



| Teaching Guide      |  |        |  |           |  |  |
|---------------------|--|--------|--|-----------|--|--|
| Identifying Data    |  |        |  | 2021/22   |  |  |
| Subject (*)         | General Concepts of Surgery  |        | Code   | 750G02127 |  |  |
| Study programme     | Grao en Podoloxía  |        |  |           |  |  |
| Descriptors         |  |        |  |           |  |  |
| Cycle               | Period   | Year   | Type   | Credits   |  |  |
| Graduate            | 2nd four-month period  | First  | Obligatory   | 6         |  |  |
| Language            | Spanish  |        |  |           |  |  |
| Teaching method     | Face-to-face   |        |  |           |  |  |
| Prerequisites       |  |        |  |           |  |  |
| Department          | Ciencias da Saúde  |        |  |           |  |  |
| Coordinador         | Gil Manso, Pedro   | E-mail | pedro.gil.manso@udc.es   |           |  |  |
| Lecturers           | Gil Manso, Pedro<br>Romero Soto, Manuel<br>Santalla Borreiros, Fátima  | E-mail | pedro.gil.manso@udc.es<br>manuel.romero.soto@udc.es<br>f.santalla@udc.es |           |  |  |
| Web                 | campusvirtual.udc.gal/   |        |  |           |  |  |
| General description | Infección relacionadas coa asistencia sanitaria: concepto, características, prevención e control en podoloxía. Instrumental quirúrgico. Métodos de limpeza, desinfección e esterilización del instrumental de cirurxia e quiropodología. Prevención de la infección nos actos cirúrxicos. Principios básicos de la historia clínica, protocolo preoperatorio y consentimiento informado. Xestión de residuos en ambientes clínicos e cirúrxicos. |        |  |           |  |  |
| Contingency plan    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Modifications to the contents</li><li>2. Methodologies<br/>*Teaching methodologies that are maintained</li><li>*Teaching methodologies that are modified</li><li>3. Mechanisms for personalized attention to students</li><li>4. Modifications in the evaluation<br/>*Evaluation observations:</li><li>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</li></ol>                                      |        |  |           |  |  |

| Study programme competences |  |
|-----------------------------|--|
| Code                        | Study programme competences  |
| A117                        | CE53 - Coñecer e empregar o instrumental de Quiropodoloxía e cirurxia podoloxica, as técnicas e procedementos en prevención da infección: métodos de limpeza, desinfección, esterilización e os seus controis  |
| A118                        | CE54 - Coñecer e empregar os métodos da toma de mostras para cultivos a súa derivación e interpretación  |
| A121                        | CE57 -Coñecer e aplicar os protocolos diagnósticos e de catalogación de risco cirúrxico  |
| A123                        | CE59 - Coñecer e empregar a historia clínica, valorar e aplicar o protocolo preoperatorio e o consentimento informado  |
| B26                         | CB4 -Que os estudiantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado  |
| B27                         | CB5 -Que os estudiantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía  |
| B29                         | CG02 - Coñecer a estrutura e función do corpo humano en especial da extremidade inferior, semioloxía, mecanismos, causas e manifestacións xerais da enfermidade e métodos de diagnóstico dos procesos patolóxicos médicos e cirúrxicos, interrelacionando a patoloxía xeral coa patoloxía do pé. |



|     |  |
|-----|--|
| B35 | CG08 - Adquirir habilidades de traballo nas contornas educativo e investigador, asistencial-sanitario, así como en equipos uniprofesionais e multiprofesionais. Asesorar na elaboración e execución de políticas de atención e educación sobre temas relacionados coa prevención e asistencia podoloxica |
| B38 | CG11 -Incorporar os principios éticos e legais da profesión na práctica, actuando sempre en base ao cumprimento das obrigacións deontolóxicas, da lexislación vixente e dos criterios de normopraxis, integrando os aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións                                 |
| B39 | CG12 -Capacidade para a cooperación, o traballo en equipo e a aprendizaxe colaborativo en contornas interdisciplinares   |
| C11 | CT03 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicáis (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida   |
| C15 | CT07 - Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sustentable ambiental, económico, político e social   |
| C16 | CT08 - V- Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade   |

| Learning outcomes  |  |                             |                          |
|--|--|-----------------------------|--------------------------|
| Learning outcomes  |  | Study programme competences |                          |
| Coñecer o concepto e características da infección en centros sanitarios  |  | A117                        | B26<br>B35<br>B38        |
| Identificar as medidas de prevención e control da infección en podoloxía   |  | A117                        | B27<br>B38<br>B39        |
| Describir, identificar e utilizar os antisépticos e desinfectantes de uso xeral en podoloxía   |  | A117                        | B26<br>B27<br>B35<br>B38 |
| Describir e realizar os procesos de limpeza, desinfección e esterilización do material clínico e cirúrxico de podoloxía                                  |  | A117                        | B26<br>B27<br>B39        |
| Describir e realizar as técnicas de lavado de mans hixiénico e cirúrxico no marco da prevención da infección   |  | A117                        | B26<br>B27<br>B35<br>B39 |
| Describir e aplicar as medidas de prevención da infección de localización cirúrxica  |  | A117                        | B29                      |
| Xestionar as características ambientais (humidade, temperatura, ventilación, etc) de ambientes clínicos e cirúrxicos no marco da prevención da infección |  | A117                        | B38<br>C15<br>B39<br>C16 |
| Describir e aplicar as medidas de xestión dos residuos en ambientes clínicos e cirúrxicos  |  | A117                        | B35<br>B38<br>B39        |
| Coñecer as características e manexo do instrumental cirúrxico  |  | A117                        |                          |
| Coñecer os métodos de toma de mostras para cultivos a súa derivación e interpretación  |  | A118                        | B26<br>B35<br>B38<br>B39 |
| Coñecer a catalogación de risco cirúrxico  |  | A121                        | B29<br>B35<br>B39        |



|   |      |                                 |     |
|---|------|---------------------------------|-----|
| Coñecer o protocolo preoperatorio e o consentimento informado | A123 | B26<br>B27<br>B35<br>B38<br>B39 | C11 |
|---|------|---------------------------------|-----|

| Contents  |   |  |  |
|---|---|--|--|
| Topic   | Sub-topic   |  |  |
| Infeción relacionada coa asistencia sanitaria: conceptos e características, prevención e control en Podoloxía | 1.- Conceptos generales.<br>2.- Limpieza y desinfección del medio clínico.<br>3.- Antisépticos y desinfectantes de uso general en el ámbito clínico.<br>4.- Normas de utilización y conservación de antisépticos y desinfectantes.  |  |  |
| Limpieza, desinfección y esterilización del material clínico.   | 1.- Introducción al proceso de limpieza.<br>2.- Ejecución del proceso de limpieza.<br>3.- Conservación del material y comprobación de su funcionamiento.<br>4.- Métodos de empaquetado para esterilización.<br>5.- Métodos de esterilización.<br>6.- Sistemas de control  |  |  |
| Instrumental quirúrxico   | 1.- Composición, características e fabricación do instrumental cirúrxico.<br>2.- Clasificacións do instrumental cirúrxico.<br>3.- Identificación e manexo do instrumental cirúrxico.<br>4.- Coidados do instrumental  |  |  |
| Lavado de manos como medida de prevención de la infección hospitalaria.                                       | 1.- Agentes de lavado.<br>2.- Métodos de lavado de manos.<br>3.- Lavado de manos rutinario.<br>4.- Lavado de manos quirúrgico.<br>5.- Colocación de guantes estériles<br>6.- Preparación del campo estéril.   |  |  |
| Infeción nosocomial relacionada con herida quirúrgica.  | 1.- Conceptos generales. Clasificación de las intervenciones quirúrgicas.<br>2.- Etiología y factores de riesgo de la infección hospitalaria relacionada con herida quirúrgica.<br>3.- Focos y modos de adquisición de la infección. Criterios diagnósticos de la infección de la herida quirúrgica.<br>4.- Preparación del paciente para cirugía.<br>5.- Recomendaciones de los CDC. |  |  |
| Higiene del medio sanitario.  | 1.- Limpieza y desinfección del medio sanitario.<br>2.- Ambientes quirúrgicos.<br>3.- Gestión de los residuos sanitarios.   |  |  |
| Toma de muestras para cultivos  | 1.- Procedimiento de obtención de muestras.<br>2.- Protocolo de pedido, manexo, conservación e transporte de muestras.  |  |  |
| Enfermedades infecciosas en el ámbito sanitario   | 1.- Precauciones universales de prevención de la infección en el personal sanitario<br>2.- Síndrome de Inmunodeficiencia Humana<br>3.- Hepatitis B<br>4.- Hepatitis C<br>5.- Tuberculosis<br>6.- Enfermedad de Creutzfeldt-Jakob<br>7.- Otras enfermedades contagiosas<br>8.- Clasificación de riesgos laborales  |  |  |



|  |  |
|--|--|
| Protocolo preoperatorio e consentimento informado  | 1.- Historia clínica.<br>2.- Protocolo preoperatorio.<br>3.- Consentimento informado.<br>4.- Avaliación cirúrgica preoperatoria.           |
| Catalogación do risco quirúrgico                   | 1.- Criterios de selección de pacientes e clasificación ASA.<br>2.- Criterios de ciruxía maior ambulatoria ( CMA) e curta estancia         |
| Módulo práctico I: Preparación prequirúrgica.      | 1.- Vestimenta quirúrgica.<br>2.- Lavado quirúrgico de manos.<br>3.- Colocación de guantes estériles.<br>4.- Circulación bloque quirúrgico |
| Módulo práctico II: Esterilización de instrumental | 1.- Limpieza, descontaminación y empaquetado<br>2.- Esterilización por vapor<br>3.- Controles de eficacia                                  |

| Planning                       |   |                      |                               |             |
|--------------------------------|---|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests          | Competencies                              | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A117 A118 A121<br>A123 B27 B29 B38<br>C16 | 21                   | 22                            | 43          |
| Workshop                       | A118 A121 A123 C11                        | 12                   | 14                            | 26          |
| Collaborative learning         | A118 A121 A123 B26<br>B35 B39 C11 C15     | 2                    | 20                            | 22          |
| Laboratory practice            | A117 A118                                 | 9                    | 9                             | 18          |
| Objective test                 | A117 A118 A121<br>A123                    | 2                    | 38                            | 40          |
| Personalized attention         |   | 1                    | 0                             | 1           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                  |  |
|--------------------------------|--|
| Methodologies                  | Description  |
| Guest lecture / keynote speech | Os contidos teóricos básicos da materia serán impartidos mediante lección maxistral telemática, pero cun enfoque participativo por parte do estudiante.  |
| Workshop                       | Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través da que o alumnado desenvolve tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado.  |
| Collaborative learning         | Os estudiantes en grupos de 5 desenvolverán un traballo de síntese e de corte práctico relativo a un dos contidos dos temas de materia.  |
| Laboratory practice            | Usarase a metodoloxía de aprendizaxe práctica-reflexiva para a realización obrigatoria das prácticas da materia.   |
| Objective test                 | Exame teórico presencial empregando o Campus Virtual da materia, con 3 preguntas de desenvolvemento e 30 preguntas tipo test.<br><br>A proba será elaborada co fin de valorar o nivel de coñecementos teóricos do estudiante. Por iso este exame realizarase sobre a totalidade dos contidos da materia e todos os contidos desenvolto tanto nas sesións maxistrais, como nos talleres e nas prácticas de laboratorio e que serán publicados no Campus Virtual da materia. |

| Personalized attention |             |
|------------------------|-------------|
| Methodologies          | Description |



|                        |  |
|------------------------|--|
| Collaborative learning | Realizarase de forma presencial en todo momento que o estudiante o precise de forma non presencial a través do correo electrónico. |
| Objective test         |  |
| Laboratory practice    |  |

| Assessment                     |   |   |               |  |
|--------------------------------|---|---|---------------|--|
| Methodologies                  | Competencies                              | Description   | Qualification |  |
| Workshop                       | A118 A121 A123 C11                        | Avaliarase en función da participación nos mesmos.  | 5             |  |
| Guest lecture / keynote speech | A117 A118 A121<br>A123 B27 B29 B38<br>C16 | Valorarase a asistencia e a participación activa nas clases da materia.   | 5             |  |
| Collaborative learning         | A118 A121 A123 B26<br>B35 B39 C11 C15     | A realización do traballo tutelado é obligatoria. Valorarase: adecuación ao guión solicitado, integración de coñecementos teóricos básicos na aplicación práctica, estilo e bibliografía. | 10            |  |



|                     |                        |   |    |
|---------------------|------------------------|---|----|
| Objective test      | A117 A118 A121<br>A123 | <p>Exame teórico escrito con 3 preguntas de desenvolvemento e 30 preguntas tipo test.</p> <p>Será necesario superar ambas as partes (obter máis de 1,5/3 na parte de desenvolvemento e más de 15 preguntas netas correctas) para superar o exame.</p> <p><b>INSTRUICIÓN DO EXAME DE DESENVOLVEMENTO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- As respostas ás preguntas de desenvolvemento poden contestarse en calquera dos idiomas oficiais da Comunidade Autónoma de Galicia.</li><li>- A resposta á pregunta exposta, cubrirase nos espazos dispoñibles para a resposta no Campus Virtual da materia.</li></ul> <p><b>INSTRUICIÓN DO EXAME TEST:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Cada pregunta test respondidas de forma incorrecta descontará o valor de 1/5 dunha pregunta correcta. En cada pregunta test só hai unha resposta totalmente correcta.</li><li>- Unha vez aberto o cuestionario pregúntalas tipo irán aparecendo unha a unha (preguntas e respostas que son diferentes e en orde aleatoria para cada estudiante), gardando tras cada paso á pregunta seguinte a resposta marcada (onde siempre hai unha engadida de Non sabe/Non contesta), non sendo posible volver atrás.</li><li>- Pregúntalas tipo test irán aparecendo consecutivamente e a resposta de cada unha quedará gardada e constará como enviada en canto pásese á seguinte, polo que en caso dalgún fallo puntual de conexión ou do sistema poderase volver conectar e volver á última pregunta non contestada, pero en ningún caso poderase volver atrás nas preguntas, polo que en caso de non marcar ningunha resposta antes de pasar á seguinte quedará rexistrada como non contestada.</li></ul> <p><b>NORMAS XERAIS DO EXAME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Depositar carteiras, maletíns, bolsos, abrigos, apuntamentos e dispositivos electrónicos (incluíndo teléfonos móbiles e reloxos de calquera tipo) nos percheros e mesas do fondo da clase.</li><li>- Non portar pantalóns curtos nin saias e levar pelo recolleito, cos pavillóns auditivos visibles.</li><li>- Durante o exame na mesa só deberán de estar o exame, a tarxeta identificativa do estudiante (DNI ou tarxeta UDC) e un máximo de 2 bolígrafos azuis non borrables.</li><li>- A copia e o acceso con instrumentos electrónicos ou dispositivos móbiles (incluíndo teléfonos móbiles, auriculares e reloxos de calquera tipo) será causa suficiente de expulsión da proba o que implicará a cualificación de suspenso (nota numérica de 0) na convocatoria da materia (en ambas as oportunidades).</li><li>- Non escribir baixo ningún concepto na mesa nin mobiliario da aula.</li></ul> | 60 |
| Laboratory practice | A117 A118              | Avaliarase o proceso de aprendizaxe práctica-reflexiva (1 punto) e a realización dun exame práctica en grupo (1 puntos). Nota máxima: 2 puntos Nota mínima a alcanzar: 1 punto.   | 20 |

Assessment comments



Para superar a materia é necesario obter unha media de 5 sobre 10 na cualificación global da materia, asistir e superar a totalidade das prácticas de laboratorio e superar a proba obxectiva. Se a cualificación da proba obxectiva é inferior a 5 sobre 10, non se sumarán as cualificacións relativas ao resto de apartados e a cualificación será "SUSPENSO", cunha nota numérica igual á do exame. Se en caso de non acudir á totalidade das prácticas a cualificación da materia será de non presentado, independentemente de se o alumno preséntase ou non a proba obxectiva e a cualificación na mesma.

Non presentado: aqueles estudiantes que non acudan á totalidade das prácticas, obterán a cualificación de non presentado, independentemente de se o alumno preséntase ou non a proba obxectiva e a cualificación na mesma.

Matricula Parcial: O alumnado debe informar o profesorado desta situación como moito ata un mes despois do inicio das clases. Neste caso a porcentaxe de asistencia aos seminarios e clases poderá ser levado á proba obxectiva, polo que neste caso a proba obxectiva supoñerá o 70 %, as prácticas de laboratorio o 20 % e o traballo colaborativo o 10%. Sendo necesario superar o exame e a totalidade das prácticas para superar a materia.

Dispensa académica: O alumnado debe informar o profesorado desta situación como moi tarde un mes despois do inicio das clases. Neste caso a porcentaxe de asistencia aos seminarios e clases será levado á proba obxectiva, polo que a proba obxectiva supoñerá o 70 %, as prácticas de laboratorio o 20 % e o traballo colaborativo (que neste caso realizarase individualmente) o 10%. Sendo necesario superar o exame e a totalidade das prácticas para superar a materia.

Oportunidade Adiantada: Consistirá nunha proba de avaliación cunha parte práctica (25%) e unha parte teórica (75%). Sendo necesario superar as dúas partes para aprobar a materia. Non presentados: Serán non presentados aqueles estudiantes que áinda participando nos laboratorios non se presenten á proba mixta.

Matricula de Honra: Matricúllaa de honra adxudicarase a aqueles estudiantes cunha cualificación de sobresaliente en ambas as partes, tanto na práctica de laboratorio con en a proba mixta. No caso de que haxa cualificacións iguais que cumpran os requisitos nun número superior á posibilidade de MH realizarase un exame oral de 5 preguntas.

Segunda oportunidade: O alumno presentado a 2ª oportunidade previa realización e superación das prácticas de laboratorio, aplicaranse os mesmos criterios e porcentaxes que na primeira oportunidade, e terá que realizar e superar a proba obxectiva. O alumnado que non realizou e superou as prácticas de laboratorio, para superar a materia terá que realizar obrigatoriamente e superar estas prácticas no seguinte curso académico, tendo en conta que pode volver cursar toda a materia novamente ou presentarse só as partes que non realizou e as que non superou con apto, ademais de ter que facer a proba de exame teórico final.

2ª e posteriores matrículas: O alumno que cursase a materia un ano e non supere a materia, gardaráselle as notas das partes superadas tendo que repetir as partes non superadas.

#### Sources of information

|               |   |
|---------------|---|
| Basic         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Romero Martín, Manuel; et al (2006). Prevención de la infección en centros sanitarios. Ferrol. Imprenta Gonmar</li><li>- (2018). Estudio de Prevalencia de la Infección Nosocomial en España (EPINE). Sociedad Española de Medicina Preventiva y Salud Pública</li><li>- (). Normas y procedimientos de los CDC y la OMS.</li><li>- Romero Martín, Manuel; et al (2019). Técnicas y procedimiento en prevención de la infección relacionados con la asistencia sanitaria. A Coruña</li></ul> <p>Normas y procedimientos actualizados en prevención de la infección en centros sanitarios del Ministerio de Sanidad.</p> |
| Complementary |   |

#### Recommendations

##### Subjects that it is recommended to have taken before

Biological Basis and Physical Human Movement/750G02106

##### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Microbiology and Parasitology/750G02107

##### Subjects that continue the syllabus

Advanced Podiatric Surgery /750G02130

Podiatric Surgery 2/750G02129

Podiatric Surgery 1/750G02128



## Other comments

ADAPTACIÓN DE PRESENCIALIDAD Á SITUACIÓN EPIDEMIOLÓXICA:&nbsp;Todas as actividades presenciais realizaranse con asentos preasignados, con máscara, ventilación, non permitindo o consumo de alimentos e bebidas e asegurando que se cumpran as medidas de prevención e hixiene do centro establecidas e publicadas en: <https://udc.es/é/fep/coronavirus/>. No caso de que o grupo de docencia maxistral chegue a superar as indicacións do aforo da aula estableceranse grupos rotativos de docencia híbrida, onde os estudiantes que non caiban na aula seguirán esa semana a docencia de forma telemática e á seguinte de forma presencial, sendo outro grupo o que a realice de forma telemática, segundo planificación establecida polo docente da materia.OBXECTIVOS DE DESENVOLVEMENTO SUSTENTABLE:&nbsp;Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumplir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":&nbsp;A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos, no caso de realizarse en papel: non se empregarán plásticos, realizaranse impresións a dobre cara, empregarase papel reciclado e evitarase a impresión de borradores.&nbsp;Débese facer un uso sustentable dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural tendo en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais.&nbsp;Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario e proveitoso á vida universitaria.&nbsp;PLAXIO: Na realización dos traballos da materia, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través da internet, sen indicación expresa da súa orixe e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, será cualificado con suspenso (0,0) na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o correspondente procedemento.

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.