UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2021/22
Asignatura (*)	Análisis Contable			Código	760492006
Titulación	Mestrado Universitario en Xestión e Dirección Laboral (Plan 2011)				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero		Obligatoria	3
Idioma	Gallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Empresa				
Coordinador/a	Peón Pose, David Olegario		Correo electrónico	david.peon@udc.es	
Profesorado	Anido Martinez, Cristina Peón Pose, David Olegario Ruiz Lamas, Fernando		Correo electrónico	cristina.anido@udc.es david.peon@udc.es fernando.ruiz@udc.es	
Web					
Descripción general	Introducir al alumnado en los conceptos básicos relativos al proceso de interpretación de la información financiera. Comprender los objetivos y características de los estados contables publicados por las empresas. Aplicar diferentes técnicas de análisis para determinar la situación económica-financiera de las empresas. Identificar los datos relevantes para el proceso de toma de decisión dentro de las empresas.				
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos. Ninguno 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen. Todas, al poder aplicarse tanto en el aula presencial como virtual mediante herramientas TIC síncronas y asíncronas *Metodologías docentes que se modifican. Ninguna. 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado CORREO ELECTRÓNICO. Uso cotidiano para consultas, solicitar encuentros virtuales para resolver dudas y seguimiento de trabajos tutelados. MOODLE. i. Foro de planteamiento y resolución de dudas. ii. Difusión de materiales. A disposición del alumnado. iii. Actividades de autoevaluación y evaluación. En fecha y horario acordados. TEAMS. i. Videoconferencias para la realización de las sesiones expositivas e interactivas. Semanalmente en la franja horaria que tiene asignada la materia. ii. Videoconferencias para la atención personalizada. En la fecha y en el horario acordado entre el docente y el estudiante/equipo de trabajo mediante un correo electrónico previo. iii. Videoconferencias para la realización de las actividades de evaluación. En fecha y horario acordados. 4. Modificaciones en la evaluación. Ninguno *Observaciones de evaluación: Se mantienen las mismas que figuran en la guía docente, y además: i. Las actividades de evaluación se realizarán a través de Moodle, pudiendo el docente requerir la defensa oral, parcial o total, de las actividades entregadas y evaluadas. ii. Se solicitará al alumnado que esté conectado mediante una videoconferencia en Teams desde el inicio hasta el final de la prueba para las oportunas verificaciones por parte del docente. iii. En caso de problemas de conexión en el momento de realizar las actividades de evaluación, se realizará posteriormente una videoconferencia en Teams con el alumnado afectado para realizar la actividad oralmente y así adaptarse a los problemas de conexión sobrevenidos 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía. Ninguna				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A2	Gestionar todas las cuestiones relativas al ámbito de las relaciones laborales.
A14	Adquirir las habilidades necesarias para poner en funcionamiento un Servicio de Prevención Propio o Ajeno y gestionarlo.
B2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B7	Desarrollar los conocimientos, habilidades y aptitudes que permitan una idónea dirección y gestión laboral.
B8	Saber reconocer los aspectos económicos de la Seguridad Social y de las Relaciones Laborales.
B9	Desarrollar la capacidad de organización, planificación y toma de decisiones.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.			CM1
Desarrollar los conocimientos, habilidades y aptitudes que permitan una idónea dirección y gestión laboral.	AP2	BP7 BP8	
Desarrollar la capacidad de organización, planificación y toma de decisiones.	AP14	BP9	
Adquirir conocimientos para una idónea organización laboral en los cuadros de personal.	AP2	BP8	
Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje al largo de su vida.			CM3 CM8
Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.		BP2 BP3 BP4	CM7 CM8
Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.			CM3
Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.			CM4

Contenidos	
Tema	Subtema
PARTE I:	INTRODUCCIÓN
Tema 1. Sistema de información contable	1.1 Concepto 1.2 Usuarios 1.3 Normalización
Tema 2. Análisis contable	2.1 Información financiera 2.2 Información no financiera 2.2 Objetivos del análisis de estados financieros

PARTE II:	ANÁLISIS PATRIMONIAL Y DE LA SITUACIÓN FINANCIERA
Tema 3. Estructura del balance	3.1 Concepto, elemento y clasificación 3.2 Limitaciones 3.3 Análisis de la importancia relativa y de la evolución
Tema 4. Equilibrio financiero	4.1 Liquidez o situación financiera a corto plazo 4.2 Solvencia o situación financiera a largo plazo
PARTE III:	ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS Y DE LA SITUACIÓN ECONÓMICA
Tema 5. Estructura de la cuenta de resultados	5.1 Concepto, elementos y clasificación 5.2 Limitaciones 5.3 Análisis de la importancia relativa y de la evolución 5.4 Corriente económica versus corriente financiera
Tema 6. Rentabilidad económica	6.1 Concepto 6.2 Desagregación
Tema 7. Valor añadido y su reparto	7.1 Concepto 7.2 Reparto
Tema 8. Rentabilidad financiera	8.1 Concepto 8.2 Desagregación

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	B3 B7 B8 B9 C7 C8	8.6	12.9	21.5
Discusión dirigida	B2 B4 B7 B8	2	4	6
Estudio de casos	A2 B2 B3 B7 B8 C1 C3 C7	4.5	11.25	15.75
Prácticas a través de TIC	A14 B2 B7 B9 C8	4.5	11.25	15.75
Presentación oral	B4 B9 C4	3	3	6
Prueba objetiva	A2 B2 B3 C1	1.5	3	4.5
Foro virtual	B4 C1 C3 C4	0	1.5	1.5
Atención personalizada		4	0	4
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición, hecha por los docentes, de los conceptos básicos necesarios para que el alumnado pueda buscar solución a los problemas de análisis contable tratados en el programa.
Discusión dirigida	Preparación de los temas formulados por los docentes y participación en la discusión de los mismos.
Estudio de casos	Trabajo en grupo, guiado por los docentes, para la resolución y discusión de un caso basado en empresas reales. El alumnado, a través de la aplicación de técnicas de análisis contable y de un proceso de discusión entre los miembros del grupo de trabajo, debe ser capaz de identificar información relevante, interpretarla y llegar a una conclusión razonada.
Prácticas a través de TIC	Uso de la hoja de cálculo para desarrollar el análisis contable y empleo de herramientas de presentación para la defensa del trabajo.
Presentación oral	Defensa durante las sesiones de seguimiento y presentación del trabajo realizado en grupo.
Prueba objetiva	Examen final sobre aspectos teóricos y prácticos.
Foro virtual	Utilización del foro de Moodle para proponer dudas y/o responder a las preguntas de los compañeros sobre cualquier aspecto relacionado con la materia.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción

Prueba objetiva Prácticas a través de TIC Discusión dirigida Estudio de casos Presentación oral	La atención personalizada (tutorías individuales y en grupo) se desarrollará por videoconferencia en Teams. Los equipos formados para el estudio de casos tendrán asignadas sesiones de atención personalizada para el seguimiento del trabajo realizado por cada uno de sus miembros y del equipo en conjunto. El calendario de las sesiones de seguimiento se indicará a lo largo del curso en función del plan de trabajo de la materia. Asimismo, durante el curso el alumnado podrá emplear las horas de tutorías para aclarar dudas y cuestiones sobre la materia. Para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, se acordará al inicio del curso un calendario de tutorías compatible con su dedicación. Dicho alumnado deberá ponerse en contacto con el docente en los primeros diez días del curso.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Prueba objetiva	A2 B2 B3 C1	Al final de curso, en el día y hora fijados por el centro, se realizará un examen de los contenidos teóricos y prácticos.	40
Estudio de casos	A2 B2 B3 B7 B8 C1 C3 C7	Se pedirá a los estudiantes que resuelvan un caso práctico de análisis contable trabajando en grupo.	15
Presentación oral	B4 B9 C4	En el marco del caso práctico de análisis contable resuelto en grupo, se valorará de manera individual la defensa en la presentación oral.	15
Sesión magistral	B3 B7 B8 B9 C7 C8	Se puntuará la realización de tareas y pruebas aleatorias de evaluación.	30

Observaciones evaluación

El alumnado debe trabajar de manera continuada a lo largo del curso, preparar semanalmente las cuestiones y los casos prácticos propuestos y participar activamente en las discusiones promovidos durante las sesiones y en el foro virtual.
Alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia.
Según la normativa, dicho alumnado deberá comunicar su situación al docente en los primeros diez días del cuatrimestre en que la materia se imparte. Seguirá el mismo sistema de evaluación, con las siguientes particularidades: su participación activa tendrá lugar mediante el foro virtual y, excepto para las fechas aprobadas en la Xunta de Facultad en lo que concierne a la prueba objetiva, se acordará al inicio del curso un calendario específico de fechas compatible con el plan de trabajo de la materia y con su dedicación.
Calificación de no presentado.
Si no se entrega y presenta el caso práctico de análisis contable, la calificación en esa oportunidad será no presentado.
Evaluación de la segunda oportunidad.
En la segunda oportunidad, para poder recuperar la evaluación continua de la primera oportunidad, se tomará la mayor entre:
a) Calificación obtenida a lo largo del curso en las metodologías de evaluación continua (60%); más la calificación obtenida en la prueba mixta de la segunda oportunidad (40%).
b) Exclusivamente por la calificación obtenida en la prueba mixta de la segunda oportunidad (100%).
Evaluación adelantada. En el caso de que al alumno se le conceda una oportunidad de "evaluación adelantada", y solamente en este caso, se realizará una prueba oral y/o escrita encaminada a evaluar todas las competencias y contenidos propios de la materia.

Condiciones de realización de los exámenes.
Está prohibido acceder al aula de examen con cualquier dispositivo que permita la comunicación con el exterior y/o el almacenamiento de información, no autorizado previamente por el docente.

Fuentes de información	
Básica	- Archel Domench, P.; Lizarraga Dallo, F.; Sánchez Alegría, S.; Cano Rodríguez, M. (2018). Estados contables. Elaboración, análisis e interpretación. Madrid: Pirámide. 6ª ed. - Corona Romero, E.; Bejarano Vázquez, V. (2014). Análisis de estados financieros individuales y consolidados. UNED - Flores, F.; Cortijo, V.; Flores, F. (2009). Análisis de estados financieros: fundamentos teóricos y casos prácticos. Pearson Educación - González Pascual, J. (2008). Análisis de la empresa a través de su información económico-financiera: aplicaciones prácticas. Madrid: Pirámide - González Pascual, J. (2008). Análisis de la empresa a través de su información económico-financiera. Fundamentos teóricos y aplicaciones. Madrid: Pirámide - Muñoz Merchante, Á. (2009). Análisis de estados financieros: ejercicios y test. Madrid: Ediciones Académicas - Muñoz Merchante, Á. (2009). Análisis de estados financieros: teoría y práctica. Madrid: Ediciones Académicas

Complementária	- Llorente Olier, José Ignacio (2017). Elaboración y presentación de informes económico-financieros y reporting. Madrid: Centro de Estudios Financieros - Label, W.A.; De León, J. (2015). Contabilidad para no contables. Madrid: Pirámide - Rodríguez Morales, L. (2012). Análisis de estados financieros: un enfoque en la toma de decisiones. México: McGraw-Hill - Soriano, M.J.; Amat, O. (coord.) (2010). Introducción a la contabilidad y las finanzas. Barcelon: Profit - Lev, B., Gu, F. (2016). The end of accounting and the path forward for investors and managers. Wiley

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
En esta materia, la entrega de los trabajos documentales se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías