



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2021/22 |
| Asignatura (*) | Análise Contable | Código | 760492006 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Xestión e Dirección Laboral (Plan 2011) | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 3 |
| Idioma | Galego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Empresa | | | |
| Coordinación | Peón Pose, David Olegario | Correo electrónico | david.peon@udc.es | |
| Profesorado | Anido Martinez, Cristina Peón Pose, David Olegario Ruiz Lamas, Fernando | Correo electrónico | cristina.anido@udc.es david.peon@udc.es fernando.ruiz@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Introducir ao alumnado nos conceptos básicos relativos ao proceso de interpretación da información financeira. Comprender os obxectivos e características dos estados contables publicados polas empresas. Aplicar diferentes técnicas de análise para determinar a situación económica-financieira das empresas. Identificar os datos relevantes para o proceso de toma de decisión dentro das empresas. | | | |
| Plan de continxencia | 1. Modificacións nos contidos: Ningún 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen: Todas, ao poder aplicarse tanto na aula presencial como virtual mediante ferramentas TIC síncronas e asíncronas. *Metodoloxías docentes que se modifican: Ningunha 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado CORREO ELECTRÓNICO. De uso cotiá para facer consultas, solicitar encontros virtuais para resolver dúbidas e facer o seguimento dos traballos tutelados. MOODLE. i. Foro de formulación e resolución de dúbidas. ii. Difusión de materiais para o alumnado. iii. Actividades de autoavaliación e avaliación. Na data e no horario acordado TEAMS. i. Videoconferencias para a realización das sesións expositivas e interactivas. Semanalmente na franxa horaria que ten asignada a materia. ii. Videoconferencias para a atención personalizada. Na data e no horario acordado entre o docente e o estudante/equipo de traballo mediante un correo electrónico previo. iii. Videoconferencias para a realización das actividades de avaliación. Na data e no horario acordado. 4. Modificacións na avaliación. Ningunha *Observacións de avaliación. Mantéñense as mesmas que figuran na guía docente, e ademais: i. As actividades de avaliación realizaranse a través de Moodle, podendo o docente requirir a defensa oral, parcial ou total, das actividades entregadas e avaliadas. ii. Solicitarase ao alumnado que estea conectado mediante unha videoconferencia en Teams dende o inicio ata o final da proba para as oportunas verificacións por parte do docente. iii. No caso de problemas de conexión no momento de realizar as actividades de avaliación, realizarase posteriormente unha videoconferencia en Teams co alumnado afectado para realizar a actividade oralmente e así adaptarse aos problemas de conexión sobrevidos. 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía. Ningunha | | | |



| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A2 | Xestionar todas as cuestións relativas ao ámbito das relacións laborais. |
| A14 | Adquirir as habilidades necesarias para poñer en funcionamento un Servizo de Prevención Propio ou Alleo e xestionalo. |
| B2 | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |
| B3 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B4 | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións (e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan) a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades. |
| B7 | Desenvolver os coñecementos, habilidades e aptitudes que permitan unha idónea dirección e xestión laboral. |
| B8 | Saber recoñecer os aspectos económicos da Seguridade Social e das Relacións Laborais. |
| B9 | Desenvolver a capacidade de organización, planificación e toma de decisións. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------|------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. | | | CM1 |
| Desenvolver os coñecementos, habilidades e aptitudes que permitan unha axeitada dirección e xestión laboral. | AP2 | BP7 BP8 | |
| Desenvolver a capacidade de organización, planificación e toma de decisións. | AP14 | BP9 | |
| Adquirir coñecementos dabondo para unha axeitada organización laboral nos cadros de persoal. | AP2 | BP8 | |
| Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. | | | CM3 CM8 |
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. | | BP2 BP3 BP4 | CM7 CM8 |
| Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. | | | CM3 |
| Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. | | | CM4 |

| Contidos | |
|---|--|
| Temas | Subtemas |
| PARTE I: | INTRODUCCIÓN |
| Tema 1. Sistema de información contable | 1.1 Concepto 1.2 Usuarios 1.3 Normalización |
| Tema 2. Análise contable | 2.1 Información financeira 2.2 Información non financeira 2.3 Obxectivos da análise de estados financeiros |



| | |
|--|---|
| PARTE II: | ANÁLISE PATRIMONIAL E DA SITUACIÓN FINANCEIRA |
| Tema 3. Estrutura do balance | 3.1 Concepto, elementos e clasificación 3.2 Limitacións 3.3 Análise da importancia relativa e da evolución |
| Tema 4. Equilibrio financeiro | 4.1 Liquidez ou situación financeira a curto prazo 4.2 Solvencia ou situación financeira a longo prazo |
| PARTE III: | ANÁLISE DOS RESULTADOS E DA SITUACIÓN ECONÓMICA |
| Tema 5. Estrutura da conta de resultados | 5.1 Concepto, elementos e clasificación 5.2 Limitacións 5.3 Análise da importancia relativa e da evolución 5.4 Corrente económica fronte a corrente financeira |
| Tema 6. Rendibilidade económica | 6.1 Concepto 6.2 Desagregación |
| Tema 7. Valor engadido e o seu reparto | 7.1 Concepto 7.2 Reparto |
| Tema 8. Rendibilidade financeira | 8.1 Concepto 8.2 Desagregación |

| Planificación | | | | |
|---------------------------|----------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | B3 B7 B8 B9 C7 C8 | 8.6 | 12.9 | 21.5 |
| Discusión dirixida | B2 B4 B7 B8 | 2 | 4 | 6 |
| Estudo de casos | A2 B2 B3 B7 B8 C1 C3 C7 | 4.5 | 11.25 | 15.75 |
| Prácticas a través de TIC | A14 B2 B7 B9 C8 | 4.5 | 11.25 | 15.75 |
| Presentación oral | B4 B9 C4 | 3 | 3 | 6 |
| Proba obxectiva | A2 B2 B3 C1 | 1.5 | 3 | 4.5 |
| Foro virtual | B4 C1 C3 C4 | 0 | 1.5 | 1.5 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Exposición, feita polos docentes, dos conceptos básicos necesarios para que o alumnado poida buscar solución aos problemas de análise contable tratados no programa. |
| Discusión dirixida | Preparación dos temas formulados polos docentes e participación na discusión dos mesmos. |
| Estudo de casos | Traballo en grupo, guiado polos docentes, para a resolución e discusión dun caso baseado en empresas reais. O alumnado, a través da aplicación de técnicas de análise contable e dun proceso de discusión entre os membros do grupo de traballo, debe ser capaz de identificar información relevante, interpretala e chegar a unha conclusión razoada. |
| Prácticas a través de TIC | Uso da folla de cálculo para desenvolver a análise contable e emprego de ferramentas de presentación para a defensa do traballo. |
| Presentación oral | Defensa durante as sesións de seguimento e presentación do traballo realizado en grupo. |
| Proba obxectiva | Exame final sobre aspectos teóricos e prácticos. |
| Foro virtual | Utilización do foro de Moodle para propor dúbidas e/ou responder ás preguntas dos compañeiros sobre calquera aspecto relacionado coa materia. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| | |



| | |
|--|---|
| Proba obxectiva Prácticas a través de TIC Discusión dirixida Estudo de casos Presentación oral | <p>A atención personalizada (titorías individuais e grupais) desenvolverase mediante videoconferencias en Teams.</p> <p>Os equipos formados para o estudo de casos terán asignados sesións de atención personalizada para o seguimento do traballo realizado por cada un dos seus membros e do equipo en conxunto. O calendario das sesións de seguimento se indicará ao longo do curso en función do plan de traballo da materia.</p> <p>Asemade, durante o curso o alumnado poderá empregar as horas de titorías para aclarar dúbidas e cuestións sobre a materia.</p> <p>Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordarase ao inicio do curso un calendario e titorías compatible coa súa dedicación. Dito alumnado deberá pórse en contacto co profesor nos primeiros dez días do curso.</p> |
|--|---|

| Avaliación | | | |
|-------------------|----------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Proba obxectiva | A2 B2 B3 C1 | A fin de curso, no día e hora fixados polo centro, realizarase un exame dos contidos teóricos e prácticos. | 40 |
| Estudo de casos | A2 B2 B3 B7 B8 C1 C3 C7 | Resolución dun caso práctico de análise contable traballando en grupo. | 15 |
| Presentación oral | B4 B9 C4 | No marco do caso práctico de análise contable resolto en grupo, valorarase de xeito individual a defensa na presentación oral. | 15 |
| Sesión maxistral | B3 B7 B8 B9 C7 C8 | Puntuarase a realización de tarefas e probas aleatorias de avaliación. | 30 |

| Observacións avaliación |
|--|
| <p>O alumnado debe traballar de xeito continuado ao longo do curso, preparar semanalmente as cuestións e os casos prácticos propostos e participar activamente nas discusións promovidas durante as sesións e no foro virtual.</p> <p>Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia.</p> <p>Segundo a normativa, dito alumnado deberá comunicar a súa situación ao docente nos primeiros dez días do cuadrimestre en que a materia se imparte. Seguirá o mesmo sistema de avaliación, coas seguintes particularidades: a súa participación activa terá lugar mediante o foro virtual e, agás para as datas aprobadas na Xunta de Facultade no que compete á proba obxectiva, acordarase ao inicio do curso un calendario específico de datas compatible co plan de traballo da materia e coa súa dedicación.</p> <p>Cualificación de non presentado.</p> <p>Se non se entrega e presenta o caso práctico de análise contable, a cualificación nesa oportunidade será non presentado.</p> <p>Avaliación da segunda oportunidade</p> <p>Na segunda oportunidade, para poder recuperar a avaliación continua da primeira oportunidade, tomarase a maior entre:</p> <p>a) Cualificación acadada ao longo do curso nas metodoloxías de avaliación continua (60%); máis a cualificación acadada na proba mixta da segunda oportunidade (40%). b) Exclusivamente pola cualificación acadada na proba mixta da segunda oportunidade (100%)</p> <p>Avaliación adiantada. No caso de que ao alumno se lle conceda unha oportunidade de "avaliación adiantada", e soamente neste caso, realizarase unha proba oral e/ou escrita encamiñada a avaliar todas as competencias e contidos propios da materia.</p> <p>Condições de realización dos exames Está prohibido acceder á aula de exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou o almacenamento de información, non autorizado previamente polo docente.</p> |



Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- Archel Domench, P.; Lizarraga Dallo, F.; Sánchez Alegría, S.; Cano Rodríguez, M. (2018). Estados contables. Elaboración, análisis e interpretación. Madrid: Pirámide. 6ª ed.- Corona Romero, E.; Bejarano Vázquez, V. (2014). Análisis de estados financieros individuales y consolidados. UNED- Flores, F.; Cortijo, V.; Flores, F. (2009). Análisis de estados financieros: fundamentos teóricos y casos prácticos. Pearson Educación- González Pascual, J. (2008). Análisis de la empresa a través de su información económico-financiera: aplicaciones prácticas. Madrid: Pirámide- González Pascual, J. (2008). Análisis de la empresa a través de su información económico-financiera. Fundamentos teóricos y aplicaciones. Madrid: Pirámide- Muñoz Merchant, Á. (2009). Análisis de estados financieros: ejercicios y test. Madrid: Ediciones Académicas- Muñoz Merchant, Á. (2009). Análisis de estados financieros: teoría y práctica. Madrid: Ediciones Académicas |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none">- Llorente Olier, José Ignacio (2017). Elaboración y presentación de informes económico-financieros y reporting. Madrid: Centro de Estudios Financieros- Label, W.A.; De León, J. (2015). Contabilidad para no contables. Madrid: Pirámide- Rodríguez Morales, L. (2012). Análisis de estados financieros: un enfoque en la toma de decisiones. México: McGraw-Hill- Soriano, M.J.; Amat, O. (coord.) (2010). Introducción a la contabilidad y las finanzas. Barcelona: Profit- Lev, B., Gu, F. (2016). The end of accounting and the path forward for investors and managers. Wiley |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Nesta materia, a entrega dos traballos documentais realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías