



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2021/22 |
| Asignatura (*) | Aspectos macroeconómicos e territoriais do mercado de traballo | Código | 760492004 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Xestión e Dirección Laboral (Plan 2011) | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 3 |
| Idioma | Galego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Economía | | | |
| Coordinación | Martin Palmero, Federico Guillermo | Correo electrónico | f.g.martin@udc.es | |
| Profesorado | Martin Palmero, Federico Guillermo | Correo electrónico | f.g.martin@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Este curso consolida a aprendizaxe da Economía, permitindo que o/a alumno/a amplíe a súa formación e coñecemento do funcionamento do mercado de traballo a través do estudo dos principais modelos macroeconómicos que o explican. Afondarase especialmente nas diferentes políticas económicas que afectan ao mercado laboral. | | | |



| | |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Plan de continxencia | <p>1. Modificacións nos contidos Non se realizarán cambios.</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen As mesmas que na docencia presencial. *Metodoloxías docentes que se modifican Ningunha.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado. - Tutorías por correo electrónico. Poderanse facer diariamente para consultas, resolver dúbidas, traballos tutelados, etc. - Moodle Os temas, materiais, apuntamentos, etc. que serviran para desenvolver a aprendizaxe da materia serán de uso híbrido, tanto para o ensino presencial como de forma virtual. - Teams As sesións maxistras levaranse a cabo mediante esta ferramenta, procurando a coincidencia co horario das clases presenciais. Poderán programarse sesións especiais para traballos tutelados, discusións, etc.</p> <p>4. Modificacións na avaliación Non se modifica. *Observacións de avaliación: Mantéñense as mesmas pautas que para a avaliación presencial. Porén, a asistencia (mínimo permitido 80%) verificarase tanto nas sesións presenciais (até que as houbera) como nas virtuais. Todo o sistema de avaliación levarase a cabo a través da plataforma Moodle.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non se modifica.</p> |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Competencias do título

| Código | Competencias do título |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A8 | Adquirir coñecementos para unha idónea organización laboral nos cadros de persoal. |
| B1 | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación. |



| | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B2 | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |
| B3 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B4 | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións (e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan) a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades. |
| B5 | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo. |
| B6 | Adquirir un coñecemento amplo das institucións básicas do ámbito socio-laboral especialmente do Dereito do Traballo e da Seguridade Social. |
| B7 | Desenvolver os coñecementos, habilidades e aptitudes que permitan unha idónea dirección e xestión laboral. |
| B9 | Desenvolver a capacidade de organización, planificación e toma de decisións. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título | | |
| Adquirir coñecementos previos de análise económica, co fin de que o/a alumno/a comprenda e domine as ferramentas que lle permitan aproximarse á análise do funcionamento do mercado de traballo. | AP8 | BP1 BP2 BP3 BP5 | |
| Coñecer a estrutura e o funcionamento do mercado de traballo desde a perspectiva propia da economía laboral, tanto nos aspectos microeconómicos como macroeconómicos. | | BP2 BP3 BP4 | CM4 |
| Saber recoñecer a incidencia de determinadas accións de política económica sobre a economía no seu conxunto e, moi especialmente, sobre o mercado laboral | | BP2 BP3 | CM4 |
| Coñecer o funcionamento do mercado de traballo na Unión Europea, en España e en Galicia, desde unha perspectiva económica, e moi especialmente as políticas económicas adoptadas e as súas implicacións e consecuencias. | | BP2 BP3 BP6 | CM4 |
| Utilizar axeitadamente as fontes de información relativas á economía laboral e ao mercado de traballo e realizar traballos prácticos a partir daquelas. | | BP2 BP3 BP7 BP9 | CM3 CM8 |

| Contidos | |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas | Subtemas |
| 1.- O MERCADO DE TRABALLO NOS MODELOS NEOCLÁSICOS | 1.1.- Oferta de traballo. 1.2.- Demanda de traballo. 1.3.- Equilibrio no mercado de traballo. Salario real e nivel de emprego. |
| 2.- O MERCADO DE TRABALLO NA ECONOMÍA KEYNESIANA | 2.1.- Supostos keynesianos para o mercado de traballo. 2.2.- Oferta e demanda de traballo na nova economía keynesiana. 2.3.- Paro voluntario e involuntario. |



| | |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.- MOBILIDADE, DESEMPREGO E DISCRIMINACIÓN | 3.1.- Mobilidade. Efectos da emigración. Externalidades. 3.2.- Desemprego. Medición, tipoloxías e evolución. 3.3.- Discriminación no mercado de traballo. |
| 4.- POLÍTICAS DE FOMENTO DE EMPREGO | 4.1.- Políticas macroeconómicas. 4.2.- Políticas activas. |
| 5.- ASPECTOS TERRITORIAIS DO MERCADO DE TRABALLO | 5.1.- Estrutura do mercado de traballo no Estado Español. 5.2.- O mercado de traballo en Galicia. Estrutura, políticas e perspectivas. |

| Planificación | | | | |
|------------------------|----------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais | A8 B6 | 4 | 6 | 10 |
| Sesión maxistral | B3 C4 C8 | 13 | 26 | 39 |
| Traballos tutelados | B4 B5 B7 B9 C3 | 4 | 8 | 12 |
| Proba obxectiva | B1 B2 B9 | 4 | 0 | 4 |
| Atención personalizada | | 10 | 0 | 10 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Actividades iniciais | Breve repaso a coñecementos elementais de teoría matemática, microeconomía e macroeconomía para familiarizar ao alumno/a coa linguaxe e metodoloxía a utilizar no desenvolvemento do programa |
| Sesión maxistral | Presentación e explicación por parte do profesor dos temas incluídos no programa con apoio de TICs. As devanditas presentacións faranse cunha dinámica participativa por parte do alumnado. O profesor será quen de autorizar, no seu caso, o uso de dispositivos e TICs polo alumnado durante as clases maxistras. |
| Traballos tutelados | Realización de traballos de investigación breves (5-10 páxinas) sobre temas relacionados co programa. Dirixidos polo profesor, afectuaranse de forma individual ou en grupos reducidos. |
| Proba obxectiva | Proba final para aqueles alumnos/as que non superen a materia ao longo do curso. |

| Atención personalizada | |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Actividades iniciais Traballos tutelados | Apoio a aqueles/as alumnos/as que teñan especial dificultade cos coñecementos previos de teoría económica e cos instrumentos matemáticos de análise. Establecemento da temática dos traballos a realizar. Orientación nos contidos e nas fontes de información. Tutoría sobre os avances dos traballos, presentación, conclusións, etc. Asesoramento na sistemática de presentación. Uso de TICs. Formación de grupos de discusión. |

| Avaliación | | | |
|---------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Sesión maxistral | B3 C4 C8 | Avaliarase de forma continua, mediante control presencial, probas curtas e comentarios de textos. | 40 |
| Traballos tutelados | B4 B5 B7 B9 C3 | A avaliación terá en conta a temática tratada, o grao de síntese así como as conclusións e coherencia das mesmas co procedemento de análise levado a cabo. | 30 |
| Proba obxectiva | B1 B2 B9 | Estas probas representan o 30% da nota final. | 30 |
| Outros | | | |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |



Fontes de información

Bibliografía básica

- Mc. Connell , S.L. Brue y D.A. Macpherson (2007). Economía Laboral. Madrid
- J.A. Palacio Morena y C. Alvarez Aledo (2004). El mercado de trabajo: análisis y políticas. Madrid
- Ll. Fina Sanglas (2001). El reto del empleo. Madrid
- L. Toharia (1998). El mercado de trabajo en España. Madrid
- L. Toharia (Director) (2005). El problema de la temporalidad en España: un diagnóstico. Madrid
- L. Toharia (Compilador) (2000). Los mercados transaccionales de trabajo. Madrid
- <http://www.ine.es> (). Instituto Nacional de Estadística.
- http://www.mitramiss.gob.es/es/el_ministerio/index.htm (). Ministerio de Trabajo, migraciones y seguridad social.
- <http://www.seg-social.es> (). Seguridade Social.
- <http://www.ige.eu> (). Instituto Galego de Estadística.
- <http://www.ces-galicia.org/> (). Consello Económico e Social de Galicia.
- <http://emprego.ceei.xunta.gal/> (). Consellería de Economía, emprego e industria.
- <http://www.ces.es> (). Consello Social (España).
- <http://www.sepe.es> (). Servizo Público de Emprego Estatal.
- <https://foreoeconomicodegalicia.es/> (). Foro Económico de Galicia.

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías