



Guía docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Podoloxía Física	Código	750G02121	
Titulación	Grao en Podoloxía			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinador/a	Romero Soto, Manuel	Correo electrónico	manuel.romero.soto@udc.es	
Profesorado	Romero Soto, Manuel	Correo electrónico	manuel.romero.soto@udc.es	
Web	moodle.udc.es			
Descripción general	Podoloxía Física es una asignatura perteneciente al 2º Cuatrimestre del 3º curso del Grado de Podoloxía. El objetivo de la asignatura es formar al alumnado que la curse en la aplicación de terapias físicas y de rehabilitación dentro del marco legal de la Podoloxía.			



Plan de contingencia	<p>1. Modificaciones al contenido: Ninguna.</p> <p>2. Metodologías:</p> <p>* Metodologías de enseñanza que se mantienen:</p> <p>-Sesión magistral. La presencialidad se adaptará a la situación epidemiológica del momento. Para aquellos alumnos que por motivos de cuarentena o confinamiento (individual o grupal) no puedan asistir presencialmente (que deberán estar debidamente acreditados a través del campus virtual de la asignatura y comunicándose el mismo día al docente de la asignatura por correo electrónico), será impartida de forma electrónica, si es posible participando en vivo en línea en la sesión de TEAMS de la asignatura. En el caso de confinamiento total se seguirán las instrucciones de la UDC, pudiendo ser necesario impartir la docencia virtual total de la asignatura.</p> <p>* Metodologías de enseñanza que cambian:</p> <p>-Prácticas de laboratorio. Para aquellos alumnos que por motivos de cuarentena o confinamiento (individual o grupal) no puedan asistir presencialmente (que deberán estar debidamente acreditados a través del campus virtual de la asignatura y comunicándose el mismo día al profesor de la asignatura por correo electrónico) se modificará en la medida de lo posible el calendario de prácticas pudiendo tener que realizar cambios de fecha del grupo que realizará las prácticas, para cumplir, siempre que pueda, el número de prácticas totales del alumnado. Si no se puede realizar el 100% de las prácticas de laboratorio, se intentará recuperar al menos el 50% de ellas dentro del plazo permitido.</p> <p>-Seminario. Los seminarios a los que se asista en caso de no poder realizarse por cuarentena, confinamiento justificado (individual o grupal) o confinamiento total serán sustituidos por otras actividades virtuales a través de Teams y / o Campus Virtual.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada a los alumnos La atención personalizada se realizará a través del correo electrónico y de la plataforma Equipos en el horario de tutorías del docente.</p> <p>4. Modificaciones en la evaluación</p> <p>Se mantienen las metodologías de evaluación y los porcentajes.</p> <p>-La PRUEBA OBJETIVA se realizará presencialmente según las normas de presencialidad vigentes.</p> <p>-SEMINARIO. Se evaluará la participación en seminarios realizados presencialmente y / o la participación y resolución de actividades virtuales.</p> <p>-PRÁCTICAS DE LABORATORIO. Si se da la situación de no poder realizar todas las prácticas los alumnos deberán realizar un mínimo del 50% de las prácticas para superar la materia, recuperándose posteriormente en el plazo permitido. En esta situación, se evaluarán las prácticas realizadas (mínimo 50%).</p> <p>* Observaciones de evaluación:</p> <p>5. Modificaciones a la bibliografía o webografía: Sin cambios</p>
-----------------------------	---

Competencias del título

Código	Competencias del título
A112	CE48 - Conocer y aplicar los métodos físicos, eléctricos y manuales en la terapéutica de las distintas patologías morfológicas y funcionales del pie y en el tratamiento del dolor y la inflamación
B24	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B27	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía



B29	CG02 - Conocer la estructura y función del cuerpo humano en especial de la extremidad inferior, semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos de diagnóstico de los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie.
B30	CG03 - Obtener la capacidad, habilidad y destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar y/o elaborar y evaluar cualquier tipo de tratamiento podológico, ortopodológico, quiropodológico, cirugía podológica, físico, farmacológico, preventivo y/ o educativo, basado en la Historia clínica
B36	CG09 - Valorar de forma crítica la terminología, ensayos clínicos y metodología utilizados en la investigación relacionada con la podología
B39	CG12 - Capacidad para la cooperación, el trabajo en equipo y el aprendizaje colaborativo en entornos interdisciplinarios
C9	CT01 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C14	CT06 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Conocer y aplicar las técnicas de exploración física de la extremidad inferior para el diagnóstico de las afecciones podológicas		B29 B30	
Conocer las bases de funcionamiento e indicaciones de los métodos físicos, eléctricos y manuales utilizados en el tratamiento de las afecciones	A112	B24	
Prescribir, administrar y aplicar los métodos físicos, eléctricos y manuales en el tratamiento de las distintas patologías del pies podológicas	A112	B24 B30	
Conocer los fundamentos terapéuticos del manejo del paciente con dolor		B24 B29 B30	
Conocer y aplicar las técnicas de vendajes funcionales para el tratamiento de las afecciones podológicas	A112	B27	C9
Diseñar un plan de intervención y tratamiento por terapia física de las diferentes patologías podológicas		B27 B36 B39	C14
Conocer conceptos básicos de anatomía y fisiología útiles a la hora de abordar la patología del pie mediante tratamientos físicos		B29 B36	C14

Contenidos	
Tema	Subtema
Método de intervención	Definición Etapas del método de intervención: - Valoración - Análisis de los datos - Formulación del programa de tratamiento - Aplicación del programa - Evaluación



Valoración do membro inferior	<p>Descrición anatómica das articulacións do membro inferior. Función articular. Exploración e valoración articular.</p> <p>Descrición anatómica muscular do membro inferior. Función muscular. Exploración e valoración muscular.</p> <p>Descrición anatómica miofascial do membro inferior. Función miofascial. Exploración e valoración miofascial.</p> <p>Descrición anatómica neural do membro inferior. Función neural. Exploración e valoración neural.</p>
Funcionalidade do pé	<p>Teoría de estrés de tecidos. Abordaxe desde a terapéutica física do estrés de tecidos.</p> <p>Foot Core Valoración e abordaxe terapéutico.</p>
Fisioloxía do dolor e de la inflamación e su abordaxe desde a terapéutica física	<p>Fisioloxía do dolor e a inflamación Terapéutica do dolor e de la inflamación.</p>
Vendaxes en podoloxía	<p>Conceptos xerais de vendaxes Vendaxes funcionais Vendaxes neuromusculares Dinamic tape</p>
Cinesiterapia	<p>Conceptos xerais cinesiterapia Clasificación cinesiterapia Cinesiterapia pasiva Cinesiterapia activa Técnicas de cinesiterapia pasiva forzada mantida: estiramientos musculares Técnicas de cinesiterapia activa libre: propiocepción Técnicas de exercicio isométrico, concéntrico e excéntrico</p>
Masoterapia	<p>Conceptos xerais de masoterapia Clasificación Masoterapia Técnicas de masoterapia</p>
Electroterapia	<p>Conceptos xerais de electroterapia e Ultrasonidos Fundamentos biofísicos de la electroterapia Clasificación de la electroterapia Electroterapia e ultrasonidos</p>
Laserterapia	<p>Definición Efectos fisiolóxicos de la laserterapia Pautas de tratamento</p>
Magnetoterapia	<p>Conceptos xerais de la masoterapia Clasificación Masoterapia Técnicas de masoterapia</p>
Punción seca	<p>Definición Efectos fisiolóxicos de la punción seca Pautas de tratamento</p>



Crioterapia	Definición Efectos fisiológicos da crioterapia Pautas de tratamento
Termoterapia	Definición Efectos fisiológicos de la termoterapia Pautas de tratamento
Electrólisis percutanea intratisular (EPI)	Definición Efectos fisiológicos de la EPI Pautas de tratamento
Ondas de Choque	Definición Efectos fisiológicos de las ondas de choque Pautas de tratamento
Ejercicio Físico	Principios generales. Ejercicio en las diferentes edades. Entrenamiento de resistencia. Entrenamiento de fuerza.
Otras terapias físicas	Otras terapias físicas

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A112 B27 B29 B36 C9	14	20	34
Seminario	B24 B30 B39 C14	14	25	39
Prácticas de laboratorio	A112 B27 C14 C9	18	25	43
Prueba mixta	A112 B24 B27 B29 B30 B36 C9	2	31	33
Atención personalizada		1	0	1

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Se realizarán exposiciones de contenidos teórico-prácticos por parte del profesorado de la materia, fomentándose la interacción entre el docente y el alumnado. El alumno/a trabajará en los contenidos de la materia en la parte no presencial.
Seminario	Se realizarán actividades teórico-prácticas en grupos con interacción y la participación del alumnado en los mismos. El alumnado realizará trabajos de los contenidos impartidos en estos seminarios en la parte no presencial. Es obligatorio la asistencia a seminarios para poder realizar los trabajos.
Prácticas de laboratorio	Se realizarán prácticas en grupos en relación con los temas abordados en la sesión magistral y los seminarios que serán reflejados en el portafolio de prácticas. Para aprobar a materia es necesario que el/la alumno/a consiga por lo menos el 50% en cada trabajo de prácticas del portafolio.
Prueba mixta	Examen con preguntas (50-100) objetivas. Cada pregunta tendrá 5 opciones, de las cuales solamente 1 será válida. Cada 3 preguntas falladas, se restará una correcta. Para aprobar la asignatura es necesario que el/la alumno/a consiga al menos el 50% de preguntas netas en esta prueba, y que además la suma de todos los items de la evaluación sume al menos 5 puntos de 10

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Prueba mixta	El alumnado podrá contactar con el profesorado a través de la plataforma virtual, a través del correo electrónico o a través de cualquier otro medio para resolver cualquier duda que tengan.
--------------	---

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba mixta	A112 B24 B27 B29 B30 B36 C9	Examen con preguntas (50-100) objetivas. Cada pregunta tendrá 5 opciones, de las cuales solamente 1 será válida. Cada 2 preguntas falladas, se restará una correcta. Para aprobar la asignatura es necesario conseguir al menos el 50% de preguntas netas en esta prueba, y que además la suma de todos los items de la evaluación sume al menos 5 puntos de 10.	50
Prácticas de laboratorio	A112 B27 C14 C9	La asistencia a prácticas es obligatoria. En caso de necesitar realizar algún cambio, será imprescindible que se realice un cambio con algún compañero/a. Se evaluará el portafolio de prácticas que el alumno deberá ir realizando tras cada práctica, presentandolo cuando haya realizado todas ellas. Es necesario alcanzar el 50% de la nota de cada uno de los trabajos para superar la materia. De no ser superado el 50% de cada trabajo se tendrá que recuperar la parte correspondiente en la siguiente convocatoria.	20
Seminario	B24 B30 B39 C14	La asistencia a los seminarios no es obligatoria pero sí imprescindible para poder presentar los trabajos que se realizarán en la dedicación de horas no presenciales. Los alumnos que no asistan a los seminarios no tendrán opción de presentar el trabajo correspondiente.	20
Sesión magistral	A112 B27 B29 B36 C9	El alumnado realizará trabajo en grupo de cada tema impartido en las sesiones magistrales. En ellos se diseñarán un número de preguntas a determinar En encomiendo del curso y que serán las que conformen la prueba mixta de la materia en el caso que estas cumplan los estándares mínimos que se expondrán en el aula.	10

Observaciones evaluación



Para aprobar la materia es imprescindible la asistencia a las prácticas, tener alcanzado el 50% de la nota de cada trabajo de prácticas y el 50% de la prueba mixta. En caso de no superar una de estas partes y por lo tanto la materia no está superada otorgándose la nota de la prueba no superada y deberá recuperar la parte suspensa en la siguiente convocatoria de evaluación.

Se establecerá 5 preguntas de reserva en la prueba mixta que podrán ser usadas para el redondeo de la nota de examen de la materia.

El/la alumna que no tenga pendiente más de 12 créditos, de materias de las que ya estuviese matriculado en algún curso académico, o de 18 créditos correspondientes a las prácticas, además del TFG, para finalizar sus estudios podrá concurrir a una oportunidad adelantada de evaluación, que se realizará antes de la finalización de las actividades académicas del 1º cuatrimestre, en aquellas fechas que se establezcan en el calendario académico aprobado por el Consejo de Gobierno. De esta forma será evaluado mediante una prueba tipo test de contenidos teórico-prácticos según el programa de la asignatura.

El alumnado con matrícula parcial o dispensa académica, pueda realizar las actividades evaluables de las sesiones magistrales y seminarios de modo individual y a distancia. La asistencia a las prácticas de laboratorio seguirá siendo requisito imprescindible para superar la materia.

2º convocatoria. El alumnado presentado a 2º oportunidad se le guardarán las notas de las diferentes metodologías evaluadas siempre que participase y superase las diferentes actividades.

Aquellos/as alumnos/as que concurran la segundas y posteriores matrículas serán evaluados conforme a la guía docente y los requerimientos docentes y académicos del curso correspondiente, siendo responsabilidad del alumnado antes de iniciar el curso reunirse con los profesores responsables de la materia para establecer y clarificar aquellas dudas que pudieran surgir. Se recuerda que cada año pueden hacerse modificaciones en las asignaturas y el alumnado ha de ser conscientes de este hecho.

El número de Matrículas de Honor se establecerá en base el número de alumnos/as matriculados. Las Matrículas de Honor se concederán a las mejores calificaciones finales. En caso de empate se hará una prueba objetiva entre los candidatos.

La calificación NO PRESENTADO/La será obtenida por aquellos/as alumnos/as que no acudan al examen final en las fechas establecidas por la Xunta del Centro.

Oportunidad adelantada de evaluación: El alumnado que se encuentre en los supuestos recogidos en la normativa de gestión académica de la UDC dispondrá de esta opción para superar la materia mediante una prueba escrita de características similares a la recogida en el proceso de evaluación que tendrá un peso del 100% de la calificación final



Básica	<ul style="list-style-type: none"> - José Luis Moreno de la Fuente (2006). Podología Física. Barcelona: Masson - Kapandji, I. A. (2006-2010). Fisiología articular : esquemas comentados de mecánica humana. Madrid : Médica Panamericana - Kendall's (2007). Músculos, pruebas funcionales, postura y dolor. Madrid : Marbán - Tixa, Serge (2006). Atlas de anatomía palpatoria. Barcelona: Masson - Clarkson, Hazel M. (2003). Proceso evaluativo musculoesquelético amplitud del movimiento articular y test manual de fuerza muscular. Barcelona : Paidotribo - Rueda Sánchez, Martín (2004). Podología: los desequilibrios del pie. Barcelona : Editorial Paidotribo - J.R. Roces , Carmen Fernández y Col (). Vendajes funcionales. Barcelona: BDF - Aramburu de Vega, Cristina (1998). Electroterapia, termoterapia e hidroterapia. Madrid : Síntesis - Maya Martín, Julián (2010). Estimulación eléctrica transcutánea y neuromuscular . Barcelona : Elsevier - Valera Garrido, F; Minaya Muñoz, F. (2017). Fisioterapia invasiva. Barcelona: Elsevier - Sánchez Blanco, I. et al. (2006). Manuel SERMEF de rehabilitación y medicina física. Madrid Panamericana - Seco Calvo, J. (2016). Métodos específicos de intervención en fisioterapia. Madrid: Panamericana - Mayoral del Moral, O. et al (2017). Fisioterapia invadida del síndrome de dolor miofascial. Madrid: Panamericana - Hislop HJ; Avers, D; Brown, M. (2014). Técnicas de balance muscular. Barcelona: Elsevier - Beck, FB (1999). Masaje terapéutico. Madrid: Paraninfo - Paoletti, S. (2004). Las fascias. Barcelona: Paidotribo - Tutusaus,R; Potau, JM. (2015). Sistema Fascial. Madrid: Panamericana - Norris, CM (2001). Estiramientos. Barcelona: Paidotribo - Norris, CM (2001). Estiramientos. Barcelona: Paidotribo - Díaz Mohedo, E. (2015). Fisioterapia en traumatología. Barcelona: Elsevier - Zamorano, E. (2013). Movilización neuromeningea. Madrid: Panamericana - Gallego, T (2007). Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia. Madrid: Panamericana - Daza Lesmes, J. (2007). Evaluación clínico funcional del movimiento corporal humano. Madrid: Panamericana
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Biomecánica del miembro inferior/750G02013
 Patología Podológica 1/750G02021
 Patología Podológica 2/750G02022

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Prácticum 1/750G02033

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios



Recomendacións Sostenibilidade Medio Ambiente, Persoa e Igualdade de Xénero: Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social" do "Plan de Acción Green Campus Ferrol" 1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: 1.1. Solicitárase en formato virtual e/ou soporte informático; 1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos; 1.3. De se realizar en papel: - Non se empregarán plásticos; - Realizaranse impresións a dobre cara; - Empregarase papel reciclado; - Evitarase a impresión de borradores; 2.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural; 3.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais; 4.- Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciárase a intervención en clase de alumnos e alumnas?); 5.- Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade; 6. Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas; 7. Facilitárase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria;

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías