



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2021/22 |
|-----------------------|--|--------------------|---------------------------|-----------|---------|
| Asignatura (*) | Podoloxía Física | | Código | 750G02121 | |
| Titulación | Grao en Podoloxía | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Grao | 2º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 | |
| Idioma | CastelánGalego | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Ciencias da Saúde | | | | |
| Coordinación | Romero Soto, Manuel | Correo electrónico | manuel.romero.soto@udc.es | | |
| Profesorado | Romero Soto, Manuel | Correo electrónico | manuel.romero.soto@udc.es | | |
| Web | moodle.udc.es | | | | |
| Descrición xeral | Podoloxía Física é unha materia pertencente ao 2º Cuatrimestre do 3º curso do Grao de Podoloxía. O obxectivo da materia é formar ao alumnado que a curse na aplicación de terapias físicas e de rehabilitación dentro do marco legal da Podoloxía. | | | | |



| | |
|-----------------------------|---|
| Plan de continxencia | <p>1. Modificacións nos contidos: Ningún</p> <p>2. Metodoloxías:</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen:</p> <p>-Sesión maxistral. Adaptarase a presencialidade á situación epidemiolóxica do momento. Para aqueles alumnxs que por motivos de corentena ou confinamento (individual ou grupal) non poidan acudir presencialmente (que deberán de acreditar adecuadamente a través do campus virtual da materia e comunicándoo o mesmo día ao docente da materia por correo electrónico), farase de forma telemática, se é posible participando en directo telemáticamente na sesión do TEAMS da Materia. No caso de confinamento total atenderase ás instruccións da UDC, pudiendo ter que impartir a docencia virtual total da materia.</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican:</p> <p>-Prácticas de laboratorio. Para aqueles alumnxs que por motivos de corentena ou confinamento (individual ou grupal) non poidan acudir presencialmente (que deberán de acreditar adecuadamente a través do campus virtual da materia e comunicándoo o mesmo día ao docente da materia por correo electrónico) modificarase na medida do posible o calendario de prácticas pudiendo ter que facer cambios de data do grupo que realizará as prácticas, para cumprir, sempre que se poda, o número de prácticas totais do alumnado. De non poder realizarse o 100% das prácticas clínicas intentarase a recuperación de, como mínimo, o 50% das mesmas dentro do periodo permitido.</p> <p>-Seminario. Os seminarios presencias de darse o caso de non poder realizarse por corentena, confinamento xustificado (individual ou grupal) ou confinamento total serán substituídos por outras actividades virtuais a través de Teams e/ou Campus Virtual.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado A atención personalizada realizarase a través do correo electrónico e da plataforma Teams no horario de titorías da docente.</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>As metodoloxías e porcentaxes de avaliación se manteñen.</p> <p>-A PROBA OBXECTIVA realizarase de modo presencial según as normas de presencialidade do momento.</p> <p>-SEMINARIO. Avaliarase a participación nos seminarios realizados presencialmente e/ou a participación e resolución das actividades virtuais.</p> <p>-PRÁCTICAS DE LABORATORIO. De darse a situación de non poder levar a cabo a totalidade das prácticas o alumnado deberá realizar un mínimo do 50% das prácticas para superar a materia, recuperándose posteriormente no periodo permitido. Nesta situación avaliarase as prácticas realizadas(mínimo 50%).</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía: Sen cambios</p> |
|-----------------------------|---|

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A112 | CE48 - Coñecer e aplicar os métodos físicos, eléctricos e manuais na terapéutica das distintas patoloxías morfolóxicas e funcionais do pé e no tratamento da dor e a inflamación |
| B24 | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B27 | CB5 -Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía |



| | |
|-----|---|
| B29 | CG02 - Coñecer a estrutura e función do corpo humano en especial da extremidade inferior, semioloxía, mecanismos, causas e manifestacións xerais da enfermidade e métodos de diagnóstico dos procesos patolóxicos médicos e cirúrxicos, interrelacionando a patoloxía xeral coa patoloxía do pé. |
| B30 | CG03 - Obter a capacidade, habilidade e destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar e/ou elaborar e avaliar calquera tipo de tratamento podolóxico, ortopodolóxico, quiropodolóxico, cirurxía podolóxica, físico, farmacolóxico, preventivo e/ ou educativo, baseado na Historia clínica |
| B36 | CG09 -Valorar de forma crítica a terminoloxía, ensaios clínicos e metodoloxía utilizados na investigación relacionada coa podoloxía |
| B39 | CG12 -Capacidade para a cooperación, o traballo en equipo e a aprendizaxe colaborativo en contornas interdisciplinares |
| C9 | CT01 - - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma |
| C14 | CT06 -Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|------|-------------------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias / Resultados do título | |
| Coñecer e aplicar as técnicas de exame físico do membro inferior para o diagnóstico de afeccións podolóxicas | | B29 B30 | |
| Coñecer as bases de funcionamento e as indicacións dos métodos físicos, eléctricos e manuais empregados no tratamento das afeccións | A112 | B24 | |
| Prescribir, administrar e aplicar os métodos físicos, eléctricos e manuais no tratamento das diferentes patoloxías dos pés podolóxicos | A112 | B24 B30 | |
| Coñecer os fundamentos terapéuticos do manexo do paciente con dor | | B24 B29 B30 | |
| Coñecer e aplicar técnicas de vendaxe funcionais para o tratamento de afeccións podolóxicas | A112 | B27 | C9 |
| Deseñar un plan de intervención e tratamento para fisioterapia de diferentes patoloxías podolóxicas | | B27 B36 B39 | C14 |
| Coñecer conceptos básicos de anatomía e fisioloxía útiles para abordar a patoloxía do pé mediante tratamentos físicos | | B29 B36 | C14 |

| Contidos | |
|------------------------|--|
| Temas | Subtemas |
| Método de intervención | Definición Etapas do método de intervención: - Valoración - Análisis dos datos - Formulación do programa de tratamento - Aplicación do programa - Avaliación |



| | |
|--|--|
| Valoración do membro inferior | <p>Descrición anatómica das articulacións do membro inferior. Función articular. Exploración e valoración articular.</p> <p>Descrición anatómica muscular do membro inferior. Función muscular. Exploración e valoración muscular.</p> <p>Descrición anatómica miofascial do membro inferior. Función miofascial. Exploración e valoración miofascial.</p> <p>Descrición anatómica neural do membro inferior. Función neural. Exploración e valoración neural.</p> |
| Funcionalidade do pe | <p>Teoría de estrés de tecidos. Abordaxe dende a terapéutica física do estrés de tecidos.</p> <p>Foot Core Valoración e abordaxe terapéutico.</p> |
| Fisioloxía da dor e inflamación e a súa teraèutica con axentes físicos | <p>Fisioloxía da dor e inflamación Terapeutica da dor e da inflamación</p> |
| Vendaxes en podoloxía | <p>Conceptos xerais de vendaxes Vendaxes funcionais Vendaxes neuromusculares Dinamic tape</p> |
| Cinesiterapia | <p>Conceptos xerais cinesiterapia Clasificación cinesiterapia Cinesiterapia pasiva Cinesiterapia activa Técnicas de cinesiterapia pasiva forzada mantida: estiramientos musculares Técnicas de cinesiterapia activa libre: propiocepción Técnicas de exercicio isométrico, concéntrico e excéntrico</p> |
| Masoterapia | <p>Conceptos xerais de masoterapia Clasificación Masoterapia Técnicas de masoterapia</p> |
| Electroterapia | <p>Conceptos xerais de electroterapia e ultrasóns Fundamentos biofísicos da electroterapia Clasificación da electroterapia Electroterapia e ultrasóns</p> |
| Laserterapia | <p>Definición Efectos fisiolóxicos da laserterapia Pautas de tratamento</p> |
| Magnetoterapia | <p>Definición Efectos fisiolóxicos da magnetoterapia Pautas de tratamento</p> |
| Punción seca | <p>Definición Efectos fisiolóxicos da punción seca Pautas de tratamento</p> |



| | |
|--|--|
| Crioterapia | Definición Efectos fisiolóxicos da crioterapia Pautas de tratamento |
| Termoterapia | Definición Efectos fisiolóxicos da termoterapia Pautas de tratamento |
| Electrólisis percutánea intratisular (EPI) | Definición Efectos fisiolóxicos da EPI Pautas de tratamento |
| Ondas de Choque | Definición Efectos fisiolóxicos das ondas de choque Pautas de tratamento |
| Exercicio Físico | Principios xerais. Exercicio nas diferentes idades. Entrenamento de resistencia. Entrenamento de forza. |
| Outras terapias físicas | Outras terapias físicas |

| Planificación | | | | |
|--------------------------|--------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A112 B27 B29 B36 C9 | 14 | 20 | 34 |
| Seminario | B24 B30 B39 C14 | 14 | 25 | 39 |
| Prácticas de laboratorio | A112 B27 C14 C9 | 18 | 25 | 43 |
| Proba mixta | A112 B24 B27 B29 B30 B36 C9 | 2 | 31 | 33 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Realizaranse exposicións de contidos teórico-prácticos por parte do profesorado da materia, fomentándose a interacción entre o docente e o alumnado. O alumnado trabaxará nos contidos da materia na dedicación non presencial. |
| Seminario | Realizaranse actividades teórico-prácticas en grupos con interacción e a participación do alumnado nos mesmos. O alumnado realizará traballos dos contidos impartidos nestes seminarios na parte non presencial. E obrigatorio a asistencia a seminarios para poder realizar os traballos. |
| Prácticas de laboratorio | Realizaranse prácticas en grupos en relación cos temas abordados na sesión maxistral e os seminarios que serán reflexados no portafolio de prácticas. Para aprobar a materia é necesario que o/a alumno/a consiga polo menos o 50% en cada traballo de prácticas do portafolio. |
| Proba mixta | Exame con preguntas (50-100) obxectivas. Cada pregunta terá 4-5 opcións, das cales soamente 1 será válida. Cada 2 preguntas falladas, restarase unha correcta. Para aprobar a materia é necesario que o/a alumno/a consiga polo menos o 50% de preguntas nesta proba, e que ademais a suma de todos os items da avaliación some polo menos 5 puntos de 10. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| | |



| | |
|-------------|--|
| Proba mixta | O alumnado poderá contactar co profesorado a través da plataforma virtual, a través do correo electrónico ou a través de calquera outro medio para resolver calquera dúbida que teñan. |
|-------------|--|

| Avaliación | | | |
|--------------------------|--------------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Proba mixta | A112 B24 B27 B29 B30 B36 C9 | Exame con preguntas (50-100) obxectivas. Cada pregunta terá 4-5 opcións, das cales soamente 1 será válida. Cada 2 preguntas falladas, restarase unha correcta. Para aprobar a materia é necesario acadar polo menos o 50% de preguntas netas nesta proba, e que ademais a suma de todos os items da avaliación sume polo menos 5 puntos de 10. | 50 |
| Prácticas de laboratorio | A112 B27 C14 C9 | A asistencia a prácticas é obrigatoria. En caso de necesitar realizar algún cambio, será imprescindible que se realice un cambio con algún compañeiro/a. Evaluarase o portafolio de prácticas que o alumno deberá ir realizando tras cada práctica presentandoo cando haxa realizado todas elas. E necesario acadar o 50% da nota de cada un dos traballos para superar a materia. De non ser superado o 50% de cada traballo terase que recuperar a parte correspondente na seguinte convocatoria. | 20 |
| Seminario | B24 B30 B39 C14 | A asistencia aos seminarios non é obrigatoria pero sí imprescindible para poder presentar os traballos que se realizarán na dedicación de horas non presenciais. Os alumnos que non asistan os seminarios non terán opción de presentar o traballo correspondente. | 20 |
| Sesión maxistral | A112 B27 B29 B36 C9 | O alumnado realizará traballo en grupo de cada tema impartido nas sesións maxistrais. Neles se diseñarán un número de preguntas a determinar no comezo do curso e que serán as que conformen a proba mixta da materia no caso en que estas cumplan os estándares mínimos que se exorarán na aula. | 10 |

| |
|-------------------------|
| Observacións avaliación |
|-------------------------|



Para aprobar a materia é imprescindible a asistencia as prácticas, ter acadado o 50% da nota de cada traballo de prácticas e o 50% da proba mixta. En caso de non superar unha destas partes e polo tanto a materia non estea superada otorgarase a nota da proba non superada e deberá recuperar a parte suspensa na seguinte convocatoria de avaliación.

Estableceranse 5 preguntas de reserva na proba mixta que poderán ser usadas para o redondeo da nota do exame e da materia.

O/a alumno/a que non teña pendente mais de 12 créditos, de materias das que xa estuvese matriculado nalgún curso académico, ou de 18 créditos correspondentes as prácticas, ademais do TFG, para rematar os seus estudos poderá concorrer a unha oportunidade adiantada de avaliación, que se realizará antes da finalización das actividades académicas do 1º cuatrimestre, en aquelas datas que se establezcan no calendario académico aprobado polo Consello de Goberno. Desta forma será evaluado mediante unha proba tipo test de contidos teórico-prácticos según o programa da asignatura.

Aqueles/as alumnos/as con matrícula parcial ou dispensa, poden realizar as actividades avaliadas da sesión maxistral e seminarios de modo individual e a distancia. A asistencia ás prácticas de laboratorio continuarán sendo requisito imprescindible para superar a materia.

2º convocatoria. O alumnado presentado a 2º oportunidade gardaráselles as notas das diferentes metodoloxías avaliadas sempre que participase e superase as diferentes actividades.

O alumnado que concorra a segundas e posteriores matrículas serán avaliados conforme a guía docente e os requirimentos docentes e académicos do curso correspondente, sendo responsabilidade do/a alumno/a antes de iniciar o curso reunirse cos profesores responsables da materia para establecer e clarificar aquelas dúbidas que pudesan surxir. Recórdase que cada ano poden facerse modificacións nas asignaturas e o alumnado ha de ser consciente deste feito.

O número de Matrículas de Honra establecerase en base o número de alumnado matriculado. As Matrículas de Honra concederanse as mellores cualificacións finais. En caso de empate farase unha proba obxectiva entre os candidatos.

A cualificación NON PRESENTADO/A será obtida por aqueles/as alumnos/as que non acudan ó examen final nas datas establecidas pola Xunta do Centro.

Oportunidade adiantada de avaliación: O alumnado que se encontre nos supostos recollidos na normativa de xestión académica da UDC dispoñerá desta opción para superar a materia mediante unha proba escrita de características similares á a recollida no proceso de avaliación que terá un peso do 100% da cualificación final

Fontes de información



| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - José Luis Moreno de la Fuente (2006). Podología Física. Barcelona: Masson - Kapandji, I. A. (2006-2010). Fisiología articular : esquemas comentados de mecánica humana. Madrid : Médica Panamericana - Kendall's (2007). Músculos, pruebas funcionales, postura y dolor. Madrid : Marbán - Tixa, Serge (2006). Atlas de anatomía palpatoria. Barcelona: Masson - Clarkson, Hazel M. (2003). Proceso evaluativo musculoesquelético amplitud del movimiento articular y test manual de fuerza muscular. Barcelona : Paidotribo - Rueda Sánchez, Martín (2004). Podología: los desequilibrios del pie. Barcelona : Editorial Paidotribo - J.R. Roces , Carmen Fernández y Col (). Vendajes funcionales. Barcelona: BDF - Aramburu de Vega, Cristina (1998). Electroterapia, termoterapia e hidroterapia. Madrid : Síntesis - Maya Martín, Julián (2010). Estimulación eléctrica transcutánea y neuromuscular . Barcelona : Elsevier - Valera Garrido, F; Minaya Muñoz, F. (2017). Fisioterapia invasiva. Barcelona: Elsevier - Sánchez Blanco, I. et al. (2006). Manuel SERMEF de rehabilitación y medicina física. Madrid Panamericana - Seco Calvo, J. (2016). Métodos específicos de intervención en fisioterapia. Madrid: Panamericana - Mayoral del Moral, O. et al (2017). Fisioterapia invadida del síndrome de dolor miofascial. Madrid: Panamericana - Hislop HJ; Avers, D; Brown, M. (2014). Técnicas de balance muscular. Barcelona: Elsevier - Beck, FB (1999). Masaje terapéutico. Madrid: Paraninfo - Paoletti, S. (2004). Las fascias. Barcelona: Paidotribo - Tutusaus,R; Potau, JM. (2015). Sistema Fascial. Madrid: Panamericana - Norris, CM (2001). Estiramientos. Barcelona: Paidotribo - Norris, CM (2001). Estiramientos. Barcelona: Paidotribo - Díaz Mohedo, E. (2015). Fisioterapia en traumatología. Barcelona: Elsevier - Zamorano, E. (2013). Movilización neuromeningea. Madrid: Panamericana - Gallego, T (2007). Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia. Madrid: Panamericana - Daza Lesmes, J. (2007). Evaluación clínico funcional del movimiento corporal humano. Madrid: Panamericana |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Biomecánica do membro inferior/750G02013
 Patoloxía Podolóxica 1/750G02021
 Patoloxía Podolóxica 2/750G02022

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Prácticum 1/750G02033

Materias que continúan o temario

Observacións



Recomendacións Sostenibilidade Medio Ambiente, Persoa e Igualdade de Xénero: Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social" do "Plan de Acción Green Campus Ferrol" e "Plan de Acción Green Campus Ferrol".

- 1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:
 - 1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático
 - 1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos
 - 1.3. De se realizar en papel:
 - Non se empregarán plásticos.
 - Realizaranse impresións a dobre cara.
 - Empregarase papel reciclado.
 - Evitarase a impresión de borradores.
- 2.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural
- 3.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais
- 4.- Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas?)
- 5.- Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade
6. Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas
7. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías