



Teaching Guide				
Identifying Data				2021/22
Subject (*)	Physical Podiatry	Code	750G02121	
Study programme	Grao en Podoloxía			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Third	Obligatory	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Ciencias da Saúde			
Coordinador	Romero Soto, Manuel	E-mail	manuel.romero.soto@udc.es	
Lecturers	Romero Soto, Manuel	E-mail	manuel.romero.soto@udc.es	
Web	moodle.udc.es			
General description	Podoloxía Física é unha materia pertencente ao 2º Cuadrimestre do 3º curso do Grao de Podoloxía. O obxectivo da materia é formar ao alumnado que a curse na aplicación de terapias físicas e de rehabilitación dentro do marco legal da Podoloxía.			
Contingency plan	<p>1. Modifications to the contents</p> <p>2. Methodologies</p> <p>*Teaching methodologies that are maintained</p> <p>*Teaching methodologies that are modified</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students</p> <p>4. Modifications in the evaluation</p> <p>*Evaluation observations:</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</p>			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A112	CE48 - Coñecer e aplicar os métodos físicos, eléctricos e manuais na terapéutica das distintas patoloxías morfolóxicas e funcionais do pé e no tratamento da dor e a inflamación
B24	CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B27	CB5 -Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B29	CG02 - Coñecer a estrutura e función do corpo humano en especial da extremidade inferior, semioloxía, mecanismos, causas e manifestacións xerais da enfermidade e métodos de diagnóstico dos procesos patolóxicos médicos e cirúrxicos, interrelacionando a patoloxía xeral coa patoloxía do pé.
B30	CG03 - Obter a capacidade, habilidade e destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar e/ou elaborar e avaliar calquera tipo de tratamento podolóxico, ortopodolóxico, quiropodolóxico, cirurxía podolóxica, físico, farmacolóxico, preventivo e/ ou educativo, baseado na Historia clínica
B36	CG09 -Valorar de forma crítica a terminoloxía, ensaios clínicos e metodoloxía utilizados na investigación relacionada coa podoloxía
B39	CG12 -Capacidade para a cooperación, o traballo en equipo e a aprendizaxe colaborativo en contornas interdisciplinares



C9	CT01 - - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma
C14	CT06 -Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Coñecer e aplicar as técnicas de exame físico do membro inferior para o diagnóstico de afeccións podolóxicas		B29 B30	
Coñecer as bases de funcionamento e as indicacións dos métodos físicos, eléctricos e manuais empregados no tratamento das afeccións	A112	B24	
Prescribir, administrar e aplicar os métodos físicos, eléctricos e manuais no tratamento das diferentes patoloxías dos pés podolóxicos	A112	B24 B30	
Coñecer os fundamentos terapéuticos do manexo do paciente con dor		B24 B29 B30	
Coñecer e aplicar técnicas de vendaxe funcionais para o tratamento de afeccións podolóxicas	A112	B27	C9
Deseñar un plan de intervención e tratamento para fisioterapia de diferentes patoloxías podolóxicas		B27 B36 B39	C14
Coñecer conceptos básicos de anatomía e fisioloxía útiles para abordar a patoloxía do pé mediante tratamentos físicos		B29 B36	C14

Contents	
Topic	Sub-topic
Método de intervención	<p>Definición</p> <p>Etapas do método de intervención:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoración</li> <li>- Análisis dos datos</li> <li>- Formulación do programa de tratamento</li> <li>- Aplicación do programa</li> <li>- Avaliación</li> </ul>
Valoración do membro inferior	<p>Descrición anatómica das articulacións do membro inferior.</p> <p>Función articular.</p> <p>Exploración e valoración articular.</p> <p>Descrición anatómica muscular do membro inferior.</p> <p>Función muscular.</p> <p>Exploración e valoración muscular.</p> <p>Descrición anatómica miofascial do membro inferior.</p> <p>Función miofascial.</p> <p>Exploración e valoración miofascial.</p> <p>Descrición anatómica neural do membro inferior.</p> <p>Función neural.</p> <p>Exploración e valoración neural.</p>



Funcionalidade do pe	Teoría de estrés de tecidos. Abordaxe dende a terapéutica física do estrés de tecidos.  Foot Core Valoración e abordaxe terapéutico.
Fisioloxía da dor e inflamación e a súa teraèutica con axentes físicos	Fisioloxía da dor e inflamación Terapeutica da dor e da inflamación
Vendaxes en podoloxía	Conceptos xerais de vendaxes Vendaxes funcionais Vendaxes neuromusculares Dinamic tape
Cinesiterapia	Conceptos xerais cinesiterapia Clasificación cinesiterapia Cinesiterapia pasiva Cinesiterapia activa Técnicas de cinesiterapia pasiva forzada mantida: estiramientos musculares Técnicas de cinesiterapia activa libre: propiocepción Técnicas de exercicio isométrico, concéntrico e excéntrico
Masoterapia	Conceptos xerais de masoterapia Clasificación Masoterapia Técnicas de masoterapia
Electroterapia	Conceptos xerais de electroterapia e ultrasóns Fundamentos biofísicos da electroterapia Clasificación da electroterapia Electroterapia e ultrasóns
Laserterapia	Definición Efectos fisiolóxicos da laserterapia Pautas de tratamento
Magnetoterapia	Definición Efectos fisiolóxicos da magnetoterapia Pautas de tratamento
Punción seca	Definición Efectos fisiolóxicos da punción seca Pautas de tratamento
Crioterapia	Definición Efectos fisiolóxicos da crioterapia Pautas de tratamento
Termoterapia	Definición Efectos fisiolóxicos da termoterapia Pautas de tratamento
Electrólisis percutánea intratisular (EPI)	Definición Efectos fisiolóxicos da EPI Pautas de tratamento
Ondas de Choque	Definición Efectos fisiolóxicos das ondas de choque Pautas de tratamento



Exercicio Físico	Principios xerais. Exercicio nas diferentes idades. Entrenamento de resistencia. Entrenamento de fuerza.
Outras terapias físicas	Outras terapias físicas

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A112 B27 B29 B36 C9	14	20	34
Seminar	B24 B30 B39 C14	14	25	39
Laboratory practice	A112 B27 C14 C9	18	25	43
Mixed objective/subjective test	A112 B24 B27 B29 B30 B36 C9	2	31	33
Personalized attention		1	0	1

(\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Realizaranse exposicións de contenidos teórico-prácticos por parte do profesorado da materia, fomentándose a interacción entre o docente e o alumnado. O alumnado trabaxará nos contidos da materia na dedicación non presencial.
Seminar	Realizaranse actividades teórico-prácticas en grupos con interacción e a participación do alumnado nos mesmos. O alumnado realizará traballos dos contidos impartidos nestes seminarios na parte non presencial. E obrigatorio a asistencia a seminarios para poder realizar os traballos.
Laboratory practice	Realizaranse prácticas en grupos en relación cos temas abordados na sesión maxistral e os seminarios que serán reflexados no portafolio de prácticas. Para aprobar a materia é necesario que o/a alumno/a consiga polo menos o 50% en cada traballo de prácticas do portafolio.
Mixed objective/subjective test	Exame con preguntas (50-100) obxectivas. Cada pregunta terá 4-5 opcións, das cales soamente 1 será válida. Cada 2 preguntas falladas, restarase unha correcta. Para aprobar a materia é necesario que o/a alumno/a consiga polo menos o 50% de preguntas nesta proba, e que ademais a suma de todos os items da avaliación some polo menos 5 puntos de 10.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Mixed objective/subjective test	O alumnado poderá contactar co profesorado a través da plataforma virtual, a través do correo electrónico ou a través de calquera outro medio para resolver calquera dúbida que teñan.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Mixed objective/subjective test	A112 B24 B27 B29 B30 B36 C9	Exame con preguntas (50-100) obxectivas. Cada pregunta terá 4-5 opcións, das cales soamente 1 será válida. Cada 2 preguntas falladas, restarase unha correcta. Para aprobar a materia é necesario acadar polo menos o 50% de preguntas netas nesta proba, e que ademais a suma de todos os items da avaliación some polo menos 5 puntos de 10.	50



Laboratory practice	A112 B27 C14 C9	A asistencia a prácticas é obrigatoria. En caso de necesitar realizar algún cambio, será imprescindible que se realice un cambio con algún compañeiro/a. Evaluaráse o portafolio de prácticas que o alumno deberá ir realizando tras cada práctica presentando cando haxa realizado todas elas. E necesario acadar o 50% da nota de cada un dos traballos para superar a materia. De non ser superado o 50% de cada traballo terase que recuperar a parte correspondiente na seguinte convocatoria.	20
Seminar	B24 B30 B39 C14	A asistencia aos seminarios non é obrigatoria pero sí imprescindible para poder presentar os traballos que se realizarán na dedicación de horas non presenciais. Os alumnos que non asistan os seminarios non terán opción de presentar o traballo correspondente.	20
Guest lecture / keynote speech	A112 B27 B29 B36 C9	O alumnado realizará traballo en grupo de cada tema impartido nas sesións maxistras. Neles se diseñarán un número de preguntas a determinar no comezo do curso e que serán as que conformen a proba mixta da materia no caso en que estas cumpran os estándares mínimos que se exporán na aula.	10

### Assessment comments

Para aprobar a materia é imprescindible a asistencia as prácticas, ter acadado o 50% da nota de cada traballo de prácticas e o 50% da proba mixta. En caso de non superar unha destas partes e polo tanto a materia non estea superada otorgarase a nota da proba non superada e deberá recuperar a parte suspensa na seguinte convocatoria de avaliación.

Estableceranse 5 preguntas de reserva na proba mixta que poderán ser usadas para o redondeo da nota do exame e da materia.

O/a alumno/a que non teña pendente mais de 12 créditos, de materias das que xa estivese matriculado nalgún curso académico, ou de 18 créditos correspondentes as prácticas, ademais do TFG, para rematar os seus estudos poderá concorrer a unha oportunidade adiantada de avaliación, que se realizará antes da finalización das actividades académicas do 1º cuadrimestre, en aquelas datas que se establezcan no calendario académico aprobado polo Consello de Goberno. Desta forma será evaluado mediante unha proba tipo test de contidos teórico-prácticos según o programa da asignatura.

Aqueles/as alumnos/as con matrícula parcial ou dispensa, poden realizar as actividades avaliadas da sesión maxistral e seminarios de modo individual e a distancia. A asistencia ás prácticas de laboratorio continuarán sendo requisito imprescindible para superar a materia.

2º convocatoria. O alumnado presentado a 2º oportunidade gardaráselles as notas das diferentes metodoloxías avaliadas sempre que participase e superase as diferentes actividades.

O alumnado que conorra a segundas e posteriores matrículas serán avaliados conforme a guía docente e os requirimentos docentes e académicos do curso correspondente, sendo responsabilidade do/a alumno/a antes de iniciar o curso reunirse cos profesores responsables da materia para establecer e clarificar aquelas dúbidas que pudesan surxir. Recórdase que cada ano poden facerse modificacións nas asignaturas e o alumnado ha de ser consciente deste feito.

O número de Matrículas de Honra establecerase en base o número de alumnado matriculado. As Matrículas de Honra concederanse as mellores cualificacións finais. En caso de empate farase unha proba obxectiva entre os candidatos.

A cualificación NON PRESENTADO/A será obtida por aqueles/as alumnos/as que non acudan ó examen final nas datas establecidas pola Xunta do Centro.

Oportunidade adiantada de avaliación: O alumnado que se encontre nos supostos recollidos na normativa de xestión académica da UDC dispoñerá desta opción para superar a materia mediante unha proba escrita de características similares á a recollida no proceso de avaliación que terá un peso do 100% da cualificación final

### Sources of information



<p><b>Basic</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- José Luis Moreno de la Fuente (2006). Podología Física. Barcelona: Masson</li> <li>- Kapandji, I. A. (2006-2010). Fisiología articular : esquemas comentados de mecánica humana. Madrid : Médica Panamericana</li> <li>- Kendall's (2007). Músculos, pruebas funcionales, postura y dolor. Madrid : Marbán</li> <li>- Tixa, Serge (2006). Atlas de anatomía palpatoria. Barcelona: Masson</li> <li>- Clarkson, Hazel M. (2003). Proceso evaluativo musculoesquelético amplitud del movimiento articular y test manual de fuerza muscular. Barcelona : Paidotribo</li> <li>- Rueda Sánchez, Martín (2004). Podología: los desequilibrios del pie. Barcelona : Editorial Paidotribo</li> <li>- J.R. Roces , Carmen Fernández y Col (). Vendajes funcionales. Barcelona: BDF</li> <li>- Aramburu de Vega, Cristina (1998). Electroterapia, termoterapia e hidroterapia. Madrid : Síntesis</li> <li>- Maya Martín, Julián (2010). Estimulación eléctrica transcutánea y neuromuscular . Barcelona : Elsevier</li> <li>- Valera Garrido, F; Minaya Muñoz, F. (2017). Fisioterapia invasiva. Barcelona: Elsevier</li> <li>- Sánchez Blanco, I. et al. (2006). Manuel SERMEF de rehabilitación y medicina física. Madrid Panamericana</li> <li>- Seco Calvo, J. (2016). Métodos específicos de intervención en fisioterapia. Madrid: Panamericana</li> <li>- Mayoral del Moral, O. et al (2017). Fisioterapia invadida del síndrome de dolor miofascial. Madrid: Panamericana</li> <li>- Hislop HJ; Avers, D; Brown, M. (2014). Técnicas de balance muscular. Barcelona: Elsevier</li> <li>- Beck, FB (1999). Masaje terapéutico. Madrid: Paraninfo</li> <li>- Paoletti, S. (2004). Las fascias. Barcelona: Paidotribo</li> <li>- Tutusaus,R; Potau, JM. (2015). Sistema Fascial. Madrid: Panamericana</li> <li>- Norris, CM (2001). Estiramientos. Barcelona: Paidotribo</li> <li>- Norris, CM (2001). Estiramientos. Barcelona: Paidotribo</li> <li>- Díaz Mohedo, E. (2015). Fisioterapia en traumatología. Barcelona: Elsevier</li> <li>- Zamorano, E. (2013). Movilización neuromeningea. Madrid: Panamericana</li> <li>- Gallego, T (2007). Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia. Madrid: Panamericana</li> <li>- Daza Lesmes, J. (2007). Evaluación clínico funcional del movimiento corporal humano. Madrid: Panamericana</li> </ul>
<p><b>Complementary</b></p>	

**Recommendations**

**Subjects that it is recommended to have taken before**

Biomechanics of the Lower Limb/750G02013  
 Podiatric Pathology 1/750G02021  
 Podiatric Pathology 2/750G02022

**Subjects that are recommended to be taken simultaneously**

Practicum 1/750G02033

**Subjects that continue the syllabus**

**Other comments**



**Recomendacións Sostenibilidade Medio Ambiente, Persoa e Igualdade de Xénero:** Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social" do "Plan de Acción Green Campus Ferrol" e "Plan de Acción Green Campus Ferrol".

- 1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:
  - 1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático
  - 1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos
  - 1.3. De se realizar en papel:
    - Non se empregarán plásticos.
    - Realizaranse impresións a dobre cara.
    - Empregarase papel reciclado.
    - Evitarase a impresión de borradores.
- 2.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural
- 3.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais
- 4.- Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas?)
- 5.- Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade
6. Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas
7. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.