



| Guia docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                            |           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                            | 2021/22   |
| Asignatura (*)        | Recursos humanos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    | Código                     | 610509135 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Investigación Química e Química Industrial (Plan 2020)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                            |           |
| Descriptores          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                            |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Curso              | Tipo                       | Créditos  |
| Máster Oficial        | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Primero            | Optativa                   | 3         |
| Idioma                | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                            |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                            |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                            |           |
| Departamento          | Empresa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                            |           |
| Coordinador/a         | Alonso Seoane, Maria Jesus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Correo electrónico | maria.alonso.seoane@udc.es |           |
| Profesorado           | Alonso Seoane, Maria Jesus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Correo electrónico | maria.alonso.seoane@udc.es |           |
| Web                   | http://miiquimica.webnode.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                            |           |
| Descripción general   | La materia Recursos humanos trata de dotar al alumnado de una formación específica para la gestión de recursos humanos, siendo la única asignatura del plan de estudios que analiza contenidos relacionados con la gestión de personas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                            |           |
| Plan de contingencia  | <p>1. Modificaciones en los contenidos</p> <p>No hay modificaciones</p> <p>2. Metodologías</p> <p>*Metodologías docentes que se mantienen</p> <p>Todas las expuestas excepto la parte de trabajo de campo que sería suprimida en caso de confinamiento.</p> <p>*Metodologías docentes que se modifican</p> <p>En caso de confinamiento la clase presencial pasaría a ser online así como las tutorías, en los mismos períodos marcados.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado</p> <p>Mail: semanalmente.</p> <p>Moodle: mediante el uso de los foros</p> <p>Teams, para tutorías y clases en el horario establecido.</p> <p>4. Modificacines en la evaluación</p> <p>Se mantiene la evaluación</p> <p>*Observaciones de evaluación:</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía</p> <p>No hay modificacinoes</p> |                    |                            |           |

| Competencias / Resultados del título |                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                               | Competencias / Resultados del título                                                                                                                                                                  |
| A2                                   | CE2 -Proponer alternativas para la resolución de problemas químicos complejos de las diferentes especialidades químicas                                                                               |
| A5                                   | CE5 - Evaluar correctamente los riesgos y el impacto ambiental y socioeconómico asociado a las sustancias químicas especiales                                                                         |
| A9                                   | CE9 - Valorar, promover y practicar la innovación y el emprendimiento en la industria y en la investigación química.                                                                                  |
| B1                                   | CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación                       |
| B4                                   | CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. |
| B5                                   | CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo                             |



|     |                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B6  | CG1 - Innovar en espacios y ámbitos del campo de trabajo, demostrando iniciativa y espíritu emprendedor                                                                                         |
| B8  | CG3 - Valorar la responsabilidad en la gestión de la información y del conocimiento en el ámbito de la Química Industrial y la Investigación Química                                            |
| B9  | CG4 - Demostrar habilidad de analizar, describir, organizar, planificar y gestionar proyectos                                                                                                   |
| B10 | CG5 - Utilizar terminología científica en lengua inglesa para argumentar los resultados experimentales en el contexto de la profesión química                                                   |
| B11 | CG6 - Aplicar correctamente las nuevas tecnologías de captación y organización de información para solucionar problemas en la actividad profesional                                             |
| B12 | CG8 - Valorar la dimensión humana, económica, legal y técnica en el ejercicio profesional, así como el impacto de la química en el medio ambiente y en el desarrollo sostenible de la sociedad. |
| C1  | CT1 - Elaborar, escribir y defender públicamente informes de carácter científico y técnico.                                                                                                     |
| C2  | CT2 - Trabajar en equipo y adaptarse a equipos multidisciplinares.                                                                                                                              |
| C3  | CT3 - Trabajar con autonomía y eficiencia en la práctica diaria de la investigación o de la actividad profesional.                                                                              |
| C4  | CT4 - Aprender el valor de la calidad y la mejora continua, actuando con rigor, responsabilidad y ética profesional.                                                                            |
| C5  | CT5 - Demostrar una actitud de respeto hacia las opiniones, los valores, los comportamientos y las prácticas de otros.                                                                          |

| Resultados de aprendizaje                                                                                            |  |                                      |                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resultados de aprendizaje                                                                                            |  | Competencias / Resultados del título |                                                                                                   |
| Conocer a normativa laboral e española.                                                                              |  |                                      | BM1<br>BM4<br>CM3<br>CM4                                                                          |
| Aprender y desarrollar las técnicas de gestión de RR.HH que permitan integrar esfuerzos de forma coordinada.         |  | AM2<br>AM5<br>AM9                    | BM1<br>BM4<br>BM5<br>BM6<br>BM8<br>BM9<br>BM10<br>BM11<br>BM12<br>CM1<br>CM2<br>CM3<br>CM4<br>CM5 |
| Potenciar las habilidades de dirección de grupos de trabajo, tanto técnicas como humanas (consecución de objetivos). |  | AM2<br>AM5<br>AM9                    | BM1<br>BM4<br>BM5<br>BM6<br>BM8<br>BM9<br>BM10<br>BM11<br>BM12<br>CM1<br>CM2<br>CM3<br>CM4<br>CM5 |

| Contenidos                                                                  |                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                        | Subtema                                                                                                                                                                                   |
| Tema 1. Gestión de los recursos humanos                                     | 1.1. Los Recursos Humanos (RRHH) en la empresa y la evolución de la gestión de los RRHH<br>1.2. La gestión de RRHH                                                                        |
| Tema 2: Análisis e diseño de postos de Traballo.                            | 2.1. Concepto de posto de traballo e deseño de postos.<br>2.2. Métodos de investigación para á análise de postos.<br>2.3. Avaliación de postos de traballo para a determinación salarial. |
| Tema 3. Planificación dos recursos humanos e flexibilidade da forza laboral | 3.1. O proceso de flexibilización<br>3.2. Flexibilidade laboral                                                                                                                           |



|                                                                        |                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 4. Recrutamento e selección                                       | 4.1. Fontes de Reclutamento<br>4.2. Proceso de selección                     |
| Tema 5. Normativa laboral relaciona da coa contratación. Socialización | 5.1. Normativa laboral. Tipos de contratos<br>5.2. Socialización e ubicación |
| Tema 6. Formación dos recursos humanos e xestión de carreiras          | 6.1. Fases do programa de formación<br>6.2. Xestión de carreiras             |
| Tema 7. Avaliación e mellora do desempeño e sistema de retribución     | 7.1. Avaliación de desempeño<br>7.2. Sistemas de retribución.                |

| Planificación                                                                                                                     |                           |                                           |                         |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|-------------------------|---------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                             | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas traballo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral                                                                                                                  | B1 B4 B5                  | 20                                        | 0                       | 20            |
| Presentación oral                                                                                                                 | B4 B6 B8 B9 C1 C2 C5      | 10                                        | 5                       | 15            |
| Salida de campo                                                                                                                   | B11 C3                    | 5                                         | 10                      | 15            |
| Discusión dirixida                                                                                                                | A9                        | 5                                         | 0                       | 5             |
| Proba de resposta múltiple                                                                                                        | B5 B12                    | 1                                         | 0                       | 1             |
| Estudio de casos                                                                                                                  | B4                        | 4                                         | 4                       | 8             |
| Aprendizaxe colaborativo                                                                                                          | A2 A5                     | 8                                         | 0                       | 8             |
| Atención personalizada                                                                                                            |                           | 3                                         | 0                       | 3             |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                           |                                           |                         |               |

| Metodoloxías               |                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías               | Descrición                                                                                                                                                       |
| Sesión magistral           | Clases presenciales teóricas. Clases expositivas (utilización de pizarra, ordenador, cañón), complementadas con las herramientas propias de la docencia virtual. |
| Presentación oral          | Exposición oral de traballos, informes, etc., incluíndo debate con profesores y alumnos.                                                                         |
| Salida de campo            | Diseño de cuestionarios para APT y recolección de datos para su presentación                                                                                     |
| Discusión dirixida         | Debate dirixido en el análisis de casos que sirvan para apreciar aspectos concretos que se estén explicando.                                                     |
| Proba de resposta múltiple | Test de resposta múltiple para los conocimientos teóricos                                                                                                        |
| Estudio de casos           | Resolución de exercicios                                                                                                                                         |
| Aprendizaxe colaborativo   | Traballos en grupo                                                                                                                                               |

| Atención personalizada                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                          | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Sesión magistral<br>Presentación oral | Adaptación de las metodoloxías seleccionadas a las circunstancias particulares de cada grupo de referencia. Para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, se acordará al inicio del curso un calendario específico de tutorías compatible con su dedicación. |

| Evaluación                 |                           |                                                           |              |
|----------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías               | Competencias / Resultados | Descrición                                                | Calificación |
| Proba de resposta múltiple | B5 B12                    | Test de elección múltiple                                 | 60           |
| Estudio de casos           | B4                        | Conjunto de casos a resolver y entregar durante el curso. | 40           |



## Observaciones evaluación

La

evaluación continua tendrá en cuenta a participación en las clases, así como todas las actividades desarrolladas por el alumnado. La evaluación de los conocimientos teóricos se realizará mediante un examen.

a.- Examen 80% de la calificación.

b.-

Participación en las actividades desarrolladas en el aula 20% (resolución problemas y casos; resolución de casos; presentación de trabajos).

Es necesaria

una asistencia mínima a las clases del 80% para poder superar la materia. La puntuación del apartado b se guardará para la convocatoria de julio, pero en ningún caso para los cursos posteriores.

Los

criterios de evaluación son los mismos para la primera y segunda oportunidad de cada convocatoria, así como para la convocatoria adelantada.

En el caso

de alumnado con dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, se empleará la plataforma virtual y el correo electrónico como vehículo de comunicación principal para la gestión de contenidos, tutorías y la entrega de trabajos. Se acordará al inicio del curso un calendario específico de fechas compatible con su dedicación, pero tendrán la mismo deber de realizar actividades y de acudir a cualquier tipo de prueba de evaluación que el alumnado a tiempo completo.

A efectos de

calificación, la calificación de no presentado corresponde al alumnado cuando sólo participe de actividades de evaluación que tengan una ponderación inferior al 20% sobre la calificación final, con independencia de la calificación conseguida.

## Fuentes de información



|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Básica         | <ul style="list-style-type: none"><li>- De la Calle Durán, M.C., Ortiz de Urbina Criado, M. (2004, 2014). Fundamentos de recursos humanos. Madrid: Pearson Educación</li><li>- Bonache, J.; Cabrera, Á (2006). Dirección de personas: evidencias y perspectivas para el siglo XXI. Madrid: Prentice Hall</li><li>- Dolan, S.; Valle, R. (2007). La gestión de los recursos humanos: como atraer, retener y desarrollar con éxito el capital humano en tiempos de transformación. Madrid: McGraw-Hill</li><li>- Fernández Sánchez, E., Junquera Cimadevilla, B. (2013 ). Iniciación a los recursos humanos. Septem Universitas</li><li>- García-Tenorio, J.; Sabater, R. (Coordinadores) (2004). Fundamentos de dirección y gestión de recursos humanos. Madrid: Thomson Civitas</li><li>- Gómez-Mejía, L.R.; Balkin, D.B.; Cardy, R.L. (2016). Gestión de recursos humanos. Madrid: Prentice Hall</li><li>- Sastre, M.Á.; Aguilar, E.Mª (2003). Dirección de recursos humanos. Un enfoque estratégico. Madrid: McGraw-Hill</li><li>- Valle, R.J. (coord.) (2004). La gestión estratégica de los recursos humanos. Madrid: Pearson Educación</li></ul> |
| Complementaria | <br>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

## Otros comentarios

Para maximizar el aprendizaje es recomendable que el alumnado asista regularmente a las clases, participe activamente en todas las actividades propuestas por los profesores y consulte la bibliografía y otro material recomendado. Las tutorías son un recurso útil que los alumnos deberían utilizar las veces que fuera necesario. El acceso campus virtual para informarse de diferentes cuestiones que surjan al largo del curso y poder disponer y revisar antes de las clases el material complementario facilita la participación del alumno y su capacidad de adquirir conocimientos. Se recomienda también la lectura del programa y las normas de evaluación.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías