



## Guía Docente

Datos Identificativos				
				2021/22
<b>Asignatura (*)</b>	Dirección Estratégica de RRHH		<b>Código</b>	760492014
<b>Titulación</b>	Mestrado Universitario en Xestión e Dirección Laboral (Plan 2011)			
Descritores				
<b>Ciclo</b>	<b>Período</b>	<b>Curso</b>	<b>Tipo</b>	<b>Créditos</b>
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
<b>Idioma</b>	Castelán			
<b>Modalidade docente</b>	Presencial			
<b>Prerrequisitos</b>				
<b>Departamento</b>	EconomíaEmpresa			
<b>Coordinación</b>	García Nuñez, Moises Alberto	<b>Correo electrónico</b>	moises.alberto.garcia@udc.es	
<b>Profesorado</b>	García Nuñez, Moises Alberto Vez Vázquez, Juan Carlos	<b>Correo electrónico</b>	moises.alberto.garcia@udc.es juan.carlos.vez@udc.es	
<b>Web</b>	www.fcct.es			
<b>Descrición xeral</b>				
<b>Plan de contingencia</b>	<p>1. Modificacións nos contidos ? Non se realizarán cambios</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen ? Sesión maxistral ? Solución de problemas (con Atención personalizada) (computa na avaliación) ? Atención personalizada *Metodoloxías docentes que se modifican ? Proba obxectiva a través de Moodle e Teams</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado ? Correo electrónico: Diariamente. De uso pra facer consultas, solicitar encontros virtuais para resolver dúbidas, etc. ? Moodle: Diariamente. Segundo a necesidade do alumnado. ? Teams: sesións nas franxas horarias establecidas para as actividades presenciais de clases e titorías.</p> <p>4. Modificacións na avaliación As probas desenvolveranse a través de Moodle e Teams.  *Observacións de avaliación: Mantéñense as mesmas que figuran na guía docente  A segunda oportunidade estará sometida aos mesmos criterios que a primeira.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non se realizarán cambios.</p>			

## Competencias do título

Código	Competencias do título
A8	Adquirir coñecementos para unha idónea organización laboral nos cadros de persoal.
A9	Tomar decisións e buscar solucións consensuadas a problemas complexos relativos á situación socio-laboral da empresa.
A10	Seleccionar as opcións estratéxicas de Recursos Humanos máis acomodadas á contorna multidisciplinar da empresa.
A11	Elaborar planes de Recursos Humanos, coherentes co obxectivo a acadar.



B1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.
B2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións (e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan) a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
B5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo.
B7	Desenvolver os coñecementos, habilidades e aptitudes que permitan unha idónea dirección e xestión laboral.
B9	Desenvolver a capacidade de organización, planificación e toma de decisións.
B12	Seleccionar e confeccionar os contratos de traballo adecuados a cada situación laboral.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Coñecementos da capacidade das persoas como fonte potencial de vantaxes competitivas para as empresas.	AP8 AP9 AP10 AP11	BP1 BP2 BP3 BP4 BP5 BP12	CM1 CM4
Comprensión, dende unha perspectiva estratéxica, da dirección de persoas nas empresas.	AP10	BP2 BP3 BP4	CM4
Análise da consistencia interna e externa da estratexia relativa ás persoas.	AP10	BP2 BP3 BP4 BP7 BP9	CM4
Capacidades para formular e implantar estratexias relativas ás persoas que axuden ás empresas a obter unha vantaxe competitiva sostible.	AP10	BP2 BP3 BP4 BP7 BP9	CM4
Conciencia das repercusións das decisións no ámbito do persoal sobre os participantes individuais e a sociedade.	AP10	BP2 BP3 BP4 BP7 BP9	CM4

Contidos	
Temas	Subtemas



Tema 1. A xestión das persoas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A xestión estratéxica das persoas</li> <li>2. Creación de valor a través das persoas</li> <li>3. Variables da xestión estratéxica das persoas</li> </ol>
Tema 2. Modelos de dirección	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modelos de dirección tradicionais</li> <li>2. Novos modelos de dirección</li> <li>3. Implicacións dos novos modelos de dirección</li> </ol>
Tema 3. A xestión dos riscos psicosociais	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estrés</li> <li>2. Burnout</li> <li>3. Mobbing</li> </ol>
Tema 4. A xestión de persoas na práctica	Conferencias de ponentes externos relevantes no ámbito da xestión de persoas.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	A8 A9 A10 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 B12 C1 C4	2	16	18
Solución de problemas	A8 A9 A10 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 B12 C1 C4	10	20	30
Sesión maxistral	A8 A9 A10 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 B12 C1 C4	9	18	27
Atención personalizada		0		0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	
Solución de problemas	
Sesión maxistral	Presentación e explicación por parte do profesor dos temas incluídos no programa con apoio das TIC. As presentacións realizaranse fomentando a participación do alumnado, facendo que este adopte un papel protagonista no proceso de ensinanza-aprendizaxe. Ademais, profesionais do mundo da empresa impartirán conferencias para acercar ó alumnado o máximo posible á realidade empresarial.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Solución de problemas	A8 A9 A10 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 B12 C1 C4	Participación nas actividades desenvolvidas no aula tanto nas clases teóricas como prácticas (40% da cualificación)	40
Proba obxectiva	A8 A9 A10 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 B12 C1 C4	Exame de coñecementos (60% da cualificación)	60



## Observacións avaliación

A avaliación continua terá en conta a participación nas clases teóricas, así como todas as actividades desenvolvidas polo alumnado nas clases teóricas ou prácticas.

Avaliación continua: 40% da cualificación.

A avaliación dos coñecementos teóricos realizarase mediante un exame.

Exame: 60% da cualificación.

Para poder sumar a y b é necesario que o alumnado obteña como mínimo un 4 sobre 10 no exame teórico. A nota agregada deberá ser igual ou superior a 5 puntos sobre 10 para poder superar a materia.

## Fontes de información

### Bibliografía básica

### Bibliografía complementaria

Gómez-Mejía, L.; Balkin, D.; Cardy, R. (2008) "Gestión de recursos humanos" Pearson-Prentice Hall, 5ª edición.  
Chiavenato, I (2007) "Administración de recursos humanos: el capital humano de las organizaciones" McGraw Hill.  
De la Calle Durán, M.C., Ortiz de Urbina Criado, M (2004). "Fundamentos de recursos humanos". Pearson Educación, Madrid.  
Albizu, E.; Landeta, J. (coord.) (2001) "Dirección estratégica de los recursos humanos: teoría y práctica" Pirámide.  
Bonache, J.; Cabrera, Á. (2006) "Dirección de personas: evidencias y perspectivas para el siglo XXI" Prentice Hall.  
Dolan, S.; Valle, R. (2007) "La gestión de los recursos humanos: como atraer, retener y desarrollar con éxito el capital humano en tiempos de transformación" McGraw-Hill.  
Sastre, M.Á.; Aguilar, E.Mª (2003) "Dirección de recursos humanos. Un enfoque estratégico" McGraw-Hill.  
Valle, R.J. (coord.) (2004) "La gestión estratégica de los recursos humanos" Pearson Educación.  
García-Tenorio, J.; Sabater, R. (Coordinadores) (2004) "Fundamentos de dirección y gestión de recursos humanos" Thomson.

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías