



## Guía Docente

| Datos Identificativos     |   |                           |   |                 | 2021/22 |
|---------------------------|---|---------------------------|---|-----------------|---------|
| <b>Asignatura (*)</b>     | Fundamentos das técnicas de mellora das condicións de traballo          | <b>Código</b>             | 760482001   |                 |         |
| <b>Titulación</b>         | Mestrado Universitario en Prevención de Riscos Laborais e Riscos Comúns |                           |   |                 |         |
| Descritores               |   |                           |   |                 |         |
| <b>Ciclo</b>              | <b>Período</b>  | <b>Curso</b>              | <b>Tipo</b>                                       | <b>Créditos</b> |         |
| Mestrado Oficial          | 1º cuatrimestre   | Primeiro                  | Obrigatoria                                       | 3               |         |
| <b>Idioma</b>             | Castelán  |                           |   |                 |         |
| <b>Modalidade docente</b> | Presencial  |                           |   |                 |         |
| <b>Prerrequisitos</b>     |   |                           |   |                 |         |
| <b>Departamento</b>       | Dereito PúblicoEnxeñaría Industrial                                     |                           |   |                 |         |
| <b>Coordinación</b>       | Rodríguez García, Juan de Dios  | <b>Correo electrónico</b> | de.dios.rodriguez@udc.es                          |                 |         |
| <b>Profesorado</b>        | Couce Casanova, Antonio<br>Rodríguez García, Juan de Dios               | <b>Correo electrónico</b> | antonio.coucec@udc.es<br>de.dios.rodriguez@udc.es |                 |         |
| <b>Web</b>                |   |                           |   |                 |         |
| <b>Descrición xeral</b>   |   |                           |   |                 |         |



|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <p>Plan de continxencia</p> | <p>1. Modificacións nos contidos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Non se realizarán cambios</li></ul> <p>2. Metodoloxías</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sesión Maxistral</li><li>- Traballos tutelados</li></ul> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Os traballos tutelados serán guiados en maior medida mediante o apoio nun maior número de certas píldoras formativas: tutoriais elaborados ao efecto</li></ul> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Correo letrónico: Diariamente. De uso pra facer consultas, solicitar encontros virtuais para resolver dúbidas e facer o seguimento dos traballos tutelados</li><li>- Moodle: Diariamente. Segundo a necesidade do alumando. Dispoñen de ?foros temáticos asociados aos módulos ?da materia, para formular as consultas necesarias. Tamén hai ?foros de actividade específica ?para desenvolver as ?Discusións dirixidas?, a través das que se se pon en práctica o desenvolvemento de contidos teóricos da materia.</li><li>- Teams: 1 sesión semanal en gran grupo para o avance dos contidos teóricos e dos traballos tutelados na franxa horaria que ten asignada a materia no calendario de aulas da facultade. De 1 a 2 sesións semanais (ou mais segundo o demande o alumnado) en grupo (ate 20 persoas), para o seguimento e apoio na realización dos ?traballos tutelados?. Esta dinámica permite facer un seguimento normalizado e axustado as necesidades da aprendizaxe do alumando para desenvolver o traballo da materia.</li></ul> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>Exames Teoría: 40%</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Nas data prevista no calendario terá lugar o exame da materia</li></ul> <p>Traballos Tutelados (60%) Valorarase:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· O documento entregado (formato pdf) coa proposta feita polo grupo e mais a eventual defensa da mesma</li><li>· Periódicamente facerase unha proba de tipo test en Moodle tras cada sesión maxistral. Éstas computarán na calificación global das prácticas</li></ul> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Non hai cambios na bibliografía por mor dunha eventual metodoloxía a distancia</li></ul> |
|-----------------------------|--|

