



Guía docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Ecología II: Poblaciones y comunidades		Código	610G02040
Titulación	Grao en Bioloxía			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Bioloxía			
Coordinador/a	Rodríguez Roiloa, Sergio	Correo electrónico	sergio.roiloa@udc.es	
Profesorado	Rodríguez Roiloa, Sergio Ruiz De la Rosa, Jose Miguel	Correo electrónico	sergio.roiloa@udc.es jose.miguel.ruiz.delarosa@udc.es	
Web				
Descripción general	Ecología de poblaciones. Interacciones entre especies. Comunidades.			



Plan de contingencia	<p>En el caso de que se supere el aforo del aula asignada para la material, se utilizarán aulas adicionais impartiendo la clase a través de Teams.</p> <p>1. Modificaciones en los contenidos: No se realizarán cambios.</p> <p>2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen: Modalidad no presencial: Todas las metodologías docentes pasan a realizarse telemáticamente.</p> <p>*Metodologías docentes que se modifican: Modalidad no presencial: TEORIA: la docencia de Teoría se realizará telemáticamente mediante la plataforma Teams. Los materiales de Teoría estarán disponibles en el Campus Virtual. SEMINARIOS: la docencia de Seminarios se realizará telemáticamente mediante la plataforma Teams. Los materiales de Seminarios estarán disponibles en el Campus Virtual. PRÁCTICAS: la docencia de Prácticas será adaptada a la no presencialidad y se realizará telemáticamente mediante la plataforma Teams. Los materiales de Prácticas estarán disponibles en el Campus Virtual. TUTORIAS: las tutorías se mantienen de manera telemática, mediante consultas por correo electrónico y/o video-conferencia en Teams.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado: Teams: Tutoría individual continua (realizada a demanda del alumno). Clases de dudas grupales semanales. E-mail: Tutoría individual continua (realizada a demanda del alumno). Campus Virtual: Tutoría individual continua (realizada a demanda del alumno). Todos los contenidos de la materia estarán disponibles en el Campus Virtual.</p> <p>4. Modificacines en la evaluación: No se realizarán cambios.</p> <p>*Observaciones de evaluación: Modalidad no presencial: Las entregas de informes, pruebas y examen final se realizarán telemáticamente a través de la plataforma del Campus Virtual.</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía: No se realizarán cambios.</p>
-----------------------------	--

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Reconocer distintos niveles de organización en los sistemas vivos.
A17	Realizar bioensayos y diagnósticos biológicos.
A20	Muestrear, caracterizar y manejar poblaciones y comunidades.
A21	Diseñar modelos de procesos biológicos.
A24	Gestionar, conservar y restaurar poblaciones y ecosistemas.
A26	Diseñar experimentos, obtener información e interpretar los resultados.
A30	Manejar adecuadamente instrumentación científica.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B6	Organizar y planificar el trabajo.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.



B8	Sintetizar la información.
B12	Adaptarse a nuevas situaciones.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Describir conceptos ecológicos a nivel de individuo, población, comunidad y ecosistema.	A1 A24		
Discutir conceptos ecológicos valorando críticamente las evidencias que los apoyan.		B8	
Enfrentarse con cierto éxito a la literatura especializada.	A30		
Usar algunas técnicas básicas de la amplia metodología ecológica.	A17 A20 A21 A26 A30	B4 B6 B7 B12	

Contenidos	
Tema	Subtema
Sección 1. Poblaciones	Tema 1. Tamaño, estructura y ciclos de vida. Tema 2. Crecimiento en poblaciones modelo. Tema 3. Crecimiento en poblaciones naturales. Tema 4. Metapoblaciones.
Sección 2. Interacciones entre especies	Tema 5. Competencia. Tema 6. Depredación. Tema 7. Mutualismo.
Sección 3. Comunidades	Tema 8. Estructura de la comunidad. Tema 9. Riqueza específica. Tema 10. Sucesión y estructura trófica.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A17 A20 A21 A24 A26 A30 B4 B6 B7 B8 B12	28	56	84
Prácticas de laboratorio	A1 A17 A20 A21 A24 A26 A30 B4 B6 B7 B8 B12	15	15	30
Seminario	A1 A17 A20 A21 A24 A26 A30 B4 B6 B7 B8 B12	8	8	16
Prueba de respuesta múltiple	A1 A17 A20 A21 A24 A26 A30	0	1	1
Estudio de casos	A1 A17 A20 A21 A24 A26 A30	0	14	14
Prueba objetiva	A1 A17 A20 A21 A24 A26 A30 B4 B6 B7 B8 B12	3	0	3
Atención personalizada		2	0	2



(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Exposición oral para transmitir coñecementos e facilitar o aprendizaxe. La maior parte do apoio gráfico de estas sesións estará dispoñible en el campus virtual (Moodle)
Prácticas de laboratorio	Para que los estudantes aprendan efectivamente a través de la realización de actividades de carácter práctico en el campo y/o laboratorio
Seminario	Presentación e estudo de modelos numéricos para una mejor comprensión e resolución de problemas ecolóxicos. La maioría de estos modelos se trabaxarán con PCs de la Facultad si los alumnos no dispoñen de portátiles.
Prueba de resposta múltiple	Exámenes parciais desenvolvidos a lo largo del curso
Estudio de casos	Informes de las actividades desenvolvidas en Seminarios e Prácticas
Prueba objetiva	Examen escrito de toda la materia: teoría, prácticas e seminarios

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudio de casos	Resolución de dúbidas que puedan surgir según se explica la materia
Prácticas de laboratorio	Orientación e tutela para un aproveitamento óptimo de las prácticas
Seminario	Orientación e tutela para un aproveitamento óptimo de los seminarios
Sesión magistral	Orientación e tutela para un aproveitamento óptimo de los seminarios
Prueba objetiva	Preparación, explicación e revisión de entregables e exámenes
Prueba de resposta múltiple	Preparación, explicación e revisión de entregables e exámenes

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Estudio de casos	A1 A17 A20 A21 A24 A26 A30	Ejercicios de las actividades desenvolvidas en Seminarios e Prácticas (ver observaciones)	20
Prueba objetiva	A1 A17 A20 A21 A24 A26 A30 B4 B6 B7 B8 B12	Examen escrito de toda la materia: Teoría, Seminarios e Prácticas (ver observaciones)	50
Prueba de resposta múltiple	A1 A17 A20 A21 A24 A26 A30	Exámenes parciais desenvolvidos a lo largo del curso. No eliminan materia (ver observaciones)	30
Otros			

Observaciones evaluación



La calificación final será consecuencia de los resultados globales obtenidos en todas las actividades de evaluación, que incluirán las tres partes de la materia Teoría, Seminarios y Prácticas con una contribución a la calificación final proporcional a su contribución en la planificación horaria: 60% Teoría, 20% Seminarios y 20% Prácticas. Todos los estudiantes tendrán dos oportunidades para aprobar el curso:

En caso de la primera oportunidad se realizará una evaluación continua incluyendo entregables, pruebas parciales y examen final (en fecha marcada por Junta de Facultad), con la siguiente ponderación:

60% Teoría (30% pruebas parciales + 30% examen final)

20% Seminarios (10% entregable + 10% examen final)

20% Prácticas (10% entregable + 10% examen final)

En el caso de la segunda oportunidad se realizará un único examen final (en fecha marcada por la Junta de Facultad) incluirá preguntas sobre las tres partes de la materia con la siguiente ponderación:

60% Teoría

20% Seminarios

20% Prácticas

Tanto en primera como en segunda oportunidad para superar la asignatura es necesario superar simultáneamente todas y cada una de las tres partes (Teoría, Seminarios y Prácticas); una parte suspensa podrá ser compensada con otras si su calificación es al menos de 4/10. La nota media para aprobar la asignatura debe ser un 5.0. Aquellos estudiantes que entreguen y/o se presenten a alguna de las actividades de la evaluación continua serán considerados como presentados, recibiendo la calificación correspondiente a los trabajos entregados y/o pruebas realizadas según su ponderación, y una calificación de cero en aquellas trabajos y/o pruebas en los que no se haya presentado. En caso de no entregar ni presentarse a ninguna de las pruebas será considerado como no presentado.

La asistencia a Seminarios y Prácticas no es obligatoria, pero quedará registrada.

Los entregables de Seminarios y Prácticas consistirán en ejercicios de las actividades desarrolladas en Seminarios y Prácticas. Dichos ejercicios se realizarán siguiendo las indicaciones dadas por el profesor (formato, contenidos, plazos, etc.) y su calificación será susceptible de examen oral individual de ser necesario. Estos ejercicios deben realizarse de manera que recojan el trabajo y la interpretación de cada estudiante.

La obtención de Matrícula de Honor requerirá, como mínimo, una nota final de 9.0 o superior, y la ejecución de todas las tareas propuestas en el curso.

La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación implicará directamente la calificación de suspenso '0' en la materia en la oportunidad correspondiente.

Para los estudiantes que puedan acogerse a la convocatoria adelantada de diciembre la evaluación consistirá en una única prueba global con valor del 100%, similar a lo descrito para la segunda oportunidad.

Los estudiantes con dispensa académica oficialmente reconocida, podrán realizar las actividades propuestas o equivalentes telemáticamente y apoyados mediante tutorías (presenciales o telemáticas).



<p>Básica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alstad DN (2001). Basic Populus models of ecology. New Jersey: Prentice-Hall - Alstad DN (). www.cbs.umn.edu/populus. - Begon M, Harper JL, Townsend CR (1999). Ecología: individuos, poblaciones y comunidades. Barcelona: Omega - Begon M, Howarth RW, Townsend CR (2014). Essentials of Ecology. USA: Wiley - Krebs CJ (1986). Ecología: el análisis experimental de la distribución y la abundancia. Madrid: Pirámide - Molles M (2006). Ecología: Conceptos y Aplicaciones. Madrid: McGraw - Hill - Piñol J, Martínez-Vilalta J (2006). Ecología con números. Barcelona: Lynx - Piñol J, Martínez-Vilalta J (). www.ecologiaconnumeros.uab.es. - Ricklefs RE (1998). Invitación a la ecología: la economía de la naturaleza. Madrid: Panamericana - Smith RL, Smith TM (2000). Ecología. Madrid: Pearson - Smith TM, Smith RL (2012). Elements of Ecology. USA: Pearson - Molles M (2013). Ecology: concepts and applications. McGraw Hill <p>Unha das referencias básicas para os Seminarios é Piñol e Martínez-Vilalta (EC-650). Os modelos contidos no CD que inclúe o libro están tamén dispoñibles na súa web. Do enlace de Alstad pódese descargar libremente o programa Populus, con modelos de bioloxía xeral e para algúns seminarios en particular. Inclúe un PopulusHelp.PDF que foi editado como libro en 2001 (EC-505).</p>
<p>Complementaría</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gotelli NJ (1995). A primer of ecology. Sunderland: Sinauer - Margalef R (1974). Ecología. Barcelona: Omega - Odum EP, Barret GW (2006). Fundamentos de ecología. Mexico: Thomson

Recomendaciones	
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente	
<p>Química/610G02001 Matemáticas/610G02003 Estadística/610G02005 Geografía física/610G02006 Ecología I: Individuos y ecosistemas/610G02039</p>	
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente	
<p>Genética de poblaciones y evolución/610G02021 Fisiología Animal II/610G02036</p>	
Asignaturas que continúan el temario	
<p>Ecología humana/610G02041 Ecotoxicología/610G02042 Análisis de datos en Biología/610G02044</p>	
Otros comentarios	
<p>Se prima la comprensión sobre la memorización</p>	

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías