



| Teaching Guide | | | | |
|---------------------|---|--------|-----------|---------|
| Identifying Data | | | | 2021/22 |
| Subject (*) | Social Structure | Code | 760G01037 | |
| Study programme | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Ferrol) | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| Graduate | 1st four-month period | Third | Optional | 6 |
| Language | SpanishGalician | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | Socioloxía e Ciencias da Comunicación | | | |
| Coordinador | | E-mail | | |
| Lecturers | | E-mail | | |
| Web | | | | |
| General description | Conocer la estructura social de las sociedades contemporáneas así como los procesos de cambio social, con especial referencia a los casos de España y Galicia | | | |
| Contingency plan | <p>1. Modifications to the contents</p> <p>2. Methodologies</p> <p>*Teaching methodologies that are maintained</p> <p>*Teaching methodologies that are modified</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students</p> <p>4. Modifications in the evaluation</p> <p>*Evaluation observations:</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</p> | | | |

| Study programme competences / results | |
|---------------------------------------|---|
| Code | Study programme competences / results |
| A18 | Interpretar datos e indicadores socioeconómicos. |
| A25 | Aplicar as distintas técnicas de avaliación e auditoría sociolaboral. |
| A26 | Aplicar técnicas cuantitativas e cualitativas de investigación social ao ámbito laboral. |
| A27 | Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados. |
| A31 | Aplicar os coñecementos á práctica. |
| A32 | Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacións laborais. |
| A35 | Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais. |
| B1 | Resolución de problemas. |
| B2 | Capacidade de análise e síntese. |
| B3 | Capacidade de organización e planificación. |
| B4 | Capacidade de xestión da información. |
| B8 | Razoamento crítico. |
| B9 | Traballo en equipos. |
| B10 | Recoñecemento á diversidade e á multiculturalidade. |
| B11 | Traballo en ámbitos internacionais. |
| B14 | Aprendizaxe autónomo. |



| | |
|-----|--|
| B15 | Creatividade. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Learning outcomes | | | |
|---|---------------------------------------|-----|----|
| Learning outcomes | Study programme competences / results | | |
| Conocer la estructura social de las sociedades contemporáneas así como los procesos de cambio social, con especial referencia a los casos de España y Galicia | A18 | B1 | C1 |
| | A25 | B2 | C3 |
| | A26 | B3 | C4 |
| | A27 | B4 | C6 |
| | A31 | B8 | C7 |
| | A32 | B9 | C8 |
| | A35 | B10 | |
| | | B11 | |
| | | B14 | |
| | | B15 | |

| Contents | |
|---|---|
| Topic | Sub-topic |
| 1. La Sociología como ciencia | 1.1. Principales perspectivas teóricas 1.2. Consideraciones generales básicas |
| 2. Cultura y socialización | 2.1. Proceso de socialización 2.2. Rol y status 2.3 Conducta y desviación social |
| 3. La estructura demográfica y los procesos migratorios | 3.1. Teorías demográficas 3.2. Natalidad y mortalidad 3.3. Estructura por sexo y edad 3.4. El saldo migratorio 3.5. Crecimiento vegetativo y crecimiento real 3.6. La población gallega y española 3.7. La inmigración en los casos gallego y español |
| 4. Grupos y organizaciones sociales | 4.1. Tipologías de grupos 4.2. Estructura formal e informal en las organizaciones 4.3. Líderes y estilos de liderazgo |
| 5. Las instituciones sociales básicas | 5.1. Conceptos 5.2. Funciones de la familia, de la educación, de la economía, de la religión y de la institución gubernamental o del Estado 5.3. Análisis crítico |



| | |
|--|---|
| 6. La familia | 6.1. Análisis teóricos sobre la familia 6.2. Tendencias actuales de las familias y hogares 6.3. La familia en España y en Galicia 6.4. Análisis sobre los mayores 6.5. Reflexiones sobre los jóvenes |
| 7. Estratificación social, movilidad y exclusión | 7.1. Sistemas básicos de estratificación social 7.2. Teorías sobre la estratificación en las sociedades modernas 7.3. El estudio del sistema de clases. Métodos y conciencia de clase 7.4. La movilidad social 7.5. Pobreza y exclusión social. Los casos español y gallego |
| 8. Cambio social y movimientos sociales | 8.1. El cambio social 8.2. Factores del cambio social 8.3. Agentes del cambio social: élites, movimientos sociales y grupos de presión 8.4. El Tercer Sector 8.5. La globalización |

| Planning | | | | |
|--------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A32 A35 B10 C6 | 28 | 0 | 28 |
| Objective test | B2 B8 B14 | 2 | 60 | 62 |
| Workbook | A18 A26 B2 B4 B8 B14 C1 C3 C4 C7 C8 | 0 | 24 | 24 |
| Supervised projects | A18 A25 A26 A35 B2 B3 B4 B9 B11 C3 C6 C7 C8 | 0 | 20 | 20 |
| Directed discussion | A27 A31 B1 B3 B15 | 12 | 0 | 12 |
| Personalized attention | | 4 | 0 | 4 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|--------------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición oral del profesor de la materia de la asignatura |
| Objective test | Examen oral o escrito de la materia vista en clase, con preguntas o comentarios de texto |
| Workbook | Lectura de una serie de textos, artículos o capítulos de libros, o búsqueda de información en internet, que se comentarán en la discusión dirigida. Los alumnos habrán de presentar cuatro breves comentarios sobre estos temas, según las indicaciones del profesor |
| Supervised projects | Estudio de alguna cuestión relacionada con el programa de la asignatura, de forma detallada a partir de la utilización de bibliografía |
| Directed discussion | Comentario en clase por parte de los alumnos, bajo la dirección del profesor, de algunos de los textos recomendados como lecturas |

| Personalized attention | |
|--|---|
| Methodologies | Description |
| Supervised projects Directed discussion Workbook | Se hará para los trabajos tutelados, orientando a cada alumno sobre el trabajo que puede hacer, cómo hacerlo y fuentes de información a utilizar. También se utilizará para la discusión dirigida y para lo que los alumnos necesiten en lo referente a las lecturas. |



Assessment

| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
|---------------------|---|---|---------------|
| Supervised projects | A18 A25 A26 A35 B2 B3 B4 B9 B11 C3 C6 C7 C8 | Trabajo de profundización en un tema relacionado con la asignatura. Se entregará con anterioridad a la fecha de realización del examen. | 20 |
| Objective test | B2 B8 B14 | Examen escrito, con preguntas de respuesta media/larga | 30 |
| Workbook | A18 A26 B2 B4 B8 B14 C1 C3 C4 C7 C8 | Lectura de textos, y discusión dirigida relacionada con esas lecturas o búsqueda de información y los comentarios que los alumnos deben realizar. Los cuatro comentarios obligatorios se entregarán antes de la fecha del examen. | 50 |

Assessment comments

Las notas que superen el aprobado en cualquiera de los apartados (prueba objetiva, lecturas y/o trabajos tutelados) en la convocatoria ordinaria se guardarán para la convocatoria de julio.

Aquellos alumnos que tengan semipresencialidad o algún tipo de excepcionalidad para venir a clase, que hablen con el profesor a comienzos de curso para establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.

Sources of information

| | |
|-------|--|
| Basic | - (). - Lucas Marín, A. (2006): Estructura social, Pearson-Prentice Hall, Madrid. - Giddens, Anthony (2010): Sociología, Alianza Editorial, Madrid, 6ª ed. - Macionis, John J. y Plummer, Ken (2007): Sociología, Pearson-Prentice Hall, 3ª ed. |
|-------|--|



| | |
|----------------------|---|
| Complementary | <p>- Apple, Michael W. (1987): Educación y poder, Paidós M.E.C., Barcelona. - Benedicto, Jorge e Morán, M^a Luz (1995): Sociedad y política. Temas de sociología política, Alianza, Madrid. - Bourdieu, Pierre y Passeron, Jean-Claude (2009): Los herederos. Los estudiantes y la cultura, Siglo XXI Editores Argentina, Buenos Aires, 2^a ed. - Castells, Manuel (2005): La era de la información. Vol. 1: La sociedad red, Alianza, Madrid, 3^a ed. - Collins, Randall (1989): La sociedad credencialista: sociología histórica de la educación y de la estratificación, Akal, Madrid. - Dowse, Robert E. y Hughes, John A. (1999) : Sociología política, Alianza, Madrid. - Finkel, Lucila (1996): La organización social del trabajo, Pirámide, Madrid. - Fundación FOESSA (2008): VI Informe FOESSA sobre exclusión y desarrollo social en España 2008, Fundación FOESSA-Cáritas Española, Madrid. - Giddens, Anthony (2000): Un mundo desbocado: los efectos de la globalización en nuestras vidas, Taurus, Madrid. - González Avión, S. (1999): Abrente incerto. Pobreza, derechos humanos e desenvolvemento na Galicia de hoxe, Sotelo Blanco, Santiago. - Juárez, Miguel, dir. (1994): V Informe Sociológico sobre la situación social en España. Sociedad para todos en el año 2000, Fundación FOESSA (Fomento de Estudios Sociales y de Sociología Aplicada), Madrid, 2 tt. - Kerbo, Harold R. (2003): Estratificación social y desigualdad: el conflicto de clases en perspectiva histórica, comparada y global, McGraw Hill, Madrid, 5^a ed. - Kienzler, Klaus (2000): El fundamentalismo religioso, Alianza, Madrid. - Laraña, Enrique (1999): La construcción de los movimientos sociales, Alianza, Madrid. - Miguel, Jesús M. de (1998): Estructura y cambio social en España, Alianza, Madrid. - Mouzelis, Nicos P. (1991): Organización y burocracia. Un análisis de las teorías modernas sobre organizaciones sociales, Península, Barcelona, 3^a ed. - Puyol Antolín, R. (1998): La población española, Síntesis, Madrid. - Rex, John (1985): El conflicto social. Un análisis conceptual y teórico, Siglo XXI, Madrid. - Ritzer, George (1996): La McDonalización de la sociedad. Un análisis de la racionalización en la vida cotidiana, Ariel, Barcelona. - Smelser, Neil J. e Warner, R. Stephen (1982): Teoría sociológica. Análisis histórico y formal , Espasa-Calpe, Madrid. - Stiglitz, Joseph E. (2002): El malestar en la globalización, Taurus, Madrid. - Sztompka, Piotr (1996): Sociología del cambio social, Alianza, Madrid. - Taylor, I.; Walton, P. e Young, J. (1977): La nueva criminología. Contribución a una teoría social de la conducta desviada, Amorrortu, Buenos Aires. - Tezanos, José Félix (2001): La sociedad dividida. Estructuras de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas, Biblioteca Nueva, Madrid. - Turner, Bryan (1988): La religión y la teoría social. Una perspectiva materialista, FCE, México. - Vallin, Jacques (1995): La población mundial, Alianza, Madrid. - VV.AA. (2005): Transformación demográfica: Raíces y consecuencias, PAPELES DE ECONOMÍA ESPAÑOLA, n.º 104, Fundación de las Cajas de Ahorros, Madrid, 2005. - Weeks, John R. (1984): Sociología de la población. Introducción a los conceptos y cuestiones básicas, Alianza, Madrid. - Wilkinson, Richard y Pickett, Kate (2009): Desigualdad. Un análisis de la (in)felicidad colectiva, Turner, Madrid.</p> |
|----------------------|---|

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

Se considera que esta asignatura puede resultar muy aprovechable para la realización del Trabajo Fin de Grado, e incluso para futuros trabajos de algún máster relacionado con las ciencias sociales y las ciencias del trabajo.

(*The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.