



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2021/22 |
|-----------------------|--|--------------------|--------------------------------------|----------|---------|
| Asignatura (*) | Ámbito xurídico da prevención | Código | 760482008 | | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Prevención de Riscos Laborais e Riscos Comúns | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 4.5 | |
| Idioma | Castelán | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Dereito Público | | | | |
| Coordinación | Lopez Coira, Jose | Correo electrónico | j.lcoira@udc.es | | |
| Profesorado | Lopez Coira, Jose Vizcaino Ramos, Iván | Correo electrónico | j.lcoira@udc.es i.vizcaino@udc.es | | |
| Web | moodle.udc.es | | | | |
| Descrición xeral | El objeto de la asignatura es que el alumno del máster de prevención conozca el contexto en el que va a realizar su labor profesional: la relación laboral y la normativa que la regula, las normas en materia preventiva y las responsabilidades derivadas de los incumplimientos de las partes. | | | | |
| Plan de continxencia | 1. Modificacións nos contidos No se modifican los contenidos en el caso de que la docencia sea "no presencial". 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Se mantienen las mismas *Metodoloxías docentes que se modifican Ninguna 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado 4. Modificacións na avaliación *Observacións de avaliación: tanto en el supuesto de que se produzca docencia presencial como no presencial, la prueba se realizará a través de la aplicación moodle. 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Ninguna | | | | |

Competencias do título

| Código | Competencias do título |
|--------|---|
| A1 | Planear a acción preventiva a desenvolver, nas situacións nas que o control ou redución dos riscos supón a realización de diferentes actividades, que implican a intervención de distintos especialistas. |
| A8 | Aplicar o marco normativo sobre a prevención de riscos laborais. |
| B1 | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación. |



| | |
|----|--|
| B2 | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |
| B3 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B4 | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións (e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan) a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades. |
| B5 | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirigido ou autónomo. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---------------------------|--|------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias do título | |
| | | AP1 | BP1 |
| | | AP8 | BP2 |
| | | | BP3 |
| | | | BP4 |
| | | | BP5 |
| | | | CM1 |
| | | | CM2 |
| | | | CM3 |
| | | | CM4 |
| | | | CM5 |
| | | | CM6 |
| | | | CM7 |
| | | | CM8 |
| | | AP1 | |
| | | | CM1 |
| | | | CM3 |
| | | | CM4 |
| | | | CM5 |
| | | | CM6 |
| | | | CM7 |
| | | | CM8 |

| Contidos | |
|-----------------------------------|--|
| Temas | Subtemas |
| 1. Nocións de Derecho del Trabajo | <ul style="list-style-type: none"> - Fuentes del Derecho del Trabajo. - El contrato de trabajo. - El contenido del contrato de trabajo: la jornada laboral, la retribución, la variación en las condiciones de trabajo, etc. - La extinción del contrato de trabajo. - La Administración laboral. |



| | |
|---|---|
| 2. Sistema español de la Seguridad Social. | <ol style="list-style-type: none">1. La Ley General de la Seguridad Social.2. El régimen General de la Seguridad Social.3. En especial, los riesgos profesionales y la contingencia de Incapacidad Temporal.4. Las intolerables cifras españolas de siniestralidad laboral con baja en el trabajo.4. ¿Asegurabilidad del recargo de prestaciones económicas en caso de accidente de trabajo y enfermedad profesional? |
| 3. Legislación básica de relaciones laborales. | <ol style="list-style-type: none">1. La Ley del Estatuto de los Trabajadores.2. Las normas que regulan las relaciones laborales especiales.3. Normativa sobre Libertad Sindical y derecho de representación de los trabajadores.4. El Derecho de la Seguridad Social.5. Las normas en materia de infracciones y sanciones. |
| 4. Normativa sobre prevención de riesgos laborales. | <ol style="list-style-type: none">1. Directiva Marco, Directivas específicas y su proceso de transposición en España.2. Ámbito de aplicación de la normativa en materia de Prevención.3. La protección de los trabajadores frente a los riesgos laborales.4. Los principios generales de la prevención de riesgos laborales.5. Información a los trabajadores en materia de prevención de riesgos laborales.6. Consulta a los trabajadores en materia de prevención de riesgos laborales.7. Participación y representación de los trabajadores en materia preventiva.8. Formación de los trabajadores en materia de prevención de riesgos laborales.9. Adopción de medidas de emergencia.10. Paralización de la actividad ante riesgos graves e inminentes.11. Vigilancia y control de la salud.12. Protección de colectivos específicos.13. La prevención en el caso de los servicios laborales prestados a través de Empresas de Trabajo Temporal (ETT).14. Los deberes de los trabajadores. |
| 5. Responsabilidades y sanciones en materia preventiva. | <ol style="list-style-type: none">1. Responsabilidad administrativa.2. Responsabilidad por daños y perjuicios (contractual o extracontractual).3. Responsabilidad por el recargo de prestaciones de Seguridad Social.4. Responsabilidad Penal.5. Responsabilidad Tributaria.6. Responsabilidad en el sector de la construcción. |
| 6. Organización de la prevención en España | <ol style="list-style-type: none">1 INTEGRACIÓN DE LA ACTIVIDAD PREVENTIVA EN LA EMPRESA EL PLAN DE PREVENCIÓN :<ul style="list-style-type: none">- Concepto y partes- La evaluación de riesgos laborales: tipos de evaluación, procedimiento y documentación- Planificación de la actividad preventiva . plazos, designación de responsables y actividades2. ORGANIZACIÓN DE RECURSOS PARA LAS ACTIVIDADES PREVENTIVAS:<ul style="list-style-type: none">- Asunción personal por el empresario- Designación de uno o varios trabajadores para realizar la gestión de la prevención- Servicio de prevención propio y ajeno.- Los recursos preventivos3. AUDITORIAS: concepto, ámbito de aplicación |



Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|-------------------------------|-------------------|---|--------------|
| Traballos tutelados | A8 B2 B3 B4 C1 C6 | 10 | 20 | 30 |
| Sesión maxistral | A1 A8 B1 B5 C3 C4 C5 C7 C8 | 42 | 22 | 64 |
| Proba obxectiva | A8 | 2.5 | 10 | 12.5 |
| Atención personalizada | | 6 | 0 | 6 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------|--|
| Traballos tutelados | Trabajos en equipo, planteados y orientados por el profesor, sobre los diferentes temas del apartado "contenidos". |
| Sesión maxistral | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia. |
| Proba obxectiva | A realizar por quienes no estén de acuerdo con la nota obtenida en el conjunto de trabajos y exposiciones, o por quienes, por alguna razón, no hayan hecho ninguno de ellos o la mayor parte de los mismos. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--|--|
| Sesión maxistral Traballos tutelados Proba obxectiva | Se hace, de una parte, y de forma general, durante las clases, tanto en la lección magistral como durante la realización de los trabajos y la exposición de los mismos, ayudando a los alumnos a que realicen el proceso racional para llegar a las conclusiones que se piden sobre cada uno de los casos prácticos; de otra, en las tutorías programadas. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
|---------------------|-------------------------------|--|---------------|
| Sesión maxistral | A1 A8 B1 B5 C3 C4 C5 C7 C8 | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia. | 10 |
| Traballos tutelados | A8 B2 B3 B4 C1 C6 | Se hará, al menos, un trabajo en equipo, sobre uno de los temas del "contenido" | 20 |
| Proba obxectiva | A8 | Examen para todos los alumnos, en el que se valorarán los conocimientos sobre todos los temas del programa de la asignatura | 70 |

Observacións avaliación

| |
|--|
| |
|--|

Fontes de información

| |
|--|
| |
|--|



| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías