



## Guía Docente

| Datos Identificativos     |   |              |                           |                   | 2021/22 |
|---------------------------|---|--------------|---------------------------|-------------------|---------|
| <b>Asignatura (*)</b>     | Aspectos macroeconómicos e territoriais do mercado de traballo  |              | <b>Código</b>             | 760492004         |         |
| <b>Titulación</b>         | Mestrado Universitario en Xestión e Dirección Laboral (Plan 2011)   |              |                           |                   |         |
| Descritores               |   |              |                           |                   |         |
| <b>Ciclo</b>              | <b>Período</b>  | <b>Curso</b> | <b>Tipo</b>               | <b>Créditos</b>   |         |
| Mestrado Oficial          | 1º cuatrimestre   | Primeiro     | Obrigatoria               | 3                 |         |
| <b>Idioma</b>             | Galego  |              |                           |                   |         |
| <b>Modalidade docente</b> | Presencial  |              |                           |                   |         |
| <b>Prerrequisitos</b>     |   |              |                           |                   |         |
| <b>Departamento</b>       | Economía  |              |                           |                   |         |
| <b>Coordinación</b>       | Martin Palmero, Federico Guillermo  |              | <b>Correo electrónico</b> | f.g.martin@udc.es |         |
| <b>Profesorado</b>        | Martin Palmero, Federico Guillermo  |              | <b>Correo electrónico</b> | f.g.martin@udc.es |         |
| <b>Web</b>                |   |              |                           |                   |         |
| <b>Descrición xeral</b>   | Este curso consolida a aprendizaxe da Economía, permitindo que o/a alumno/a amplíe a súa formación e coñecemento do funcionamento do mercado de traballo a través do estudo dos principais modelos macroeconómicos que o explican. Afondarase especialmente nas diferentes políticas económicas que afectan ao mercado laboral. |              |                           |                   |         |



|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Plan de continxencia</b> | <p>1. Modificacións nos contidos<br/>Non se realizarán cambios.</p> <p>2. Metodoloxías<br/>*Metodoloxías docentes que se manteñen<br/>As mesmas que na docencia presencial.<br/>*Metodoloxías docentes que se modifican<br/>Ningunha.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado.<br/>- Tutorías por correo electrónico.<br/>Poderanse facer diariamente para consultas, resolver dúbidas, traballos tutelados, etc.<br/>- Moodle<br/>Os temas, materiais, apuntamentos, etc. que serviran para desenvolver a aprendizaxe da materia serán de uso híbrido, tanto para o ensino presencial como de forma virtual.<br/>- Teams<br/>As sesións maxistras levaranse a cabo mediante esta ferramenta, procurando a coincidencia co horario das clases presenciais. Poderán programarse sesións especiais para traballos tutelados, discusións, etc.</p> <p>4. Modificacións na avaliación<br/>Non se modifica.<br/>*Observacións de avaliación:<br/>Mantéñense as mesmas pautas que para a avaliación presencial. Porén, a asistencia (mínimo permitido 80%) verificarase tanto nas sesións presenciais (até que as houbera) como nas virtuais.<br/>Todo o sistema de avaliación levarase a cabo a través da plataforma Moodle.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía<br/>Non se modifica.</p> |
|-----------------------------|--|

## Competencias do título

| Código | Competencias do título   |
|--------|--|
| A8     | Adquirir coñecementos para unha idónea organización laboral nos cadros de persoal.   |
| B1     | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación. |



|    |   |
|----|---|
| B2 | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.  |
| B3 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B4 | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións (e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan) a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.  |
| B5 | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo.  |
| B6 | Adquirir un coñecemento amplo das institucións básicas do ámbito socio-laboral especialmente do Dereito do Traballo e da Seguridade Social.   |
| B7 | Desenvolver os coñecementos, habilidades e aptitudes que permitan unha idónea dirección e xestión laboral.  |
| B9 | Desenvolver a capacidade de organización, planificación e toma de decisións.  |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.   |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.  |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.   |

| Resultados da aprendizaxe  |                        |                          |            |
|--|------------------------|--------------------------|------------|
| Resultados de aprendizaxe  | Competencias do título |                          |            |
| Adquirir coñecementos previos de análise económica, co fin de que o/a alumno/a comprenda e domine as ferramentas que lle permitan aproximarse á análise do funcionamento do mercado de traballo.                         | AP8                    | BP1<br>BP2<br>BP3<br>BP5 |            |
| Coñecer a estrutura e o funcionamento do mercado de traballo desde a perspectiva propia da economía laboral, tanto nos aspectos microeconómicos como macroeconómicos.  |                        | BP2<br>BP3<br>BP4        | CM4        |
| Saber recoñecer a incidencia de determinadas accións de política económica sobre a economía no seu conxunto e, moi especialmente, sobre o mercado laboral  |                        | BP2<br>BP3               | CM4        |
| Coñecer o funcionamento do mercado de traballo na Unión Europea, en España e en Galicia, desde unha perspectiva económica, e moi especialmente as políticas económicas adoptadas e as súas implicacións e consecuencias. |                        | BP2<br>BP3<br>BP6        | CM4        |
| Utilizar axeitadamente as fontes de información relativas á economía laboral e ao mercado de traballo e realizar traballos prácticos a partir daquelas.  |                        | BP2<br>BP3<br>BP7<br>BP9 | CM3<br>CM8 |

| Contidos  |  |
|---|--|
| Temas   | Subtemas   |
| 1.- O MERCADO DE TRABALLO NOS MODELOS NEOCLÁSICOS | 1.1.- Oferta de traballo.<br>1.2.- Demanda de traballo.<br>1.3.- Equilibrio no mercado de traballo. Salario real e nivel de emprego.                               |
| 2.- O MERCADO DE TRABALLO NA ECONOMÍA KEYNESIANA  | 2.1.- Supostos keynesianos para o mercado de traballo.<br>2.2.- Oferta e demanda de traballo na nova economía keynesiana.<br>2.3.- Paro voluntario e involuntario. |



|  |   |
|--|---|
| 3.- MOBILIDADE, DESEMPREGO E DISCRIMINACIÓN      | 3.1.- Mobilidade. Efectos da emigración. Externalidades.<br>3.2.- Desemprego. Medición, tipoloxías e evolución.<br>3.3.- Discriminación no mercado de traballo. |
| 4.- POLÍTICAS DE FOMENTO DE EMPREGO              | 4.1.- Políticas macroeconómicas.<br>4.2.- Políticas activas.  |
| 5.- ASPECTOS TERRITORIAIS DO MERCADO DE TRABALLO | 5.1.- Estrutura do mercado de traballo no Estado Español.<br>5.2.- O mercado de traballo en Galicia. Estrutura, políticas e perspectivas.                       |

| Planificación          |                |                   |   |              |
|------------------------|----------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias   | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais   | A8 B6          | 4                 | 6   | 10           |
| Sesión maxistral       | B3 C4 C8       | 13                | 26  | 39           |
| Traballos tutelados    | B4 B5 B7 B9 C3 | 4                 | 8   | 12           |
| Proba obxectiva        | B1 B2 B9       | 4                 | 0   | 4            |
| Atención personalizada |                | 10                | 0   | 10           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías         |   |
|----------------------|---|
| Metodoloxías         | Descrición  |
| Actividades iniciais | Breve repaso a coñecementos elementais de teoría matemática, microeconomía e macroeconomía para familiarizar ao alumno/a coa linguaxe e metodoloxía a utilizar no desenvolvemento do programa   |
| Sesión maxistral     | Presentación e explicación por parte do profesor dos temas incluídos no programa con apoio de TICs. As devanditas presentacións faranse cunha dinámica participativa por parte do alumnado. O profesor será quen de autorizar, no seu caso, o uso de dispositivos e TICs polo alumnado durante as clases maxistras. |
| Traballos tutelados  | Realización de traballos de investigación breves (5-10 páxinas) sobre temas relacionados co programa. Dirixidos polo profesor, afectuaranse de forma individual ou en grupos reducidos.   |
| Proba obxectiva      | Proba final para aqueles alumnos/as que non superen a materia ao longo do curso.  |

| Atención personalizada                      |   |
|---|---|
| Metodoloxías                                | Descrición  |
| Actividades iniciais<br>Traballos tutelados | Apoio a aqueles/as alumnos/as que teñan especial dificultade cos coñecementos previos de teoría económica e cos instrumentos matemáticos de análise.<br>Establecemento da temática dos traballos a realizar. Orientación nos contidos e nas fontes de información. Titoría sobre os avances dos traballos, presentación, conclusións, etc.<br>Asesoramento na sistemática de presentación. Uso de TICs. Formación de grupos de discusión. |

| Avaliación          |                |  |               |
|---------------------|----------------|--|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias   | Descrición   | Cualificación |
| Sesión maxistral    | B3 C4 C8       | Avaliarase de forma continua, mediante control presencial, probas curtas e comentarios de textos.  | 40            |
| Traballos tutelados | B4 B5 B7 B9 C3 | A avaliación terá en conta a temática tratada, o grao de síntese así como as conclusións e coherencia das mesmas co procedemento de análise levado a cabo. | 30            |
| Proba obxectiva     | B1 B2 B9       | Estas probas representan o 30% da nota final.  | 30            |
| Outros              |                |  |               |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |



## Fontes de información

### Bibliografía básica

- Mc. Connell , S.L. Brue y D.A. Macpherson (2007). Economía Laboral. Madrid
- J.A. Palacio Morena y C. Alvarez Aledo (2004). El mercado de trabajo: análisis y políticas. Madrid
- Ll. Fina Sanglas (2001). El reto del empleo. Madrid
- L. Toharia (1998). El mercado de trabajo en España. Madrid
- L. Toharia (Director) (2005). El problema de la temporalidad en España: un diagnóstico. Madrid
- L. Toharia (Compilador) (2000). Los mercados transaccionales de trabajo. Madrid
- <http://www.ine.es> (). Instituto Nacional de Estadística.
- [http://www.mitramiss.gob.es/es/el\\_ministerio/index.htm](http://www.mitramiss.gob.es/es/el_ministerio/index.htm) (). Ministerio de Trabajo, migraciones y seguridad social.
- <http://www.seg-social.es> (). Seguridade Social.
- <http://www.ige.eu> (). Instituto Galego de Estadística.
- <http://www.ces-galicia.org/> (). Consello Económico e Social de Galicia.
- <http://emprego.ceei.xunta.gal/> (). Consellería de Economía, emprego e industria.
- <http://www.ces.es> (). Consello Social (España).
- <http://www.sepe.es> (). Servizo Público de Emprego Estatal.
- <https://foreoeconomicodegalicia.es/> (). Foro Económico de Galicia.

### Bibliografía complementaria

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías