



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2021/22 |
| Asignatura (*) | Experimentación en Química Física | | Código | 610G01019 |
| Titulación | | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuadrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | CastelánInglés | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Química | | | |
| Coordinación | Vilariño Barreiro, María Teresa | Correo electrónico | teresa.vilarino@udc.es | |
| Profesorado | Barriada Pereira, José Luis Herrero Rodriguez, Roberto Rodriguez Barro, Pilar Vilariño Barreiro, María Teresa | Correo electrónico | jose.barriada@udc.es r.herrero@udc.es pilar.rbarro@udc.es teresa.vilarino@udc.es | |
| Web | campusvirtual.udc.es | | | |
| Descrición xeral | Laboratorio integrado con especial énfase nas aplicacións das principais técnicas instrumentais. Nesta materia afóndase na metodoloxía experimental da Química Física e perséguese que o alumno interprete os resultados experimentais a partir dos modelos teóricos desenvolvidos na materia de Química Física 3. O desenvolvemento dun razoamento crítico que permita integrar o experimento cos fundamentos teóricos constitúe un aspecto de grande importancia na formación integral dun químico. Por outra parte, iníciase o estudante no manexo das técnicas instrumentais máis frecuentes en calquera laboratorio de Química. | | | |



| | |
|-----------------------------|--|
| Plan de continxencia | <p>A) ADAPTACIÓN NO CASO DE NON PRESENCIALIDADE SOBREVIDA PRO GROMOS DE COVID -19.</p> <p>1 Modificación dos contidos. No se realizan cambios.</p> <p>2. Metodoloxías.</p> <p>2a. Metodoloxías docente que se manteñen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Probas obxectivas (computan na avaliación). - Traballos tutelados (con Atención personalizada) (computan na avaliación). <p>2b. Metodoloxías docentes que se modifican.</p> <p>Os seminarios desenvolveríanse totalmente online e as prácticas no laboratorio se substituirían por actividades alternativas deseñadas polo profesorado.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado. Correo electrónico, titorías por Teams e foros en Moodle, con atención diaria no caso de correo electrónico e foros, e previa petición do alumnado no caso das titorías por Teams.</p> <p>4. Modificacións na avaliación. A avaliación será non presencial online, baseada nos contidos traballados con todos os grupos de estudantes.</p> <p>*Observación de avaliación: mantéñense as mesmas que figuran na guía docente.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía. Engadiranse en moodle enlaces a recursos dispoñibles en formato electrónico ou online que puideran ser de libre acceso para todos os estudantes.</p> <p>B) ADAPTACIÓN NO CASO DE SUPERARSE O AFORO DAS AULAS/LABORATORIOS ASIGNADOS PARA A DOCENCIA PRESENCIAL.</p> <p>De existiren problemas de aforo nos espazos asignados para a realización das actividades presenciais, reservaranse espazos adicionais para que o estudiantado poda seguir as actividades a través da plataforma Teams. No caso das actividades prácticas, o número de estudantes por grupo adaptárase á capacidade do laboratorio.</p> |
|-----------------------------|--|

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|-------------------------------------|----------|----|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| Adquirir as habilidades prácticas necesarias para a cuantificación experimental das propiedades termodinámicas e electroquímicas dos sistemas químicos. | A17 A18 A19 A22 | B2 B3 | C3 |
| Adquirir destreza no tratamento das magnitudes medidas no laboratorio e destreza no manexo de programas informáticos para levar a cabo o tratamento de datos experimentais. | A20 A21 A22 | B2 B3 | |
| Adquirir destreza práctica na aplicación das técnicas instrumentais máis comúnmente empregadas en Química para o estudo de sistemas de interese físico-químico. | A19 A22 | B2 B3 | |
| Analizar e interpretar o resultado dun experimento químico a partir dos conceptos teóricos fundamentais da Química Física. | A5 A14 A20 A21 A22 | B2 B3 | |



| | | | |
|--|------------------|----------|----------|
| Redactar un informe exhaustivo do traballo experimental empregando con corrección a linguaxe científica. | A1 A16 A20 | B3 B4 | C1 C3 |
| Aprender a buscar, utilizar e citar a información bibliográfica necesaria. | A16 | B4 B5 | C3 |

| Contidos | |
|---|--|
| Temas | Subtemas |
| Prácticas de Termodinámica Química que non requiren técnicas instrumentais. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Volúmenes molais parciais dunha mestura binaria. 2. Masas moleculares por medidas de crioscopia. 3. Actividade dun electrolito por medidas de crioscopia. 4. Masas moleculares a partir de destilación de pares de líquidos inmiscibeis. 5. Diagrama de fases dun sistema ternario. 6. Determinación da constante de equilibrio. 7. Determinación do calor de disolución do ácido benzoico por medidas de solubilidade. 8. Coeficiente de reparto. Aplicación ao cálculo dunha constante de equilibrio. 9. Determinación da solubilidade dun composto pouco soluble en diferentes medios salinos. Efecto do ion común e efecto salino. 10. Equilibrio químico. Determinación de DG0, DH0 y DS0. 11. Diagrama de fases sólido-líquido de un sistema binario. |
| Prácticas de Termodinámica Química que incorporan técnicas instrumentais. | <ol style="list-style-type: none"> 12. Determinación do diagrama de fases líquido-vapor dun sistema binario. 13. Determinación espectrofotométrica da constante de equilibrio dun indicador. 14. Caracterización dun composto de coordinación por medidas espectrofotométricas. 15. Determinación potenciométrica do produto de disociación da auga mediante o método de Gran. 16. Isotermas de adsorción de colorantes. |

| Planificación | | | | |
|--------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Seminario | A5 | 4 | 3 | 7 |
| Prácticas de laboratorio | A1 A14 A16 A17 A18 A19 A20 A22 B3 B4 B5 C1 C3 | 56 | 84 | 140 |
| Proba mixta | A1 A5 A14 A20 A21 B2 B3 C3 | 3 | 0 | 3 |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Seminario | Propóñense as prácticas a realizar, relacionándoas cos contidos teóricos da materia de Química Física 3. Propóñense distintas metodoloxías experimentais e discútese un procedemento experimental concreto. |



| | |
|--------------------------|--|
| Prácticas de laboratorio | <p>Cada estudante desenvolverá varios experimentos no laboratorio de xeito individual. Os experimentos a levar a cabo se comunicarán coa suficiente antelación para a súa preparación previa, tanto dos fundamentos teóricos como do procedemento experimental, para poder realizar con seguridade, autonomía e aproveitamento o traballo no laboratorio.</p> <p>O desenvolvemento dos distintos experimentos debe deixar patente unha actitude responsable por parte do alumno fronte ás normas de seguridade, así como a metodoloxía e rigorosidade do método científico.</p> <p>Os resultados experimentais de cada experimento deberán ser analizados e discutidos convenientemente, sendo necesario o emprego de recursos informáticos.</p> <p>O estudante deberán elaborar un informe de cada un dos experimentos desenvolvidos, que ha de conter todos os datos experimentais, a súa análise e a discusión crítica dos resultados obtidos. Este informe debe ser redactado seguindo as pautas dun informe científico.</p> |
| Proba mixta | Avaliación de todo os contidos traballados na materia, tanto os fundamentos teóricos como os prácticos de procedemento, análise de datos e discusión de resultados. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------------------|--|
| Prácticas de laboratorio | <p>Resolver de forma individualizada posibles dúbidas do alumno e orientalo en relación cos contidos do curso.</p> <p>Aqueles alumnos que se acollan ao réxime de ?recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia? segundo a normativa da UDC, disporán de atención específica. A petición do alumno proporcionaráselle axuda tutorial cando así o solicite.</p> |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|--------------------------|---|--|---------------|
| Prácticas de laboratorio | A1 A14 A16 A17 A18 A19 A20 A22 B3 B4 B5 C1 C3 | <p>A avaliación das prácticas de laboratorio inclúe:</p> <p>1) A avaliación continua do traballo realizado polo alumno no laboratorio, considerando as destrezas e coñecementos adquiridos, as respostas ás cuestións formuladas durante o desenvolvemento dos experimentos e a obtención, análise e discusión dos datos experimentais.</p> <p>A falta de coñecementos e/ou actitude no desenvolvemento do traballo práctico poderá ser causa suficiente de expulsión do laboratorio.</p> <p>O estudante deberá completar o periodo de prácticas no laboratorio para poder superar a materia.</p> <p>2) O informe elaborado para cada un dos experimentos desenvolvidos, que ha de conter todos os datos experimentais, a súa análise e a discusión crítica dos resultados obtidos. Este informe debe ser redactado seguindo as pautas dun informe científico.</p> | 50 |
| Proba mixta | A1 A5 A14 A20 A21 B2 B3 C3 | <p>Proba escrita para avaliar os contidos traballados na materia, tanto o fundamento teórico dos experimentos realizados como a análise e a discusión dos resultados experimentais.</p> <p>Na primeira oportunidade constitúe o 50% da cualificación final, mais para superar a materia é necesario obter una cualificación mínima de 3.5 puntos sobre 10 na proba escrita.</p> <p>Na segunda oportunidade, a cualificación da proba constitúe o 100% da cualificación final.</p> | 50 |

Observacións avaliación



A asistencia a todos os seminarios e prácticas é indispensable para que o alumno poida superar a asignatura.

Primeira oportunidade:

A avaliación continua do traballo feito no laboratorio, considerando as destrezas e coñecementos adquiridos, as respostas as cuestións formuladas no laboratorio a a análise e discusión dos datos experimentais, xunto co informe escrito constituirán o 50% da cualificación final. Unha prueba escrita constituirá o outro 50% da cualificación final.

A materia será considerada como superada cando a media das cualificacións obtidas nas distintas actividades suxeitas a avaliación sexa igual ou superior a 5.0 puntos (sobre un máximo de 10) e a cualificación da proba escrita sexa igual ou superior a 3.5 puntos sobre 10.

No caso de non acadarse a cualificación mínima na proba escrita (3.5), aínda que a media das metodoloxías de avaliación sexa igual ou superior a 5.0, a materia figurará como suspensa (4.5).

A cualificación final do alumno poderá verse

modificada ao alza ata un máximo de 0.5 puntos pola avaliación global da progresión do alumno.

A cualificación de non presentado só a terán aqueles alumnos que non realicen ningunha sesión de prácticas no laboratorio.

Os

alumnos que sexan avaliados na chamada ?segunda oportunidade? só poderán optar a matrícula de honra se o número máximo destas para o correspondente curso non se cubran na súa totalidade na ?primeira oportunidade?

En caso de máis candidatos a matrícula que as dispoñibles

poderase realizar un exame adicional para decidir a asignación das mesmas.

Segunda oportunidade:

Os estudantes que non superaren a avaliación continua do traballo práctico no laboratorio deberan realizar un exame práctico no laboratorio.

Os estudantes que superaren a avaliación continua do traballo práctico no laboratorio deberan realizar unha proba escrita na aula que representará o 100% da cualificación final.

Os estudantes avaliados na segunda oportunidade só poderán optar a matrícula de honra se o número máximo destas para o correspondente curso académico non foi cuberto na súa totalidade na primeira oportunidade.

A proba mixta de cada oportunidade realizarase nas datas oficiais aprobadas en Xunta de Facultade.

Convocatoria adiantada de decembro:

- É condición necesaria que o estudante teña asistido a tódalas sesións de laboratorio nalgún curso previo.

- O exame consistirá nunha proba práctica no laboratorio, que constituirá o 100% da cualificación final. A materia será considerada como superada cando a cualificación final sexa igual ou superior a 5.0 puntos (sobre un máximo de 10).

Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia (de acordo coas normas da UDC):

Sendo unha materia experimental, a asistencia a todas as actividades é obrigatoria, de tal xeito que tratarase de adaptar os horarios das prácticas de laboratorio, na medida do posible, a dispoñibilidade dos estudantes.

Os criterios de avaliación, tanto na primeira como na segunda oportunidade serán os mesmos que para o resto do estudantado.



| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- Denbigh, K. (1985). Equilibrio Químico . Madrid. AC- Matthews, G.P (1985). Experimental Physical Chemistry. Boston. Oxford Science Pub- Shoemaker, D.P.; Garland, G.W.; Nibler, J.W. (2009). Experiments in Physical Chemistry 8ª ed.. McGraw-Hill- Levine, I.N. (2004). Fisicoquímica . McGraw-Hill- Sime, R.J (1990). Physical Chemistry: Methods, techniques, experiments.. Philadelphia. Saunders College Publishing- Ruix Sánchez, J.J.; Rodríguez Mellado, J.M.; Muñoz Gutiérrez, E., Sevilla Suárez de Urbina, J.M. (2003). Curso experimental en Química Física. Síntesis- M. S. Robinson F. L. Stoller, B. Horn, and W. Grabe "Teaching and Applying Chemistry-Specific Writing Skills Using a Simple, Adaptable Exercise" J. Chemical Education, 45, (2009) -D. C. Harris. "Nonlinear least-squares curve fitting with Microsoft Excel Solver" J. Chemical Education, 75, 119 (1998)- M. S. Robinson F. L. Stoller, B. Horn, and W. Grabe "Teaching and Applying Chemistry-Specific Writing Skills Using a Simple, Adaptable Exercise" J. Chemical Education, 86, 45, (2009) -D. C. Harris. "Nonlinear least-squares curve fitting with Microsoft Excel Solver" J. Chemical Education, 75, 119 (1998) |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none">- Sime, R.J. (2005). Physical chemistry calculations with Excel, Visual Basic, Visual Basic with applications, Mathcad, Mathematica. San Francisco: Pearson |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Laboratorio de Química 1/610G01010

Química Física 3/610G01018

Laboratorio de Química 2/610G01032

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Química Física 3/610G01018

Materias que continúan o temario

Química Física Avanzada/610G01020

Observacións

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co punto 6 da "Declaración Ambiental da Facultade de Ciencias (2020)", os traballos documentais que se realicen nesta materia:a) Solicitarasne maioritariamente en formato virtual e soporte informático.b) De realizarse en papel:- Non se empregarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarse a realización de borradores.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías