Valencia (IBV) - Zambudio Periago, Ramón (2009). Prótesis, ortesis y ayudas técnicas.. Barcelona: Elsevier Masson - Oriol Cohí, Lluís Ximeno (2011). Actualizaciones en técnica ortopédica. Barcelona: Masson <p>Ó longo do curso, xunto con cada unidade da materia, facilitaráselle ao alumnado referencias bibliográficas específicas.</p>
<p>Complementary</p>	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Specific Anatomy of the Lower Limb/750G02104
 Podiatric Pathology I/750G02119
 Podiatric Orthopedics II/750G02116
 Biomechanics of the Lower Limb/750G02111
 Podiatric Orthopedics I/750G02115

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Podiatric Pathology II/750G02120

Subjects that continue the syllabus

Practicum II/750G02135
 Practicum III/750G02136
 Practicum I/750G02134

Other comments

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos 2.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio naturalSegundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberá incorporarse a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas?).Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.Ante unha situación de plaxio ou copia nas probas de avaliación aplicarase a normativa da UDC.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.