Competencias / Resultados do título

Código

Competencias / Resultados do título



|     |  |
|-----|--|
| A1  | Planear a acción preventiva a desenvolver, nas situacións nas que o control ou redución dos riscos supón a realización de diferentes actividades, que implican a intervención de distintos especialistas.  |
| A2  | Contrastar as condicións de seguridade nos centros de traballo e describir as técnicas de seguridade dirixidas a vixiar e prever o risco de accidentes.  |
| A3  | Categorizar os riscos relacionados cos principais contaminantes químicos, físicos e biolóxicos no traballo, e coñecer as principais estratexias de prevención.   |
| A4  | Avaliar os riscos relacionados coa carga física e psíquica no traballo e propoñer as medidas adecuadas de prevención.  |
| A5  | Coordinar as actividades de formación e información en materia preventiva, de carácter xeral, a todos os niveis, e nas materias propias da súa área de especialización.  |
| A6  | Desenvolver o deseño e xestión dos sistemas de prevención de riscos laborais e a súa integración na empresa.   |
| A7  | Integrar as técnicas afíns á prevención: xestión da calidade, xestión medioambiental, prevención de riscos patrimoniais e seguridade vial.   |
| A8  | Aplicar o marco normativo sobre a prevención de riscos laborais.   |
| A9  | Analizar e prever situacións de grave risco, catástrofe ou calamidade pública.   |
| A10 | Desenvolver un sistema de autoprotección para centros, establecementos e dependencias, e o correspondente plan de emerxencia para accións de prevención de riscos, alarma, evacuación e socorro.   |
| B1  | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.   |
| B2  | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.   |
| B3  | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B4  | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións (e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan) a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.   |
| B5  | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirigido ou autónomo.   |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |
| C2  | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.  |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.  |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                       |
| C5  | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.   |
| C6  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |
| C8  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe

Competencias /  
Resultados do título



|  |      |     |     |
|--|------|-----|-----|
|  | AP1  | BP1 | CM1 |
|  | AP2  | BP2 | CM2 |
|  | AP3  | BP3 | CM3 |
|  | AP4  | BP4 | CM4 |
|  | AP5  | BP5 | CM5 |
|  | AP6  |     | CM6 |
|  | AP7  |     | CM7 |
|  | AP8  |     | CM8 |
|  | AP9  |     |     |
|  | AP10 |     |     |

| Contidos   |  |
|--|--|
| Temas  | Subtemas   |
| 1. Condicións de Traballo e Saúde  | 1.1. Concepto amplo de saúde: OMS<br>1.2. A Saúde Laboral, un dereito dos traballadores<br>1.3. Condicións de traballo: concepto e clases  |
| 2. Riscos  | 2.1. Concepto<br>2.2. Clases de riscos laborais<br>2.3. Casos prácticos  |
| 3. Danos derivados do traballo: Accidentes laborais  | 3.1. Concepto de accidente e incidente<br>3.2. Causas dos accidentes<br>3.3. Clasificación dos accidentes<br>3.4. Xestión dos accidentes: o parte de accidente<br>3.5. Casos prácticos   |
| 4. Danos derivados do traballo: Enfermedades profesionais  | 4.1. Concepto<br>4.2. Requisitos de recoñecemento<br>4.3. Factores determinantes<br>4.4. Clasificación das enfermidades profesionais: Cadro de enfermidades<br>4.5. Xestión da enfermidade profesional: o parte de enfermidad  |
| 5. Prevención de riscos laborais   | 5.1. Concepto de prevención<br>5.2. Técnicas medicas de prevención<br>5.3. Técnicas preventivas: Seguridade Laboral, Hixiene Industrial, Ergonomía e Psicosocioloxía   |
| 6. Normativa, actuación dos órganos administrativos competentes e xestión da prevención na empresa | 6.1. Normativa legal e técnica<br>6.2. Organismos administrativos: INSHT, ISSGA Inspección do traballo, etc.<br>6.3. Xestión da prevención: empresario, traballador designado, servizo de prevención alleo, servizo de prevención propio<br>6.4. O plan de prevención de riscos laborais |
| 7. A protección fronte a os riscos laborais  | 7.1. Concepto<br>7.2. Medidas de protección colectiva<br>7.3. Equipos de protección individual (EPIs)  |
| 8. Bases estadísticas aplicadas á prevención   | 8.1. Estadísticas de accidentes<br>8.2. Índices estadísticos   |

| Planificación         |                             |   |                         |              |
|-----------------------|-----------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados   | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral      | A1 A2 A3 A4 A7 A8<br>A9 A10 | 7                                       | 10.5                    | 17.5         |



|                          |                   |   |      |      |
|--------------------------|-------------------|---|------|------|
| Aprendizaxe colaborativa | A1 A3 A4 A9 A10   | 7 | 10.5 | 17.5 |
| Estudo de casos          | A2 A3 A4 A9 A10   | 7 | 10.5 | 17.5 |
| Proba obxectiva          | A1 A2 A3 A4 A5 A6 | 2 | 18.5 | 20.5 |
| Atención personalizada   |                   | 2 | 0    | 2    |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías             |   |
|--------------------------|---|
| Metodoloxías             | Descrición  |
| Sesión maxistral         | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais |
| Aprendizaxe colaborativa | Traballo en equipo con TICs                                 |
| Estudo de casos          | Estudo e comentario casos prácticos                         |
| Proba obxectiva          | Preguntas de resposta breve                                 |

| Atención personalizada |   |
|------------------------|---|
| Metodoloxías           | Descrición  |
|                        | Sesións en equipo con TICs                              |
|                        | Asistencia a xornadas, conferencias                     |
|                        | Debate orientado  |
|                        | Exposición dunha materia o tema                         |
|                        | Explicación polo profesor con preguntas a os estudantes |
|                        | Reunión en grupos reducidos con preguntas e respostas   |
|                        | Guía na análise e comentario das fontes                 |

| Avaliación               |                           |   |               |
|--------------------------|---------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías             | Competencias / Resultados | Descrición  | Cualificación |
| Aprendizaxe colaborativa | A1 A3 A4 A9 A10           | Os alumnos facerán exercicios mediante TIC para familiarizarse cos textos e procedementos legais utilizados en cada clase   | 30            |
| Estudo de casos          | A2 A3 A4 A9 A10           | Os alumnos enfrontaranse a casos prácticos relacionados con cada tema e plantexados na clase.<br><br>Os traballos poderán ser sometidos a análise antiplaxio na plataforma "Turnitin" e penalizaranse ou ben rexeitaranse aqueles cunha alto grado de coincidencia. | 30            |
| Proba obxectiva          | A1 A2 A3 A4 A5 A6         | Exame   | 40            |

| Observacións avaliación  |
|--|
| En canto á asistencia as clases, a asignatura axustarase ás indicacións da coordinación do Master. E deste xeito, non serán contabilizados os exercicios entregados si non están respaldados por unha asistencia a clase |

| Fontes de información |
|-----------------------|
|                       |



|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- José Avelino Espeso Santiago (2007). Manual para la formación de técnicos de prevención de riesgos laborales. LEX NOVA</li><li>- Instituto Nacional Seguridad y Salud en el Trabajo (). Instituto Nacional Seguridad y Salud en el Trabajo. <a href="https://www.insst.es/">https://www.insst.es/</a></li><li>- Instituto Galego de Seguridade e Saúde Laboral (). Instituto Galego de Seguridade e Saúde Laboral. <a href="http://issga.xunta.gal/portal/index.html">http://issga.xunta.gal/portal/index.html</a></li><li>- Instituto Nacional Seguridad y Salud en el Trabajo (). 'Prevencion 10. <a href="http://www.prevencion10.es/p10_front/">www.prevencion10.es/p10_front/</a></li><li>- Ministerio Trabajo (). Declaración Electrónica de Trabajadores Accidentados (DELTA). <a href="https://delta.mitramiss.gob.es/Delta2Web/main/principal.jsp">https://delta.mitramiss.gob.es/Delta2Web/main/principal.jsp</a></li><li>- Ministerio Trabajo (). Estadísticas de Accidentes de Trabajo. <a href="http://www.mitramiss.gob.es/estadisticas/eat/welcome.htm">http://www.mitramiss.gob.es/estadisticas/eat/welcome.htm</a></li></ul> <p>Instituto Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo Instituto Galego de Seguridade e Saúde Laboral</p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |   |

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías