



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Química Física Avanzada		Código	610G01020
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánInglés			
Modalidade docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Química			
Coordinación	Iglesias Martínez, Emilia	Correo electrónico	emilia.iglesias@udc.es	
Profesorado	Brandařík Lendoiro, María Isabel Iglesias Martínez, Emilia	Correo electrónico	i.brandarik@udc.es emilia.iglesias@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.es			
Descripción xeral	<p>PALABRAS CLAVE: interaccións iónicas e fenómenos de transporte molecular. Ecuación de velocidad e mecanismos de reacción. Teorías Cinetoquímicas. Catálise homoxénea. Introdución á cinética eletroquímica. Macromoléculas e colóides.</p> <p>A Química Física Avanzada aborda o estudo fenomenolóxico das interaccións entre ións e moléculas, que nos permiten comprender a configuración de macromoléculas de interese químico e biolóxico. Os fenómenos de transporte en solución fan posible a caracterización de macromoléculas e son fundamentais para a aplicación de determinadas técnicas para estudo da cinética das reaccións. A Cinética Química introduce a variable tempo no estudo dunha reacción química, analiza os factores que modifican a súa velocidade, a fin de deducir a ecuación de velocidad para finalmente propor un mecanismo de reacción a nivel molecular para interpretar a reacción macroscópico.</p>			
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos -Non se realizarán cambios</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen: -Todas</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican No caso de existiren problemas de aforo nos espazos designados para a realización de actividades presenciais, reservaranse espazos adicionais nos que os alumnos poidan seguir as actividades a través da plataforma TEAMS. No caso das actividades prácticas, os grupos desdobraranse para adaptarse á capacidade do laboratorio</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado -Correo electrónico -Foros de Moodle -Teams</p> <p>4. Modificacións na avaliación: Non se contemplan modificacións</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía -Non hay modificacións</p>			

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------



Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
<b>Metodolóxicas:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>· Planificar, proxectar e realizar experimentos relacionados co transporte de materia e de carga.</li><li>· Ppropoñer e elaborar un estudo cinético dunha reacción química.</li><li>· Aplicación de programas informáticos sinxelos para o análise cuantitativo dos datos cinéticos.</li><li>· Interpretación dos resultados en base a un mecanismo de reacción.</li><li>· Simulación / predicción de datos non publicados partindo da ecuación de velocidade.</li></ul>		A3 A4 A10 A19 A20 A22 A23 A27	B1 B3 B4
<b>Conceptual:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>· Comprender as interaccións interiónicas e inter- ou intramoleculares e a súa relación cos fenómenos de asociación, auto-agregación ou conformación molecular.</li><li>· Manexar os métodos propios da cinética química. Interpretación a nivel molecular (mecanicista) das reaccións químicas. Entender e coñecer os factores que poden modificar a velocidade dunha reacción.</li><li>· Comprender o proceso de catálise e súa relación coa activación química, fotoquímica ou electroquímica.</li></ul>		A1 A4 A10 A14	B3
<b>Actitudinais:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>· Presentar informes axeitados dun estudo experimental</li><li>· Analizar e criticar estudos cinéticos publicados de dificultade baixa.</li></ul>		A22 A23 A25 A27	B1 B3 B4

Contidos	
Temas	Subtemas
Interaccións iónicas e moleculares	<ul style="list-style-type: none"><li>· Interaccións entre ións en disolución: coeficiente de actividade. Lei de Debye-Hückel. Forza iónica.</li><li>· As interaccións entre moléculas. Momento dipolar. Polarizabilidade: Clausius-Mossotti. Interaccións dipolares. Interacción hidrofóbica: autoagregation e conformación molecular.</li><li>· Coloides: micelas directas e inversas, membranas biolóxicas.</li><li>· Macromoléculas</li></ul>
Fenómenos de transporte	<ul style="list-style-type: none"><li>· Ecuacions fenomenolóxicas. Fluxo. Difusión. Lei de Fick. Ecuación de Stokes-Einstein.</li><li>· Conductividade térmica</li><li>· Conductividade eléctrica: Teoría de Debye-Huckel-Onsager.</li><li>· Viscosidade</li></ul>
Ecuación de velocidad e mecanismo de reacción	<ul style="list-style-type: none"><li>· Ecuación integrada de velocidad. Velocidades iniciais. Orden de reacción e estequiometría. Método de aillamento. O uso das propiedades físicas no seguimento cinético dunha reacción química.</li><li>· Esquemas complexos de reacción: reaccións paralelas, reversibles e consecutivas.</li><li>· Aproximación do estado estacionario.</li><li>· Mecanismos de reacción, reacción elemental. deducción de mecanismos de reaction.</li></ul>
Teorías cinetoquímicas e aplicacions	<ul style="list-style-type: none"><li>· Teoría de colisions: factor de frecuencias</li><li>· Teoría do complexo activado: aproximación según a Termodinámica Estadística e según la Termodinámica clásica. Curvas de enerxía potencial</li><li>· Reacciones en fase gas: mecanismo de Lindeman</li><li>· Reacciones en disolución. Reacciones controladas pola difusión dos reactivos.</li><li>· Reacciones fotoquímicas</li></ul>



Catálise	<ul style="list-style-type: none"><li>· Catálise homoxénea, heteroxénea e microheteroxénea</li><li>· Mecanismo xeral de catálise: ecuaciones de velocidade</li><li>· Catálisis homoxénea: catálise nucleófila, catálise ácido-base</li><li>· Correlacións de enerxía libre: ecuacións de Bronsted, Hammet, Taft</li><li>· Catálise microheteroxénea: catálise micelar e enzimática.</li><li>· Catálise heteroxénea: isoterma de Langmuir. Ecuacións de velocidade</li></ul>
Introducción a cinética electroquímica	<ul style="list-style-type: none"><li>· Reacciones electroquímicas: aspectos singulares</li><li>· Interfase electrodo-disolución: modelo de Gouy-Chapman</li><li>· Velocidad de transferencia de carga. Ecuación de Butler-Volmer</li><li>· Voltametría</li></ul>
Prácticas	<ul style="list-style-type: none"><li>· Experimentos de Laboratorio relacionados con fenómenos de transporte, determinación de ecuaciones de velocidad e procesos de catálise.</li></ul>

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas trabalho autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A4 A10 A25 A27 B3	21	50	71
Seminario	A1 A4 A10 A14 B1 B3 C6	7	28	35
Prácticas de laboratorio	A27 A25 A23 A22 A20 A19 B1 B3 B4 C3 C6	20	20	40
Proba mixta	A1 A3 A4 A10 A14 A20	4	0	4
Atención personalizada		0	0	0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Nas clases de exposición serán introducidos os conceptos, modelos, métodos e teorías dos contidos fundamentais do programa do curso.
Seminario	Contemplase como unha actividade de docencia interactiva. Algúns conceptos serán enfatizados mediante o desenvolvemento detallado de exercicios estándar e resloveranse as dúbihdas plantexadas polo alumno.
Prácticas de laboratorio	Realízanse experiencias relacionadas cos conceptos abordados no curso. Consta de dúas fases: A primeira inclúe a comprensión do/s experimento/s que se levará/n a cabo no laboratorio e dos conceptos teóricos e técnicas relacionadas, para logo comenzar co desenvolvemento do traballo experimental: planificación do experimento, a súa execución e análise dos resultados obtidos. A segunda consiste na elaboración do Informe de resultados, que se avaliará tendo en conta a súa presentación, xustificación metodolóxica e interpretación, así como o comparación cos datos bibliográficos.
Proba mixta	Resolución de cuestións de teoría e exercicios relacionados cos temas abordados nas clases expositivas, nas prácticas de laboratorio ou seminarios. O alumno debe demostrar de forma independente e nun intervalo de tempo predefinido, o coñecemento adquirido e a capacidade de resolver exercicios e/ou cuestións conceptuais.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción



Seminario Prácticas de laboratorio	Recoméndase o uso das titorías individuais para a súa orientación na resolución das dúbidas, cuestións e conceptos que non quedaron suficientemente claros, tanto no que se refire o desenvolvemento dos contidos teóricos como dos seminarios, prácticas de laboratorio ou na preparación da proba final. Os profesores estarán a dispor dos alumnos para resolver calquier tipo de dúbidas sobre a asignatura no horario de atención das titorías.  Os alumnos con dispensa académica disporán de titorías tanto presenciais como por correo electrónico ou Teams, sempre que o necesiten.  Antes de realizar o traballo experimental de laboratorio, o alumnado debe demostrar que comprende o artigo científico que describe a experiencia que vai reproducir. Durante o desenvolvemento do experimento, aconséllase o estudiante sobre as complicacións que poden xurdir. Despois diso, o profesorado guiarán a cada alumno/a na interpretación dos resultados, baseándose nos modelos teóricos desenvolvidos na aula para o tratamento cuantitativo dos resultados
--	--

Avaliación				
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción		Cualificación
Prácticas de laboratorio	A27 A25 A23 A22 A20 A19 B1 B3 B4 C3 C6	Na avaliación desta actividade tense en conta o traballo de laboratorio e o Informe de resultados:  -Entrevista no laboratorio, previa ao desenvolvemento do experimento, que reflecta a comprensión do sistema químico, a metodoloxía a aplicar, a técnica empregada e a seguridade necesaria. -Desenvolvemento do experimento no laboratorio: planificación, toma de datos e análise dos mesmos. -Informe de resultados que serán avaliados en termos de presentación, tratamiento cuantitativo e explicación dos resultados en base a modelos teóricos.		20
Proba mixta	A1 A3 A4 A10 A14 A20	Proba escrita para responder a preguntas teóricas e resolver exercicios relacionados cos contidos das clases teóricas, seminarios e prácticas.  É necesario realizar as prácticas e superar a proba mixta para superar a materia. A nota obtida nunha actividade superada manterase só nas restantes convocatorias do curso académico (segunda oportunidade).  Se non se aproba a proba mixta, áinda que a nota media das actividades sexa superior a 5, a cualificación numérica que figura no Acta será a da proba mixta.  O estudiante obterá a nota de Non presentado cando non realice as prácticas e, polo tanto, tampouco se presente á proba final.  Os estudiantes que soliciten unha convocatoria anticipada para decembro rexeranse por esta mesma guía docente.		80

Observacións avaliación
-A asistencia a totalidade das prácticas de laboratorio e a entrega do correspondente Informe son actividades obligatorias pa todo o alumnado.
-A asistencia os seminarios non e obligatoria para o alumnado con dispensa académica. -Para superar a asignatura será necesario obter unha nota non inferior a 5.0 sobre 10 en todas as actividades evaluables. -A calificación de matrícula otorgarase preferentemente na primeira oportunidade. -Segunda oportunidade: repetición da proba mixta sobre contidos dos seminarios, prácticas e clases de teoría.

## Fontes de información



Bibliografía básica	- P. W. Atkins, J. de Paula (2008). Química Física, 8 <sup>a</sup> Ed. . Panamericana - Espenson J. H. (1995). Chemical kinetics and reaction mechanisms 2 <sup>a</sup> ed.. McGraw-Hill, New York. - Laidler K. J. (1994). Chemical Kinetics . Harper and Row, New York. - Bockris, J.O.M., Reddy, A.K.N. (1998). Modern Electrochemistry 1. Ionics. 2nd ed.. Plenum Press, New York - P. W. Atkins, J. de Paula (2010). Physical Chemistry, 9th Ed. . Oxford University Press
Bibliografía complementaria	- P. L. Brezonik (1994). Chemical Kinetics and Process Dynamic in Aquatic Systems.. Lewis Publishers - P. Sanz Pedredo (1992). Físicoquímica para Farmacia y Biología.. Masson-Salvat Medicina - R. A. Jackson (2004). Mechanism in Organic Reactions.. Royal Society of Chemistry (RSC) - LEVINE I. N. (2004). Fisicoquímica 5 <sup>a</sup> ed.. McGraw-Hill, Madrid - KORITA, J, DVORAK, J., KAVAN, L. (1987). Principles of Electrochemistry. 2nd ed.. Wiley, Chichester - BERRY R. S., RICE S. A., ROSS J. (2000). Physical Chemistry. 2 <sup>a</sup> ed.. Oxford University Press, New York - J. BERTRAN-RUSCA, J. NUÑEZ-DELGADO Eds , (2002). Química Física, vol. II. Ariel Ciencia - S. R. Logan (2000). Fundamentos de Cinética Química. Addison Wesley - BOCKRIS, J.O.M., REDDY, A.K.N., GAMBOA-ADELCO, M.E. (2000). Modern Electrochemistry 2A. Fundamentals of Electrodics.. Kluwer Academic/Plenum Press: New York

## Recomendacións

## Materias que se recomienda ter cursado previamente

Química Xeral 1/610G01007

Química Xeral 2/610G01008

Química Xeral 3/610G01009

Laboratorio de Química 1/610G01010

Química Física 1/610G01016

Química Física 2/610G01017

Química Física 3/610G01018

Experimentación en Química Física/610G01019

## Materias que se recomienda cursar simultaneamente

## Materias que continúan o temario

## Observacións

Prerrequisitos:-Son necesarios os coñecementos das asignaturas de Química e de Química Física.-Saber redactar, sintetizar e presentar ordeadamente un traballo.-Dominar a representación gráfica, regresión lineal con coñecimentos básicos de estadística.-Utilizar a nivel de usuario ferramentas básicas de informática (Excel, Word, Power Point).-Recoméndase coñecer inglés co nível medio de comprensión de lectura.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías