



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-----------------------|----------|
| | | | 2021/22 | |
| Asignatura (*) | Historia Social do Trabalho | Código | 760G01040 | |
| Titulación | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Ferrol) | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Terceiro | Optativa | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Dereito Público | | | |
| Coordinación | De Castro Mejuto, Luis | Correo electrónico | luis.de.castro@udc.es | |
| Profesorado | De Castro Mejuto, Luis | Correo electrónico | luis.de.castro@udc.es | |
| Web | www.fcct.es | | | |
| Descrición xeral | | | | |



| | |
|-----------------------------|---|
| Plan de continxencia | <p>1. Modificacións de contido:</p> <p>Non se farán cambios.</p> <p>2. Metodoloxías:</p> <p>* Metodoloxías docentes que se manteñen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Sesión maxistral- Obradoiro- Lecturas- Portafolios <p>* Metodoloxías docentes que se modifican:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ningunha <p>3. Mecanismos de atención personalizada aos estudantes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Correo electrónico: diariamente, para facer consultas, resolver dúbidas e facer un seguimento do traballo supervisado.- Moodle: diariamente, segundo as necesidades dos estudantes. Se é o caso, haberá "foros temáticos asociados aos módulos" da materia, para formular as consultas necesarias; e tamén, se é o caso, de "foros específicos de actividades" para desenvolver as "Discusións dirixidas", a través das cales se poñen en práctica os contidos teóricos da materia.- Equipos: 1 sesión semanal en gran grupo para o avance de contidos teóricos e traballo supervisado na franxa horaria asignada á materia no calendario de aulas da Facultade. <p>4. Modificacións na avaliación</p> <ul style="list-style-type: none">- Ningunha <p>* Observacións de avaliación:</p> <p>Ningunha.</p> <p>Mantense as mesmas que aparecen na guía docente.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <p>Non se farán cambios. Xa teñen todos os materiais de traballo dixitalizados en Moodle e a través dos Recursos Electrónicos da UDC</p> |
|-----------------------------|---|

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | Marco normativo regulador das relacións laborais. |
| A2 | Marco normativo regulador da Seguridade Social e da protección social complementaria. |
| A3 | Saúde laboral e prevención de riscos laborais. |
| A12 | Historia das relacións laborais. |
| A13 | Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas. |
| B2 | Capacidade de análise e síntese. |
| B8 | Razoamento crítico. |



| | |
|----|--|
| B9 | Traballo en equipos. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|-----------------------|-------------------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias / Resultados do título | |
| A1 Marco normativo regulador de las relaciones laborales | A1 A2 A3 A12 | B2 | C1 |
| B2 Capacidad de análisis y síntesis. | | B2 | |
| B8 Razonamiento crítico. | | B8 | |
| A2 Marco normativo regulador de la Seguridad Social y de la protección social complementaria. | A2 | | |
| A13 Transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas. | A13 | | |
| A12 Historia de las relaciones laborales. | A12 | | |
| B9 Trabajo en equipos. | | B9 | |
| C4 Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. | | | C4 |
| C6 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. | | | C6 |
| C8 Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. | | | C8 |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| Tema 1: La Historia social del trabajo | Concepto y método Consideración social del trabajo a través de la Historia |
| Tema 2: El trabajo en las sociedades preindustriales | El trabajo en el mundo antiguo La ordenación del trabajo en la sociedad medieval: servidumbre y gremios El trabajo en la sociedad moderna: inicios del capitalismo mercantil, las manufacturas y el "domestic system". |
| Tema 3: La ordenación del trabajo a partir de la revolución industrial | La revolución industrial y sus consecuencias sociales El liberalismo y el pensamiento económico Las relaciones laborales durante la Revolución Francesa: la ley Le Chapelier y el código civil |
| Tema 4: Los movimientos obreros y el sindicalismo | Los inicios de la resistencia obrera: El asociacionismo, acción política y movimientos obreros Nacimiento del sindicalismo en Gran Bretaña y Francia El sindicalismo cristiano |
| Tema 5: Las nuevas ideologías sociales y las organizaciones obreras | El socialismo utópico Marxismo y anarquismo Las internacionales y las organizaciones políticas obreras |



| | |
|---|---|
| Tema 6: La legislación laboral y el Derecho del Trabajo | La legislación protectora: El trabajo de mujeres y niños y la limitación de la jornada Desenvolvimient de la legislación protectora hasta la primera guerra mundial Internacionalización y constitucionalización del Derecho del Trabajo: Del tratado de Versalles a la constitución de Weimar |
| Tema 7: El nacimiento del Estado de Bienestar | Los seguros sociales: Los seguros sociales obligatorios en Alemania La evolución hacia el Estado de Bienestar y el informe Beveridge Los Derechos Económicos y Sociales: La Organización de las Naciones Unidas y la Declaración de Derechos |
| Tema 8: El trabajo en la España contemporánea | Las primeras asociaciones obreras El desenvolvemento sindical durante la Restauración El nacimiento del Derecho del Trabajo: La legislación protectora y el Instituto de Reformas Sociales La legislación laboral en España de la dictadura de Primo de Rivera a la Constitución de 1931 |
| Tema 9: Las relaciones laborales en el franquismo | Las reglamentaciones laborales, Previsión Social y Mutualismo laboral durante el período autárquico El sistema sindical La liberalización económica: el plan de estabilización y la reforma del orden jurídico-político del Estado: La ley de contratos de trabajo, y las bases de la seguridad social. |
| Tema 10: El trabajo en la época actual | La transición democrática en España: El nuevo sistema de relaciones laborales y de la seguridad social. Las transformaciones sociales, las nuevas tecnologías y la nueva organización del trabajo Crisis y globalización económica: los nuevos retos Las reformas laborales en España y en Europa |

| Planificación | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A1 A12 B2 B8 C1 | 22 | 22 | 44 |
| Análise de fontes documentais | B2 B8 C1 | 45 | 0 | 45 |
| Lecturas | A3 A12 B2 B8 | 0 | 41 | 41 |
| Obradoiro | A12 | 8 | 10 | 18 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-------------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Presentaciones generales de los temas del programa |
| Análise de fontes documentais | Comentarios de textos históricos relacionados con el temario. Debate en clase con los estudiantes. Visionado y comentario de documentales y fragmentos de películas sobre historia social del trabajo |
| Lecturas | Lectura de textos y materiales recomendados en clase |
| Obradoiro | Presentación y discusión de los textos históricos encomendados a los equipos de estudiantes. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |



| | |
|---|--|
| Lecturas Obradoiro Análise de fontes documentais | Para facilitar la comprensión de los estudiantes se discutirá en la clase la interpretación y significado de los textos y material documental seleccionado Se comentará en grupos reducidos con los estudiantes el contenido de las lecturas recomendadas para facilitar su asimilación Los estudiantes presentarán y debatirán en equipo los temas seleccionados para su estudio en profundidad En grupos reducidos se realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje con resolución de dudas y recomendaciones del profesor |
|---|--|

| Avaliación | | | |
|----------------------------------|---------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Análise de fontes documentais | B2 B8 C1 | Valoración de las exposiciones e intervenciones de los estudiantes en el análisis y comentario de textos históricos y materiales documentales | 100 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |

| Fontes de información | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - OJEDA AVILÉS, A. (2010). La deconstrucción del Derecho del Trabajo. Madrid: Dykinson - CARRO IGELMO, A. J. (1992). Historia Social del Trabajo. Barcelona: Bosch - AIZPURU, M. y RIVERA, A. (1994). Manual de historia social del trabajo . Madrid: Siglo XXI de España Editores - CASTILLO, S. [coord.] (1996). El trabajo a través de la historia. Madrid: Asociación Historia Social - GONZÁLEZ MUÑIZ, M. A. (1975). Aproximación a la Historia Social del Trabajo. Madrid: Júcar - JACCARD, M. y RIVERA, A. (1971). Historia Social del Trabajo de la antigüedad hasta nuestros días. Barcelona: Plaza y Janés |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións |
|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| |
| Materias que continúan o temario |
| Historia Social e Política contemporánea/760G01009 |
| Observacións |
| |

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías